

Uchwała Nr 162 / 1008 / 2021
Zarządu Powiatu Mieleckiego
z dnia 29 października 2021 r.

w sprawie: przedstawienia Radzie Powiatu Mieleckiego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Mieleckim za rok szkolny 2020/2021

Na podstawie § 75 ust.2 pkt. 1 Statutu Powiatu Mieleckiego oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Zarząd Powiatu Mieleckiego uchwała, co następuje:

§ 1. Przedstawić Radzie Powiatu informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Mieleckim za rok szkolny 2020/2021, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wicestaroscie Powiatu Mieleckiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

1. Przewodniczący Zarządu

Stanisław Lonczak -

2. Wicestarosta

Andrzej Bryła -

3. Członek Zarządu

Andrzej Chrabąszcz -

4. Członek Zarządu

Zbigniew Działowski -

5. Członek Zarządu

Bogusław Peret -

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Mieckiego za rok szkolny 2020/2021

I. Sieć szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat Miecki był organem prowadzącym dla następujących szkół:

- I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Mielcu
- II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Konarskiego w Mielcu
- Zespołu Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Mielcu
- Zespołu Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu
- Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu
- Zespołu Szkół Ekonomicznych im. bł. ks. Romana Sitki w Mielcu

oraz dla placówki realizującej zadania w zakresie szkolnictwa specjalnego:

- Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu,

a także dla dwóch placówek oświatowych wspomagających szkoły w realizacji zadań;

- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mielcu
- Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu.

Poniższe tabele przedstawiają liczbę uczniów kształcących się w szkołach prowadzonych przez Powiat Miecki.

Tabela. Szkoły młodzieżowe.

Jednostka - nazwa	Typ szkoły	Liczba uczniów w oddziałach				Razem	Liczba oddziałów
		1	2	3	4		
I Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	Liceum ogólnokształcące na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	192	197			389	12
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum		195	185		380	12
	suma	192	392	185		769	24
II Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	Liceum ogólnokształcące na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	189	193			382	12
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum		199	198		397	12
	suma	189	392	198		779	24
Zespół Szkół Budowlanych w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	34	33			67	2
	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum		42	50		92	4
	Technikum na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	64	88			152	5
	Technikum na podbudowie gimnazjum		83	93	76	252	9
	suma	98	246	143	76	563	20
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej		30			30	1
	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum		18	21		39	2
	Technikum na podbudowie 8-letniej szkoły	121	98			219	7

	podstawowej						
	Technikum na podbudowie gimnazjum		89	112	78	279	10
	suma	121	235	133	78	567	20
Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej		58			58	2
	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum	48	51	40		139	6
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej		10			10	1
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum		22			22	1
	Technikum na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	96	88			184	7
	Technikum na podbudowie gimnazjum		77	104	112	293	12
	suma	144	306	144	112	706	29
Zespół Szkół Technicznych w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	132	129			261	8
	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum		117	128		245	8
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	57	69			126	4
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum		57	57		114	4
	Technikum na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	226	208			434	14
	Technikum na podbudowie gimnazjum		219	188	183	590	22
	suma	415	799	373	183	1770	60
Razem	1159	2370	1176	449	5154	177	

źródło: arkusz organizacyjny na dzień 20 października 2020 r.

Z dniem 1 września 2020 r. w Technikum Nr 4 w Zespole Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu został utworzony oddział przygotowania wojskowego (23 uczniów). W oddziale realizowane jest szkolenie z zakresu przygotowania wojskowego, w formie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a jego program określa rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej. Program realizowany jest przez szkołę - w części teoretycznej oraz przez patronacką jednostkę wojskową tj. przez 3 Podkarpacką Brygadę Obrony Terytorialnej - w części praktycznej. Dzięki wpisaniu oddziałów przygotowania wojskowego do powszechnego systemu oświaty, edukacja wojskowa jest przedmiotem realizowanym na podobnych zasadach jak np. zajęcia z WF w klasie sportowej czy dodatkowe lekcje z języków obcych w klasach dwujęzycznych. Na prowadzenie oddziałów przygotowania wojskowego Minister Obrony Narodowej udziela wsparcia finansowego w postaci dotacji celowych. Wprowadzenie programu OPW poza wzmocnieniem edukacji obronnej w społeczeństwie, ma także przyczynić się do zwiększenia rezerw osobowych, liczebności wojsk obrony terytorialnej, a docelowo także sił zbrojnych.

Z dniem 1 września 2020 r. w Technikum Nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Mielcu został uruchomiony nowy kierunek kształcenia w zawodzie technik robotyki w ramach eksperymentu pedagogicznego z kwalifikacjami: K1-Montaż, uruchamianie i obsługa mechanicznych i elektrycznych robotów, K2. – Eksploatacja i programowanie robotów przemysłowych. Z racji charakteru mieleckiego przemysłu, w którym dominującymi gałęziami są przemysł lotniczy i samochodowy oraz przetwórstwo materiałów, pierwsza kwalifikacja zapewni uczniom niezbędne w obsłudze robotów ogólnotechniczne przygotowanie mechaniczne, elektryczne i elektroniczne. Z kolei druga kwalifikacja przygotowuje uczniów do eksploatacji i programowania robotów przemysłowych oraz organizacji produkcji zrobotyzowanej. Koncepcja organizacyjna i programowa zakłada „odejście” od nabywania przez uczniów wiedzy w „murach tylko jednej szkoły”. Zajęcia ogólnokształcące będą zorganizowane w macierzystej szkole, czyli Zespole Szkół Technicznych w Mielcu, zajęcia zawodowe w nowoczesnych pracowniach Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu (pracownia robotów dydaktycznych, robotów przemysłowych, mechatroniki, informatyczna, obróbki ręcznej, pomiarów warsztatowych obrabiarek CNC) oraz w Zespole Szkół im. Prof. Janusza Groszkowskiego w Mielcu. Ponadto

uczniowie będą odbywali praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne z produkcji zrobotyzowanej w zakładach pracy (Kirchhoff Polska Sp. z o.o., Bury Sp. z o.o., Spiroflex Sp. z o.o., Firma Tarapata Sp. z o.o., Polskie Zakłady Lotnicze Sp. z o.o.), które przystąpiły do eksperymentu oraz w laboratoriach Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki AGH w Krakowie. Nowy oddział liczy 33 uczniów. Głównym celem było dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy poprzez wprowadzenie kształcenia w zawodzie technik robotyki nieumieszczonym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

Obecnie technik robotyki został wpisany do klasyfikacji zawodów.

Tabela. Szkoły dla dorosłych.

nazwa szkoły	typ szkoły	liczba uczniów			liczba oddziałów
		II	III	Suma	
ZST w Mielcu	Liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum	11	24	35	2

źródło: arkusz organizacyjny na dzień 20 października 2021 r.

W roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowała już tylko jedna szkoła dla dorosłych.

II. Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i ośrodkach. W szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki w roku szkolnym 2020/2021 kształcenie specjalne realizował Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Mielcu w Powiatowym Zespole Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu. W wyżej wymienionym okresie w ośrodku uczyło się o 9 uczniów więcej niż w poprzednim okresie sprawozdawczym. Sytuacja zdecydowanie się poprawiła i ustabilizowała. W analizowanym okresie mamy 25 „przedszkolaków”, tj. o 5 mniej niż w poprzednim roku szkolnym, ale o większych potrzebach edukacyjnych. Obserwujemy duże zainteresowanie rodziców naszym ośrodkiem. Biorąc pod uwagę powyższe dane liczbowe nasuwa się wniosek, iż podjęte działania promujące PZPSW w Mielcu przynoszą wymierne efekty, w postaci wzrostu liczby wychowanków w tej placówce.

Tabela. Szkoły specjalne funkcjonujące w SOSW w Mielcu

typ szkoły	liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła podstawowa (w tym oddział przedszkolny)	132 (25)	27 (6)
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	43	9
Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły	32	3
Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum	25	2
Suma	232	41

źródło: arkusz organizacyjny na dzień 20 października 2020 r.

Wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka obejmuje się już dzieci w wieku niemowlęcym aż do ukończenia 7 roku życia (a w szczególnych przypadkach do 10 roku życia). Organizacją tej formy pomocy zajmują się dyrektorzy przedszkoli, szkół podstawowych i placówek w porozumieniu z organem prowadzącym. W roku szkolnym 2020/2021 w/w zajęcia Powiat Mielecki realizował w jednej placówce publicznej tj. PZPSW w Mielcu (SOSW w Mielcu) oraz w placówkach niepublicznych tj. ORW w Pniu, Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Wczesnego Wspomaganie Rozwoju w Mielcu oraz Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „ZUZIA” w Mielcu.

Tabela. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci.

Nazwa placówki	Rodzaj placówki	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci
PZPSW w Mielcu	Publiczna	36

ORW w Pniu	Niepubliczna	33
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „ZUZIA” w Mielcu	Niepubliczna	16
Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Wczesnego Wspomagania Rozwoju w Mielcu	Niepubliczna	128

Zródło: SIO na dzień 31 sierpnia 2021 r.;

W ubiegłym roku szkolnym tą formą pomocy w Powiecie Mieleckim objętych zostało 213 dzieci, prawie tyle samo co w poprzednim okresie sprawozdawczym. W ostatnich latach obserwujemy minimalną stabilizację w zakresie ilości dzieci wymagających tej formy kształcenia specjalnego. Większość dzieci korzysta z pomocy w/w zakresie w Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Wczesnego Wspomagania Rozwoju w Mielcu lub ORW w Pniu.

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest *indywidualne nauczanie*. Zadaniem organu prowadzącego jest przydzielenie w porozumieniu z dyrektorem szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, odpowiedniej liczby godzin.

W roku szkolnym 2020/2021 nauczaniem indywidualnym objętych było 29 uczniów o 6 więcej niż w roku poprzednim. Duża ilość nauczania indywidualnego skutkuje dużym obciążeniem budżetów szkół w sumie nauczania indywidualnego było 226,69 godzin, co w przeliczeniu na etaty nauczycielskie daje nam około 12,59 etatów. W stosunku do roku poprzedniego nastąpiło zwiększenie ilości godzin przeznaczonych na indywidualne nauczanie o 58,31 godziny.

Tabela. Nauczanie indywidualne w poszczególnych typach szkół

Typ szkoły	liczba uczniów
Szkoła Podstawowa	6
Liceum ogólnokształcące	10
Szkoła Specjalna Przystosowująca do pracy	1
Branżowa Szkoła I Stopnia	7
Technikum	5
Suma końcowa	29

Zródło: arkusze organizacyjne szkół i placówek

W szkołach zorganizowano *zajęcia rewalidacyjne dla 54* uczniów którzy otrzymali orzeczenie o kształceniu specjalnym i realizują obowiązek szkolny w szkołach ogólnodostępnych (2 godziny tygodniowo na ucznia) .

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zwróciliśmy szczególną uwagę na racjonalne przydziały godzin dla form kształcenia, a także gdzie było to możliwe łączyliśmy zajęcia w grupy w ramach godzin korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych. Udział uczniów w poszczególnych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej kształtował się następująco:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze 25 uczniów,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 28 uczniów,
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia 13 uczniów,
- dodatkowych zajęć dla 8 uczniów nie znających języka polskiego .

III. Placówki oświatowe wspomagające szkoły w realizacji zadań

III. 1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mielcu

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Mielcu jest placówką publiczną, której zadaniem jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży w wieku 0-19 lat w zakresie optymalnego rozwoju oraz rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Obszarem działania objętych jest cały Powiat Mielecki.

Poradnia zajmuje się przede wszystkim: wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, podnoszeniem efektywności ich uczenia się, terapią zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, pomocą

w nabywaniu i rozwijaniu przez dzieci i młodzież umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej, pomocą uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej, pomocą nauczycielom i rodzicom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości i mocnych stron uczniów, prowadzeniem edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły, profilaktyką uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, udzielaniem pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka, opiniowaniem i orzecznictwem.

W roku szkolnym 2020/2021 Poradnia przyjęła 1677 zgłoszenia tj. tylko o 5 mniej niż w roku poprzednim. PPP realizowała swoje zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. W PPP w Mielcu zatrudnionych jest łącznie 20,50 etatu pracowników pedagogicznych, w tym 2 logopedów, 6 pedagogów, 11,50 psychologów. W omawianym roku sprawozdawczym przeprowadzono 1203(1192) diagnoz psychologicznych, 1113 (1217) diagnoz pedagogicznych i 392 (417) logopedycznych, diagnoz lekarskich 387 (388), diagnoz związanych z wyborem kierunku 31 (52). Przeprowadzono również warsztaty, konsultacje i porady dla dzieci i młodzieży, dla nauczycieli i rodziców. Udzielono 1538 (2595) razy pomocy, z której skorzystało 2107 (3518) osób. Szczegółowe informacje zawiera poniższa tabela.

Tabela. warsztaty, konsultacje i porady

Forma pomocy	Nauczyciele w szkołach i placówkach (liczba form/liczba korzystających)	Rodzice (liczba form/liczba korzystających)	Dzieci i młodzież (liczba form/liczba korzystających)	Ogółem (liczba form/liczba korzystających)
Porady	94/96	409/385	355/355	858/836
Konsultacje	122/112	209/183	134/134	465/429
Indywidualne porady zawodowe	32/30			
Warsztaty	2/26	12/1	1/16	15/43
Prelekcje, wykłady		13/250		15/385
Mediacje		13/11		13/11

Źródło: SIO na dzień 25 sierpnia 2021 r.

Znów obserwujemy znaczny spadek w zakresie pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom. Z pomocy skorzystało z niej o 1411 osób mniej niż w poprzednim roku sprawozdawczymi. Zapewne szczególna sytuacja związana z wirusem COVID-19 spowodowała, iż ok. 1/3 mniej osób skorzystało z pomocy Poradni.

Jednym z zadań poradni jest opiniowanie oraz orzecznictwo. W okresie sprawozdawczym zostało wydanych 609 opinii, o 32 więcej niż w poprzednim roku szkolnym, zaś orzeczeń 494 tj. o 39 więcej niż w roku ubiegłym. Również i w tej sytuacji zauważamy skutki pandemii.

Od października 2016 roku funkcjonują dwa punkty diagnostyczno-konsultacyjne PPP, które działają i realizują zadania w najdalej położonych gminach Powiatu Mieleckiego, a mianowicie w Radomyślu Wielkim oraz w Padwi Narodowej. W tych placówkach przyjmowane są dzieci z pobliskich miejscowości przez wykwalifikowanych psychologów, pedagogów i logopedów.

W roku szkolnym 2020/2021 stała działalność w punktach konsultacyjnych: w Padwi Narodowej i Radomyślu Wielkim, była ograniczona ze względu na sytuację pandemiczną, zamknięcie szkół i naukę zdalną.

W/w okresie zrealizowano:

Tabela. diagnozy, konsultacje, terapie

Rodzaj pomocy:	Padew Narodowa	Radomyśl Wielki
Diagnoza psychologiczno - pedagogiczna	21	12
Konsultacje z nauczycielami i rodzicami w sprawie uczniów (trudności szkolne i wychowawcze)	27	3
Intervencje kryzysowe (zachowania presuicydalne)	3	
Terapie logopedyczne indywidualne	18	45
Zajęcia grupowe logopedyczne	12	
Terapia pedagogiczna		1

Ponadto przeprowadzono:

- psychoedukację i pedagogizację rodziców (pomoc i porady),
- analizę i konsultację dokumentacji medycznej lub innej niezbędnej w procesie diagnostycznym, omówienie wyników diagnozy na potrzeby rodziców,
- wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- wspomaganie bieżące pedagoga szkolnego w realizacji zdań wychowawczych,
- spotkania edukacyjne z kadrą pedagogiczną dotyczące ochrony zdrowia psychicznego wśród uczniów,
- prowadzenie działalności informacyjnej na temat funkcjonowania Poradni P-P.

III.2. Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli.

Główne obszary działalności CKPiDN w Mielcu:

- **Wspieranie szkół w kształceniu zawodowym młodzieży.** W r. szk. 2020/2021 było to **696 uczniów** w zawodach mechanicznych, informatycznych, grafiki komputerowej i robotyki z Zespołu Szkół Technicznych oraz w zawodach mechatronicznych i elektronicznych z Zespołu Szkół im. Prof. Janusza Groszkowskiego. W cyklu tygodniowym organizowano średnio ponad **483 godziny zajęć lekcyjnych**.
- Organizowanie bezpłatnej formy kształcenia, jaką są **kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ)**. Ukończenie tej formy kształcenia przez osoby dorosłe umożliwia przystąpienie do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w określonym zawodzie. W r. szk. 2020/2021 CKPiDN organizowało następujące kwalifikacyjne kursy zawodowe dla **39 słuchaczy**: MG.19 oraz MEC. 05 Użytkowanie obrabiarek skrawających.
- **Doskonalenie zawodowe nauczycieli** poprzez organizację konferencji, warsztatów, seminariów, szkoleń rad pedagogicznych dla **1025 nauczycieli** w ramach **80 spotkań**.
- CKPiDN podejmowało także wiele nowatorskich i innowacyjnych przedsięwzięć. Wśród nich należy wymienić:
 - Opracowanie koncepcji organizacyjnej i programowej **eksperymentu pedagogicznego polegającego na kształceniu w zawodzie technik robotyki**. Tym samym Powiat Mielecki stał się pierwszym w kraju ośrodkiem edukacyjnym kształcącym w tym zawodzie. Rekrutację młodzieży (na r. szk. 2020/2021) zorganizował ZST, natomiast wszystkie zajęcia zawodowe odbywały się w CKPiDN. Godny podkreślenia jest fakt, że patronat naukowy nad eksperymentem objął Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.
 - Od 2019 roku **Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu** zarządza projektem „**Mielec stawia na zawodowców – edycja II**”, który jest realizowany przez Powiat Mielecki. W projekcie, o wartości prawie 2,5 mln zł, uczestniczą 3 szkoły zawodowe, dla których organem prowadzącym jest powiat mielecki: **Zespół Szkół Ekonomicznych im. bł. ks. Romana Sitki** – kierunek: Technik Logistyki; **Zespół Szkół Technicznych** – kierunek: Technik informatyk; **Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego** – kierunek: Technik elektronik i Technik elektryk. Partnerami Projektu są firmy:
 - Bury sp. z o.o. (technik informatyk i technik elektronik);
 - Copm Soft sp. z o.o. (technik informatyk);
 - Elektromontaż Rzeszów S.A. (technik elektryk);
 - Firma Xerima Jan Szwakop (technik logistyki);
 - P.W. BIBMOT BIK Sp. J. (technik informatyk);
 - R&G PLUS sp. z o.o. (technik informatyk);
 - Raben Logistics Polska sp. z o.o. (technik logistyki);
 - Zakład Elektroniki i Mechaniki Precyzyjnej R&G S.A. (technik elektronik).
- Na podkreślenie zasługuje również podejmowanie wspólnie z mieleckim przemysłem oraz z Oddziałem Agencji Rozwoju Przemysłu inicjatyw skierowanych głównie na badanie potrzeb szkoleniowych mieleckich przedsiębiorców oraz organizację praktyk i staży uczniowskich. Przeprowadzone wspólne badania (w związku z eksperymentem pedagogicznym technik robotyki) wskazują na potrzebę rozwijania tych kierunków kształcenia, które obejmują przede wszystkim informatyzację, robotyzację i automatyzację procesów

produkcyjnych, stanowiących główne przesłanki czwartej rewolucji przemysłowej – nazywanej jako „Przemysł 4.0”.

Nową jakość w kształceniu zawodowym młodzieży oraz osób dorosłych uzyskano dzięki bardzo nowoczesnej bazie dydaktycznej Regionalnego Centrum Transferu Nowoczesnych Technologii Wytwarzania – projekcie zrealizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2007-2014, dla którego zakończył się już okres trwałości.

Organizacja zajęć zawodowych

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano w cyklu tygodniowym **483 godzin** zajęć dla uczniów oraz słuchaczy w ramach Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych. Zatrudnionych było **23 nauczycieli** w pełnym bądź niepełnym wymiarze godzin. W przeliczeniu na etaty przeliczeniowe otrzymujemy liczbę **24,17**.

W roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano **praktyki zawodowe dla 24 uczniów**. Praktyki zawodowe odbywały się dla zawodu: Technik mechatronik klasa 3C ZS

Tabela. Uczniowie wg specjalności

Klasy	Liczba uczniów 2017/2018	Liczba uczniów 2018/2019	Liczba uczniów 2019/2020	Liczba uczniów 2020/2021
Mechaniczne	99	124	141	152
Graficzne	57	59	77	95
Informatyczne	131	146	127	233
Mechatroniczne (+elektr.)	218	97	148	80
CNC	84	81	129	104
Inne (praktyki, ekon.) Robotyk (od 2020r.)	39	30	-	- 32
Razem	628	537	622	696

Zródło: CKPiDN w Mielcu

Tabela. Uczniowie wg szkół

Szkoły	Liczba uczniów 2017/2018	Liczba uczniów 2018/2019	Liczba uczniów 2019/2020	Liczba uczniów 2020/2021
ZS	147	113	148	80
ZST	442	394	474	616
ZSE	39	30	-	-
Razem	628	537	622	696

Zródło: CKPiDN w Mielcu

Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe

W roku szkolnym 2020/2021 prowadzone były również **Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe** dla następujących kwalifikacji:

1. „Użytkowanie obrabiarek skrawających”:

I Rok Kurs MEC.05

Stan uczestników na 26.09.2020 **20**

Stan uczestników na 04.09.2021 **10**

Liczba zaplanowanych i zrealizowanych godzin: **395**

II Rok Kurs MG.19

Stan uczestników na 05.09.2020 **19**

Stan uczestników na 20.03.2021 **14**

Liczba zaplanowanych i zrealizowanych godzin: **310**

Doradztwo i doskonalenie zawodowe nauczycieli (Powiatowy Ośrodek Metodycznych)

Powiatowy Ośrodek Metodyczny przy CKPiDN wspiera nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia

zawodowego nauczycieli. W okresie objętym sprawozdaniem w POM pracowali doradcy metodyczni (DM) z przedmiotów na poziomie szkół podstawowych na podstawie umowy o pracę dla nauczycieli:

- języka polskiego – Ewa Arciszewska;
- wychowania przedszkolnego – Beata Wrzesień;
- historii i wos – Ryszarda Kryczka;
- wychowania fizycznego – Bogumiła Dziekan-Gąbka.

DM realizowali zadania określone dla nich w rozporządzeniu MEN z dnia 28.05.2019 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, które w skrócie można określić:

- opracowanie, dobór i adaptacja programów nauczania;
- rozwijanie umiejętności metodycznych;
- podejmowanie działań innowacyjnych.

Zadania te realizowane są poprzez:

- udzielanie indywidualnych konsultacji;
- organizowanie różnych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli (szkolenia rad pedagogicznych, konferencje, seminaria, warsztaty...);
- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia.

Formy doskonalenia realizowane przez DM zostały udostępniane nauczycielom na podstronach strony www placówki, w Informatorze z ofertą edukacyjną, pocztą elektroniczną do szkół wszystkich gmin powiatu mieleckiego. DM skupiają nauczycieli poszczególnych przedmiotów w sieciach samokształcenia i współpracy, które są prowadzone w przestrzeni wirtualnej na platformie Moodle. Realizujący swoje zadania doradcy metodyczni zostali dobrze oceniani przez Dyрекcję. POM zainteresowany jest przyjęciem nowych doradców z kolejnych przedmiotów dla nauczycieli ze szkół podstawowych. Decyzją Kuratorium Oświaty w Rzeszowie doradcy metodyczni dla nauczycieli ze szkół ponadpodstawowych są przyjmowani do pracy przez placówki. W roku szkolny 2020/2021 zrealizowano przedsięwzięcia, które zostały wskazane w planie pracy, w tym **kierunki realizacji polityki oświatowej** określone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

W porównaniu do analogicznego okresu sprawozdawczego z ubiegłego roku, liczba zrealizowanych form i liczba uczestników szkoleń utrzymała się na podobnym poziomie. Nie były realizowane zajęcia w ramach projektów EFS, natomiast zwiększyła się liczba form realizowanych przez pracowników POM, w tym doradców metodycznych. Te z zaplanowanych form, które można było zrealizować w formie zdalnej, zostały w ten sposób zrealizowane (również w formie konsultacji on-line). Z uwagi na zmianę formy kształcenia (nauczanie zdalne) uruchomiono nowe, niezaplanowane formy doskonalenia nauczycieli. Praktyka działalności POM w okresie pandemii pokazała, że placówka dobrze poradziła sobie z diametralną zmianą formy doskonalenia, zmieniając formę wsparcia nauczycieli ze stacjonarnej na zdalną. Z uwagi na niepewną sytuację w związku z COVID, nadal należy przygotowywać aktywności POM w formie zdalnej, dopracowując narzędzia metodyczne niezbędne dla tej formy edukacji.

W związku z realizowanym Rozporządzeniem MEN z dnia 28.05.2019 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli w ramach POM działały **sieci współpracy i samokształcenia** na platformie Moodle, koordynowane przez doradców metodycznych i pracowników POM:

- Wychowanie przedszkolne – doradztwo metodyczne;
- Zabawa w programowanie – wsparcie dla nauczycieli korzystających z gry edukacyjnej *Scottie Go!*,
- Technika – doradztwo metodyczne;
- Język polski – doradztwo metodyczne;
- Sieć współpracy pedagogów, psychologów i wychowawców szkolnych;
- Doradztwo zawodowe w szkole;

- Ocenianie kształtujące w pracy kreatywnego nauczyciela;
- Kultura w sieci – dla nauczycieli przedmiotów artystycznych.

W ramach projektu EFS „Mielec stawia na zawodowców II” działała również sieć współpracy i samodoskonalenia na platformie Moodle: TIK i e-learning w kształceniu zawodowym. Pracownicy POM i doradcy metodyczni nadal zachęcają nauczycieli do aktywnego uczestnictwa w sieciach współpracy i samokształcenia. Niestety nieznacznie zmienia się sposób korzystania uczestników sieci. Nadal zdecydowana większość nauczycieli tylko korzysta z zamieszczonych na platformie zasobów; nie wykazują aktywności w innej formie. W kolejnym roku szkolnym POM planuje zorganizowanie i prowadzenie kolejnych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli z przedmiotów, które objęte będą doradztwem metodycznym.

Znaczące przedsięwzięcia:

1. **Nauczyciele i uczniowie w wirtualnej szkole, czyli jak odnaleźć się w edukacji zdalnej?** Coroczna wrześniowa konferencja metodyczna dla nauczycieli ze wszystkich poziomów edukacyjnych powiatu mieleckiego (on-line): Wzięło w niej udział ponad 50 nauczycieli.

2. **Dni metodyczne:** zostały przeprowadzone dla nauczycieli ze stażem nauczycielskim do 5 lat. DM prowadzili tzw. konsultacje tematyczne, na których były poruszane tematy interesujące głównie młodych stażem pedagogów. Konsultacje przeprowadzono w dwóch terminach – w lutym i kwietniu 2021 r. Spotkania dotyczyły tematów:

- Kompetencje prakseologiczne nauczyciela wychowania fizycznego rozpoczynającego pracę w zawodzie. Ocena ucznia w podczas nauki zdalnej. Propozycje rozwiązań w obszarze: rozwój i sprawność, aktywność fizyczna, bezpieczeństwo, edukacja zdrowotna.
- Planowanie pracy dydaktycznej.
- Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej w przedszkolu.
- ABC – uczenia się tworzenia tekstu argumentacyjnego.
- Awans zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego: dokumentacja stażu, planowanie, realizacja zadań wynikających z rozporządzenia MEN.
- Kompetencje kluczowe na lekcjach historii i wos.
- Realizacja treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

3. **Lekcje otwarte:** DM prowadzili swoje lekcje on-line, na które zapraszali nauczycieli oraz byli zapraszani do innych szkół na prowadzenie takich lekcji w ramach projektu Zaprosz mnie na swoją lekcję. Wśród nich można wymienić tematy:

- Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty – zadania otwarte krótkiej odpowiedzi.
- Jak zinterpretować poemat Czesława Miłosza Orfeusz i Eurydyka?
- Spotkanie dwóch kultur w Plymouth w Ameryce Pn.
- Ciekawe życie sportowców.
- Świat fantazji w bajkach dla dzieci.
- Analiza i interpretacja legendy o Juracie.
- Analiza i interpretacja postawy Marcina Borowicza jako uczenia klerykowskiego – droga do upadku.
- Na czym polega argumentowanie – ćwiczenia redakcyjne polegające na budowaniu argumentu w oparciu o zaprezentowany tekst publicystyczny?

Szkolenia i konferencje:

- Wymagania egzaminacyjne na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2020/2021: w związku z nowymi wymaganiami egzaminacyjnymi z języka polskiego były prowadzone zajęcia dla nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Wzięło w nich udział ponad 40 uczestników.
- Wsparcie szkolnych doradców zawodowych: zajęcia były prowadzone przez zaproszonego doradcę metodycznego z doradztwa zawodowego;
- Preferencje zawodowe uczniów a aktywność absolwentów na rynku pracy;
- Zintegrowany system kwalifikacji.
- Stres w pracy – bodziec do działania, czy bariera? Ponad 40 uczestników.
- Konferencje nt. zdalnego nauczania: Nauczanie on-line – szanse i ograniczenia, Nowe wyzwania dla nauczycieli i uczniów – edukacja zdalna.

DM realizowali również szkolenia **rad pedagogicznych** (sześć rad pedagogicznych). Tematyka zamawianych

przez szkoły szkoleń dotyczyły głównie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów i stosowania prawa autorskiego w pracy nauczycieli (w związku z wykorzystaniem na lekcjach materiałów zamieszczanych w Internecie).

Projekt Świat zdalnej edukacji: w marcu 2021 r. Powiatowy Ośrodek Metodyczny przystąpił do projektu grantowego Ośrodka Rozwoju Edukacji: Świat zdalnej edukacji. W jego ramach, kaskadowo, zostanie przeszkolonych stacjonarnie i zdalnie ponad 140 nauczycieli ze szkół i przedszkoli z powiatu mieleckiego. Celem działań projektowych jest podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia udzielonego nauczycielom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach przez kadrę placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych. W projekcie są organizowane nieodpłatne szkolenia, składające się z następujących modułów szkoleniowych:

Moduł 1 – Psychospołeczne aspekty edukacji zdalnej;

Moduł 2 - Organizacja procesu kształcenia i wychowania;

Moduł 3 – Metodyka edukacji zdalnej;

Moduł 4 – Monitorowanie i ocenianie postępów uczniów w edukacji;

Moduł 5 – Przegląd wybranych narzędzi edukacji zdalnej;

Moduł 6 – Zintegrowana Platforma Edukacyjna;

Moduł 7 – Zoom;

Moduł 8 - Microsoft Teams;

Moduł 9 – Google Meet;

Moduł 10 – Multimedialne zasoby edukacyjne;

Moduł 11 – Zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego w edukacji;

Moduł 12 – Prawne aspekty edukacji zdalnej.

Projekt kończy się w listopadzie 2021 r.

Współpraca POM z uczelniami wyższymi i innymi instytucjami

We współpracy z Tarnowską Szkołą Wyższą i Towarzystwem Edukacji Alternatywnej „Wszechnica” prowadzona była rekrutacja na studia podyplomowe na różne kierunki pedagogiczne.

W okresie sprawozdawczym POM zaprosił przedstawicieli różnych instytucji do prowadzenia form doskonalenia m. in.:

- Kuratorium Oświaty w Rzeszowie;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mielcu;
- Wojewódzka Biblioteka Pedagogiczna w Rzeszowie, filia w Mielcu;
- Samorządowe Centrum Kultury w Mielcu;
- Biblioteka Publiczna działająca przy Samorządowym Centrum Kultury w Mielcu;
- Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie;
- Tarnowska Szkoła Wyższa;
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu;
- Stowarzyszenie „Miasta w Internecie”;
- Młodzieżowe Centrum Kariery w Dębicy;
- Wydawnictwa edukacyjne;
- Inne.

Tabela. Statystyka szkoleń zorganizowanych w Powiatowym Ośrodku Metodycznym przy CKPiDN w Mielcu w roku szkolnym 2020/2021

L. p.	Forma realizacji	Liczba słuchaczy	Liczba spotkań
1.	Kursy, szkolenia, w tym projekt „Mielec stawia na zawodowców”	197 19	11 4
2.	Warsztaty	100	7
3.	Konferencje, seminaria	532	21
4.	Szkolenia rad pedagogicznych	111	6

5.	Zajęcia otwarte	43	29
6.	Konsultacje tematyczne	42	6
	RAZEM	1 025	80

Zródło: CKPiDN w Mielcu

Projekty unijne

„Mielec stawia na zawodowców – edycja II” – w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego, Priorytetu IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego – wartość projektu: **2 458 614,90 zł**.

Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Mieleckim i jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół do końca września 2022 roku.

Planowane działania do realizacji w ramach projektu:

- **doposażenie szkół** biorących udział w projekcie;
- **doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu** poprzez uczestnictwo w studiach podyplomowych, kursach, szkoleniach, sieciach współpracy i samokształcenia oraz stażach realizowanych w przedsiębiorstwach;
- **podnoszenie umiejętności i kwalifikacji uczniów** poprzez uczestnictwo w specjalistycznych zajęciach, kursach, 300-godzinnych stażach w firmach Partnerów Projektu, a także doradztwo zawodowe;
- **współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym** obejmująca m. in. organizację staży dla uczniów i nauczycieli, promocję szkół prowadzących kształcenie zawodowe, wizyty na uczelniach wyższych w celu poznania przez uczniów i nauczycieli nowoczesnych technologii będących w dyspozycji uczelni.

W rezultacie realizacji projektu, szkoły i placówki kształcenia zawodowego będą wykorzystywać doposażenie zakupione w ramach środków EFS, a przeszkoleni nauczyciele nabędą nowe kwalifikacje i kompetencje związane z nauczaniem przedmiotem.

Grupą docelową w projekcie są nauczyciele i uczniowie z 3 szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie powiatu mieleckiego. Nazwa kursu: Forum Nauczycielskie – Wyższa Szkoła Logistyki Poznań.

Staża dla nauczycieli:

Rozpoczęto realizację staży: 4 nauczycieli z ZST (3 nauczycieli czerwiec/lipiec; 1 nauczyciel lipiec); 8 nauczycieli z ZS Groszkowski (5 nauczycieli, 3 nauczycieli lipiec); 1 nauczyciel z ZSE (luty).

Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu:

Dla 23 nauczycieli szkół (ZSE, ZS, ZST) działa sieć pod nazwą „Technologie komunikacyjno – informacyjne i e-learning w kształceniu zawodowym”.

Staża dla uczniów:

Opracowano, konsultowano i podpisano umowy trójstronne (pomiędzy Beneficjentem, Partnerem i Stażystą) regulujące sprawy przebiegu i dokumentowania odbywania staży.

Dokonano zakupu środków potrzebnych do organizacji staży w zakładach pracy oraz odzieży roboczej.

Zorganizowano i przeprowadzono staże wakacyjne dla 65 uczniów szkół biorących udział w projekcie (dla 12 uczniów ZSE, 21 uczniów ZST oraz 32 uczniów ZS Groszkowski).

Kursy dla uczniów:

Tabela. Kursy dla uczniów

Lp	Oznaczenie szkolenia	Nazwa kursu	Ilość słuchaczy	Liczba godzin
1.	ZST/1/20	Szkolenie przygotowujące do egzaminu ECDL-BASE	10	100
2	ZST/2/20	Kompleksowe szkolenie na poziomie zaawansowanym z obsługi programu Excel	10	120

3.	ZST/1/21	Komunikacja i współpraca w zespole gr. I	10	30
4.	ZST/2/21	Komunikacja i współpraca w zespole gr. I	11	30
5.	ZST/3/21	Radzenie sobie ze stresem w sytuacjach kryzysowych gr. I	10	16
6.	ZST/4/21	Radzenie sobie ze stresem w sytuacjach kryzysowych gr. II	11	16
7.	ZSE/1/21	Język angielski w logistyce	12	60
8.	ZS/1/21	Język niemiecki w technice	10	32
9.	ZS/2/21	Język angielski w technice	10	32
10.	ZS/3/21	Komunikacja interpersonalna gr. I	12	8
11.	ZS/4/21	Komunikacja interpersonalna gr. II	10	8
12.	ZS/5/21	Radzenie sobie ze stresem w sytuacjach kryzysowych gr. I	12	8
13.	ZS/6/21	Mowa ciała i komunikacja werbalna w stosunkach międzyludzkich gr. I	16	8
14.	ZS/7/21	Mowa ciała i komunikacja werbalna w stosunkach międzyludzkich gr. II	14	8
15.	ZS/8/21	Radzenie sobie ze stresem w sytuacjach kryzysowych gr. II	13	8
Razem:			171	544

Zródło: CKPiDN w Mielcu

Organizacja doradztwa zawodowego dla uczniów

W lutym zostało zrealizowane doradztwo zawodowe dla wszystkich 65 uczniów uczestniczących w projekcie. Spotkania były prowadzone zdalnie w postaci bezpośredniego kontaktu na platformie MS Teams.

Doposażenie szkół biorących udział w projekcie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego

Zakupiono doposażenie pracowni dla szkół biorących udział w projekcie. Doposażenie zostało przekazane protokołami każdej ze szkół.

Doposażenie dotyczyło następujących pracowni:

- ZST – pracownia urządzeń techniki komputerowej;
- ZST – pracownia aplikacji internetowych;
- ZST – modernizacja pracowni naprawy sprzętu komputerowego;
- ZST – pracownia systemów operacyjnych;
- ZSE – doposażenie dla kształcenia w zawodzie technik logistyk;
- ZS Groszkowski – doposażenie dla kształcenia w zawodzie technik elektronik;
- ZS Groszkowski – doposażenie dla kształcenia w zawodzie technik elektryk.

Współpraca z otoczeniem społeczno- gospodarczym:

Zakupiono nagrody, przeprowadzono konkursy i wyłoniono zwycięzców „Mistrz w zawodzie” w każdej z grup uczniów biorących udział w projekcie.

W każdej ze szkół biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby w tym zakresie opracowano projekty materiałów promujących szkolnictwo zawodowe. Wyłoniono dostawcę i zakupiono materiały.

Nakręcono filmy promujące szkolnictwo zawodowe dla każdej ze szkół.

Przy okazji odbywających się targów edukacyjnych zamieszczono ogłoszenie promujące szkolnictwo zawodowe w dodatku edukacyjnym gazety KORSO.

Zewnętrzne egzaminy zawodowe

Na mocy porozumienia z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Krakowie, CKPiDN w Mielcu jest Ośrodkiem Egzaminacyjnym w kwalifikacjach: AU.54, AU.55, EE.08, MG.17, MG.19.

W roku szkolnym 2020/2021 w sesji zimowej i w sesji letniej przeprowadzono egzaminy w następujących kwalifikacjach:

Tabela: Sesja zimowa (styczeń – luty 2021)

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Szkoła/placówka	Część egzaminu	Liczba przystępujących
AU.54	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	ZST (T3)	Praktyczna	1
AU.55	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	ZST (T3)	Praktyczna	14
EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	ZST (T3)	Praktyczna	12
MG.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	ZST (BS3 1st.)	Praktyczna	1
MG.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	ZST (BS3 1st.)	Praktyczna	1

Źródło: OKE w Krakowie

Tabela: Sesja letnia (czerwiec – lipiec 2021)

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Szkoła/placówka	Część egzaminu	Liczba przystępujących
AU.54	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	ZST (T3)	Praktyczna	16
EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	ZST (T3)	Praktyczna	60
MG.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	CKPiDN (KKZ)	Pisemna	11
			Praktyczna	13
		ZST (T3)	Praktyczna	48
ZST (BS3 1st.)	Praktyczna	32		

Źródło: OKE w Krakowie

Promocja nauki oraz rozwijanie zainteresowań technicznych dzieci i młodzieży

Od 2015 roku rozwijana jest Młodzieżowa Akademia Umiejętności Technicznych „Leonardo”. W ramach tej inicjatywy organizowane są zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. W roku szkolnym 2020/2021 zajęcia odbywały się w cieniu pandemii COVID-19. Ze względu na sytuację pandemiczną jeśli to było możliwe zajęcia realizowane były stacjonarnie, część była rozłożona w czasie a część prowadzona w sposób zdalny. Każde zajęcia w okresie pandemii prowadzone były zgodnie z obowiązującym reżimem sanitarnym. Opracowany został dodatkowy Regulamin organizacji zajęć w Akademii Umiejętności Technicznych „LEONARDO” – szczegółowe wytyczne dla uczestników zajęć. W związku z powyższym prowadzący zajęcia miał obowiązek każdorazowo przed zajęciami przeprowadzić wywiad zdrowotny COVID-19 i zdecydować o dopuszczeniu do udziału w zajęciach.

W sprawozdawczym roku szkolnym zrealizowano:

- Laboratorium budowy i programowania robotów dla zaawansowanych;
- Laboratorium budowy i programowania robotów dla średniozaawansowanych;

- Laboratorium budowy robotów.

Z bogato zaplanowanego kalendarza zawodów modelarskich niewiele udało się przeprowadzić, ale starty naszych zawodników były bardzo owocne.

W dniach 24-27.09.2020 r. zawodnicy sekcji modelarskiej Akademii Leonardo wzięli udział w Mistrzostwach Polski Modeli Kosmicznych w Lisich Kątach koło Grudziądza. Zdobyli łącznie 19 medali, w tym aż 8 złotych.

Zawodnicy startujący w Ogólnopolskich Zawodach Modeli Rakietoplanów S8E/P 15.11.2020 w Tuszowie Narodowym zajęli 1, 2 i 3 miejsce. W dniach 22-23.08. 2020 zawodnicy Akademii wzięli udział w Mistrzostwach Polski Modeli Szybowców Zdalnie Sterowanych F3K w Warszawie. W kategorii juniorów wywalczyli srebrny medal.

IV. Kadra nauczycielska i administracyjno-obsługowa

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz podziału oddziałów na grupy, co prezentuje poniższa tabela.

Tabela. Zatrudnienie w szkole 2020/2021 w przeliczeniu na etaty.

nazwa szkoły / placówki	mianowanie- liczba etatów	uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć- liczba etatów	umowa o pracę na czas określony - zawarta na podstawie ustawy KN- liczba etatów	umowa o pracę na czas nieokreślony - zawarta na podstawie ustawy KN- liczba etatów	Liczba etatów nauczycieli - razem	pracowników administracji - liczba etatów
I LO	41,00		3,37	8,67	53,04	8,00
II LO	46,00	0,06	2,56	3,82	52,44	9,00
PPP	5,00		1,50	16,00	22,50	4,00
ZS	56,00		10,50	1,50	68,00	14,25
ZSE	32,00		5,12	8,00	45,12	7,25
ZSB	40,00		3,60	7,92	51,52	7,85
ZST	106,00	0,22	13,19	6,61	126,02	26,00
CKPiDN	13,00		3,40	3,73	20,13	12,37
PZPSW	67,00		7,78	26,00	100,78	41,60
Razem	406,00	0,28	51,02	82,25	539,55	130,32

Źródło: Dane na dzień 25 sierpnia 2021 r.

W roku szkolnym 2020/2021 zadania oświatowe realizowane były w większej ilości przeliczeniowych etatów nauczycielskich tj. o 22,60 więcej, niż w ubiegłym roku szkolnym. W roku sprawozdawczym najliczniejszą grupę zatrudnionych nauczycieli stanowili nauczyciele zatrudnieni na podstawie mianowania tj. 407 osób na 406 etatach. Kolejna grupa to nauczyciele zatrudnieni na podstawie umowy o pracę na czas określony (na podstawie Karty Nauczyciela) – 90 osób na 51,02 etatach, zaś na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony (na podstawie Karty Nauczyciela) zawarto z 86 osobami (na 82,25 etatach). Z analizy zatrudnienia w prowadzonych szkołach wynika, iż tylko dwóch nauczycieli uzupełniało etat w wymiarze 0,28 etatu.

Również na podobnym poziomie, co w poprzednim roku sprawozdawczym zostało utrzymane zatrudnienie w grupie pracowników administracji i obsługi.

Strukturę zatrudnienia w roku szkolnym 2020/2021 wg stopni awansu zawodowego obrazuje poniższa tabela.

Tabela. Strukturę zatrudnienia w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	razem
I LO		8	7	41	56
II LO		4	4	52	60
PPP		8	4	10	22
ZS	4	5	4	62	75
ZSE	1	10	4	36	51
ZSB		11	9	36	56
ZST	3	6	9	114	132
CKPiDN	1	5	5	18	29
PZPSW	3	30	9	59	101
razem	12	87	55	428	582

źródło: Dane wg. SIO na dzień 25 sierpnia 2021r

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła w analizowanym roku szkolnym dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli i stopnie awansu zawodowego. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi nauczyciele, co zapewnia pożądaną jakość pracy. Z powyższych danych wynika, że największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani ~ 73 % wszystkich nauczycieli. Kolejna grupa to nauczyciele kontraktowi ~ 15 % (było 12%), nauczyciele mianowani stanowią ~ 10 % (było 10%). W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego struktura zatrudnienia uległa zmianie, tzn. pierwszy raz od kilku lat mamy więcej nauczycieli kontraktowych niż mianowanych.

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono 11 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Egzaminacje odbyły się w sierpniu w Starostwie Powiatowym w Mielcu. Komisje egzaminacyjne, w skład których wchodził: eksperci z listy MEN, przedstawiciele Podkarpackiego Kuratora Oświaty, przedstawiciel organu prowadzącego oraz dyrektorzy szkół, przeegzaminowały:

- 2 nauczycieli z Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu,
- 5 nauczycieli z Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Mielcu,
- 2 nauczycieli z Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mielcu,
- 1 nauczyciela z Zespołu Szkół w Mielcu
- 1 nauczyciel z II Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu

Wszystkie egzaminacje zakończyły się wynikiem pozytywnym, w efekcie czego 11 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego tj. stopień nauczyciela mianowanego.

V. Wynagrodzenia nauczycieli

Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę określa w drodze regulaminu:

- 1) wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- 3) wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych określonych w art. 54 KN

w taki sposób, aby średnie wynagrodzenia nauczycieli, składające się ze składników, o których mowa w art. 30 ust. 1 KN, odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN.

Skutkiem prawidłowej realizacji Regulaminu oraz dobrej polityki oświatowej są średnie wynagrodzenia

nauczycieli, ponad średnie ustawowe. Podjęte działania Powiatu, jako organu prowadzącego związane z ustaleniem stawek dodatków funkcyjnych, motywacyjnych i innych spowodowały, że dotychczas w szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki nie były wypłacane jednorazowe dodatki wyrównawcze dla nauczycieli. Oznacza to, iż nauczyciele we wszystkich grupach awansu zawodowego osiągnęli wymagane ustawowo średnie wynagrodzenie.

Od 2009 r. monitorujemy wynagrodzenia korzystając za pomocą aplikacji „*Jednorazowy dodatek uzupełniający Optivum*”. W Powiecie Mieleckim w każdej grupie awansu zawodowego wystąpiła nadwyżka wynagrodzenia w stosunku do wymaganych ustawowo średnich wynagrodzeń, do tej pory nie wypłacaliśmy tzw. dodatków wyrównawczych. Na podstawie danych na dzień 30 września br. można stwierdzić, iż nie istnieje zagrożenie nie osiągnięcia obowiązkowego „minimum płacowego” w/w wymienionej grupie zawodowej. Zgodnie z art. 30a ust. 4 i ust. 5 szczegółowa analiza wynagrodzeń nauczycieli za rok kolejny tj. 2021 zostanie przedstawiona w styczniu 2022 r.

VI. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2020/2021, zgodnie z wymogami prawa oraz potrzebami szkół i placówek oświatowych, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Przy podziale środków na doskonalenie zawodowe na rok 2020 uwzględniono sposób i zakres wykorzystania środków w roku poprzednim.

Zgodnie z art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela w budżecie powiatu na rok 2020 przeznaczono na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli wysokości 292 693,00 zł /Uchwała Rady Powiatu Mieleckiego nr XIV/137/2019 z dnia 19.12.2019 w sprawie uchwały budżetowej Powiatu Mieleckiego na 2020 rok/

Tabela. Planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2020 zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Mielecki.

Lp.	Nazwa szkoły	Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w pełnych zł
1.	I Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	16 000,00 zł
2.	II Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	16 000,00 zł
3.	Zespół Szkół Technicznych w Mielcu	64 000,00 zł
4.	Zespół Szkół Budowlanych w Mielcu	30 000,00 zł
5.	Zespół Szkół Ekonomicznych w Mielcu	12 000,00 zł
6.	Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu	42 000,00 zł
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mielcu	18 000,00 zł
8.	Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Mielcu	36 000,00 zł
9.	Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu	16 000,00 zł
	Razem szkoły i placówki	250 000,00 zł
10.	Kształtowanie polityki oświatowej organu prowadzącego i szkolenia nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze	32 693,00 zł
11.	Środki na dofinansowanie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	10 000,00 zł
	Ogółem doskonalenie	292 693,00 zł

Wysokość środków przeznaczonych na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli dla kadry kierowniczej w roku 2020 wynosi 32 693,- zł

Tabela. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe kadry kierowniczej w 2020 r.

Nazwa organizatora	Nazwa	Koszt
OMNIA s.c.	Szkolenie online dla kadry kierowniczej szkół/placówek p.n. "System informacji oświatowej w praktyce - jak wprowadzać dane do systemu. Wydatkowanie subwencji na uczniów niepełnosprawnych (art.8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)"	3 500,00 zł
RAZEM		3 500,00 zł

W roku 2020 wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli kształtowało się na niskim poziomie na co bezpośredni wpływ miała sytuacja pandemiczna w kraju.

Tabela. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2020 rok

Nazwa Szkoła	Kwota przyznanej dotacji /zł/	Kwota wykorzystanej dotacji /zł/	Procent wykorzystania
I Liceum Ogólnokształcące	16 000,00 zł	4 200,00 zł	26,25%
II Liceum Ogólnokształcące	16 000,00 zł	3 072,60 zł	19,20%
Zespół Szkół Technicznych	64 000,00 zł	50 127,54 zł	78,32%
Zespół Szkół Budowlanych	30 000,00 zł	17 400,00 zł	58,00%
Zespół Szkół Ekonomicznych	12 000,00 zł	9 914,10 zł	82,62%
Zespół Szkół w Mielcu	42 000,00 zł	41 670,70 zł	99,22%
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	18 000,00 zł	13 910,00 zł	77,28%
Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych	36 000,00 zł	35 941,70 zł	99,84%
Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli	16 000,00 zł	511,65 zł	3,20%
<i>Razem</i>	250 000,00 zł	176 748,29 zł	70,70%

Tabela. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2020 roku

nazwa Szkoła	Kwota /zł/	Liczba nauczycieli którzy otrzymali dofinansowanie na		Szkolenia rady pedagogicznej
		kształcenie w szkołach wyższych	kursy, szkolenia	
I LO	4 200,00 zł	-	3	5
II LO	3 072,60 zł	1	2	-
ZST	50 127,54 zł	5	10	16
ZSB	17 400,00 zł	3	4	3
ZSE	9 914,10 zł	2	1	2
ZSwM	41 670,70 zł	3	8	8

PPP	13 910,00 zł	4	25	-
PZPSW	35 941,70 zł	10	9	2
CKPiDN	511,65 zł	-	-	-
<i>Razem</i>	176 748,29 zł	28	62	36

VII. Zmiany organizacyjne

W analizowanym okresie sprawozdawczym nie było zmian na stanowiskach dyrektorów szkół prowadzonych przez Powiat Mielecki.

Z dniem 7 maja 2020 r. została odwołana Pani Elżbieta Wyparło ze stanowiska Dyrektora Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu. Pani Krystyna Bajger dotychczasowa Wicedyrektor Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu, od 8 maja 2020 r. pełniła obowiązki dyrektora PZPSW. Z dniem 5 marca 2021r. upłynął Jej dotychczasowy okres powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora PZPSW. W związku z powyższym zgodnie z art. 11 ha ust. 1 pkt.3) oraz ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 „W przypadku konieczności obsadzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty przed dniem 2 września 2021 r. organ prowadzący może przedłużyć powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora jednostki(..), nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2022 r. W przypadku, o którym mowa (...) łączny okres pełnienia obowiązków (...) może być dłuższy niż 10 miesięcy.” Podkarpacki Kurator Oświaty w Rzeszowie oraz Rada Pedagogiczna PZPSW w Mielcu pozytywnie zaopiniowali w/w zamiar. Zatem Zarząd Powiatu Mieleckiego przedłużył powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora PZPSW w Mielcu Pani Krystynie Bajger, do czasu powierzenia stanowiska dyrektora w/w placówki kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu, jednak nie dłużej niż do 31 sierpnia 2022 r.

VIII. Baza dydaktyczna. Remonty i modernizacje. Inwestycje.

Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Mielecki funkcjonują w 8 budynkach. Powierzchnie nieruchomości gruntowej, jak i infrastruktura w roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nieuległa zmianie. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za zadowalający. Godny podkreślenia jest znaczący wzrost nakładów finansowych przeznaczonych w okresie sprawozdawczym na poprawę bazy oświatowej oraz optymalizację kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym prowadzono liczne działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. W każdej szkole były wykonywane bieżące remonty.

Tabela. Bieżące remonty. Doposażenie bazy dydaktycznej.

lp.	tytuł zadania	krótki opis	koszt projektu	wkład własny	okres realizacji	źródło inwestowania

ILO	Modernizacja budynku I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Konarskiego w Mielcu i dostosowanie go do potrzeb osób niepełnosprawnych	W budynku zamontowano platformę schodową dla osób poruszających się na wózku. Wymieniono główne drzwi wejściowe do szkoły. Zbudowano zadaszenie nad wejściem głównym. Od strony dziedzińca zamontowano drzwi na fotokomórkę oraz kurtynę powietrzną. Wyremontowano na wszystkich kondygnacjach toalety damskie. Na parterze budynku wymieniono posadzkę na antypoślizgową, zarówno na korytarzach jak i w salach lekcyjnych. Na parterze: wymieniono stolarkę drzwiową, zamontowano sufity podwieszane, wymalowano pomieszczenia administracyjne oraz sale lekcyjne, przebudowano portiernię, wymieniono instalacje elektryczne, zamontowano nowe oświetlenie.	754267,00 zł	154 267,00 zł	07 – 08.2021	600 000 zł - dofinansowanie ze środków Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych
	Odnowa dziedzińca szkół I Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu i Medyczo-Spolecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mielcu wraz z zagospodarowaniem terenu	Przedmiotem inwestycji jest odnowa dziedzińca pomiędzy szkołami, wraz z budową zbiornika na wody opadowe, wymianą podłoża, montażem donic, stojaków na rowery, wykonaniem nasadzeń drzew i krzewów oraz pielęgnacją pozostałych roślin.	427000,00 zł	27 000,00 zł	06–11.2021	200 000,00 zł - środki Powiatu Mieleckiego, 200 000,00 zł - środki Medyczo-Spolecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mielcu
	Remont sal lekcyjnych nr 8,15,30	Renowacja parkietów, cyklinowanie, gruntowanie, lakierowanie.		5 000,00 zł	11.2020 r.	Budżet szkoły
	Remont sali nr 27	Wymiana posadzki na antypoślizgową, malowanie sali.		7 999,00 zł	08.2020 r.	
	Remont sali nr 9 i 38	Wymiana paneli podłogowych.		19 824,00 zł	08.2020 r.	
	Doposażenie bazy dydaktycznej i wyposażenia szkoły	Zakup monitorów na korytarze		16 750,00 zł	09.2020 r.	
		Zakup gabloty na sztandar		2 570,70 zł	09.2020 r.	
		Zakup soczewki do teleskopu		540,00 zł	10.2020 r.	
		Zakup monitora na korytarz		8 375,00 zł	10.2020 r.	
		Zakup ławek i krzeseł dla uczniów		5 475,85 zł	11.2020 r.	
		Zakup monitora		7 375,00 zł	11.2020 r.	
		Zakup rusztowania aluminiowego		1 299,00 zł	11.2020 r.	
		Zakup ławek na korytarze		3 200,00 zł	11.2020 r.	
	Doposażenie bazy dydaktycznej i wyposażenia szkoły	Zakup monitora		1 200,00 zł	12.2020 r.	
Zakup podestów dla chóru			19 600,00 zł	12.2020 r.		
Zakup ławek - krzesełek na boisko sportowe			2 000,00 zł	05.2021 r.		
Zakup ławek i krzeseł dla uczniów			7 946,64 zł	08.2021 r.		
	Zakup leżaków dla uczniów na dziedzińcu/ boisko		3 461,36 zł	08.2021 r.		
RAZEM		1 181 267,00 zł	156 590,55 zł			

IILO	Remont + materiały do remontu 3 sal lekcyjnych, gabinetu psychologa, małej sali gimnastycznej	malowanie, szpachlowanie ścian i sufitu, wymiana krutek wentylacyjnych w salach lekcyjnych chemia II, fizyka I, fizyka II, gabinet psychologa, mała gimnastyczna, przygotowanie podłoża, montaż wykładziny PCV w małej sali gimnastycznej	48 029,40 zł		03.12.2020-08.12.2020	Budżet szkoły
	Drobne naprawy	materiały do remontów bieżących (schody wejściowe, uszczelnianie okien, itp.)	159,17 zł		17.07.2020-12.10.2020	
	Remont + materiały do remontu korytarza, 3 sal lekcyjnych i gabinetu dyrektora	wymiana podłogi-panele, wykładzina PCV, malowanie, szpachlowanie ścian i sufitu, wymiana krutek wentylacyjnych, pokrycie parapetów nakładkami z tworzywa, zabudowa płytami gipsowo-kartonowymi, szpachlowanie, i malowanie pęknięć na ścianach, tapetowanie, wymiana drzwi wejściowych-3 szt.	53 577,74 zł		22.01.2021-31.08.2021	
	Drobne naprawy	materiały do remontów bieżących	91,06 zł		30.08.2021	
	RAZEM		101 857,37 zł			
ZS	Częściowa wymiana stolarki okiennej w piwnicach szkoły	Wymiana stolarki okiennej w piwnicach szkolnych od ul. Kilińskiego i ul. Warszawskiej + montaż nawiewników okiennych	22 268,80 zł		12.2020 – 06.2021	Budżet szkoły
	Remont szatni i zakup szafek	Zakup szafek dla uczniów, odświeżenie ścian i podłóg w szatniach uczniowskich	20 616,43 zł	robocizna	11.2020 - 08.2021	
	Wymiana uszkodzonych rynien	Częściowy demontaż i montaż uszkodzonych rynien ZS - budynek szkoły	14 760,00 zł		12.2020 - 02.2021	
	Odświeżenie stolarki w toaletach szkoły	Odświeżenie stolarki w toaletach uczniowskich na I, II, III piętrze budynku szkoły oraz na warsztatach szkolnych	1 703,83 zł	robocizna	12.2020 - 03.2021	
	Modernizacja Instalacji teleinformatycznej w budynku szkoły	Wykonanie instalacji teleinformatycznej na I i II piętrze budynku szkoły. Wykonanie sieci WiFi w budynku szkoły oraz na warsztatach. Naprawa okablowania w salach 2 i 4. Modernizacja komputerów w salach lekcyjnych. - wybrane sale	36 719,40 zł		12.2020 - 07.2021	
	Wymiana podzespołów elektrycznych	Naprawa podzespołów elektrycznych w salach: 38, 48,60, na sali gimnastycznej, korytarze na warsztatach, korytarze budynku szkoły, gabinet Dyrekcji	10 353,75 zł	robocizna	09.2020 - 06.2021	
	Aranżacja i adaptacja sali lekcyjnej na pracownię hotelarską	Malowanie, układanie paneli, wyposażenie	3 573,68 zł	robocizna	06.2021 - 08.2021	
	Prace remontowe w wybranych salach lekcyjnych	Malowanie oraz prace bieżące w salach 48, 54, 60, 49 korytarzy na warsztatach i w budynku szkoły, hala sportowa, dyżurka, sekretariat, gabinet pedagoga, gabinet Dyrekcji, gabinet Wce-Dyrektora, montaż klimatyzacji w salach 49 i 62, montaż wentylatora dachowego	46 824,97 zł	robocizna	09.2020 - 07.2021	
	Zabezpieczenia pracowni	Zakup klamek/ zamków do zabezpieczenia pracowni	4 500,00 zł		08.2021 – 09.2021	
Adaptacja sali pod strzelnicę	Remont pracowni: malowanie, montaż klamki elektronicznej do zabezpieczenia wejścia	3 208,35 zł	robocizna	08.2021 - 09.2021		

	RAZEM		164 529,21 zł			
ZSB	remont sali 63	szpachlowanie i malowanie	444,36 zł	robocizna	07.2021	
	przebudowa ścianki działowej	malowanie, szpachlowanie, wymiana mebli i oświetlenia, zakup wykładziny	434,14 zł	434,14 zł	07.2021	
	wymiana centrali telefonicznej	wymiana i modernizacja centrali telefonicznej w sekretariacie szkoły	3 934,77 zł	3 934,77 zł	12.2020	
	montaż elektronicznego systemu otwierania drzwi do pokoju nauczycielskiego	montaż zamka wraz z elektronicznym zaczepem i klawiaturą	1 476,00 zł	1 476,00 zł	12.2020	
	wymiana głównej skrzynki elektrycznej	wymiana głównej skrzynki elektrycznej dla seg. B budynku	25 750,00 zł	25 750,00 zł	08.2021	
	Montaż rolet zaciemniających	gabinet 125, 104, 115, pokój nauczycielski, sale: 107,120a,110	7 780,05 zł	7 780,05 zł	11.2020 07.2021	
	zakup klimatyzatora	sale lekcyjne 105, 118, 120, czytelnia, gabinety: 115, 101	25 498,56 zł	25 498,56 zł	09.2020 11.2020	
	Montaż szafy	w przedsiionku wc chłopięcego zamontowano dużą szafę do przechowywania środków chemicznych	4 551,00 zł	4 551,00 zł	08.2021	
	zakup mebli	zestaw szafek do przechowywania pomocy dydaktycznych w Sali 114	1 964,31 zł	1 964,31 zł	11.2020	
	wyposażenie czytelnii	zakup nowych biurek do komputerów w czytelnii szkolnej	1 296,60 zł	1 296,60 zł	11.2020	
	wymiana krzeseł w pokoju nauczycielskim	zakup krzeseł konferencyjnych do pokoju nauczycielskiego	8 970,00 zł	8 970,00 zł	11.2020	
	doposażenie sal lekcyjnych	zakup krzeseł, ławek, oraz krzeseł z pulpitem (sale 58,58a,52,59,110,63)	13 486,10 zł	13 486,10 zł	11 – 12.2020 02.2021	
	zakup gablot 12 sztuk	gabloty zakupiono na korytarze szkolne (do zamieszczania informacji, prac uczniów, opisów technologii zawodowych)	10 560,00 zł	10 560,00 zł	11.2020	
	wyposażenie zakupione ze względów pandemicznych	zakupiono do zdalnej pracy: kamery, tablety graficzne	4 131,00 zł	4 131,00 zł	10.2020 – 12.2020	
	doposażenie sal lekcyjnych	zakup projektorów i ekranów dla potrzeb dydaktycznych	5 511,49 zł	5 511,49 zł	10.2020 – 12.2020	
	remont jednostek komputerowych	wymiana kart graficznych w pracowni komputerowej	4 182,00 zł	4 182,00 zł	09.2020, 11.2020	
	Erasmus+ zakup sprzętu elektronicznego: laptopy, projektor, kamera oraz tablica interaktywna	sprzęt do prowadzenia zajęć, konferencji internetowych oraz udziału młodzieży w projekcie Erasmus +	8 844,11 zł		09.2020 – 08.2021	środki z projektu Erasmus+
	RAZEM		148 814,49 zł	119 526,02 zł		
ZST	remont biblioteka, archiwum	malowanie, szpachlowanie, układanie płytek, wymiana instalacji elektrycznej	20 685,57 zł	20 685,57 zł	01.10.20- 02.01.21	Budżet szkoły
	remont Sali 41	malowanie, szpachlowanie, układanie płytek, wymiana instalacji elektrycznej, instalacja komputerowa	3 128 zł	3 128 zł	01.07.21- 30.08.21	
	remont Sali 37	malowanie, szpachlowanie, wymiana instalacji elektrycznej,	3 179 zł	3 179 zł	01.07.21 - 30.08.21	
	remont Sali 204	malowanie, szpachlowanie, wymiana instalacji	3 000 zł	3 000 zł	01.05.21 - 30.06.21	

	Remont Sali 119	Malowanie, układanie płytek, i wymiana oświetlenia	2390 zł	2390 zł	01.07.21 - 30.08.21	
	budowa instalacji wewnętrznej grzejnikowej w segmencie sportowym	wymiana grzejników, remont Sali nr 3, wymiana rur CO	18 7746,78 zł	18 7746,78 zł	30.08.21- 11.10.21	
	RAZEM		199 443,78 zł	199 443,78 zł		
PZPSW	Remont dachu	Wymiana nawierzchni części dachu - budynek C	7 500,00 zł	7500,00 zł	07.2021	budżet szkoły
	Budowa placu zabaw	Rewitalizacja placu oraz zakup urządzeń	50 000,00 zł	50 000,00 zł	06-09.2021	
	Remont klatki schodowej	Konserwacja nawierzchni sufitu, malowanie - budynek C	4366,50 zł	4366,50 zł	07.2021	
	RAZEM		61 867,00 zł	61 867,00 zł		
CKPiDN	Remont pieca gazowego CO	Wymiana sterownika i zaworu bezpieczeństwa, konserwacja i przegląd techniczny		6 000,00 zł	03.2021	budżet placówki
	Remont pomieszczenia socjalnego po zalaniu	Wymiana kasetonów w pomieszczeniu socjalnym i na korytarzu w związku z zalaniem w tych pomieszczeniach sufitów z powodu nieszczelności dachu.		300,00 zł	08.2021	
	Remont dachu	Doraźna naprawa dachu (klejenie, obróbka blacharska, uszczelnienie rynien) z powodu przecieków. Konieczna kompleksowa wymiana poszycia dachowego.		400,00 zł	08.2021	
	Naprawa rozsuwanych drzwi wejściowych (główne wejście do budynku)	Wymiana sterowników, konserwacja		5 500,00 zł	04.2021	
	Naprawa dwóch bram wjazdowych do części laboratoryjnej budynku	wymiana linek, klamek, zamków i szyby, konserwacja i przegląd techniczny		3 500,00 zł	10.2021	
	Naprawa bramy wjazdowej na teren CKPiDN	Wymiana fotokomórki, konserwacja		300,00 zł	09.2021	
	RAZEM			16 000,00 zł		
RAZEM			1 868 110,85 zł	583 131,85 zł		

Źródło: dane przygotowane przez szkoły i placówki

Tabela. Inwestycje w szkołach.

L p.	Placówka	Zakres robót/ prac	Okres realizacji	Inwestycje			Źródło finansowa fin
				Kwota [zł]			
				Całkowita	Dofinansowanie	Budżet Powiatu	
1.	PZPSW	Rozpoczęcie realizacji inwestycji dot. przebudowy istniejącej łazienki dla osób niepełnosprawnych (budynek szkoły)	08-10.2021	83 640,00	24 051,99	59 588,01	PFRON
2.	PZPSW	Rozpoczęcie realizacji inwestycji dot. przebudowy podjazdu dla osób niepełnosprawnych	08-09.2021	45 510,00	12 951,07	32 558,93	PFRON
3.	I LO	Przebudowa części budynku I Liceum	06-08.2021	776 992,12	776 992,12	0,00	Rządowy Fundusz

		Ogólnokształcącego w Mielcu w zakresie pomieszczeń higieniczno-sanitarnych z dostosowaniem dla osób niepełnosprawnych w ramach likwidacji barier architektonicznych budynku jako I etap robót					Inwestycji Lokalnych PFRON
4.	I LO	Montaż urządzeń ELEKTROAOU GPL-111 W/L w budynku I Liceum Ogólnokształcącego im Stanisława Konarskiego	11.11.2020	16 974,00	0,00	16 974,00	Organ prowadzący
5	ZS	Remontu dachu hali sportowej	10-11.2020	18 302,40	0,00	18 302,40	
6	ZS	Prace remontowe w zakresie remontu hali w Zespole Szkół w Mielcu	12.2020	16 051, 50	0,00	16 051, 50	

Źródło: dane przygotowane przez Wydział IG

Ponadto szkoły prowadzone przez powiat mielecki w analizowanym okresie sprawozdawczym brały udział w rządowym programie „Aktywna tablica”. Celem programu jest zapewnienie szkołom niezbędnej infrastruktury w zakresie TIK w postaci nowoczesnych pomocy dydaktycznych (tablic interaktywnych, projektorów lub projektorów ultra krótkoogniskowych, głośników oraz innych urządzeń pozwalających na przekaz dźwięku, a także interaktywnych monitorów dotykowych) oraz doposażenie szkół w nowe rodzaje sprzętu, stanowiącego wsparcie także w realizacji kształcenia na odległość (np. tzw. „zestaw nauczyciela” który składa się z laptopa, kamery internetowej, słuchawek, mikrofonu, statywu, tabletu graficznego lub innego rodzaju tabletu służącego w szczególności do rysowania elementów graficznych na komputerze lub monitorze). Dyrektorzy w przede wszystkim zakupili laptopy wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu w czasie rzeczywistym za pośrednictwem transmisji audiowizualnej. Maksymalna wysokość wsparcia finansowego dla jednej szkoły na zakup zestawu dla nauczyciela wynosiła 14.000 zł. Organy prowadzące szkoły były zobowiązane zapewnić wkład własny przeznaczony na realizację Programu w wysokości co najmniej 20% wartości całkowitego kosztu realizacji Programu. W programie wzięło udział 10 szkół z 6 zespołów. Zakupiono za prawie 200.000, zł następujące pomoce dydaktyczne:

- 26 laptopów wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu udostępnianego przez ucznia lub nauczyciela w czasie rzeczywistym za pośrednictwem transmisji audiowizualnej oraz
- 9 interaktywnych monitorów dotykowych o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali.

Tabela. Aktywna tablica - Zakup pomocy dydaktycznych

Lp.	Nazywa szkoły	Rodzaj zakupionych pomocy dydaktycznych	Liczba zakupionych pomocy dydaktycznych	Kwota faktury ogółem (w złotych) *	z tego: z dotacji	wkład własny rzeczowy (w zł)
1	I LO	monitory	3	25 474,00	14 000,00	11 474,00
		laptop	1			
2	ZST (w tym T, LO, BSISt)	laptopy	13	59 531,99	41 997,99	17 534,00
		projektor	1			
3	ZS (w tym T, LO, BSISt)	laptop	10	53 397,01	42 000,00	11 397,01
		monitor	3			
4	ZSB (w tym T, BSISt)	Laptop	8	35 745,09	28 000,00	7 745,09
		projektor	2			
		kamera	5			
		ekran projek.	2			
		drukarka	1			
5	PZPSW (BSISt)	laptopy	3	18 997,00	13 999,00	4 998,00
		monitor	1			
RAZEM				193 145,09	139 996,99	53 148,10

Ponadto w każdej szkole:

- przeprowadzono w konferencje i szkolenia z zakresu stosowania TIK w nauczaniu, w których wzięło udział 749 nauczycieli,
- zorganizowano w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli 48 spotkań,
- przeprowadzono w sumie 57 lekcji otwartych.

Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego zakupił 24 komplety pakietu ubioru ucznia oddziału przygotowania wojskowego oraz wyposażenie dla funkcjonowania OPW. Szkoła otrzymała dotację z Ministra Obrony Narodowej w wysokości 76304,00 zł, wkład własny Beneficjenta 19076,00 zł.

Mając na uwadze panującą w Polsce sytuację epidemiologiczną, aby zwiększyć bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli wszystkie szkoły w ramach posiadanych środków zakupiły łącznie 106 sterylizatorów powietrza za kwotę ok. 183 000 zł.

IX. Zadania zrealizowane w szkołach i placówkach ze środków unijnych w roku szkolnym 2020/2021

nazwa szkoły /placówki	temat zadania	krótki opis	koszt projektu (zł)	wkład własny (zł)
I LO	Kreatywni uczniowie w nowoczesnym liceum	Wrzesień 2020 r. był ostatnim miesiącem realizacji projektu „Kreatywni uczniowie w nowoczesnym liceum w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa: IX „Poprawa jakości kształcenia ogólnego”. Cel główny projektu to wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, a także właściwych postaw / umiejętności (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) u 300 uczniów oraz wzrost kompetencji zawodowych nauczycieli. Termin zakończenia projektu to 28 września 2020 r. W ramach zadania projektowego: doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK we wrześniu 2020 r. zakupiono sprzęt o łącznej wartości 97 959,87 zł	736 096,00	36 808,20
CKPiDN	Mielec stawia na zawodowców - edycja II	Planowane działania: doposażenie techniczne szkół, nabycie kwalifikacji i podniesienie kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych, nabycie dodatkowych umiejętności i kwalifikacji przez uczniów, włączenie partnerów - przedsiębiorców we współpracę ze szkołami. W rezultacie realizacji projektu, szkoły będą wykorzystywać doposażenie zakupione w ramach środków EFS, nauczyciele nabędą nowe kwalifikacje i kompetencje związane z nauczaniem przedmiotem, uczniowie nabędą dodatkowe umiejętności i kwalifikacje podnoszące ich szanse na rynku pracy.	2 458 614,90	245 925,00
	„Świat zdalnej edukacji”	Projekt realizowany jest w ramach Projektu Grantowego Ośrodka Rozwoju edukacji: Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość. Termin realizacji: 1 marca – 30 listopada 2021 r. Celem projektu jest: Podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia udzielonego nauczycielom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach przez kadre placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych. Adresatami projektu są: nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele ze szkół: ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych i zawodowych) wszystkich poziomów kształcenia w powiecie mieleckim. W ramach projektu realizowane moduły szkoleniowe – nauczyciel wybiera 5 modułów. Średnio na jednego n-la przypada ok. 25 godz. dydaktycznych szkolenia.	140 848,00	

PZPSW	Get it! Nowoczesny nauczyciel - nowoczesna szkoła", finansowanie Erasmus+	Szkolenia zagraniczne dla nauczycieli w ramach mobilności kadry szkolnej	133000,00	0
	„Pszczoly ponad granicami” finansowanie z POWER	Mobilność edukacyjna uczniów kl.6-8 szkoły podstawowej	94136,00	0
ZSB	Projekt p.n. „From Columbus to Atlantis” w ramach programu europejskiego Erasmus+, Sektor: Edukacja Szkolna Akcja KA2. – „Partnerstwa Strategiczne - Współpraca Szkół” w latach 2018 – 2021	Projekt dot. współpracy między nauczycielami i uczniami 5 szkół z Polski, Wielkiej Brytanii, Słowenii, Włoch i Cypru. Projekt ma na celu rozwijać perspektywy kształcenia poprzez budowanie uniwersalnych umiejętności tj. przedsiębiorczość, komunikatywność, zaangażowane w mobilności, samoorganizowanie niezależnego i wspólnego uczenia.	22 066,72	0
	Projekt p.n. „Wartości UE dla Integracji w Szkole” w ramach programu europejskiego Erasmus+, Sektor: Edukacja Szkolna Akcja KA229. – „Partnerstwa strategiczne - Współpraca Szkół” w latach 2020 – 2022	Projekt dot. współpracy między nauczycielami i uczniami 4 szkół z Polski, Hiszpanii, Słowenii i Włoch. Projekt ma na celu integrację uczniów i zwalczanie wykluczenia (tolerancja, równość, zrozumienie, miłość, cierpliwość). Umożliwienie uczniom włączenia się w życie szkoły, pokonywanie barier psychologicznych i pomoc słabszym uczniom.	4 984,98	0
ZST	Projekt Ponadnarodowa Mobilność Uczniów	dot. pobytu uczniów szkoły ZST w Grecji w ramach realizacji przedsięwzięcia "Mielec uczy po europejsku" 10.05.2020r. - zatwierdzone ; od 01.06.2021 do 31.05.2022 - realizacja	247 770,00	94,29% budżet środków europejskich 5,71% środki budżetu Państwa . W tym roku budżetowym wydatki wynoszą 123.855,00 zł
	Realizacja projektu "Zawody Przyszłości - Doskonalenie Kształcenia Zawodowego w Powiecie Mieleskim"	Projekt jest realizowany w okresie od 01.09.2017 r. do 30.12.2020r. W projekcie uczestniczy 32 uczniów i 8 nauczycieli. Projekt został w całości zakończony dla zawodu "Mechanik-monter maszyn i urządzeń" - 18 uczniów klasy 3BZ Szkoły Branżowej I Stopnia zrealizowało staż w wymiarze 300 godzin oraz 3 nauczycieli - staż w wymiarze 160 godzin. Obecnie jest realizowany dla zawodu "Technik mechanik lotniczy" dla 14 uczniów z klasy 4LC Technikum nr 3 oraz 5 nauczycieli. Uczniowie w zawodzie "Technik mechanik lotniczy" zrealizowali staż w wymiarze 450 godzin, a nauczyciele staż w wymiarze 160 godzin. Pozostały do zrealizowania przez nich szkolenia, które są niezbędne do uzyskania licencji mechanika lotniczego. Celem głównym projektu jest dostosowanie form, metod i warunków kształcenia i szkolenia zawodowego w nowym zawodzie: mechanik monter maszyn i urządzeń i zmodyfikowanym zawodzie: technik mechanik lotniczy nauczanych w Zespole Szkół Technicznych w Mielcu do potrzeb rynku pracy i wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły. W maju 2021 roku zakończyła się realizacja projektu „Zawody przyszłości – doskonalenie kształcenia	698 037,88	Dofinansowanie EFS: 624 589,97 zł Wkład własny: 73 447,91

	<p>zawodowego w powiecie mieleckim”, który był współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego. Jego celem było umożliwienie uczniom zdobycia umiejętności i kompetencji dostosowanych do aktualnych potrzeb rynku pracy. W ciągu trzech lat kształcenia przyszli monterzy maszyn i urządzeń odbyli łącznie 300 godzin praktyk w mieleckich firmach Gardner Aerospace oraz R&G. Jeszcze więcej, bo 450 godzin, trwały staże młodych mechaników lotniczych. Ci szlifowali swoje umiejętności na lotnisku w Jasionce oraz Pyrzowicach u partnera projektu, firmy Linetech S.A. Umocnieniu przyszłej pozycji na rynku pracy służyły także kursy i szkolenia, jakie, dzięki udziałowi w projekcie, odbyli uczniowie kształcący się na obydwu kierunkach. Przyszli monterzy maszyn i urządzeń wzięli udział w kursie pn. „Przygotowywanie i obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie do obróbki”. Uczniowie kasy technikum mechanik lotniczy odbyli natomiast trzy szkolenia przygotowujące do uzyskania licencji mechanika obsługi Part-66. Kursy zostały przeprowadzone w sposób rzetelny, przez profesjonalne firmy szkoleniowe, które potwierdziły posiadane przez uczniów kwalifikacje stosownymi certyfikatami.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

X. Szkoły i placówki niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Na terenie Powiatu Mieleckiego funkcjonują placówki i szkoły niepubliczne oraz zespół szkół publicznych prowadzony przez osobę prawną niebędące j.s.t.. Dotacja dla tych szkół przekazywana była w 2020 r. i w 2021 r. zgodnie z uchwałą Rady Powiatu Mieleckiego Nr XLII/295/2018 z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Dotacje przekazywane są w miesięcznych transzach według rzeczywistej liczby uczniów, wychowanków czy słuchaczy z uwzględnieniem frekwencji, na koniec każdego miesiąca. W 2020 i 2021 roku wysokość przekazywanych dotacji ustalana była na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Kwoty dotacji planowane są corocznie w uchwale budżetowej na podstawie prognozowanej liczby uczniów. Jest to zatem jedynie wielkość szacunkowa dotacji, bowiem przysługuje ona na każdego ucznia co oznacza, że w razie zmiany faktycznej liczby uczniów zapisanych do placówki dotacja w każdym miesiącu ulega zmianie, zgodnie z comiesięczną informacją o liczbie uczniów i frekwencji tych uczniów na zajęciach. W związku z powyższym planowanie wydatków na oświatę niepubliczną jest trudne do skalkulowania. Dotacja do szkół i placówek przekazywana jest na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej.

W 2020 roku zostały przekazane do szkół dotacje celowe z przeznaczeniem na dofinansowanie jednorazowego zakupu usługi dostępu do Internetu, sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć w łącznej kwocie 33 852,31 zł. Niepubliczne Szkoły Podstawowe wykorzystują dotację przyznawaną na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych zgodnie z art. 55 oraz art. 114 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych w łącznej kwocie w 2020 r. - 25 594,88 zł oraz w 2021 r. - 37 026,00 zł. Ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w 2021 r. została przyznana dotacja z tytułu finansowania zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w łącznej kwocie 3 500,00 zł.

Poniższa tabela przedstawia wysokość udzielonych dotacji z budżetu powiatu w latach 2020 - 2021.

Tabela. Dotacje oświatowe w latach 2020 - 2021.

Nazwa szkoły, placówki	Wydatki	
	2020 rok	2021 rok - plan
<i>Wydatki bieżące na oświatę i wychowanie ogółem</i>	<i>76 056 275,00</i>	<i>87 467 753,70</i>
<i>razem dotacje dla szkół i placówek</i>	<i>13 504 406,12</i>	<i>17 048 736,00</i>
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego	1 178 311,38	1 379 095,78
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Piłkarskie Nadzieje	1 429 650,87	1 308 289,22
Medyczna Szkoła Policealna w Mielcu	177 254,33	490 000,00
Mielecka Szkoła Biznesu	249 944,00	405 000,00
Niepubliczna Policealna Szkoła w Mielcu	45 638,30	280 000,00
Policealna Szkoła Zawodowa SIGMA w Mielcu	249 635,15	445 000,00
Niepubliczna Medyczna Szkoła Policealna w Mielcu - Studeo	0,00	120 304,00
Niepubliczna Szkoła Policealna w Mielcu - Studeo	0,00	100 000,00
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące SIGMA w Mielcu	39 180,25	104 916,00
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Mielcu – Fundacja Wspierania Rozwoju INSPIRACJE	498,86	1 170 116,00
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące ul. Biernackiego	190 148,46	231 562,00
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	55 658,17	157 405,00
Niepubliczne Liceum Mistrzostwa Sportowego	1 472 250,54	1 616 377,00
Niepubliczna Liceum Mistrzostwa Sportowego Piłkarskie Nadzieje	155 639,52	861 419,00
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych - Pascal	0,00	29 527,00
Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Wczesnego Wspomagania Rozwoju	589 530,00	663 526,00
Niepubliczna Poradnia – Psychologiczno – Pedagogiczna Wczesnego Wspomagania Rozwoju ZUZIA	54 933,36	81 101,00
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno Wychowawczy	3 262 483,52	3 231 406,00
Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy w Pniu	1 563 421,08	1 617 930,00
Niepubliczna Szkoła Przesposabiające do Pracy w Pniu	999 009,26	952 673,00
Zespół Szkół w Radomyślu Wielkim – Stowarzyszenie „Szkoła dla Wszystkich”	1 791 219,07	1 803 089,00

Na podstawie analizy kolejnych lat finansowania oświaty niepublicznej obserwujemy utrzymywanie się tych wydatków na wysokim poziomie. Na dzień 31 grudnia 2020 r. dotacje oświatowe stanowią prawie 18 % wykonania wszystkich bieżących wydatków oświatowych. Na dzień sporządzania informacji, środki zaplanowane w budżecie powiatu z przeznaczeniem na dotacje dla szkół i placówek wynoszą 17 048 736,00 zł, co stanowi 19 % wszystkich zaplanowanych wydatków bieżących na oświatę i wychowanie ogółem. Do 30 października tego roku szkołom i placówkom, przekazana została dotacja w wysokości 11 521 245,12 zł, tj. 67 % zaplanowanych środków na ten cel. Utrzymujący się wysoki poziom wydatków ponoszonych przez powiat na dofinansowanie bieżącego utrzymania szkół i placówek niepublicznych pokazuje, że obszar ten wymaga stałego monitorowania oraz prac nad racjonalizacją tych wydatków, w szczególności poprzez narzędzia kontroli.

XI. Nakłady finansowe na oświatę w Powiecie Mieleckim

Zadania oświatowe realizowane przez powiat w głównej mierze finansowane są ze środków z budżetu państwa. Uzupełnienie tego źródła stanowią wypracowane dochody własne, dotacje oraz środki pozyskane na realizację projektów.

Władze Powiatu Mieleckiego z roku na rok borykają się z problemem zbyt niskich środków jakie otrzymują w części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań związanych z oświatą i wychowaniem. Natomiast w latach 2020 – 2021 obserwujemy znaczny wzrost wydatków oświatowych w stosunku do wzrostu części oświatowej subwencji ogólnej. Zgodnie z algorytmem „pieniądz idzie za uczniem” powiat otrzymuje subwencję oświatową na poziomie nie pokrywającym kosztów związanych z bieżącym utrzymaniem szkół i placówek oświatowych, a w konsekwencji tego musi zadania te finansować z innych dochodów.

Tabela. Struktura wydatków poniesionych na zadania oświatowe wg. źródeł finansowania w Powiecie Mieleckim w latach 2017, 2018, 2019, 2020, 2021- plan.

rok	wydatki ogółem	źródła finansowania		
		część oświatowa subwencji	środki własne powiatu	pozostałe środki pozyskane z innych źródeł
2017	62 712 453,77	54 956 174,00	3 322 865,71	4 433 414,06
2018	64 900 197,49	56 432 648,00	3 686 859,96	4 780 689,53
2019	68 361 066,06	61 775 246,00	3 649 584,42	2 936 235,64
2020	76 367 801,55	70 554 335,00	4 373 471,06	1 439 995,49
2021-plan	92 595 496,01	72 547 038,00		

Z powyższej tabeli wynika, że najważniejszym i największym źródłem finansowania oświaty w powiecie jest subwencja oświatowa, która w 2020 roku stanowiła 92 % wszystkich środków przeznaczonych na oświatę i wychowanie. Dochody własne powiatu stanowiły około 6%. Pozostałe 2% to środki pozyskane na realizację zadań w ramach projektów oraz dotacje z budżetu państwa. Wpływy z tytułu subwencji oświatowej wzrosły o 2,7 % w stosunku do roku poprzedniego. Na dzień 30.06.2021 roku środki z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej stanowią ok. 78 % wszystkich środków zaplanowanych na realizację zadań z zakresu oświaty i wychowania. Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej w 2020 roku spowodowała wprowadzona reforma oświaty, wprowadzone podwyżki wynagrodzeń nauczycieli oraz coroczny wzrost w stosunku do roku poprzedniego kwoty bazowej subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego ucznia.

W 2020 roku plan wydatków w dziale 801 wyniósł – 70 415 735,67 zł, natomiast wykonanie wydatków wyniosło – 66 749 283,25 zł, co stanowi 94,79% planu, w tym:

Wydatki bieżące – 66 561 995,25 zł z tego:

a) wynagrodzenia i składki od nich naliczone - 50 516 935,22 zł

Wydatki przeznaczono na wypłatę wynagrodzeń osobowych oraz składek na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy dla nauczycieli, pedagogów oraz pracowników administracji i obsługi.

b) wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań - 6 882 493,60 zł

Poniesiono wydatki na utrzymanie i funkcjonowanie placówek oświatowych - w szczególności na zakup materiałów biurowych, wyposażenia, pomocy dydaktycznych, środków czystości, opłaty za media, naprawy i konserwacje sprzętu, opłaty pocztowe, usługi telekomunikacyjne, ubezpieczenia majątku, szkolenia, odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych.

W placówkach oświatowych przeprowadzono bieżące remonty (m.in. I Liceum Ogólnokształcące - remont sal lekcyjnych, montaż wykładzin, renowacja podłogi, parkietu, naprawa i modernizacja monitoringu, kotła grzewczego; II Liceum Ogólnokształcące - remont malej sali gimnastycznej, zaplecza pracowni chemicznej i fizycznej, pokoju pedagoga; Zespół Szkół Ekonomicznych - modernizacja sieci elektrycznej oraz monitoringu; Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli - remont dachu, naprawa drzwi; Zespół Szkół Technicznych - remont sal lekcyjnych, szatni w pawilonie sportowym, archiwum, holu, wymiana oświetlenia, remont sufitu sali gimnastycznej, remont systemu wizyjnego i monitoringu).

Powiatowy Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych realizował projekt pod nazwą „Za życiem” w ramach programu wsparcia rodzin.

Wydatki w placówkach oświatowych dotyczyły również zakupu maseczek, rękawic, środków ochronnych, sterylizatorów powietrza, przyłbic, żeli do dezynfekcji w związku z wystąpieniem pandemii COVID-19.

c) dotacje na zadania bieżące - 7 720 741,00 zł

Dotacje przekazano na bieżące funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych.

d) świadczenia na rzecz osób fizycznych - 380 746,61 zł

Wydatki poniesiono na wypłaty pomocy zdrowotnej dla nauczycieli placówek oświatowych i świadczenia bhp.

e) wydatki na programy finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 - 1 061 078,82 zł

Wydatki dotyczyły realizacji projektów bieżących w następujących placówkach oświatowych oraz w Starostwie Powiatowym:

Nazwa zadania	Wartość poniesionych wydatków
Starostwo Powiatowe w Mielcu „Zawody przyszłości - doskonalenie kształcenia zawodowego w powiecie mieleckim”	139 979,68
Starostwo Powiatowe w Mielcu „Zdalna szkoła”	100 741,70
Zespół Szkół Budowlanych „From Columbus to Atlantis”	6 818,39
I Liceum Ogólnokształcące „Kreatywni uczniowie w nowoczesnym liceum”	265 808,44
Zespół Szkół Technicznych „Podkarpacka Akademia Motoryzacji - Innowacyjne Szkolnictwo Zawodowe”	37 728,37
Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli „Mielec stawia na zawodowców- edycja II”	472 322,97
Powiatowy Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych „Get in - Nowoczesny nauczyciel - nowoczesna szkoła”	18 466,50
Powiatowy Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych „Pszczoły ponad granicami”	19 212,00
Powiatowy Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych „First step”	0,77

Wydatki majątkowe - 187 288 zł

W ramach wydatków majątkowych zrealizowano następujące zadania:

Nazwa zadania	Wykonanie	Środki własne
Odnowa dziedzińca szkoły I Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu - dokumentacja projektowa	19 680,00	19 680,00
Rozbudowa budynku I LO w Mielcu o platformę pionową zewnętrzną, budowa podjazdu dla osób niepełnosprawnych wraz z przebudową wejścia głównego oraz przebudowa i remont części budynku w zakresie pomieszczeń higieniczno-sanitarnych z dostosowaniem dla osób niepełnosprawnych w ramach likwidacji barier architektonicznych budynku - wykonanie osuszania i izolacji pionowej ścian piwnic	109 000,00	109 000,00
Zakup samochodu służbowego na potrzeby Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu	58 608,00	58 608,00

Plan wydatków w Dziale 854 wynosił – 9 890 659,96 zł, natomiast wykonanie – 9 755 359,08 zł, co stanowi 99,12% planu, w tym:

Wydatki bieżące - 9 635 477,13 zł z tego:

a) wynagrodzenia i składki od nich naliczone - 3 173 042,67 zł

Wydatki przeznaczono na wypłatę wynagrodzeń osobowych oraz składek na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy dla nauczycieli, pedagogów, pracowników poradni oraz pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w Powiatowym Zespole Placówek Szkolno - Wychowawczych oraz Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

b) wydatki związane z realizacją statutowych zadań - 662 461,51 zł

Wydatki dotyczyły utrzymania i funkcjonowania Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno - Wychowawczych oraz Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Wydatki dotyczyły również zakupu maseczek, rękawic, środków

ochronny, sterylizatorów powietrza, przyłbic, żeli do dezynfekcji w związku z wystąpieniem pandemii COVID-19.

c) dotacje na zadania bieżące - 5 783 665,12 zł

Wyplacono dotacje na bieżące funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych.

d) świadczenia na rzecz osób fizycznych - 16 307,83 zł

Wyplacono świadczenia wynikające z przepisów BHP oraz pomoc zdrowotną dla nauczycieli.

Wydatki majątkowe - 119 881,95 zł

W ramach wydatków majątkowych zrealizowano następujące zadania:

Nazwa zadania	Wykonanie	Środki własne	Środki zewnętrzne
Przebudowa łazienki w Powiatowym Zespole Placówek Szkolno - Wychowawczych w Mielcu w zakresie dostosowania jej do potrzeb osób niepełnosprawnych	65 761,95	44 236,95	21 525,00 Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych
Termomodernizacja budynku internatu przy Powiatowym Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczych w Mielcu w tym docieplenie i przebudowa dachu - dokumentacja przetargowa	54 120,00	54 120,00	0,00

W dziale 926 – Kultura fizyczna poniesiono wydatki majątkowe w szkołach:

Wydatki majątkowe - 4 356,60 zł

W ramach wydatków majątkowych zrealizowano następujące zadania:

Nazwa zadania	Wykonanie	Środki własne
Budowa hali gimnastycznej wraz z infrastrukturą techniczną przy II Liceum Ogólnokształcącym w Mielcu - dokumentacja	88,50	88,50
Przebudowa boiska na wielofunkcyjne boisko sportowe przy Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczych w Mielcu - dokumentacja budowlano - kosztorysowa	4 268,10	4 268,10

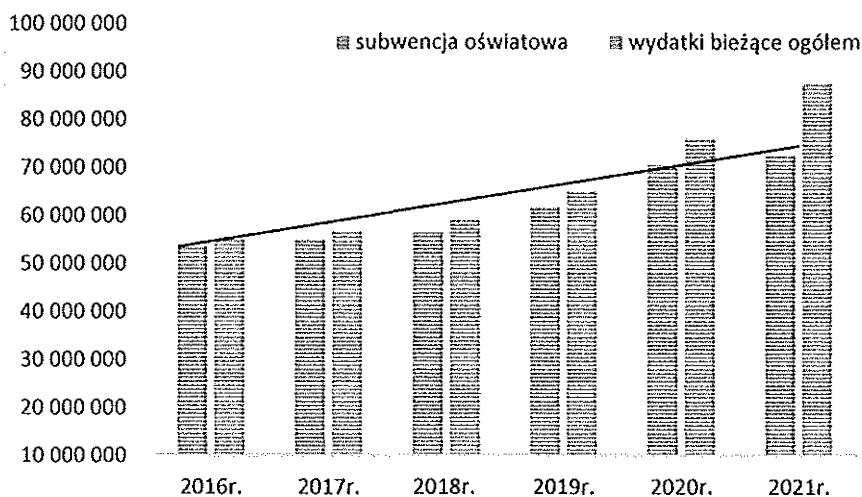
Tabela. Struktura wydatków poniesionych na zadania oświatowe wg. grup klasyfikacji budżetowej w 2020 roku.

Wykonanie wydatków na oświatę i wychowanie w 2020 r. (bez projektów finansowanych z UE)		w tym wykonanie w grupach:								Projekty fin. z UE
		1100	%	1300	%	1400	%	1600	%	
I Liceum Ogólnokształcące	5 649 584,53	681 714,87	12,1	28 092,32	0,5	4 920 097,34	87,1	19 680,00	0,3	265 808,44
II Liceum Ogólnokształcące	5 710 462,23	594 636,26	10,4	58 831,91	1,0	5 056 994,06	88,6	0,00	0,0	0,00
Zespół Szkół im. J.Groszkowskiego w Mielcu	7 608 016,01	1 017 658,87	13,4	47 085,77	0,6	6 543 271,37	86,0	0,00	0,0	0,00
Zespół Szkół Technicznych	15 176 607,29	1 879 479,20	12,4	111 851,52	0,7	13 185 276,57	86,9	0,00	0,0	37 728,37
Zespół Szkół Budowlanych	5 338 704,06	542 404,67	10,2	36 354,30	0,7	4 759 945,09	89,2	0,00	0,0	6 818,39
Zespół Szkół Ekonomicznych	4 952 035,59	587 066,70	11,9	31 539,36	0,6	4 333 429,53	87,5	0,00	0,0	0,00

Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych	12 195 579,59	1 406 900,86	11,5	54 639,23	0,4	10 729 777,55	88,0	4 261,95	0,0	37 679,27
Poradni Psychologiczno Pedagogiczna	2 166 074,76	366 353,81	16,9	9 693,40	0,4	1 790 027,55	82,6		0,0	0,00
Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli	2 802 547,45	356 473,99	12,7	18 966,63	0,7	2 368 498,83	84,5	58 608,00	2,1	472 322,97
Starostwo	343 902,48	112 265,88	32,6		0,0	2 660,00	0,8	228 976,60	66,6	99 524,00
Razem	61 943 513,99	7 544 955,11	12,2	397 054,44	0,6	53 689 977,89	86,7	311 526,55	0,5	919 881,44

Struktura wydatków poniesionych przez szkoły i placówki oświatowe w Powiecie Mieleckim pokazuje, że w 2020 wynagrodzenia osobowe wraz z pochodnymi, stanowiły największą część wydatków ogółem poniesionych na realizację zadań związanych z oświatą i wychowaniem.

Rysunek. Analiza wysokości subwencji oświatowej oraz wydatków bieżących ogółem w szkołach i placówkach oświatowych w latach 2016 – 2021.



rok	subwencja oświatowa	wydatki bieżące ogółem
2016	53 536 796,00	55 078 804,31
2017	54 956 174,00	56 896 383,91
2018	56 432 648,00	59 079 041,42
2019	61 775 246,00	65 180 379,17
2020	70 554 335,00	76 056 275,00
30.06.2021 – plan	72 547 038,00	87 467 753,70

Powyższy wykres przedstawia analizę wpływów z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej oraz wydatków bieżących ponoszonych przez szkoły i placówki oświatowe na przestrzeni sześciu lat. W 2016 roku część oświatowa subwencji wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o 3% tj. o kwotę 1 595 195,00 zł. Wykonanie wydatków bieżących było wyższe niż środki z subwencji o 2,8%. W 2017 roku część oświatowa subwencji ogólnej wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o 2,6% tj. o kwotę 1 419 378,00 zł. Wykonanie wydatków bieżących wyniosło 56 896 383,91 zł i jest wyższe niż wpływy z subwencji o 1 940 209,91 tj. 3,4%. W 2018 roku planowane wpływy do budżetu powiatu z tytułu z subwencji oświatowej wzrosły w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 523 526,00 zł tj. o 2,6%. W 2019 roku subwencja oświatowa w stosunku do poprzedniego roku wzrosła o 8,6% tj. kwotę 5 342 598,00 zł. Natomiast w 2020 roku wzrost subwencji oświatowej jest na poziomie 12% tj. 8 779 089,00 zł. przy wzroście wydatków bieżących o 10 875 895,83 zł. *W ciągu ostatnich lat dramatycznie pogłębiła się luka pomiędzy kwotą subwencji oświatowej a wydatkami bieżącymi.* Zwiększenie planowanych nakładów na oświatę związane jest ze wzrostem zadań oświatowych realizowanych przez powiat w związku z przeprowadzoną reformą systemu oświaty oraz skutkami podwyżek wynagrodzeń nauczycieli, które wzrosły od września 2019 r. o 9,6% i od września 2020 r. o 6%. Podwyżki wynagrodzeń nauczycieli w latach 2018 – 2020 wyniosły 28,5% co miało bezpośredni wpływ na znaczne zwiększenie wydatków bieżących ponoszonych w szkołach. Bardzo duży wpływ na wzrost wynagrodzeń ma również podniesienie płacy minimalnej z kwoty 2 250,00 zł w 2019 r. do 2 800,00 zł w 2021 r. W bieżącym roku zaplanowane zostały również wydatki związane z epidemią koronawirusa.

Rosnące wydatki oświatowe corocznie zostają zbilansowane dochodami własnymi powiatu. Zgodnie z art. 167 ust. 2 Konstytucji RP dochodami jednostek samorządu terytorialnego są: dochody własne, subwencje ogólne (w tym część oświatowa tej subwencji) oraz dotacje z budżetu państwa. Subwencja oświatowa stanowi jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok innych dochodów powiatu.

XII. Poziom nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych.

XII.1. Egzamin maturalny.

Zgodnie z Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w 2021 r. pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 20 maja 2021 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 16 czerwca, natomiast maturzystom, którzy nie zdali jednego egzaminu, a przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej – 24 sierpnia. Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2021 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego

w części pisemnej: z (a) języka polskiego, (b) matematyki, (c) wybranego języka obcego nowożytnego. Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2021 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzd ww. rozporządzenia.

Poniższa tabela przedstawia statystykę absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego.

Tabela. Tegoroczní absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym

Liczba zdających	w Polsce	w województwie podkarpackim	w Powiecie Mieleckim (*wyniki dot. tylko maja)
	274 831	16 780	856
Odsetek sukcesów	83%	82 %	93%

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

Tabela. Tegoroczní absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym

Typ szkoły	Liczba zdających			Odsetek sukcesów		
	w Polsce	w woj. podkarpackim	w Powiecie Mieleckim	w Polsce	w woj. podkarpackim	w Powiecie Mieleckim
licea ogólnokształcące	168 499	9 550	577	83 %	90%	99%
technika	106 332	7230	455	75%	73%	86%

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

Jak co roku matury najlepiej zdawali abiturienti z liceów ogólnokształcących - egzaminy zdało tam 99% przystępujących do nich osób. Słabiej poszło uczniom techników - sukces odniosło tam 86 % uczniów, ale oni zdają jeszcze jeden ważny egzamin zawodowy. W roku sprawozdawczym wyniki egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki są wyższe niż w kraju.

Tabela. Wyniki egzaminu maturalnego w powiecie mieleckim.

nazwa szkoły	typ szkoły	liczba absolwentów zdających maturę w 2021r.	zdało w terminie majowym	nie zdało w terminie majowym	nie zdało			zdawalność w %	liczba absolwentów którzy mają możliwość poprawy	poprawiło	zdawalność w % po poprawkach
					matematyka	j.pol.	j. obcy				
ZS	Tech.	96	57	39	32	10	7	59,4%	29	15	75,0%
II LO	LO	198	198	0	0	0	0	100,0%	0	0	100,0%
I LO	LO	183	170	13	7	6	0	92,9%	13	12	99,5%
ZSE	Tech.	76	56	20	16	5	3	73,7%	16	9	85,5%
ZST	Tech.	175	150	25	15	8	8	85,7%	21	9	90,9%
	LO	57	51	6	4	3	0	89,5%	5	4	96,5%
ZSB	Tech.	71	57	14	9	1	6	80,3%	12	7	90,1%
razem		856	739	117	83	33	24		96	56	

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie, szkoły

Tabela. Zdawalność wg. typów szkół

typ szkoły	liczba absolwentów zdających maturę w 2021r.	zdało w terminie majowym	nie zdało w terminie majowym	nie zdało			zdawalność w %	liczba absolwentów którzy mają możliwość poprawy	poprawiło	zdawalność w % po poprawkach
				matematyka	język polski	j. obcy				
liceum ogólnokształcące	438	419	19	11	9	0	95,66%	18	16	99,32%
technikum	418	320	98	72	24	24	76,56%	78	40	86,12%

razem	856	739	117	83	33	24		96	56	
-------	-----	-----	-----	----	----	----	--	----	----	--

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

XII.2. Egzamin zawodowy - egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Od 1 września 2012 r. uczniowie szkół zawodowych zdają **egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie**. Jest to forma oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalone są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód. Wg nowych zasad aby uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie uczeń musi zdać czasami kilka kwalifikacji.

Egzamin z zawodu może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, w uzgodnieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Egzamin zawodowy składa się z **części pisemnej** i **części praktycznej**. Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 pkt.), oraz
- z części praktycznej - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 pkt.).

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa. Wynik ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny. Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymuje osoba, która posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia.

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r. Dla osób, które kształcą się lub kształciły wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2012 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2012. Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2017 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2017. Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2019 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2019.

W dalszej części sprawozdania przedstawiamy wyniki egzaminów uzyskane przez zdających w sesjach egzaminacyjnych przeprowadzonych w 2021 roku. Zgodnie z komunikatem CKE egzaminy z kwalifikacji odbywały się w sesji zimowej tj. styczeń-luty 2021 oraz w sesji letniej tj. czerwiec – lipiec 2021 r. W Powiecie Mieleckim w styczniu i lutym egzaminy przeprowadzono w 19 kwalifikacjach, zaś w sesji letniej w 25 kwalifikacjach. Do egzaminu do obu części, we wszystkich sesjach przystąpiło łącznie 979 (bez KKZ) zdających w szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki.

Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w naszych szkołach otrzymało 80% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Tabela. Technikum sesja zimowa

nazwa szkoły	oznaczenie kwalifikacji	przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	zdato część pisemną	zdato część praktyczną	otrzymało świadectwo	zdawalność w %
ZSE	AU.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	49	48	42	42	85,71%
	AU.36 Prowadzenie rachunkowości	43	43	40	40	93,02%
	TG.15 Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	9	9	9	9	100,00%
	AU.30 Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	26	26	25	25	96,15%
	razem	127	126	116	116	91,34%

ZS	EE.21. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	25	25	22	22	88,00%
	EE.26. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	15	14	9	9	60,00%
	EE.22. Eksploatacja urządzeń elektronicznych	23	10	10	10	43,48%
	EE.11. Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi	14	12	1	12	85,71%
	AU.26. Projektowanie fryzur	14	11	5	5	35,71%
	TG.13. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	21	21	21	12	57,14%
	razem	112	93	68	70	62,50%
ZST	TG.16 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	21	19	20	19	90,48%
	MG.43 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	21	20	17	17	80,95%
	MG.44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	50	40	30	28	56,00%
	EE.09 Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	61	60	55	55	90,16%
	MG.31 Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej statków powietrznych	14	11	7	6	42,86%
	AU.55 Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	14	14	14	14	100,00%
	razem	181	164	143	139	76,80%
ZSB	BD.21 Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót budowlanych	10	10	10	10	100,00%
	BD.30 Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów.	51	44	42	40	78,43%
	BD.32 Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	13	10	9	9	69,23%
	razem	74	64	61	59	79,73%
Suma	494	447	388	384		

Tabela. Technikum sesja letnia

nazwa szkoły	oznaczenie kwalifikacji	przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	zdano część pisemną	zdano część praktyczną	otrzymało świadectwo	zdawalność w %
		liczba				
ZSE	TG.14 Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	29	29	16	16	55,17%
		29	29	16	16	55,17%
ZS	EE.03 Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	13	11	12	11	84,62%
	EE.05 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	11	4	11	6	54,55%
	EE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	24	24	24	24	100,00%
	EE.10 Montaż, uruchamianie oraz utrzymanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	15	14	13	12	80,00%
	AU.21 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich (t. usług fryzjerskich)	12	3	12	9	75,00%
	TG.12 Planowanie i realizacja usług w recepcji	30	24	19	19	63,33%
	105	80	91	81	77,14%	

ZST	AU.54 Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	16	16	16	16	100,00%
	EE.08 Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	60	59	57	57	95,00%
	TG.07 Sporządzanie potraw i napojów	20	20	20	20	100,00%
	MG.18 diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	27	26	27	26	96,30%
	MG.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających	48	46	48	46	95,83%
		171	167	168	165	96,49%
ZSB	BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	18	15	16	15	83,33%
	BD. 29 Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno - budowlanych	60	53	60	53	88,33%
	BD. 31 Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	15	10	13	10	66,67%
		93	78	89	78	83,87%
Suma		398	354	364	340	

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

Tabela. Branżowa szkoła I Stopnia – sesja letnia

nazwa szkoły	oznaczenie kwalifikacji	przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	zdato część pisemną	zdato część praktyczną	otrzymało świadectwo	zdawalność w %
ZSE	AU.20 Prowadzenie sprzedaży	11	9	11	9	81,82%
	AU.22 Obsługa magazynów	10	7	7	7	70,00%
		21	16	18	16	76,19%
PZPSW	TG.07 Sporządzanie potraw i napojów	7	5	7	5	71,43%
	BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	2	1	2	1	50,00%
		9	6	9	6	66,67%
ZS	EE.05 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	6	2	6	2	33,33%
		6	2	6	2	33,33%
ZST	MG.18 Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	16	12	16	12	75,00%
	MG.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających	30	22	30	22	73,33%
	TG.07 Sporządzanie potraw i napojów	4	4	4	2	50,00%
	TG.04 Produkcja wyrobów cukierniczych	1	1	1	1	100,00%
		51	39	51	37	72,55%
Suma		87	63	84	61	

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

Tabela: Wyniki egzaminów zawodowych słuchaczy KKZ w sesji letniej 2021

	Symbol kwalifikacji	Część pisemna			Część praktyczna			Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne
		przystąpiło	zdało		przystąpiło	zdało		
		liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	
CKP1DN	MG.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających	11	9	81	13	13	100	9

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

XIII. Nadzór pedagogiczny Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

W okresie objętym niniejszym sprawozdaniem w żadnej szkole nie była przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna. Tylko w Zespole Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu odbyła się jedna kontrola doraźna, która polegała na obserwacji egzaminu maturalnego z geografii rozszerzonej.

XIV. Programy i projekty realizowane w szkołach w roku szkolnym 2019/2020

I Liceum Ogólnokształcące w Mielcu

Projekty Unijne:

Wrzesień 2020 r. był ostatnim miesiącem realizacji projektu „Kreatywni uczniowie w nowoczesnym liceum w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa: IX „Poprawa jakości kształcenia ogólnego”. Cel główny projektu: to wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, a także właściwych postaw i umiejętności (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) u 300 uczniów oraz wzrost kompetencji zawodowych nauczycieli. Termin zakończenia projektu to 28 września 2020 r. W ramach zadania projektowego: kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów I LO we wrześniu 2020 r. odbyło się łącznie 167 godzin zajęć rozwijających i wyrównawczych z przedmiotów: matematyka, chemia, biologia, geografia, fizyka, j. angielski i j. niemiecki. Zajęcia prowadziło 13 nauczycieli zatrudnionych w I LO w Mielcu. Na zajęcia te uczęszczało 133 uczniów. Również we wrześniu 2020r. w trybie stacjonarnym odbyły się zajęcia warsztatowe z przedmiotów przyrodniczych: chemii, biologii, fizyki i geografii prowadzone przez pracowników naukowych praktykujących na wyższych uczelniach. W 6-godzinnych blokach warsztatowych wzięło udział łącznie 48 uczniów z klas II i III liceum. Koszty zajęć dydaktycznych rozwijających i wyrównawczych, jak i zajęć warsztatowych z przedmiotów przyrodniczych zostały w 100 % pokryte z realizowanego projektu.

W ramach zadania projektowego: doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK we wrześniu 2020r. zakupiono sprzęt o łącznej wartości 97 959,87 zł.

NAZWA	ILOŚĆ	KWOTA
Laptopy	36	76 959,87 PL
Kopuła do obserwatorium astronomicznego	1	21 000 PL

Inne programy, projekty i inicjatywy edukacyjne realizowane w I LO

1. W roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele wychowania do życia w rodzinie prowadzili zajęcia edukacyjne, na których realizowano **programy profilaktyczne** dla uczniów we współpracy z PSSE w Mielcu. Były to następujące programy: „Wybierz życie. Pierwszy krok” (90 uczniów, 4 godziny zajęć edukacyjnych), „Znamię. Znam je?” Akademia czerniaka”(98 uczniów, 3 godzin zajęć edukacyjnych).
2. W ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego na początku roku szkolnego zorganizowano całonocne **zajęcia integracyjne** w klasach pierwszych dla 190 uczniów, zaś po powrocie z nauczania zdalnego w maju odbyły się zajęcia integracyjne dla 93 uczniów klas drugich.

3. W ramach profilaktyki w roku szkolnym 2020/2021 na godzinach wychowawczych psycholog szkolny prowadził następujące **zajęcia profilaktyczne**: *Bądź bezpieczny w sieci – cyberprzemoc* (4 klasy – 125 uczniów) *Depresja* (5 klas – 167 uczniów), *Stres, lęk, negatywne emocje. Jak radzić sobie w codziennym życiu?/ Kiedy strach staje się chorobą* (11 klas-336 uczniów), *Profilaktyka palenia papierosów i e-papierosów* (7 klas-221 uczniów), *Sposoby skutecznego uczenia się – pamięć i mnemotechniki* (2 klasy– 58 uczniów), *Uzależnienia od narkotyków i dopalaczy* (2 klasy– 62 uczniów)
4. Z ramienia gabinetu pedagoga szkolnego w ubiegłym roku szkolnym prowadzono liczne **akcje informacyjno-edukacyjne** za pomocą platformy Teams oraz strony internetowej szkoły. Akcje te miały charakter profilaktyczny i dotyczyły: Światowego Dnia Walki z Rakiem, profilaktyki grypy, profilaktyki COVID-19, Światowego Dnia walki z depresją, profilaktyki HIV/AIDS, radzenia sobie ze stresem i jego wpływu na odporność, bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych.
5. Indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną w postaci zajęć terapeutycznych, porad i konsultacji objętych zostało 154 uczniów.
6. W roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele wychowania fizycznego realizowali ogólnopolski program „**Szkolny Klub Sportowy**”. W ramach programu od września do połowy października, dwa razy w tygodniu odbywały się zajęcia dla dwóch 16-osobowych grup uczniów. Zajęcia kontynuowano po powrocie w maju do nauczania stacjonarnego.
7. W roku szkolnym 2020/2021 w I LO w Mielcu 30 uczniów brało udział w międzynarodowych **online-projektach językowych**, w których uczestniczyły 22 szkoły z całego świata. W ramach tych projektów uczniowie uczestniczyli online w **globalnych lekcjach z języka angielskiego** (np.: BBC Live: „Our wonderful Countries” oraz „On-Air Teen Talks” z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Angielskiego). Przez cztery miesiące w ramach **projektu eTwinning** uczniowie klasy z rozszerzonym j. angielskim łączyli się systematycznie z rówieśnikami z Chorwacji i Portugalii i pogłębiali swoją wiedzę z języka angielskiego w dziedzinie geografii, kultury oraz historii, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych. W kwietniu 2021 dziesięciu uczniów klasy 3b dołączyło do **projektu językowego „Virtual Culture Trip”**, w którym udział wzięło 13 szkół z różnych zakątków świata. Uczniowie w małych międzynarodowych grupach prowadzili konwersację na zadany i opracowany wcześniej temat. Celem tego 8-tygodniowego projektu było przede wszystkim podnoszenie sprawności językowych, rozwijanie zainteresowania i tolerancji wobec innych nacji, kultur, religii i zwyczajów, kształcenie umiejętności komunikowania się i współpracy.
8. Współpraca I LO z WSiIz w Rzeszowie zaowocowała w roku szkolnym 2020/2021 **cyklem lekcji on-line pt. „Ciekawe lekcje z WSiIz-em”**. W zdalnych spotkaniach na platformie Cisco WebEx uczestniczyły 3 klasy i wysłuchały prelekcji pt. *Poznaj Chiny – wprowadzenie do języka, kultury i tradycji Państwa Środka* oraz *Influencer Marketing – czyli, czy na Instagramie da się zarabiać*. Ponadto uczniowie klasy z rozszerzoną informatyką wzięli udział w kursie praktycznym pt. *Internet rzeczy- projektowanie inteligentnego domu*.
9. W ramach przedmiotu *podstawy przedsiębiorczości* ok. 180 uczniów klas drugich uczestniczyło w 4-godzinnej projekcie „**Lekcje z ZUS-em**”. Projekt zakończył się Olimpiadą Wiedzy o ZUS-ie, w której udział wzięło 10 uczniów I LO.
10. W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie i kadra pedagogiczna I LO uczciła **Święto Patrona Szkoły oraz 115-lecie istnienia szkoły**. Z tej okazji społeczność szkolna otrzymała specjalne **błogosławieństwo papieża Franciszka**, które zostało przekazane szkole na uroczystej mszy św. z okazji obchodzonego jubileuszu szkoły. W trakcie uroczystości odsłonięto również **galerię portretów** byłych dyrektorów szkoły.
11. W roku szkolnym 2020/2021 została zamontowana wewnątrz budynku szkoły oraz uroczystie odsłonięta **tablica upamiętniająca absolwenta szkoły Jana Bardana**. W uroczystości wzięli udział przedstawiciele organu prowadzącego i członkowie rodziny pana Bardana. Szkoła uczestniczyła również w tworzeniu publikacji upamiętniającej tę postać.
12. W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie I LO rozwijali swoje talenty muzyczne uczestnicząc w zajęciach chóru szkolnego. Ważnym wydarzeniem muzycznym, które zyskało rozgłos w lokalnych mediach było **nagranie** przez uczniów klas maturalnych **teledysku dla nauczycieli i wychowawców I LO** jako podziękowanie za włożony trud i pracę w czasie ich nauki w liceum.
13. W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie klasy biologiczno-chemicznej wzięli udział w **projekcie konkursowym** Ministerstwa Klimatu i Środowiska oraz Narodowego Funduszu Ochrony i Gospodarki Wodnej pt. „**Szkoła z klimatem**”. Zadanie konkursowe polegało na przygotowaniu planu adaptacji do zmian klimatu dla terenu szkoły i jej otoczenia. Plan adaptacji opracowany przez uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Konarskiego w Mielcu został zakwalifikowany do finału i znalazł się w

gronie 30 najlepszych projektów w Polsce, z których Komisja Konkursowa wybrała zwycięzców konkursu „Szkoła z klimatem”.

14. W roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele I LO organizowali i przeprowadzali na terenie szkoły liczne **konkursy przedmiotowe**, w których uczniowie mieli okazję sprawdzić swoją wiedzę i umiejętności. Przykłady konkursów organizowanych przez szkołę: szkolny **Konkurs Fotograficzny** (zakończony wystawą prac nagrodzonych uczniów), **konkurs recytatorski** o zasięgu powiatowym „**Zawsze Wierni**”, konkurs wiedzy z **języka hiszpańskiego**. Inne konkursy przeprowadzone na terenie szkoły, których organizatorem są instytucje zewnętrzne: konkurs z **j.angielskiego FOX**, konkurs z matematyki **Kangur**, konkurs **matematyczny im. prof. Marszala**, konkurs z **j. angielskiego The Point**.
15. Przez cały rok szkolny nauczyciele I LO przygotowywali młodzież do udziału w różnych olimpiadach przedmiotowych oraz konkursach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Niektórzy z nich odnieśli spore sukcesy, zakwalifikowali się do etapów regionalnych, a nawet ogólnopolskich. Oto najważniejsze sukcesy uczniów I LO w Mielcu w roku szkolnym 2020/2021: tytuł finalisty etapu centralnego LI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, dwa tytuły finalisty etapu okręgowego tej olimpiady, tytuł finalisty Powiatowego etapu VI edycji Konkursu recytatorskiego *Zawsze Wierni*, II i III miejsce oraz wyróżnienie w kategorii śpiew X Jubileuszowej edycji Powiatowego Konkursu „Barwy Mojej Ojczyzny” wyróżnienie w kategorii recytacja Konkursu „Barwy Mojej Ojczyzny”, tytuł laureata krajowego V edycji konkursu „Understand” , II miejsce i tytuł laureata w XI konkursie na miniaturę literacką „Mini-saga competition”, dwoje uczniów zostało zakwalifikowanych do etapu okręgowego 45 Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego, jeden uczeń został zakwalifikowany do etapu okręgowego XLVII Olimpiady Historycznej, jedna uczennica została zakwalifikowana do etapu okręgowego XLVII Olimpiady Geograficznej, dwie uczennice zostały zakwalifikowane do etapu okręgowego Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności, jedna uczennica została zakwalifikowana do etapu okręgowego Olimpiady Biologicznej, w ogólnopolskim konkursie matematycznym *Kangur* trzech uczniów zdobyło wyróżnienie.
16. I LO pozyskało środki na nowoczesne pomoce dydaktyczne w programie „Aktywna tablica”, który został sfinansowany z budżetu państwa oraz uwzględnił wkład własny jednostki/ organu prowadzącego. W ramach projektu zakupiono dla szkoły 2 interaktywne monitory dotykowe (koszt działania to 14 000,00 zł).

II Liceum Ogólnokształcące w Mielcu

Projekty i programy realizowane w II LO:

1. 81 rocznica wybuchu II wojny światowej - 1 września na placu przy Szkole Podstawowej nr 3 odbyły się uroczystości 81. rocznicy wybuchu II wojny światowej. Pani Małgorzata Ciejka – nauczycielka II LO przypomniała o tragicznych wydarzeniach Września 1939 r., okupacji i skutkach największego konfliktu zbrojnego w historii świata. Pod tablicami upamiętniającymi bitwy wojska polskiego złożono wiązanki kwiatów i oddano hołd poległym.
2. Narodowe Czytanie „Balladyny” 5 września 2020 r. - Nasza szkoła po raz kolejny włączyła się w ogólnopolską akcję Narodowego Czytania organizowaną pod patronatem pary prezydenckiej. W 2020 r. lekturą Narodowego Czytania została wybrana „Balladyna” Juliusza Słowackiego. Akcja Narodowe Czytanie organizowana jest przez Prezydenta RP od 2012 roku. „Balladyna” Juliusza Słowackiego to lektura IX odsłony tej akcji. Przedsięwzięcie to popularyzuje czytelnictwo i udowadnia, że piękno polskiej literatury ma moc. Tegoroczna akcja realizowana w naszym liceum przybrała nieco inną formę niż w ubiegłych latach. „Balladynę” czytaliśmy w różnych miejscach szkoły z zachowaniem środków ostrożności, wykorzystując tradycyjne i nowoczesne narzędzia komunikacji. Z okazji tegorocznej edycji Narodowego Czytania otrzymaliśmy z Kancelarii Prezydenta RP okolicznościową pieczęć. Pamiątkowe stemple mógł zdobyć każdy, kto przyniósł własny egzemplarz „Balladyny”.
3. Integracja klas pierwszych – wrzesień 2021 r. Wrześniowe spotkania integracyjne dla klas pierwszych to już tradycja naszej szkoły. Korzystając z pięknej pogody, pierwszoklasiści wraz z wychowawcami, panią pedagog oraz panią psycholog, wyjeżdżali do „Zajazdu Anna” w Brzyściu, aby się lepiej poznać. To wspinała okazja do nawiązania koleżeńskich więzi oraz wspólnej zabawy.
4. Wolontariat:
 - o Odkręcamy dla Mai - Szkolne Koło Wolontariatu „Kopernika” wznowiło swoją działalność w roku szkolnym 2020/2021. Włączyli się w akcję charytatywną „Odkręcamy dla Mai”. Na terenie naszej szkoły zbierane były nakrętki, które należało wrzucać do pojemników znajdujących się w szatni lub w sali język polski 3. Zebrane przez Koło Wolontariatu pieniądze pomogły w rehabilitacji i leczeniu malutkiej Mai.

- "Charytatywnie dla zwierząt" - Z okazji mikołajek, które nie mogły odbyć się w tradycyjny sposób ze względu na panującą sytuację epidemiologiczną, uczniowie 1E postanowili zorganizować zbiórkę pieniędzy, za które zakupiono prezenty dla mieleckiego schroniska. Przedstawicielki klasy odwiedziły „Oazę”, aby przekazać karmę i legowiska zakupione za zebraną kwotę.
 - Dla Domu Dziecka w Skopaniu - Okres Świąt Bożego Narodzenia to wyjątkowy czas, kiedy otwieramy serca dla innych. Uczniowie klasy 3 F zorganizowali świąteczną akcję charytatywną dla podopiecznych z Domu Dziecka w Skopaniu, wpisując się tym działaniem w szkolną tradycję niesienia pomocy potrzebującym. W świątecznej paczce znalazły się artykuły higieniczne, chemia czy kosmetyki pielęgnacyjne.
 - „Szlachetna Paczka” - W każdym z nas tkwi moc czynienia Dobra! - W trudnym dla wszystkich czasie, w którym mierzymy się z pandemią, uczniowie II LO nie zrezygnowali z kultywowanej od lat tradycji pomocy poprzez angażowanie się w ogólnopolską akcję „Szlachetna Paczka”. Klasa 1F przeprowadziła zbiórkę pieniędzy i zebrane środki przekazała na zakup potrzebnych artykułów dla wybranej rodziny. Dzięki hojności uczniów i ich rodziców udało się spełnić marzenia potrzebujących.
 - Challengeniebieskiemotyle2021 - 31 maja 2021 r. jako społeczność II LO, dołączyliśmy do akcji na rzecz osób ze spektrum autyzmu w ramach #challengeniebieskiemotyle2021. Jest to szlachetna i potrzebna inicjatywa, której celem jest poszerzenie świadomości na temat autyzmu. Udział w niej to także przekazanie iskierki przyjaźni osobom z autyzmem i ich rodzinom.
 - W naszej szkole przeprowadzono zbiórkę pieniędzy na leczenie uczennicy III Liceum Ogólnokształcącego Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu. Dziewczynka od roku toczy nierówną walkę z nowotworem, a terapia, której jest poddawana, nie jest refundowana. W „Koperniku”, dzięki zaangażowaniu wielu uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, udało się zebrać 3350 złotych.
 - Piknik Szkolnego Koła Wolontariatu „Kopernik pomaga” - 22 czerwca 2021r. na boisku szkolnym ILO odbył się piknik. Było to przede wszystkim podziękowanie dla wolontariuszy za ich pracę na rzecz Seniorów w czasie pandemii, ale i rekrutacja na nowy 2022 rok. Była grillowana kielbaska, ciastka i ciasteczka oraz niezawodne konkurencje sportowe. Największą atrakcją jednak okazała się niezastąpiona Belgijka oraz obfite polewanie się wodą :).
 - nasi uczniowie we współpracy z księżmi wzięli udział w akcji „Pomagam, bo kocham”; była to akcja charytatywna kierowana do ludzi ubogich; wolontariusze nasi uczniowie:
 - uczennice naszej szkoły w listopadzie i grudniu 2020 r. pracowały w charakterze wolontariuszy przy realizacji programu rządowego „Wspieraj Seniora”. Program zakładał pomoc osobom starszym, niepełnosprawnym, samotnym w zabezpieczeniu podstawowych potrzeb, tj. dostarczeniu żywności, leków, posiłku, środków higieny osobistej, pomoc w sprawach urzędowych, wyprowadzeniu psa, wyrzuceniu śmieci. W liście czytamy: „W tym niezwykle trudnym okresie ww. wolontariusze z wielkim zaangażowaniem i bezinteresowną pomocą wspierali osoby potrzebujące ułatwiając im codzienne funkcjonowanie oraz obdarowując je swoim czasem i ciepłym uśmiechem. Postawa uczniów Waszej szkoły jest wzorem do naśladowania nie tylko dla koleżanek i kolegów, ale i dla całej społeczności.
5. Spotkania z nauką:
- Lekcja historii Pana Józefa Witka - 22 października kl.1E oraz kl. 2E miały okazję wysłuchać interesującej prelekcji Pana Józefa Witka - autora „Encyklopedii miasta Mielca”, wybitnego znawcy regionu, animatora kultury, miłośnika rodzinnego miasta i regionu. Z uwagi na obecną sytuację związaną ze stanem zagrożenia epidemicznego spotkanie odbyło się w trybie zdalnym przy użyciu platformy Microsoft Teams. Pan Józef Witek wygłosił prelekcję zatytułowaną „Mieleccy – założyciele miasta Mielca”, w której w ciekawy i humorystyczny sposób przybliżył historię powstania naszego miasta. Wykład uatrakcyjniły liczne reprodukcje, mapy oraz zdjęcia.
 - Udział w projekcie „Zaproś wykładowcę”:
 - 24 listopada klasa 2Eg uczestniczyła w wykładzie on-line dr. Miłosza Puczydłowskiego pt. „Unde malum? - skąd zło i co z nim zrobić?”. Zajęcia odbyły się w ramach projektu „Zaproś wykładowcę” realizowanego przez Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie. W swoim wystąpieniu prowadzący przedstawił różne koncepcje genezy zła, a następnie zaprosił licealistów do wymiany myśli i poglądów. Wykład był inspirujący i bardzo ciekawy, czego dowodem była żywa i interesująca dyskusja pomiędzy uczestnikami spotkania.
 - Czytajcie stare księgi - 27 listopada klasa 2Eg uczestniczyła w wykładzie on-line prof. Mateusza Wyżgi pt. „Duchy, stare księgi i genealogia” w ramach projektu „Zaproś wykładowcę”. Ciekawa prelekcja zainspirowała do zainteresowania się genealogią i badania historii własnej rodziny.
 - Nasi uczniowie uczestnikami Jagiellońskich Warsztatów Olimpijskich - licealiści „Kopernika” uczestniczyli w cyklu warsztatów dedykowanych dla uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie i informatycznie.

- Uczniowie dzięki swoim licznym sukcesom zostali zakwalifikowani i zaproszeni na zajęcia organizowane przez Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Tegoroczna edycja, ze względu na sytuację epidemiologiczną, odbywa się całkowicie w trybie zdalnym.
- Wykłady z matematyki Uniwersytetu Rzeszowskiego - Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w cyklu wykładów popularyzujących matematykę prowadzonych online przez pracowników naukowych i studentów Instytutu Matematyki Uniwersytetu Rzeszowskiego. W marcu skorzystali z następujących tematów: „Wprowadzenie do liczb zespolonych” (3 marca), „Na zdrowy rozsądek, czyli jak działa Zasada szufladkowa Dirichleta” (10 marca) oraz „Rozwiązywanie układów równań metodą wyznaczników” (24 marca). Cykl spotkań z wykładowcami UR rozpoczęli jeszcze w lutym od wykładu „Równania i nierówności trygonometryczne” (17 lutego).
 - Matematyczny Czwartek na Uniwersytecie Jagiellońskim - 15.04. klasa 1B oraz zainteresowani uczniowie z innych klas naszej szkoły uczestniczyli w wykładzie „Po co krasnoludkom teoria kodowania?”. Spotkanie odbyło się on-line w ramach Matematycznych Czwartków Uniwersytetu Jagiellońskiego. Dr hab. Marcin Dumnicki w przystępny sposób wyjaśnił uczestnikom jak obliczać prawdopodobieństwo wygranej przy przyjętej strategii. Wyjaśnił jak sprytnym narzędziem w teorii kodowania są kody ECC, którymi zajmowali się Hamming, Shannon i Golay. Okazało się też, że teoria kodowania wyjaśnia dlaczego Królowie Śnieżce towarzyszyło siedmiu krasnoludków. Na koniec odbył się quiz, w którym wiedzą i szybkością wykazała się nasza uczennica Wiktoria.
 - Matematyka w ubezpieczeniach - 14 kwietnia nasi licealiści uczestniczyli w wykładzie „Matematyka w ubezpieczeniach”, który wygłosił profesor Uniwersytetu Rzeszowskiego Jacek Chudziak. Poznali ciekawą historię ubezpieczeń, których początki były ściśle związane z rozwojem handlu morskiego, czyli jednym z najbardziej dochodowych, a jednocześnie ryzykownych zajęć. Przedmiotem rozważań wykładu były również czynniki wpływające na wysokość składek w ubezpieczeniach na życie.
 - Fascynujący świat roślin na UJ - 18 maja Uniwersytet Jagielloński – Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii Uniwersytetu Jagiellońskiego, po raz trzeci przyłączył się do światowych obchodów „Fascynującego Świata Roślin”. W tym roku, ze względu na pandemię, spotkania odbyły się online w dniach od 10 do 18 maja. Zainteresowani uczniowie mogli wziąć udział w quizach, zapoznać się z krótkimi filmikami i prezentacjami zawierającymi ciekawostki na temat roślin, a także uczestniczyć w wykładzie pt. Czy rośliny czują, a jeśli tak, to co?, który wygłosił dr Paweł Jedynak z Zakładu Fizjologii i Biochemii Roślin.
 - Zajęcia z medioznawstwa – „Prowokacja dziennikarska – konieczność czy fetysz dziennikarski?” Pod takim chwytliwym tytułem 8 czerwca odbyły się w naszym liceum zajęcia z wiedzy o funkcjonowaniu mediów. Uczniowie Kopernika dowiedzieli się m.in. na czym polega praca dziennikarzy śledczych, jak zdobyć cenną informację dziennikarską, czym jest „prowokacja dziennikarska” czy też jak w redakcjach „powstają” informacje. Zajęcia poprowadził dr Jarosław Kinal, pracownik naukowy Instytutu Historii Uniwersytetu Rzeszowskiego.
 - Warsztaty Regionalnej Akademii Inspiracji „Od zera do milionera” - 20 oraz 24 listopada uczniowie klas 1C i 2B mieli okazję uczestniczyć w projekcie Regionalnej Akademii Inspiracji realizowanym przez Wyższą Szkołę Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, współfinansowanym ze Środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. W ramach warsztatów uczniowie zapoznali się z podstawowymi zagadnieniami i mechanizmami ekonomicznymi występującymi w sferze rynku finansowego oraz uczestniczyli w symulacji komputerowej z wykorzystaniem Laboratorium Finansowego, dokonując inwestycji na rynku walutowym FOREX. Podstawowym celem warsztatów było zwiększenie wśród uczniów świadomości finansowej, nabycie umiejętności planowania finansów gospodarstwa domowego oraz kształtowanie inteligencji finansowej. Zajęcia prowadzone były przez dr Jacka Rodzinkę za pośrednictwem platformy Bb Collaborate.
 - Obejrzenie wystaw organizowanych przez mieleckie placówki – „My jesteśmy wierni kibice” Muzeum Jadernówka (zdjęcia z lat 1965- 1979), wystawa prac artystów STKP w SCK. oraz w Pałacyku Oborskich „Zdarzyło się w Mielcu”.
6. współpraca z parafią MBNP w Mielcu:
- nasi uczniowie tworzą Parafialny Zespół Młodzieżowy;
 - promowanie szkoły i uczniów na stronie parafialnej www.mbnp.mielec.pl oraz w kwartalniku parafialnym „Ikona” – redaktorami są nasi uczniowie
 - w czasie Wielkiego Postu księża zorganizowali rekolekcje dla uczniów naszej szkoły; miały one również charakter zdalny;

7. Pamięć o zmarłych nauczycielach - 30 października przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego udali się na groby zmarłych nauczycieli i pracowników naszej szkoły, aby uczcić ich pamięć. Zapalone znicze to wyraz naszego szacunku wobec zmarłych i ich dorobku.
8. Narodowe Święto Niepodległości - 10 listopada świętowaliśmy 102. rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości. Ze względu na sytuację epidemiczną w kraju, tegoroczne obchody przebiegały w nietypowy sposób. Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w akcji „Szkoła do hymnu 2020”. O symbolicznej godz. 11:11 odśpiewali online hymn narodowy, a następnie obejrzelik okolicznościową audycję przygotowaną przez licealistów. 11 listopada to ważna dla Polaków rocznica, święto całego narodu polskiego, wyraz pamięci o tych, którzy z wielkim poświęceniem wywalczyli nam wymarzoną i upragnioną niepodległość.
9. Udział w projekcie z zakresu przedsiębiorczości „Od zera do milionera” – listopad 2020.
10. Uczniowie klasy 2c włączyli się w ogólnopolską kampanię mającą na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego BohaterON. Akcja polegała na przeprowadzeniu cyklu lekcji upamiętniających członków powstania oraz wykonanie pracy plastycznej przekazanej do Muzeum Powstania Warszawskiego.
11. Nauka zdalna może być efektywna - 9 grudnia klasa 1B miała okazję wziąć udział w webinarium, które poprowadził pan Tomasz Pawęzka. Tematem spotkania była nauka zdalna. Prowadzący jest trenerem wystąpień publicznych, dykcji i emisji głosu, programistą oraz designerem serwisów internetowych. Podczas spot-ka-nia młodzież dowiedziała się, w jaki sposób zorganizować miejsce swojej nauki, jak zarządzać czasem, na czym po-le-ga higiena uczenia się. Była to również ciekawa forma komunikacji z wykorzystaniem wirtualnych narzędzi.
12. Fotograficzny projekt photovoice - Nasze uczennice: zakończyły "Fotograficzny projekt photovoice - kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie" organizowany przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Mielcu. Była to część projektu "Kariera bez tajemnic". Dziewczyny stworzyły własny pomysł na kompetencję: porozumiewanie się w języku obcym. Każda ze szkół przygotowała jedną kompetencję i na podstawie prac młodych ludzi, zostały stworzone tablice, które zagoszczą na wystawie m.in. w Miejskiej Bibliotece w Mielcu. Udało się również stworzyć własne portfolio, które na pewno przyda się naszym uczennicom. Organizatorzy podziękowali przede wszystkim za zaangażowanie i współpracę w tym trudnym czasie. Serdecznie gratulujemy!
13. Projekcie Teatr OnLINE/OnLIFE # Internauci - Uczennice klasy 2C spośród setek zgłoszeń z całej Polski zostały wybrane do 35-osobowej grupy uczestników pionierskiego projektu pn. Teatr OnLINE/OnLIFE # Internauci organizowanego przez Garnizon Sztuki w Warszawie. Dziewczęta wzięły udział w warsztatach scenariopisarskich prowadzonych przez scenarzystę, dramaturga i pisarza Cezarego Harasimowicza oraz aktorkę Grażynę Wolszczak. W wyniku cyklu zajęć warsztatowych ma powstać scenariusz sztuki teatralnej, która zostanie wystawiona na profesjonalnej scenie, a zagrają w niej zawodowi aktorzy. Serdecznie gratulujemy.
14. Program „Hej, dziewczyny!” fundacji Akcja Menstruacja- Nasza szkoła przystąpiła do programu „Hej, dziewczyny!” fundacji Akcja Menstruacja. Celem akcji jest ograniczenie problemu opuszczania lekcji przez uczennice z powodów fizjologicznych (spowodowane m.in. brakiem dostępu do środków higienicznych), a także przelamywanie barier edukacyjnych na temat okresu. W toaletach naszej szkoły pojawiły się pudełka z produktami menstruacyjnymi, z których każda dziewczyna będzie mogła skorzystać w razie potrzeby, kiedy wrócimy do zajęć stacjonarnych.
15. Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile - 19 kwietnia mija 78 lat od wybuchu powstania w warszawskim getcie. Uczniowie naszego liceum uczcili pamięć o tej ważnej rocznicy, włączając się w Akcję Żonkile organizowaną przez Muzeum Historii Żydów Polskich Polin, Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu. Młodzież miała okazję obejrzeć premierowy film „Muranów - Dzielnica Północna” w reżyserii Łukasza Kamila Kamińskiego. Materiał powstał w stylistyce youtuberskiej i opowiada historię Muranowa, dawnej dzielnicy żydowskiej w Warszawie. Uczniowie poznali historię warszawskiej społeczności żydowskiej, pogłębili wiedzę na temat II wojny światowej, a także podzielili się między sobą wrażeniami z projekcji filmu.
16. Wirtualne Dni Otwarte w Koperniku - cykl spotkań „Wirtualne Dni Otwarte w Koperniku”.
 - o W piątek, 7 maja gościliśmy młodzież z klas ósmych szkół podstawowych na pierwszym z cyklu spotkań „Wirtualne Dni Otwarte w Koperniku”. Ósmoklasiści odbyli z naszymi nauczycielami podróż w czasie w poszukiwaniu „matematycznych perełek”. Okazało się, że to niewielkie, ale cenne pomysły obliczeniowe z czasów starożytności i średniowiecza, które doprowadziły w konsekwencji do powstania pierwszych maszyn liczących, a następnie komputerów, dzięki czemu możemy się obec-nie spotykać online. Bardzo chętnie

- włączyli się również w akcję szpiegowską w poszukiwaniu Togo. Okazali się świetnymi łamaczami kryptogramów. Nie nudzili się za-równo miłośnicy matematyki jak i historii.
- II LO na językach - 12 maja nauczyciele języków obcych z naszej szkoły spotkali się online z uczniami klas ósmych na drugim webinarium. W czasie spotkania pod hasłem „II LO na językach” ósmoklasiści mieli okazję obejrzeć prezentacje w języku angielskim, niemieckim, hiszpańskim i francuskim przygotowane przez uczniów naszego liceum. Kolejnym punktem spotkania był quiz przygotowany przez nauczycieli. Ósmoklasiści chętnie wzięli udział w zabawie. Dowiedzieli się czegoś nowego o krajach, których języków będą mogli się uczyć. Goście zadawali też pytania, które dotyczyły nauczania drugiego języka i wymiany ze szkołą w Erlangen. To było spotkanie pełne pozytywnej energii i radości!
 - Świat kręci się wokół fizyki - to kolejne wirtualne spotkanie z uczniami klas ósmych. Tym razem odbyło się ono pod hasłem „Świat kręci się wokół fizyki”. A więc było dużo kręcenia. Jak się robi piruety i salta? Po co helikopter ma z tyłu małe śmigło? Jak działa silnik elektryczny? Co zrobić aby w do-brym zdrowiu dolecieć do Marsa? Czy Mikołaj Kopernik rzeczywiście powiedział, że „świat kręci się wokół II LO w Mielcu”? To tylko niektóre pytania, ma które szukaliśmy odpowiedzi. A już niedługo kolejne wirtualne spotkania...
 - W świecie wyobraźni humanisty - 19 maja odbyło się kolejne webinarium organizowane przez nasze liceum. Tym razem uczniowie klas ósmych spotkali się online z licealistami z kl. 2e oraz polonistkami z naszej szkoły. Webinarium pod hasłem „W świecie wyobraźni hu-ma-nis-ty” rozpoczęło się od krótkiej powtórki do egzaminu ósmoklasisty. Uczestnicy spotkania mieli okazję utrwalić swo-ją wiedzę o „Panu Tadeuszu”, „Zemście” oraz „Małym Księ-ciu”. Później przyszedł czas na literackie quizy, w któ-rych chętnie brali udział. Webinarium przybliżyło także ucz-niom profil humanistyczny. Uczniowie klasy 2e opowiedzieli o tym, jak humaniści mogą rozwijać się w naszej szkole. Dziękujemy za udział w spotkaniu i zachęcamy do uczest-nictwa w kolejnych.
 - Poczuj chemię do biologii - 21.05.2021 r. Spotkanie to odbyło się pod hasłem „Poczuj chemię do biologii”. Tym samym zaprezentowany został profil biologiczno-chemiczny i ścisłe zależności tych nauk ze sobą. Webinarium rozpoczął efektowny pokaz doświadczenia z suchym lodem prezentowany przez uczennicę kl. 2Fg. Następnie uczestnicy spotkania zapoznali się z prezentacją przedstawiającą przykłady i funkcje różnych białek w organizmie człowieka, a potem sprawdzili swoją wiedzę, rozwiązując quiz z wykorzystaniem telefonów komórkowych. Spotkanie zakończył pokaz chemicznego wulkanu oparty na termicznym rozkładzie dichromianu (VI) amonu oraz rozmowa z nauczycielami, którzy udzielali odpowiedzi na pytania ósmioklasistów.
17. Nasz uczeń został ponownie wybrany parlamentarzystą Parlamentu Młodych Rzeczypospolitej Polskiej - inicjatywy młodzieżowego parlamentaryzmu, która zdobywa coraz większe znaczenie w polityce ogólnopolskiej. Jest to już druga z rzędu kadencja, w której bierze on czynny udział.
18. Dzień Dziecka w II LO - 1 czerwca w „Koperniku” upłynął w bardzo miłej atmosferze. Po wielu miesiącach nauki zdalnej uczniowie wreszcie mieli okazję spędzić czas na wspólnej integracji, a Dzień Dziecka był do tego idealną okazją. Samorząd Uczniowski przygotował wspaniałą imprezę, na której nie zabrakło tańców, wspólnych rozmów oraz radosnej atmosfery w trakcie sportowej rywalizacji w przeciąganiu liny. Każdy uczeń szkoły mógł przyjść w przebraniu, skosztować słodkości z kiermaszu ciast oraz lodów, które w ogromnej ilości 1600 ufundowała dla uczniów firma Froneri.
19. Rajd rowerowy - 18 czerwca licealiści z „Kopernika” wyruszyli na szkolny rajd rowerowy. Pogoda dopisała, a rajd upłynął w przyjemnej atmosferze. Uczestnicy pokonali trasę liczącą prawie 50 kilometrów, zwiedzili Park Historyczny w Bliźnie, a na koniec zasiedli przy ognisku. Łącznie w dwóch wyprawach wzięło udział ponad 120 rowerzystek i rowerzystów.
20. Ogólnopolski Test Coopera - 18 czerwca reprezentanci II LO po raz kolejny wzięli udział w Ogólnopolskim Teście Coopera, który jest próbą wytrzymałościową opracowaną przez amerykańskiego lekarza, Kennetha H. Coopera, na potrzeby armii USA w 1968 roku, polegającą na 12-minutowym nieprzerwanym biegu. Zawodnicy z zaangażowaniem starali się pokonać jak najwięcej kilometrów.
21. Okolicznościowe akcje Samorządu Uczniowskiego np. poczta walentynkowa, dzień kobiet itp.
22. Mimo ograniczonego funkcjonowania szkół działało nasze szkolne radio „Kopernik” oraz wydawane były w formie online kolejne numery szkolnej gazetki „SoS”. Gazetka oraz audycje (m.in. andrzejkowa, mikołajkowa) były publikowane na FB.
23. od września 2020 działało Szkolne Koło Historyczne na platformie Microsoft Teams
24. działała również strona na FB – aktywny Kopernik, strona promująca zdrowie, aktywność fizyczną.

Szkoła pozyskuje środki na cele edukacyjne: przy współpracy z Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Zespołu Szkół Ekonomicznych im. bł. ks. Romana Sitki „Ekonomik.Mielec”.

Przeprowadzenie w formie online targów edukacyjnych – przez udostępnienie młodzieży szkół ponadpodstawowych w jednym miejscu (na stronie targów, powiatu) filmów promujących szkoły z powiatu mieleckiego i okolic. Organizacja wykładów z zakresu doradztwa zawodowego - nagranie wykładów i udostępnienie ich na stronie wraz z filmami promującymi szkoły. Strona targów: targi.mielec.pl – kwota dofinansowania 5000,00 zł

Współpraca międzynarodowa:

Współpraca międzynarodowa z Kolegium Gospodarki, Prawa i Informatycznych Technologii Ivano-Frankivskiego Narodowego Technicznego Uniwersytetu Nafty i Gazu w Kafuszu - Ukraina.

Współpraca odbywa się na podstawie podpisanego w 2016r. porozumienia między szkołami.

We wrześniu 2019r. miała miejsce wizyta studyjna czterech nauczycieli Kolegium. W programie wizyty było spotkanie w Zespole Szkół Ekonomicznych z uczniami i nauczycielami, zwiedzanie Specjalnej Strefy Ekonomicznej Euro-Park Mielec oraz wycieczka do Krakowa (w ramach współpracy kulturalnej).

Realizowane programy:

1. Współpraca z Towarzystwem Miłośników Ziemi Mieleckiej im. Władysława Szafera, w ramach której jest wymiana doświadczeń w zakresie prowadzenia organizacji pozarządowych (wsparcie dla Stowarzyszenia „Ekonomik.mielec”), partnerstwo w zakresie realizacji projektów, propagowanie akcji promujących lokalnych bohaterów; zaangażowanie młodzieży i nauczycieli ZSE.
2. Program profilaktyczny „Razem” w którym uczestniczyło 108 osoby. Celem programu było: zintegrowanie społeczności szkolnej oraz stworzenie systemu wsparcia dla młodzieży, promującego zdrowy styl życia; umożliwienie uczestniczącym w programie zdobycia umiejętności efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji i radzenia sobie ze stresem; uczenie budowania pozytywnego obrazu samego siebie; pogłębianie i wzmacnianie naturalnych systemów wsparcia takich jak koleżeństwo, zaufanie i życzliwość.
3. Program profilaktyczny „Znamię, znam je” liczba uczestników 187. Celem programu była profilaktyka zachowań ryzykownych, upowszechnienie wiedzy na temat zapadalności na raka skóry oraz poznawanie skutecznych sposobów zapobiegania zachorowaniom na raka skóry.
4. Program profilaktyczny „Wybierz życie pierwszy krok” - liczba uczestników 125. Dzięki temu programowi uczeń: dowiaduje się jakie czynniki zwiększają ryzyko rozwoju raka szyjki macicy, poznaje dane epidemiologiczne na temat zapadalności i umieralności na raka szyjki macicy, potrafi wymienić objawy zakażenia wirusem HPV oraz raka szyjki macicy, poznaje działania profilaktyczne ograniczające ryzyko rozwoju raka szyjki macicy i zakażenia wirusem HPV.
5. Program edukacyjny Państwowej Inspekcji Pracy „Kultura bezpieczeństwa”, w którym uczestniczyło 5 nauczycieli, 25 uczniów. Celem było: podniesienie wśród młodzieży szkolnej poziomu wiedzy z zakresu prawnej ochrony pracy oraz bezpiecznych i higienicznych warunków pracy; kształtowanie świadomości zagrożeń zawodowych występujących w środowisku pracy wśród uczniów powyżej 15 roku życia; popularyzacja zagadnień związanych z przestrzeganiem prawa pracy, zwłaszcza problematyki zawierania umów o pracę, w tym cywilnoprawnych, podejmowania pracy sezonowej i wakacyjnej oraz problematyki legalności zatrudnienia.
6. Program edukacyjny Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie „Uczelnia otwarta dla nastolatków” –warsztaty graficzne, w którym uczestniczyło 21 uczniów. Celem było rozwijanie u uczniów umiejętności graficznych oraz komunikacyjnych w warsztatach lotniczych i w warsztatach multimedialnych. Uczniowie poznawali oprogramowanie Adobe.
7. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo” –organizowany przez Fundację „Dbam o swój zasięg”. Celem było podniesienie świadomości o bezpiecznym i higienicznym korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnych, wsparcie szkoły w procesie tworzenia szkolnej profilaktyki e-uzależnień, przestrzeni relacji oraz bogatej alternatywy dla świata cyfrowego oraz wsparcie uczniów w ich rozwoju i przygotowaniu do wyzwań współczesnego świata. W ramach projektu nauczyciele odbyli cykl szkoleń, a dla młodzieży działania zaplanowane są na rok szkolny 2021/2022.
8. „Fotograficzny projekt photovoice – kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie” organizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Mielcu, w którym uczestniczyło 4 uczniów. Celem projektu było utrwalenie na fotografii charakterystyki wylosowanej kompetencji kluczowej pożądanej na rynku pracy.

9. Projekt „Złote Szkoły NBP” organizowany przez Narodowy Bank Polski, w którym uczestniczyło 20 uczniów z ZSE. Celem projektu było przygotowanie młodzieży do bezpiecznego i swobodnego poruszania się w świecie finansów.
10. Program Mistrzostwa Menedżerskie edycja 4 branżowych symulacji biznesowych organizowane przez Fundację Przedsiębiorczości REVAS, w którym uczestniczyło 3 uczniów. Cel projektu było nabycie umiejętności podejmowania trafnych decyzji biznesowych w zakresie prowadzenia własnej działalności.

Zespół Szkół Budowlanych

Realizowane programy i projekty:

1. Organizacja narodowego czytania Balladyny J. Słowackiego (godzina wychowawcza).
2. Organizacja ogólnoszkolnego konkursu na plakat i zdjęcie z okazji 11 listopada - Święta Niepodległości
3. Ogólnopolskie Dyktando Niepodległościowe – charytatywne.
4. Organizacja lekcji w klasach maturalnych - Warsztaty online w Muzeum POLIN: *Sprawcy – ofiary - świadkowie: Zagłada Żydów w okupowanej Polsce.*
5. Warsztaty Międzykulturowe ICL [AFS POLSKA] dla 85 uczniów.
6. Program Erasmus+ Spotkanie online uczniów ZSB z uczniami ze Słowenii na temat podróży.
7. Program Erasmus+ spotkanie Christmas Carol na TEAMS z uczniami z Wielkiej Brytanii na temat zwyczajów świątecznych w Polsce i Wielkiej Brytanii.
8. Ogólnopolski projekt „Lekcje z ZUS” przeprowadzony z uczniami klas drugich technikum
9. „Biblioteka to nie tylko wypożyczanie książek... Jestem wolontariuszem, będę wolontariuszem – działalność Lubelskiego Hospicjum dla Dzieci – jak mogę pomóc?” Cykl lekcji w ramach godzin wychowawczych we wszystkich klasach Zespołu Szkół Budowlanych,
10. Zbiórka nakrętek dla podopiecznych Lubelskiego Hospicjum dla dzieci im. Małego Księcia w ramach akcji „Nie wykręcaj się pomóż chorym dzieciom”
11. Ogólnopolski Projekt Debat Oxfordzkich – przygotowanie młodzieży i udział w finale projektu 26.11.2020
12. Szkolenie teoretyczno-praktyczne online firmy ISOVER Saint-Gobain dla uczniów ZSB kształcących się w zawodzie technik budownictwa, w zawodzie technik robót wykończeniowych w budownictwie.