

Uchwała Nr 178/1355/2018
Zarządu Powiatu Mieleckiego

z dnia 10 października 2018 roku

w sprawie: przedstawienia Radzie Powiatu Mieleckiego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Mieleckim za rok szkolny 2017/2018

Na podstawie § 75 ust.2 pkt. 1 Statutu Powiatu Mieleckiego oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).

Zarząd Powiatu Mieleckiego uchwala co następuje:

§ 1. Przedstawić Radzie Powiatu informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Mieleckim za rok szkolny 2017/2018, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się członkowi Zarządu Powiatu Mieleckiego pełniącemu merytoryczny nadzór nad realizacją zadań ponadgminnych w zakresie edukacji.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

1. Przewodniczący Zarządu

Zbigniew Tymuła -

2. Członek Zarządu

Waldemar Barnaś -

3. Członek Zarządu

Andrzej Bryła -

4. Członek Zarządu

Dawid Uzar -

Informacja ***o stanie realizacji zadań oświatowych*** ***Powiatu Mieleckiego za rok szkolny 2017/2018***

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Zarząd Powiatu Mieleckiego przedstawia Radzie Powiatu Mieleckiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych:

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu za poprzedni rok szkolny wynika z zapisów art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).
Poniższa informacja przygotowana została głównie w oparciu o dane ze sprawozdania SIO w roku szkolnym 2017/2018 oraz dane opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie i Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Zadania oświatowe samorządu powiatowego wynikają z uregulowań:

- 1) ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz.995 z późn. zm.),
- 2) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1457z późn. zm.),
- 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.),
- 4) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 967), oraz przepisów wykonawczych do w/w ustaw.

I. Sieć szkół i placówek oświatowych - stan organizacji szkół, typy szkół, oddziały i liczebności uczniów

W roku szkolnym 2017/2018 Powiat Mielecki był organem prowadzącym dla następujących szkół:

1. I Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu
2. II Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu
3. Zespołu Szkół Budowlanych w Mielcu
4. Zespołu Szkół im. Prof. J. Groszkowskiego w Mielcu
5. Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu
6. Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mielcu

oraz dla placówki realizującej zadania w zakresie szkolnictwa specjalnego:

1. Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu a

także dla trzech placówek oświatowych wspomagających szkoły w realizacji zadań:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mielcu
2. Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu

Uchwałą Nr **105/764/2017** Zarząd Powiatu Mieleckiego z dnia **22 marca 2017r.** przyjął ofertę edukacyjną dla szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2017/2018 na następującym poziomie (*poniższe dane nie uwzględniają Zespołu Szkół w Radomyślu Wielkim*) :

- szkoły młodzieżowe (liceum ogólnokształcące, technikum, zasadnicza szkoła zawodowa) - **40 oddziały 1280 uczniów**
- **szkoły dla dorosłych** - 6 oddziałów po 32 słuchaczy.

Faktyczny nabór do szkół został wykonany na następującym poziomie:

- szkoły młodzieżowe (liceum ogólnokształcące, technikum, zasadnicza szkoła zawodowa) - **39 oddziały, 1207 uczniów,**
- **szkoły dla dorosłych** - 1 oddział, 36 słuchaczy.

Ostatecznie więc do klas pierwszych przyjęto około 100 uczniów mniej niż w poprzednim okresie sprawozdawczym, kiedy trend był odwrotny i nowo przyjętych uczniów było aż o 60 więcej. W analizowanym okresie z poza Powiatu Mieleckiego przyjęto około 105 uczniów. Poniższe tabele przedstawiają rzeczywisty stan uczniów w poszczególnych typach szkół.

Tabela. Szkoły młodzieżowe.

| nazwa szkoły | typ szkoły | liczba uczniów | | | | | liczba oddziałów | Średnia liczebność oddziału |
|--------------|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|-------------|------------------|-----------------------------|
| | | I | II | III | IV | suma | | |
| I LO | Liceum ogólnokształcące | 173 | 189 | 191 | | 553 | 19 | 29,11 |
| II LO | Liceum ogólnokształcące | 202 | 200 | 169 | | 571 | 18 | 31,72 |
| ZS w Mielcu | Technikum | 134 | 130 | 140 | 139 | 543 | 20 | 27,15 |
| | Branżowa Szkoła I Stopnia | 76 | 64 | 57 | | 197 | 6 | 32,83 |
| | suma | 210 | 194 | 197 | 139 | 740 | 26 | |
| ZSB | Technikum | 89 | 91 | 66 | 50 | 296 | 10 | 29,6 |
| | Branżowa Szkoła I Stopnia | 37 | 49 | 61 | | 147 | 5 | 29,40 |
| | Suma | 126 | 140 | 127 | 50 | 443 | 15 | |
| ZSE | Technikum | 85 | 72 | 90 | 99 | 346 | 12 | 28,83 |
| | Branżowa Szkoła I Stopnia | | 18 | 32 | | 50 | 2 | 25 |
| | Suma | 85 | 90 | 122 | 99 | 396 | 14 | |
| ZST | Liceum ogólnokształcące | 70 | 79 | 62 | | 211 | 7 | 30,14 |
| | Technikum | 212 | 191 | 175 | 181 | 759 | 29 | 26,17 |
| | Branżowa Szkoła I Stopnia | 129 | 128 | 139 | | 396 | 12 | 33 |
| | Suma | 411 | 398 | 376 | 181 | 1366 | 48 | |
| Suma końcowa | | | | | | 4069 | 140 | |

źródło: SIO na dzień 31 marca 2018 r.

Tabela. Szkoły dla dorosłych.

| nazwa szkoły | typ szkoły | liczba uczniów | | | liczba oddziałów |
|--------------|-------------------------|----------------|-----|------|------------------|
| | | II | III | Suma | |
| ZS w Mielcu | Liceum ogólnokształcące | | 17 | 17 | 1 |
| ZST w Mielcu | Liceum ogólnokształcące | 36 | 18 | 54 | 2 |
| suma | | 36 | 35 | 71 | 3 |

źródło: SIO na dzień 31 marca 2018 r.

Szkoły dla dorosłych funkcjonują w dwóch zespołach szkół prowadzonych przez Powiat Mielecki i kształcą one w liceach ogólnokształcących.

Analizując nabór tak, jak i w przypadku szkół ponadgimnazjalnych młodzieżowych, w szkołach dla dorosłych obserwujemy spadek słuchaczy o 21 słuchaczy w porównaniu do roku ubiegłym.. Niewątpliwie jedną z istotnych przyczyn takiego spadku słuchaczy w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez nasze placówki jest bogata oferta w tym zakresie szkół niepublicznych.

II. Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i ośrodkach. W szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki w roku szkolnym 2017/2018 kształcenie specjalne realizował Specjalny Ośrodek Szkolno -

Wychowawczy w Mielcu w Powiatowym Zespole Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu. W wyżej wymienionym okresie w ośrodku uczyło się łącznie 203 uczniów w 31 oddziałach, w porównaniu do roku poprzedniego tylko o 33 uczniów więcej. Sytuacja zdecydowanie się poprawiła. Co roku wzrasta liczba dzieci w oddziale przedszkolnym funkcjonującym przy szkole podstawowej. W analizowanym okresie mamy 21 „przedszkolaków”, a było tylko sześciu. Biorąc pod uwagę powyższe dane liczbowe nasuwa się wniosek, iż podjęte działania promujące SOSW w Mielcu przynoszą wymierne efekty, tzn. nastąpił wzrost liczby wychowanków w tej placówce.

Tabela. Szkoły specjalne funkcjonujące w SOSW w Mielcu

| typ szkoły | liczba uczniów | liczba oddziałów |
|-------------------------------------------------|----------------|------------------|
| Gimnazjum | 49 | 7 |
| Szkoła podstawowa (w tym oddział przedszkolny) | 88 (21*) | 16 (4*) |
| Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy | 29 | 5 |
| Branżowa Szkoła I Stopnia | 37 | 3 |
| Suma | 203 | 31 |

Zródło: SIO na dzień 30 września 2016 r.; (*) - SIO na dzień 30 września 2017r.

Kształceniem specjalnym obejmuje się już dzieci w wieku niemowlęcym aż do ukończenia 7 roku życia (a w szczególnych przypadkach do 10 roku życia), jest tzw. *wczesne wspomaganie rozwoju dziecka*. Organizacją tej formy pomocy zajmują się dyrektorzy przedszkoli, szkół podstawowych i placówek w porozumieniu z organem prowadzącym. W roku szkolnym 2017/2018 w/w zajęcia Powiat Mielecki realizował w jednej placówce publicznej tj. SOSW w Mielcu oraz w placówkach niepublicznych tj. ORW w Pniu, Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Wczesnego Wspomaganie Rozwoju w Mielcu, OREW-u w Mielcu oraz Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „ZUZIA” w Mielcu.

Tabela. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci.

| Nazwa placówki | Rodzaj placówki | Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|
| SOSW w Mielcu | publiczna | 41 (46*) |
| ORW w Pniu | niepubliczna | 21 (28*) |
| OREW w Mielcu | niepubliczna | 3 (3*) |
| Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „ZUZIA” w Mielcu | niepubliczna | 39 (34*) |
| Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Wczesnego Wspomaganie Rozwoju w Mielcu | niepubliczna | 70 (92*) |

Zródło: SIO na dzień 30 września 2017 r.; (*) – SIO na dzień 31 marca 2018r.

W ubiegłym roku szkolnym tą formą pomocy w Powiecie Mieleskim objętych zostało 174 dzieci, na początku roku szkolnego, liczba ta zwiększyła się do 203. Z roku na roku obserwujemy wzrost dzieci wymagających tej formy kształcenia specjalnego. Większość dzieci korzysta z pomocy w w/w zakresie w Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Wczesnego Wspomaganie Rozwoju w Mielcu lub Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „ZUZIA” w Mielcu.

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest *indywidualne nauczanie*, a także *zajęcia rewalidacyjne*. Zadaniem organu prowadzącego jest przydzielenie w porozumieniu z dyrektorem szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, odpowiedniej liczby godzin.

W roku szkolnym 2017/2018:

- nauczaniem indywidualnym objętych było 22 uczniów,
- zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi 10 uczniów,
- zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi 27 uczniów,

- zajęciami rewalidacyjnymi 39 uczniów.

Tabela. Nauczanie indywidualne w poszczególnych typach szkół

| Typ szkoły | liczba uczniów |
|---------------------------|----------------|
| Szkoła Podstawowa | 1 |
| Gimnazjum | 1 |
| Liceum ogólnokształcące | 6 |
| Branżowa Szkoła I Stopnia | 2 |
| Technikum | 12 |
| Suma końcowa | 22 |

Źródło: arkusze organizacyjne szkół i placówek

Duża ilość nauczania indywidualnego skutkuje dużym obciążeniem budżetów szkół. W roku szkolnym 2017/2018 w sumie nauczania indywidualnego było **179,59** godzin, co w przeliczeniu na etaty nauczycielskie daje nam około 9,98 etatów. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego nastąpił spadek o czterech uczniów którym przyznano nauczanie indywidualne. W wielu przypadkach w/w nauczanie było przyznane na okres krótszy niż rok szkolny. Spadek ilości nauczania indywidualnego spowodował zmniejszenie liczby godzin o 25,75. W porównaniu do poprzedniego okresu sprawozdawczego mamy 1,43 etatu mniej realizowanego w ramach zadań związanych z nauczaniem indywidualnym. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zwróciliśmy szczególną uwagę na racjonalne przydziały godzin dla tych form kształcenia, a także gdzie było to możliwe łączyliśmy zajęcia w grupy w ramach godzin korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych.

III. Placówki oświatowe wspomagające szkoły w realizacji zadań

III. 1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mielcu

Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Mielcu jest placówką publiczną, której zadaniem jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży w wieku 0-19 lat w zakresie optymalnego rozwoju oraz rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Obszarem działania objętych jest cały Powiat Mielecki. Opiece podlega prawie 30 000 dzieci i młodzieży.

Poradnia zajmuje się przede wszystkim: wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, podnoszeniem efektywności ich uczenia się, terapią zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, pomocą w nabywaniu i rozwijaniu przez dzieci i młodzież umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej, pomocą uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej, pomocą nauczycielom i rodzicom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości i mocnych stron uczniów, prowadzeniem edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły, profilaktyką uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, udzielaniem pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka, opiniowaniem i orzecznictwem.

W roku szkolnym 2017/2018 Poradnia przyjęła 1454 dzieci, o 255 dzieci mniej niż w roku poprzednim. PPP realizowała swoje zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. W PPP w Mielcu zatrudnionych jest łącznie 20,5 etatu pracowników pedagogicznych w tym 1 socjolog, 1 logopeda, 10 psychologów i 7, 50 etatu pedagogów oraz doradca zawodowy. W roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono 1247 (1358) diagnoz psychologicznych, 1272 (1332) diagnoz pedagogicznych i 408 (331) logopedycznych, diagnoz związanych z wyborem kierunku 20 (25), ogółem o 99 diagnoz mniej niż w poprzednim okresie sprawozdawczym. Przeprowadzono również warsztaty dla 205 (376) nauczycieli i dla 57 (170) rodziców. W terapii uczestniczyło 20 (58) rodzin, o 35 mniej niż w zeszłym roku. Znow obserwujemy znaczny spadek w zakresie pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom. Pracownicy Poradni uczestniczyli również w 31 (37) radach pedagogicznych.

Jednym z zadań poradni jest opiniowanie oraz orzecznictwo. W okresie sprawozdawczym zostało wydanych 545 opinii, w poprzednim roku szkolnym było 869, zaś orzeczeń 397 tj. o 12 więcej niż w roku ubiegłym.

Od października 2016 roku funkcjonują dwie filie diagnostyczno-konsultacyjne PPP, które działają i realizują zadania w najdalej położonych gminach Powiatu Mieleckiego, a mianowicie w Radomyślu Wielkim oraz w Padwi Narodowej. W tych placówkach przyjmowane są dzieci z pobliskich miejscowości przez wykwalifikowanych psychologów, pedagogów i logopedów.

III.2. Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Mielcu

Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Mielcu jest placówką oświatowo-wychowawczą sezonową. Funkcjonuje w okresie ferii letnich. Posiada 30 miejsc noclegowych. W roku 2017/18 ze schroniska korzystało 48 osób, w łącznej ilości 492 noclegów.

III.3. Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli.

Główne obszary działalności CKPiDN w Mielcu:

- **Wspieranie szkół w kształceniu zawodowym młodzieży.** W roku sprawozdawczym 2017/2018 placówka wsparła **628** uczniów w zawodach mechanicznych, informatycznych i grafiki komputerowej z Zespołu Szkół Technicznych oraz w zawodach mechatronicznych i elektrycznych z Zespołu Szkół im. Prof. Janusza Groszkowskiego. W cyklu tygodniowym organizowano średnio ponad 420 godzin zajęć lekcyjnych.
- Promowanie w środowisku mieleckim bezpłatnej formy kształcenia, jaką są **kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ)**. Ukończenie tej formy kształcenia przez osoby dorosłe umożliwia przystąpienie do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w określonym zawodzie. W r. szk. 2017/2018 CKPiDN organizowało następujące kwalifikacyjne kursy zawodowe dla **113** słuchaczy: M19 Użytkowanie obrabiarek skrawających, M44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń, E14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych.
- **Doskonalenie zawodowe nauczycieli** poprzez organizację konferencji, warsztatów, seminariów, szkoleń rad pedagogicznych dla **824** nauczycieli w ramach **40** spotkań.
- CKPiDN podejmowało także wiele nowatorskich i innowacyjnych przedsięwzięć. Wśród nich należy wymienić:

- Kontynuowanie **Mieleckich Festiwali Nauki i Techniki** – w r. szk. 2017/2018 odbyła się dziewiąta edycja festiwalu, w którym uczestniczyło w nim ok. 2000 uczniów ze szkół powiatu mieleckiego (szczegółowe sprawozdanie na stronie <http://festiwal9.ckp.edu.pl/sprawozdanie/>). Głównym przesłaniem Festiwalu rozwijanie wśród młodych mielczan zainteresowań nauką. Tegorocznemu IX Festiwalowi towarzyszyło przesłanie: „**Nowoczesne technologie zmieniają świat**”. W trakcie tego trzydniowego święta nauki elementami dominującymi były: sztuczna inteligencja, programowanie, szachy, robotyka, lotnictwo, elektromobilność, przedsiębiorczość, himalaizm, pasje odkrywania, wyzwania współczesnej (cyfrowej) edukacji i wreszcie znajdowanie pomysłu na samego siebie.

- Dalsze rozwijanie unikatowej w skali kraju **Młodzieżowej Akademii Umiejętności Technicznych „Leonardo”**, która w swojej ofercie edukacyjnej koncentruje się wokół trzech obszarów – ważnych z punktu widzenia rozwoju współczesnej gospodarki. Są to: modelarstwo lotnicze i kosmiczne, konstruowanie i programowanie robotów, nauka programowania od najmłodszych lat. Głównym przesłaniem MAUT „Leonardo” jest rozwijanie wśród młodych mielczan wyobraźni, kreatywności oraz konkretnych umiejętności praktycznych. Rokrocznie w zajęciach warsztatowych uczestniczy ok. 100 uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz liceów ogólnokształcących.

Aktualnie realizowany jest największy z dotychczasowych projektów edukacyjnych „**Mielec stawia dla zawodowców**”. W projekcie (o kwocie prawie 5 ml złotych) uczestniczy 5 szkół zawodowych oraz CKPiDN, dla których organem prowadzącym jest powiat mielecki. Główne działania realizowane w ramach projektu, to: doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu, podnoszenie umiejętności i kwalifikacji uczniów poprzez uczestnictwo w specjalistycznych zajęciach, kursach, stażach w przedsiębiorstwach, doradztwo zawodowe oraz nawiązanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Kolejny projekt, który zakończył się w czerwcu 2017 roku, to „**Akademia Kwalifikacji Zawodowych**”. Projekt dedykowany był osobom powyżej 50-roku życia oraz osobom o niskich kwalifikacjach i dotyczy organizacji różnorodnych kursów zawodowych na uprawnienia oraz kursów umiejętności zawodowych (KUZ).

Na podkreślenie zasługuje również organizowanie wspólnie z mieleckim przemysłem oraz z Oddziałem Agencji

Kurs ukończyło 19
Liczba zaplanowanych i zrealizowanych godzin: 120

3. E.14 „Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami”

Stan uczestników na 1.09.2017 17
Stan uczestników na 24.01.2018 13
Liczba zaplanowanych i zrealizowanych godzin: 440

Doradztwo i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Powiatowy Ośrodek Metodyczny przy CKPiDN wspiera nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku szkolnym 2017/2018 Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu realizowało Rozporządzenie MEN z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

W porównaniu do analogicznego okresu sprawozdawczego z ubiegłego roku, liczba zrealizowanych form i liczba uczestników szkoleń pozostała na podobnym poziomie. Z uwagi na fakt, że zajęcia w POM są realizowane głównie przez: dyrektora CKPiDN, trenerów-wykładowców wyłanianych na w procedurze PZP, pracowników PCEN Tarnobrzeg i jednego pracownika administracyjnego, jest to dobry rezultat. W placówce nie są zatrudnieni konsultanci ani doradcy metodyczni.

Zaplanowane przez placówkę formy doskonalenia w planie pracy POM na rok szkolny 2017/2018 zostały zrealizowane, w tym również szkolenia związane z realizacją priorytetów MEN.

Placówka prowadziła dla nauczycieli pięć sieci współpracy i samodoskonalenia na platformie Moodle, w tym trzy w ramach projektu „Mielec stawia na zawodowców”; pn.:

- Sieć metodyczna dla nauczycieli przedmiotów związanych z usługami.
- TIK i e-learning w szkolnictwie zawodowym.
- Metodyka nauczania przedmiotów zawodowych dla kierunków technicznych.
- Doradztwo zawodowe.
- Zabawa w programowanie.

Współpraca z uczelniami wyższymi i innymi instytucjami

We współpracy z Tarnowską szkołą Wyższą i Towarzystwem Edukacji Alternatywnej CKPiDN prowadziła studia podyplomowe:

- Doradztwo zawodowe;
- Przygotowanie pedagogiczne;

Statystyka szkoleń zorganizowanych w Powiatowym Ośrodku Metodycznym przy CKPiDN w Mielcu w roku szkolnym 2017/2018

| Forma realizacji | Liczba słuchaczy | Liczba spotkań |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Kursy, szkolenia, w tym projekt „Mielec stawia na zawodowców” | 247 103 | 16 9 |
| Warsztaty | 163 | 12 |
| Konferencje, seminaria | 369 | 10 |
| Szkolenia rad pedagogicznych | 45 | 2 |
| RAZEM | 824 | 40 |

Projekty unijne

W roku szkolnym 2017/2018 kontynuowana była realizacja projektów w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego, Priorytetu IX - **Jakość edukacji i kompetencji w regionie**.

„Mielec stawia na zawodowców” – działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego - wartość projektu:

4 987 944,96 zł.

Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Mieleckim i jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy, tym samym zapewnienie wzrostu zatrudnienia absolwentów szkół zawodowych.

Planowane działania:

- doposażenie techniczne szkół,
- podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli,
- nabycie dodatkowych umiejętności i kwalifikacji uczniów,
- włączenie otoczenia społeczno-gospodarczego we współpracę ze szkołami.

W rezultacie realizacji projektu, szkoły i placówki kształcenia zawodowego będą wykorzystywać doposażenie zakupione w ramach środków EFS, a przeszkoleni nauczyciele nabędą nowe kwalifikacje i kompetencje związane z nauczaniem przedmiotem.

Grupą docelową w projekcie są nauczyciele i uczniowie ze szkół i placówek prowadzących kształcenia zawodowe na terenie powiatu mieleckiego.

W ramach projektu w roku szkolnym 2017/2018 zrealizowano dla uczniów:

| Lp | Nazwa szkoły | Ilość kursów | Ilość słuchaczy | Liczba godzin |
|---------------|--------------|--------------|-----------------|---------------|
| 1. | ZSB | 7 | 68 | 325 |
| 2. | ZS w M | 31 | 574 | 691 |
| 3. | ZST | 14 | 174 | 643 |
| 4. | ZSE | 9 | 105 | 431 |
| 5. | ZSwRW | 4 | 36 | 235 |
| Razem: | | 66 | 957 | 2325 |

W ramach projektu w roku szkolnym 2017/2018 zrealizowano dla nauczycieli

| Lp | Nazwa | Ilość kursów | Ilość słuchaczy | Liczba godzin |
|---------------|--------|--------------|-----------------|---------------|
| 1. | ZSE | 2 | 23 | 28 |
| 2. | ZST | 3 | 46 | 55 |
| 3. | ZSE | 2 | 23 | 28 |
| 4. | ZSwRW | 2 | 6 | 45 |
| 5. | CKPiDN | 2 | 28 | 20 |
| Razem: | | 9 | 103 | 148 |

W ramach projektu w roku szkolnym 2017/2018 uruchomiono dla nauczycieli następujące studia podyplomowe:

- 2 nauczycieli CKPiDN rozpoczęło: 2-semesterne studia podyplomowe „Aplikacje internetowe i mobilne”;
- 1 nauczyciel ZSE rozpoczął: 2-semesterne studia podyplomowe „Grafika reklamowa”;
- 2 nauczycieli ZST rozpoczęło: 2-semesterne studia podyplomowe "Technologie internetowe";
- 2 nauczycieli ZST rozpoczęło: 2-semesterne studia podyplomowe "Zapewnienie jakości w produkcji lotniczej".

„Akademia Kwalifikacji Zawodowych”

- Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020
- Oś Priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie
- Działanie 9.5 Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w formach pozaszkolnych
- Termin realizacji: 1.06.2017 – 30.06.2018

- Zrealizowany projekt zamknął się w kwocie 501 099,63 zł.
- Działaniami projektu zostało objętych 200 osób dorosłych mieszkających lub pracujących w powiecie mieleckim.

Celem projektu był wzrost kwalifikacji zawodowych, szczególnie osób starszych i o niskich kwalifikacjach, z powiatu mieleckiego poprzez uczestnictwo w pozaszkolnych formach kształcenia odpowiadającym realnym potrzebom lokalnego rynku pracy.

Wszystkie wskaźniki projektu zostały osiągnięte:

- liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia – 200 (wskaźnik – 188)
- osoby o niskich kwalifikacjach – 106 (wskaźnik – 76)
- osoby w wieku powyżej 50 lat – 38 (wskaźnik – 38)
- liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - 84

Podczas projektu zrealizowano 1363 godziny szkoleniowe.

Tabela: zestawienie kursów

| Lp. | Nazwa kursu | Ilość słuchaczy | Liczba godzin |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1. | Spawanie metodą MAG | 12 | 145 |
| 2. | Programowanie, obsługa i użytkowanie frezarek CNC | 12 | 150 |
| 3. | Podstawy Adobe Photoshop – Grafika rastrowa z elementami podstaw obróbki fotografii cyfrowej | 12 | 50 |
| 4. | Kurs dla technicznego personelu lotniczego | 20 | 198 |
| 5. | Tworzenie stron internetowych | 12 | 70 |
| 6. | Projektowanie w systemie AutoCAD | 12 | 80 |
| 7. | Uprawnienia elektryczne SEP | 12 | 30 |
| 8. | Programowanie, obsługa i użytkowanie tokarek CNC | 12 | 150 |
| 9. | Projektowanie w systemie CATIA | 12 | 40 |
| 10. | Spawanie metodą TIG | 12 | 103 |
| 11. | Uprawnienia na wózki widłowe z wymianą butli gazowych | 12 | 67 |
| 12. | Solid Works | 12 | 48 |
| 13. | Kurs podstaw rachunkowości | 12 | 92 |
| 14. | Podstawy fotografii | 12 | 50 |
| 15. | Podstawy Adobe Photoshop – Grafika rastrowa z elementami podstaw obróbki cyfrowej | 12 | 50 |
| 16. | Projektowanie w systemie CATIA | 12 | 40 |

Pozostała działalność kursowa CKPiDN

W wyniku podpisanej umowy, działalność kursową i badawczą skierowaną do lokalnych przedsiębiorstw w obiekcie RCTNTW przez okres 5 lat prowadzi konsorcjum AGH oraz INNOAGH. W roku szkolnym 2017/2018 zostały zorganizowane następujące szkolenia”

- Wykład „Nowoczesne technologie XXI wieku dla przemysłu lotniczego”,
- 3 edycje kursu Spawanie metodą MAG (135),
- 8 edycji kursu Szkolenia spawaczy z weryfikacją uprawnień,
- Konferencja „Wspieramy dialog edukacji i nauki z biznesem”,
- 2 edycje kursu Obsługa programu Excel w st. średniozaawansowanym,

- 2 edycje kursu Obsługa programu Excel w st. zaawansowanym,
- Kurs Obsługa programu Excel w stopniu podstawowym.

Promocja nauki oraz rozwijanie zainteresowań technicznych dzieci i młodzieży

Od 2015 roku rozwijana jest Młodzieżowa Akademia Umiejętności Technicznych „Leonardo”. W ramach tej inicjatywy realizowane są bezpłatne zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych. W roku szkolnym 2017/2018 zrealizowane zostały zajęcia dla **130 uczniów z powiatu mieleckiego**, z następujących tematów:

- Laboratorium budowy i programowania robotów dla początkujących (uczniowie w wieku 11 do 14 lat) – 10 osób.
- Laboratorium budowy i programowania robotów dla zaawansowanych (uczniowie powyżej 12-go roku życia) – 10 osób.
- Laboratorium nauki programowania poprzez zabawę – gra „Scottie Go!” oraz roboty „mBot” (dla dzieci z klas I-IV) – dwie grupy – 30 osób.
- „Kreatywność i logika” - laboratorium nauki programowania w programie Scratch (dla uczniów powyżej 10-go roku życia) – 24 osoby.
- Zajęcia modelarskie dla początkujących (dla uczniów klas I-V) – 15 osób.
- Zajęcia modelarskie dla średniozaawansowanych – 15 osób.
- Zajęcia modelarskie dla zaawansowanych – 12 osób.
- Zapis konstrukcji z elementami wspomaganie projektowania 2D i 3D dla uczniów liceów ogólnokształcących – 14

osób.

Najważniejsze osiągnięcia uczestników zajęć MAUT Leonardo w roku szkolnym 2017/2018:

- Podopieczni Akademii Umiejętności Technicznych „Leonardo” wzięli udział w Wojewódzkim Konkursie GG ROBOT. Konkurs swoim patronatem objął Wojewódzki Kurator Oświaty w Rzeszowie. Uczestniczyło w nim około 80 drużyn z Polski i z zagranicy. Ogółem mamy czterech laureatów i siedmiu finalistów kuratorskiego konkursu z robotyki, a także specjalna nagroda dla najlepiej współpracującej drużyny turnieju. Każdy z naszych uczestników został finalistą lub laureatem tego konkursu.
- Międzynarodowego konkursu RoboRAVE - młodzi robotycy z Akademii Leonardo działającej przy CKPiDN w Mielcu zdobyli jeden złoty i dwa srebrne medale. W konkursie uczestniczyło 40 drużyn z pięciu krajów.
- Podczas Mistrzostw Polski Modeli Kosmicznych 2018 r. we Włocławku Mielec reprezentowało 10 uczestników Młodzieżowej Akademii Umiejętności Technicznych „Leonardo”, którzy zdobyli 19 medali.
- Modelarze z Młodzieżowej Akademii Umiejętności Technicznych „Leonardo” z Mielca na Mistrzostwach Świata Modeli Kosmicznych FAI, które odbyły się we Włocławku na przełomie lipca i sierpnia, zdobyli z siedem medalami.

IV. Kadra nauczycielska i administracyjno-obslugowa

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz podziału oddziałów na grupy, co prezentuje poniższa tabela.

Tabela. Zatrudnienie w roku szkolnym 2017/2018 w przeliczeniu na etaty.

| nazwa szkoły | Nauczyciele | pracownicy administracji) | Razem |
|-------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|-------|
| I Liceum Ogólnokształcące | 42,14 | 8,00 | 50,14 |
| II Liceum Ogólnokształcące | 42,57 | 9,00 | 51,57 |
| Zespół Szkół Ekonomicznych | 37,69 | 8,00 | 45,69 |
| Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli | 16,11 | 18,00 | 34,11 |
| Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna | 20,50 | 6,00 | 26,50 |

| | | | |
|------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego | 65,89 | 12,00 | 77,89 |
| Zespół Szkół Budowlanych | 39,74 | 7,00 | 46,74 |
| Zespół Szkół Technicznych | 111,13 | 27,00 | 138,13 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy | 90,05 | 38,00 | 128,05 |
| RAZEM | 465,82 | 133,00 | 598,82 |

źródło: Dane wg. SIO na dzień 30 września 2017 r

W roku szkolnym 2017/2018 zadania oświatowe realizowane były w 465,82 przeliczeniowych etatach nauczycielskich. Od kilku lat obserwujemy tendencję spadkową. W porównaniu do ubiegłego roku szkolnego liczba etatów pedagogicznych znów zmniejszyła się o 6,42 etatów przeliczeniowych, zaś w ubiegłym roku bilans był ujemny i wynosił „-3,51” etatów. W analizowanym roku szkolnym trend spadkowy został zatrzymany, nabór był większy niż w poprzednim roku.

Dwudziestu nauczycielom nie przedłużono umów o pracę. Znacznie zmniejszyła się liczba godzin ponadwymiarowych. Dwóm osobom zaproponowano przejście w stan nieczynny w następstwie zmian organizacyjnych, którzy na swój wniosek rozwiązali stosunek pracy i przeszli na emeryturę. Jeden nauczyciel rozwiązał stosunek pracy z powodu czasowej niezdolności do wykonywania pracy. Czterech nauczycieli nabyło uprawnienia emerytalne i na swój wniosek rozwiązali stosunek pracy. W dwunastu sytuacjach został rozwiązany stosunek pracy na mocy porozumienia stron. W wyniku prowadzonych analiz arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2017/2018, organ prowadzący sześciu nauczycielom zapewnił uzupełnianie etatu w innych szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki. Dziewięciu nauczycieli było urlopie na poratowania zdrowia. Na czas określony zatrudniono 31 nauczycieli, na czas nieokreślony 3, przeniesiono dwóch nauczycieli. W analizowanym okresie sprawozdawczym nawiązano dziewięć stosunków pracy jako umowy na zastępstwo za nieobecnych nauczycieli. Nauczycielom zatrudnionym w szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki wypłacono 55 nagród jubileuszowych, 15 odpraw trzymiesięcznych i dwie odprawy sześciomiesięczne.

Analizując zatrudnienie w grupie pracowników administracji i obsługi zauważalny jest wzrost zatrudnienia w szkołach i placówkach w porównaniu do poprzedniego roku. Wzrost dotyczył głównie zatrudnienia w grupie pracowników jako pomocy nauczycielskich.

W ubiegłym roku szkolnym z 22 pracownikami administracji i obsługi został rozwiązany stosunek pracy; dziewiętnastu z nich odeszło na emeryturę. Za trudniono na czas określony 7 pracowników, na czas nieokreślony 6 osób, zaś czterech pracowników zatrudniono na zastępstwo.

Strukturę zatrudnienia w roku szkolnym 2017/2018 wg stopni awansu zawodowego obrazuje poniższa tabela:

Tabela. Strukturę zatrudnienia w roku szkolnym 2017/2018

| nazwa szkoły | dyplomowani | mianowani | kontraktowi | Stażysta | bez stopnia |
|-------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| I Liceum Ogólnokształcące | 33,16 | 4,42 | 3,44 | 1,12 | 0,00 |
| II Liceum Ogólnokształcące | 33,0734,55 | 7,00 | 2,17 | 0,33 | 0,00 |
| Zespół Szkół Ekonomicznych | 29,62 | 3,99 | 2,17 | 0,62 | 1,29 |
| Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli | 8,908,85 | 3,65 | 3,35 | 0,00 | 0,00 |
| Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna | 13,50 | 2,00 | 3,50 | 1,50 | 0,00 |
| Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego | 58,60 | 5,89 | 1,00 | 0,00 | 0,40 |
| Zespół Szkół Budowlanych | 27,51 | 8,16 | 4,07 | 0,00 | 0,00 |
| Zespół Szkół Technicznych | 91,48 | 14,19 | 5,40 | 0,06 | 0,00 |
| Powiatowy Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu | 58,44 | 13,00 | 11,61 | 7,00 | 0,00 |
| Razem | 354,28 | 62,51 | 36,71 | 10,63 | 1,69 |

źródło: Dane wg. SIO na dzień 30 września 2017 r;

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła w analizowanym roku szkolnym dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli i stopnie awansu zawodowego. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi nauczyciele, co zapewnia pożądaną jakość

pracy. Z powyższych danych wynika, że największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani ~ 76 % wszystkich nauczycieli. Kolejna grupa to nauczyciele mianowani ~ 13 % (było 16%), nauczyciele kontraktowi stanowią ~ 8 % (było 7%), zaś ~ 3 % (było 1%) to nauczyciele stażyści i bez stopnia. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego struktura zatrudnienia uległa zmianie: mamy więcej ponad 8 etatów nauczyciela dyplomowanego i około 5 etatów więcej w grupie nauczycieli stażystów. W kategorii pozostałych nauczycieli liczba etatów spadła o ok 11 etatów przeliczeniowych.

W roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono 3 postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Egzaminy odbyły się w sierpniu w Starostwie Powiatowym w Mielcu. Komisje egzaminacyjne, w skład których wchodził: eksperci z listy MEN, przedstawiciele Podkarpackiego Kuratora Oświaty, przedstawiciel organu prowadzącego oraz dyrektorzy szkół, przeegzaminowały:

- 1 nauczyciela z I Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu,
- 1 nauczyciela z Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu,
- 1 nauczyciel z Zespołu Szkół Budowlanych w Mielcu.

Wszystkie egzaminy zakończyły się wynikiem pozytywnym, w efekcie czego 3 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego tj. stopień nauczyciela mianowanego.

V. Wynagrodzenia nauczycieli

Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę określa w drodze regulaminu:

- 1) wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- 3) wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych określonych w art. 54 KN

w taki sposób, aby średnie wynagrodzenia nauczycieli, składające się ze składników, o których mowa w art. 30 ust. 1 KN, odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN.

Skutkiem prawidłowej realizacji Regulaminu oraz dobrej polityki oświatowej są średnie wynagrodzenia nauczycieli, ponad średnie ustawowe. Podjęte działania Powiatu, jako organu prowadzącego związane z ustaleniem stawek dodatków funkcyjnych, motywacyjnych i innych spowodowały, że dotychczas w szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki nie były wypłacane jednorazowe dodatki wyrównawcze dla nauczycieli. Oznacza to, iż nauczyciele we wszystkich grupach awansu zawodowego osiągnęli wymagane ustawowo średnie wynagrodzenie.

Od 2009 r. monitorujemy wynagrodzenia korzystając za pomocą aplikacji „*Jednorazowy dodatek uzupełniający Optivum*” W Powiecie Mieleckim w każdej grupie awansu zawodowego wystąpiła nadwyżka wynagrodzenia w stosunku do wymaganych ustawowo średnich wynagrodzeń., do tej pory nie wypłacaliśmy tzw. dodatków wyrównawczych. Na podstawie danych na dzień 30 września br. można stwierdzić, iż nie istnieje zagrożenie nie osiągnięcia obowiązkowego „minimum płacowego” w/w wymienionej grupie zawodowej. Zgodnie z art. 30a ust. 4 i ust. 5 szczegółowa analiza wynagrodzeń nauczycieli za rok kolejny tj. 2018 zostanie przedstawiona w styczniu 2019 r.

VI. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2017/2018, zgodnie z wymogami prawa oraz potrzebami szkół i placówek oświatowych, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Przy podziale środków na doskonalenie zawodowe na rok 2017 uwzględniono sposób i zakres wykorzystania środków w roku poprzednim.

Zgodnie z art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela w budżecie powiatu na rok 2017 (liczba nauczycieli w przeliczeniu na pełne etaty wynosiła 472) wyodrębniono środki w wysokości 232 559,00 zł na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego .

W 2017 roku w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat w ramach w/w środków 34 nauczycieli otrzymało dofinansowanie do kształcenia w szkołach wyższych, 110 nauczycielom sfinansowano

różnego typu kursy, szkolenia, seminaria. Odbyło się 21 szkoleń rad pedagogicznych. Dofinansowywano także koszty podróży na bezpłatne kursy i szkolenia.

Podsumowując wykorzystanie środków na doskonalenia zawodowe nauczycieli w roku 2017 szkoły i placówki wydały 92,74 % przyznanej kwoty.

W roku 2017 zostało przeznaczone 15 000,00 zł na organizację sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli organizowanej przy Powiatowym Ośrodku Metodycznym które zostały wykorzystane w 58,67 %. Ponadto zostało sfinansowane szkolenie dla kadry kierowniczej z zakresu: Zmian w prawie oświatowym na kwotę 9 530,00 zł.

Tabela. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli przez poszczególne szkoły w 2017 roku.

| Nazwa Szkoła | Kwota przyznanej dotacji /zł/ | Kwota wykorzystanej dotacji /zł/ | Procent wykorzystania |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| I Liceum Ogólnokształcące | 14 000,00 zł | 11 933,00 zł | 85,24% |
| II Liceum Ogólnokształcące | 14 000,00 zł | 13 687,80 zł | 97,77% |
| Zespół Szkół Technicznych | 33 000,00 zł | 31 233,05 zł | 94,65% |
| Zespół Szkół Budowlanych | 14 000,00 zł | 14 000,00 zł | 100,00% |
| Zespół Szkół Ekonomicznych | 11 000,00 zł | 10 466,00 zł | 95,15% |
| Zespół Szkół w Mielcu | 23 000,00 zł | 22 556,00 zł | 98,07% |
| Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna | 20 000,00 zł | 19 323,50 zł | 96,62% |
| Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych | 25 000,00 zł | 24 880,00 zł | 99,52% |
| Zespół Szkół w Radomyślu Wielkim | 3 000,00 zł | 2 000,00 zł | 66,67% |
| Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli | 12 000,00 zł | 6 658,57 zł | 55,49% |
| <i>Razem</i> | 169 000,00 zł | 156 737,92 zł | 92,74% |

Tabela. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli z podziałem na rodzaj doskonalenia w 2017r.

| Nazwa Szkoła | Kwota /zł/ | Liczba nauczycieli którzy otrzymali dofinansowanie na | | Szkolenia rady pedagogicznej |
|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| | | kształcenie w szkołach wyższych | kursy, szkolenia | |
| I LO | 11 933,00 zł | | 7 | 5 |
| II LO | 13 687,80 zł | 2 | 12 | 2 |
| ZST | 31 233,05 zł | 11 | 17 | 1 |
| ZSB | 14 000,00 zł | 5 | 4 | 1 |
| ZSE | 10 466,00 zł | 3 | 5 | 2 |
| ZSwM | 22 556,00 zł | 3 | 2 | 3 |
| PPP | 19 323,50 zł | | 15 | 4 |
| PZPSW | 24 880,00 zł | 9 | 47 | 2 |

| | | | | |
|--------------|---------------|----|-----|----|
| ZSwRW | 2 000,00 zł | 1 | | |
| CKPiDN | 6 658,57 zł | | 1 | 1 |
| <i>Razem</i> | 156 737,92 zł | 34 | 110 | 21 |

System doskonalenia i doształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadająca kwalifikacje do nauczania trzech przedmiotów. Efektem właściwie prowadzonej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia oraz szeroka oferta form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągane wyniki nauki młodzieży w tym egzaminów zewnętrznych organizowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

VII. Zmiany organizacyjne

W trzech szkołach dyrektorom zakończył się okres powierzenia stanowiska w: I Liceum Ogólnokształcącym w Mielcu, II Liceum Ogólnokształcącym w Mielcu, Zespole Szkół Budowlanych w Mielcu, Zespole Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu oraz Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu. Zostało przeprowadzone pięć konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów.

W czterech szkołach zostały powierzone stanowiska na pięć lat szkolnych tj.:

- Panu Radosławowi Kluzie w I Liceum Ogólnokształcącym w Mielcu,
- Panu Zbigniewowi Rzeźnikowi w II Liceum Ogólnokształcącym w Mielcu,
- Panu Stanisławowi Starzykowi w Zespole Szkół Budowlanych w Mielcu,
- Panu Zdzisławowi Nowakowskiemu w Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu.

Konkurs na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu został unieważniony.

W związku z powyższym z dniem 1 września br. zostało powierzone pełnienie obowiązków dyrektora Panu Januszowi Kotarbie.

VIII. Baza dydaktyczna. Modernizacja. Inwestycje oświatowe

Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Mielecki funkcjonują w 8 budynkach. Powierzchnie nieruchomości gruntowej, jak i infrastruktura w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nieuległa zmianie. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za zadowalający. Godny podkreślenia jest znaczący wzrost nakładów finansowych przeznaczonych w okresie sprawozdawczym na poprawę bazy oświatowej oraz optymalizację kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym prowadzono liczne działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. W każdej szkole były wykonywane bieżące remonty.

Szkoły posiadają sale gimnastyczne, jednak brak jest pełnowymiarowych sal gimnastycznych. Ilość pomieszczeń do dydaktyki praktycznie pozostaje bez zmian, ale przy malejącej ilości oddziałów wskaźnik zmianowości jest zadowalający. W tym zakresie najgorsza sytuacja jest w ZSB. Organ prowadzący nieustannie pracuje nad poprawą warunków lokalowych. Rozpoczęto też prace nad wyodrębnieniem z Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu powierzchni dla Zespołu Szkół Budowlanych w Mielcu, celem przekazania w trwałą Zarząd.

W roku szkolnym 2016/2017 w ramach wydatków majątkowych realizowano inwestycje:

| Lp. | Placówka | Zakres robót/ prac | Okres realizacji | Kwota [zł] | | | Źródło finansowania |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Całkowita | Dofinansowanie | Budżet Powiatu | |
| Remonty | | | | | | | |
| 1 | Zespół Szkół Budowlanych w Mielcu | Remont pokrycia dachowego w ZSB w Mielcu | 22.08.2017 – 30.09.2017 | 48 895,21 | 0,00 | 48 895,21 | Budżet Powiatu |
| 2 | Zespołu Szkół im. prof. Groszkowskiego w Mielcu | Wykonanie opaski odbojowej z kostki brukowej oraz zagospodarowanie terenu wokół budynku Zespołu Szkół im. prof. Groszkowskiego w Mielcu, ul. Kilińskiego 24 | 26.09.2017 – 27.10.2017 | 32 814,02 | 0,00 | 32 814,02 | Budżet Powiatu |
| 3 | Zespołu Szkół im. prof. Groszkowskiego w Mielcu | Budowa instalacji hydrantowej wewnętrznej dla potrzeb budynku głównego Zespołu Szkół im. prof. Groszkowskiego w Mielcu przy ul. Kilińskiego 34 | 24.07.2017 – 31.08.2017 | 25989,9 | 0,00 | 25989,9 | Budżet Powiatu |
| 4 | II Liceum Ogólnokształcące w Mielcu | Wymiana przyłącza kanalizacji sanitarnej (KS) i odcinka poziomego instalacji sanitarnej w piwnicy w budynku II Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu | 10.08.2018 – 30.08.2017 | 5 904,00 | 0,00 | 5 904,00 | Budżet Powiatu |
| Inwestycje dofinansowane z źródeł zewnętrznych | | | | | | | |
| 1 | I Liceum Ogólnokształcące w Mielcu | Przebudowa zaplecza sanitarno-szatniowego w I Liceum Ogólnokształcącym w Mielcu i remont sali gimnastycznej wraz z wyposażeniem | 8.09.2017 – 4.12.2017 | 623.101,00 | | | Ministerstwo Sportu i Turystyki ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach jednego działania pn.: „Remont sali gimnastycznej wraz z przebudową zaplecza przy I LO w Mielcu oraz budowa boiska wielofunkcyjnego, skoczni do skoku w dal i rzutni do pchnięcia kula wraz z przebudową łącznika przy Zespole Szkół Technicznych w Mielcu”. |
| 2 | Zespół Szkół Technicznych w Mielcu | Budowa boiska wielofunkcyjnego, skoczni do skoku w dal i rzutni do pchnięcia kula wraz z przebudową łącznika przy Zespole Szkół Technicznych w Mielcu | 3.08.2017 – 29.11.2017 | 1.640.907,19 | 600 100,00 | 1.663.908,19 | |
| Projekty nieinfrastrukturalne | | | | | | | |
| 1 | Zespół Szkół Technicznych w Mielcu | Zawody przyszłości – doskonalenie kształcenia zawodowego w powiecie mieleckim . Projekt zakłada realizację następujących działań: -otwarcie kształcenia w zawodzie mechanik monter maszyn i urządzeń i zmodyfikowanie treści | 01.09.2017 – 30.09.2020 | 734 478,87 | 661 030,96 | 73 447,91 | Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – Działanie 9.4. Poprawa jakości kształcenia zawodowego – współfinansowany z środków Europejskiego Funduszu Społecznego |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------|
| | <p>nauczania w zawodzie technik mechanik lotniczy, -udział nauczycieli zawodu uczących w zawodach objętych projektem w stażach u pracodawców w wymiarze 160 godzin, -udział uczniów w praktykach/stażach u pracodawców, wykraczających poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego, w wymiarze 300 godzin w zawodzie mechanik monter maszyn i urządzeń i 450 godzin w zawodzie technik mechanik lotniczy, -zakup wyposażenia do pracowni zawodów objętych projektem.</p> | | | | | Budżet Powiatu |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------|

IX. Zadania zrealizowane w szkołach i placówkach ze środków unijnych

| Nazwa szkoły | Temat zadania | Krótki opis | Koszt projektu | Wkład własny |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|
| ZST | Realizacja projektu DOVES programu ERASMUS+ "Detektywi przemocy" | <p>1. 10.2018 Podpisanie umowy finansowej pomiędzy ZST w Mielcu a Narodową Agencją w Warszawie.</p> <p>2. 19-25.11.2017 Wizyta w Szkole Gh. I. Bratianu w Iasi w Rumuni (6 uczniów i 3 nauczycieli). Udział w szkoleniach psychologicznych związanych z tematyką przemocy szkolnej i warsztatach dotyczących rozwiązywania problemów szkolnych na Uniwersytecie Technicznym im. Ioana Cuzy w Iasi.</p> <p>3. Zakup materiałów biurowe niezbędne do realizacji projektu.</p> <p>4. 14-16.03.2018 Międzynarodowe Spotkanie Projektowe w ZST w Mielcu (5 nauczycieli ze szkół partnerskich z Rumunii, Estonii i Grecji). Analiza przeprowadzonych ankiet dla młodzieży i nauczycieli. Wyjazd do Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu i krótkie zwiedzanie Krakowa. Udział w Wydarzeniu Upowszechniającym działania projektowe programu Erasmus+.</p> <p>5. 03-04.2018 Kurs dla mediatorów rówieśniczych (40 godz., 20 uczniów ZST biorących udział w projekcie).</p> <p>6. Utworzenie „pokoju bez przemocy”, gdzie odbywają się warsztaty i spotkania projektowe dla młodzieży.</p> <p>7. 23-27.04.2018 Wizyta w Szkole Muzycznej im. Marii Callas w Kalamacie w Grecji (5 uczennic i 3 nauczycieli). Warsztaty mediacyjne i muzyczne, podczas których powstała i została nagrana w 5 językach piosenka nawiązująca do tematyki projektu. Wycieczka na starożytną Olimpię.</p> <p>8. Zakup komputera z oprogramowaniem oraz urządzenia wielofunkcyjnego.</p> | 20 900,00 € | Realizacja projektu DOVES programu ERASMUS+ "Detektywi przemocy" |

| | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | „Wiedza i doświadczenie – tak osiągnę sukces!”, projekt POWER nr 2017-1-PL01-KA102-037373 | Adresatami projektu są uczniowie klas III Technikum Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu kształcący się w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych: praktyki zawodowe w Irlandii dla 2 grup uczniów (16 osób w roku szk. 2017/2018 i 14 osób w roku szk. 2018/2019). | 62 612,00 € | 20% przyznanej kwoty, zwracane po rozliczeniu projektu |
| | Zawody przyszłości - doskonalenie kształcenia zawodowego w powiecie mieleckim | Projekt realizowany wspólnie z firmami: Linetech, Gardner Aerospace Mielec, Zakłady Elektroniki i Mechaniki Precyzyjnej R&G SA. Głównym celem projektu jest dostosowanie form, metod i warunków kształcenia i szkolenia zawodowego w nowym zawodzie: mechanik – monter maszyn i urządzeń i zmodyfikowanym zawodzie: technik mechanik lotniczy nauczanych w ZST do potrzeb rynku pracy i wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły. Udział nauczycieli zawodu uczących w zawodach objętych projektem w stażach u pracodawców, udział uczniów kierunków objętych projektem w praktykach u pracodawców w wymiarze 300 godz. (mechanik – monter maszyn i urządzeń) i 450 godz. (technik mechanik lotniczy) ponad wartość liczby godzin wynikających z podstawy | 661 030,96 zł | Zawody przyszłości - doskonalenie kształcenia zawodowego w powiecie mieleckim |
| I LO | Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa: IX „Poprawa jakości kształcenia ogólnego”. Nazwa projektu „Kreatywni uczniowie w nowoczesnym liceum” | Od 1 lipca 2018r. I LO przystąpiło do realizacji projektu „Kreatywni uczniowie w nowoczesnym liceum”. Cel główny projektu: to wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, a także właściwych postaw i umiejętności (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) u 300 uczniów oraz wzrost kompetencji zawodowych u minimum 90% nauczycieli w okresie 1.07.2018-30.06.2020 | 736 096,50 zł. | 0,00 |
| ZS | POWERVET-2016-1-PL01-KA102-024055 Praktyki zagraniczne w Niemczech dla techników. | Stáže zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-20120. Praktyki zagraniczne w Niemczech dla techników hotelarstwa oraz techników żywienia i usług gastronomicznych. Projekt obejmuje wyjazd dwóch 14-osobowych grup do Niemiec na miesięczne praktyki w hotelach i restauracjach. I grupa w roku szk. 2016/17, II | 66 742,00€ = 282 692,42PLN po kursie z umowy finansowej | 0,00 |
| ZSE | Włoskie hotelarstwo w Erasmusie zawsze na plusie | Projekt realizowany w ramach programu Erasmus plus Mobilność edukacyjna. Projekt skierowany jest do uczniów Technikum o kierunku kształcenia technik obsługi turystycznej. Grupę docelową stanowi młodzież, która pochodzi z terenów wiejskich. Młodzież odbywa trzytygodniowy staż na rzeczywistych stanowiskach pracy w hotelach. Uczestnicy projektu w efekcie końcowym uzyskują nowe kompetencje zawodowe do wykorzystania w pracy na rynku krajowym, regionalnym a zwłaszcza lokalnym, a jednocześnie podnoszą poziom znajomości języka | 109.582,55 zł | |

| | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| | Turystyka i reklama na plusie jest możliwa w Erasmusie | Projekt realizowany w ramach programu Operacyjnego Wiedza edukacja Rzwój (PO WER). Projekt skierowany jest do uczniów Technikum o kierunku kształcenia technik obsługi turystycznej technik organizacji reklamy. Grupę docelową stanowi młodzież, która pochodzi z terenów wiejskich. Młodzież odbywa trzytygodniowy staż na rzeczywistych stanowiskach pracy w hotelach i agencjach reklamowych na terenie Włoch. Uczestnicy projektu w efekcie końcowym uzyskują nowe kompetencje zawodowe do wykorzystania w pracy na rynku krajowym, regionalnym a zwłaszcza lokalnym, a jednocześnie podnoszą poziom znajomości języka angielskiego jako narzędzia pracy zarówno w kraju jak i za granicą. | 152.339,51zł | |
| ZSB | Projekt "Erasmus+" Edukacja Szkolna Akcja 2 - Partnerstwa Strategiczne - Współpraca Szkół "BRIDGE" - Tworzenie zasobów i innowacji dla rozwoju edukacji globalnej" okres od 1.09.2015 do 31.08.2018 | Projekt dot. współpracy między nauczycielami i uczniami pomiędzy ośmioma szkołami Europy - Norwegii, Francji, Wielkiej Brytanii, Holandii, Słowenii, Hiszpanii, Włoch. Projekt ma rozwijać świadomość i poczucie tożsamości europejskiej, rozwijać umiejętności językowe uczniów i nauczycieli | 84 975,09 zł | |
| CKPiDN | Akademia Kwalifikacji Zawodowych | W ramach projektu przewidziana jest realizacja Kursów Umiejętności Zawodowych oraz innych kursów umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Działaniami projektu objętych zostało ok. 200 osób dorosłych, mieszkających lub pracujących na terenie powiatu mieleckiego, szczególnie osoby starsze i o niskich kwalifikacjach zawodowych, które z własnej inicjatywy zainteresowane są ich zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem. Współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego 2014-2020, Oś IX - Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9. 5 Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w formach pozaszkolnych. - Działaniami projektu zostało objętych 200 osób dorosłych mieszkających lub pracujących w powiecie mieleckim. Celem projektu był wzrost kwalifikacji zawodowych, szczególnie osób starszych i o niskich kwalifikacjach, z powiatu mieleckiego poprzez uczestnictwo w pozaszkolnych formach kształcenia odpowiadającym | 501 099,63 zł | 501 099,63 zł |
| | Mielec stawia na zawodowców | Planowane działania: doposażenie techniczne szkół, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, nabycie dodatkowych umiejętności i kwalifikacji uczniów, włączenie otoczenia społeczno-gospodarczego we współpracę ze szkołami. | 4 987 944,96 zł | 499 554,72 zł |

X. Szkoły i placówki niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Na terenie Powiatu Mieleckiego funkcjonują placówki niepubliczne i szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych oraz od 01.07.2017r. szkoła publiczna prowadzona przez osoby prawne niebędące j.s.t. Dotacja dla tych szkół przekazywana była w 2017 r. zgodnie z uchwałą Rady Powiatu Mieleckiego Nr XXXVI/166/2017 z dnia 31 stycznia 2017 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji, w miesięcznych transzach według rzeczywistej liczby uczniów, wychowanków czy słuchaczy z uwzględnieniem frekwencji, na koniec każdego miesiąca. Natomiast w 2018 r. dotacji udziela się na podstawie Uchwały Rady Powiatu Mieleckiego Nr XLII/295/2018 z dnia 25 maja 2018 r. oraz ustawy z dnia 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Kwoty dotacji planowane są corocznie w uchwale budżetowej na podstawie prognozowanej liczby uczniów. Jest to zatem jedynie wielkość szacunkowa dotacji, bowiem przysługuje ona na każdego ucznia co oznacza, że w razie zmiany faktycznej liczby uczniów zapisanych do placówki dotacja w każdym miesiącu ulega zmianie, zgodnie z comiesięczną informacją o liczbie uczniów i frekwencji tych uczniów na zajęciach. W związku z powyższym planowanie wydatków na oświatę niepubliczną jest trudne do skalkulowania. Dotacja do szkół i placówek przekazywana jest na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej.

Poniższa tabela przedstawia wysokość udzielonych dotacji z budżetu powiatu w latach 2016 - 2018.

Tabela. Dotacje oświatowe w latach 2016 - 2018.

| Nazwa szkoły, placówki | Wydatki | | 2018 rok – plan |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 2016 rok | 2017 rok | |
| <i>Wydatki bieżące na oświatę i wychowanie ogółem</i> | <i>56 169 753,26</i> | <i>62 712 453,77</i> | <i>64 366 476,00</i> |
| <i>razem dotacje dla szkół i placówek niepublicznych</i> | <i>11 268 803,63</i> | <i>12 775 706,66</i> | <i>14 187 285,00</i> |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego | 654 442,92 | 732 206,97 | 1 013 209,00 |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa Piłkarskie Nadzieje | 227 284,50 | 974 186,46 | 1 412 886,00 |
| Niepubliczne Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego | 1 408 364,07 | 1 157 680,02 | 922 724,00 |
| Niepubliczne Gimnazjum Piłkarskie Nadzieje | 104 020,97 | 262 773,72 | 252 571,00 |
| Medyczna Szkoła Policealna w Mielcu | 300 000,00 | 355 511,00 | 1 122 897,00 |
| Mielecka Szkoła Biznesu | 235 347,00 | 312 182,64 | 295 998,00 |
| Prywatna Policealna Szkoła Zawodowa Twoja – Szkoła w Mielcu | 22 256,00 | 31 521,96 | 56 892,00 |
| Niepubliczna Policealna Szkoła w Mielcu | 212 570,00 | 413 806,80 | 371 426,00 |
| Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące ul. Biernackiego | 241 243,00 | 206 581,86 | 130 451,00 |
| Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące – ZDZ Rzeszów | 32 144,00 | 24 095,79 | 49 027,00 |
| Prywatne Liceum Ogólnokształcące Twoja Szkoła-Casus | 220 125,00 | 139 487,57 | 130 451,00 |
| Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Mielcu | 96 462,00 | 175 682,09 | 162 848,00 |
| Niepubliczne Liceum Mistrzostwa Sportowego | 908 899,05 | 981 881,51 | 1 094 320,00 |
| Niepubliczna Bursa Międzyszkolna | 172 275,00 | 89 637,00 | 0,00 |
| Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Wczesnego Wspomagania Rozwoju | 436 043,00 | 411 603,92 | 421 646,00 |
| Niepubliczna Poradnia – Psychologiczno – Pedagogiczna Wczesnego Wspomagania Rozwoju ZUZIA | 137 819,00 | 196 535,08 | 208 506,00 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno Wychowawczy | 3 476 574,00 | 3 354 181,40 | 3 067 484,00 |
| Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy w Pniu | 1 186 009,00 | 1 264 681,46 | 1 264 057,00 |
| Niepubliczne Gimnazjum Specjalne w Dulczy Małej | 343 335,95 | 297 050,88 | 230 575,00 |
| Niepubliczna Szkoła Przystosowująca do Pracy w Pniu | 570 582,00 | 634 235,04 | 690 969,00 |
| Internat Niepublicznych Szkół Mistrzostwa Sportowego | 283 007,17 | 307 541,40 | 380 606,00 |
| Zespół Szkół w Radomyślu Wielkim – Stowarzyszenie „Szkoła dla Wszystkich” | 0,00 | 452 642,09 | 907 742,00 |

Na podstawie analizy kolejnych lat finansowania oświaty niepublicznej obserwujemy wzrost wydatków w tym zakresie. Na dzień 31 grudnia 2017 r. nakłady na oświatę niepubliczną stanowią 20% wykonania wszystkich wydatków oświatowych, zarówno bieżących jak i inwestycyjnych. Na dzień sporządzania informacji, środki zaplanowane w budżecie powiatu z przeznaczeniem na dotacje dla szkół i placówek wynoszą 14 187 285,00 zł, co stanowi ponad 22 % wszystkich zaplanowanych wydatków na oświatę i wychowanie ogółem. Do 30 września tego roku szkołom i placówkom, przekazana została dotacja w wysokości 10 507 140,22 zł, tj. 74 % zaplanowanych środków na ten cel. Utrzymujący się wysoki poziom wydatków ponoszonych przez powiat na dofinansowanie bieżącego utrzymania szkół i placówek niepublicznych pokazuje, że obszar ten wymaga stałego monitorowania oraz prac nad racjonalizacją tych wydatków a w szczególności kontroli.

XI. Nakłady finansowe na oświatę w Powiecie Mieleckim

Zadania oświatowe realizowane przez powiat w głównej mierze finansowane są ze środków z budżetu państwa. Uzupelnienie tego źródła stanowią wypracowane dochody własne oraz środki pozyskane na realizację projektów.

Władze Powiatu Mieleckiego z roku na rok borykają się z problemem zbyt niskich środków jakie otrzymują w części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań związanych z oświatą i wychowaniem. Zgodnie z algorytmem „pieniądz idzie za uczniem” powiat otrzymuje subwencję oświatową na poziomie nie pokrywającym kosztów związanych z bieżącym utrzymaniem szkół i placówek oświatowych, a w konsekwencji tego musi zadania te finansować z innych dochodów.

Tabela. Struktura wydatków poniesionych na zadania oświatowe wg. źródeł finansowania w Powiecie Mieleckim w latach 2014, 2015, 2016, 2017, 2018-plan.

| rok | wydatki ogółem | źródła finansowania | | |
|--------------------|----------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| | | część oświatowa subwencji | środki własne powiatu | pozostałe środki pozyskane z innych źródeł |
| 2014 | 58 108 144,50 | 50 921 540,00 | 2 919 817,67 | 4 266 786,83 |
| 2015 | 58 868 707,46 | 51 941 601,00 | 4 954 726,54 | 1 972 379,92 |
| 2016 | 56 169 753,26 | 53 536 796,00 | 1 663 906,84 | 969 050,42 |
| 2017 | 62 712 453,77 | 54 956 174,00 | 3 322 865,71 | 4 433 414,06 |
| 2018 - plan | 64 366 476,00 | 56 422 072,00 | 3 755 104,00 | 4 189 300,00 |

Z powyższej tabeli wynika, że najważniejszym i największym źródłem finansowania oświaty w powiecie jest subwencja oświatowa, która w 2017 roku stanowiła 88 % wszystkich środków przeznaczonych na oświatę i wychowanie. Dochody własne powiatu stanowiły około 5 %. Pozostałe 7 % to środki pozyskane na realizację zadań w ramach projektów. Planowane wpływy z subwencji oświatowej wzrosły o 2,6 % w stosunku do roku poprzedniego, co było spowodowane niewielkim wzrostem liczby uczniów w szkołach i placówkach oraz wzrostem w stosunku do roku poprzedniego kwoty bazowej subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego ucznia. W 2018 roku środki z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej stanowią 88% wszystkich środków zaplanowanych na realizację zadań z zakresu oświaty i wychowania i są wyższe o 2,6 % w stosunku do roku poprzedniego.

Tabela. Struktura wydatków ponoszonych przez publiczne szkoły i placówki oświatowe w Powiecie Mieleckim w 2016r. i 2017r. ze względu na ich rodzaj.

| wydatki szkół i placówek oświatowych | 2016 rok | | 2017 rok | |
|-------------------------------------------------|---------------|-------|---------------|-------|
| | kwota | % | kwota | % |
| | 44 196 111,24 | 100 | 46 995 221,88 | 100 |
| wynagrodzenia osobowe i bezosobowe | 32 302 065,48 | 71,85 | 32 528 765,33 | 69,22 |
| pochodne od wynagrodzeń | 5 929 885,24 | 14,39 | 5 895 165,27 | 12,54 |
| odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych | 1 972 013,00 | 4,15 | 1 982 169,59 | 4,22 |
| wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń | 308 998,91 | 0,75 | 257 515,42 | 0,54 |
| wydatki rzeczowe | 3 666 168,61 | 8,79 | 6 309 594,27 | 13,43 |
| wydatki inwestycyjne | 16 980,00 | 0,07 | 22 012,00 | 0,05 |

Struktura wydatków poniesionych przez szkoły i placówki oświatowe w Powiecie Mieleckim pokazuje, że podobnie jak w 2016 roku tak w 2017 wynagrodzenia osobowe wraz z pochodnymi, stanowiły największą część wydatków ogółem, tj. ponad 81 %. Kolejną grupą były wydatki rzeczowe, związane z utrzymaniem budynków, opłatami za media, niezbędnymi zakupami oraz usługami, które w 2017 roku stanowiły ponad 13 % poniesionych wydatków ogółem przez publiczne szkoły i placówki oświatowe. Pozostałe 6 % wydatków ponoszonych bezpośrednio w szkołach stanowił odpis na ZFŚS oraz wydatki na świadczenia osobowe niezaliczane do wynagrodzeń tj. ekwiwalenty BHP, pomoc zdrowotną, dodatki wiejskie, odprawy. Zwiększone wydatki rzeczowe w 2017 r. w stosunku do roku poprzedniego związane były w szczególności z zakupami pomocy naukowych w ramach projektu „Mielec stawia na zawodowców” realizowanego przez Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu.

Tabela. Wykonanie wydatków ogółem w dziale 801 oraz w dziale 854 klasyfikacji budżetowej w 2017r.

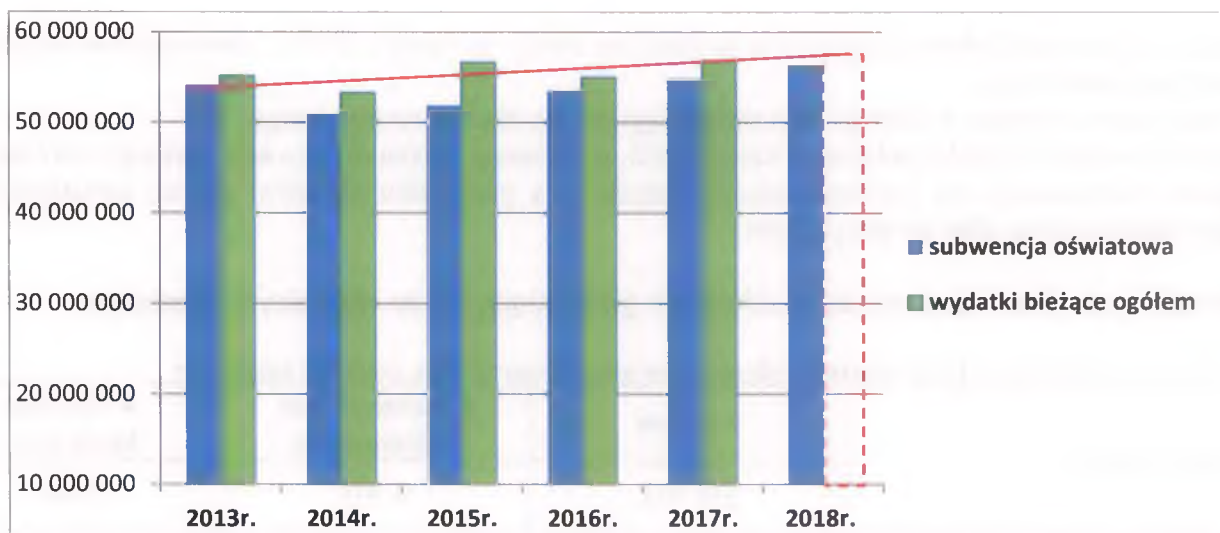
| jednostka | wydatki bieżące | wydatki realizowane w ramach projektów | wydatki inwestycyjne | wykonanie ogółem w dz. 801 i 854 |
|------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| I LO | 3 838 833,70 | 6 116,00 | 0 | 3 844 949,70 |
| II LO | 3 736 913,91 | 18 214,00 | 7 500,00 | 3 762 627,91 |
| PPP | 1 810 787,30 | 0 | 0 | 1 810 787,30 |
| ZSB | 3 465 284,15 | 49 101,59 | 0 | 3 514 385,74 |
| ZST | 9 898 062,83 | 164 912,04 | 10 012,00 | 10 072 986,87 |
| ZSwM | 5 892 061,40 | 153 470,00 | 0 | 6 045 531,40 |
| ZSwRW | 933 774,17 | 176 921,01 | 0 | 1 110 695,18 |
| ZSE | 3 537 331,71 | 322 168,08 | 0 | 3 859 499,79 |
| SOSW | 5 218 852,07 | 0 | 0 | 5 218 852,07 |
| PZPS-W | 3 021 129,78 | 0 | 4 500,00 | 3 025 629,78 |
| CKPiDN | 2 520 253,18 | 2 209 022,96 | 0 | 4 729 276,14 |
| <i>Razem</i> | <i>43 873 284,20</i> | <i>3 099 925,68</i> | <i>22 012,00</i> | <i>46 995 221,88</i> |
| szkoły niepubliczne | 12 775 706,66 | 0,00 | 0,00 | 12 775 706,66 |
| Pozostałe zrealizowane | 247 393,05 | 12 936,26 | 2 681 195,92 | 2 941 525,23 |

| | | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| wydatki w dz.801, 854 | | | | |
| ogółem | 56 896 383,91 | 3 112 861,94 | 2 703 207,92 | 62 712 453,77 |

Publiczne szkoły i placówki oświatowe w 2017 roku poniosły wydatki bieżące w wysokości 43 873 284,20 zł, co stanowiło 70,4 % wykonania wszystkich wydatków na oświatę. Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych w 2017 roku wyniosły 12 775 706,66 zł, co stanowiło 20,3 % wykonania wydatków ogółem. Pozostałą kwotę 5 803 133,60 zł tj. 9,3 % wykonania ogółem, stanowiły między innymi wydatki realizowane w ramach projektów unijnych w wysokości 3 112 861,94 zł oraz wydatki przeznaczone na realizację zadań inwestycyjnych w kwocie 2 703 207,92 zł tj.:

1. „Rozbudowa i przebudowa budynku Sali gimnastycznej w Zespole Szkół im. Groszkowskiego w Mielcu” - 2 302 707,92
2. Przebudowa ogrodzenia wokół obiektów Zespołu szkół im. Groszkowskiego w Mielcu- 174 100,00
3. Opracowanie dokumentacji projektowo - kosztorysowej na budowę infrastruktury sportowej na terenie II Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu - przebudowa boiska sportowego i budowa zaplecza sanitarno - szatniowego wraz z infrastrukturą techniczną – 32 841,00
4. Wykonanie dokumentacji projektowej oraz budowa instalacji hydrantowej dla potrzeb budynku głównego Zespołu Szkół im. Groszkowskiego w Mielcu - 27 957,90
5. Wykonanie inwentaryzacji wentylacji grawitacyjnej oraz wykonanie projektu instalacji mechanicznej w budynku Zespołu Szkół im. Groszkowskiego - 9 643,20
6. Dokumentacja projektowa i rozbudowa wewnętrznej instalacji w pomieszczeniu pracowni gastronomicznej w Zespole Szkół Technicznych w Mielcu - 10 012,00
7. Zakup urządzenia wielofunkcyjnego na potrzeby II Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu - 7 500,00
8. Zakup samochodu specjalnego do przewozu osób niepełnosprawnych na potrzeby wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Mielcu - 129 640,00
9. Opracowanie rozwiązań zamiennych do projektu Termomodernizacja budynku Internatu Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Mielcu w zakresie ocieplenia dachu – 4 305,00
10. Zakup urządzenia nagłośniającego na potrzeby Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Mielcu - 4 500,00

Rysunek. Analiza wysokości subwencji oświatowej oraz wydatków bieżących ogółem w szkołach i placówkach oświatowych w latach 2013 – 2018.



| rok | subwencja oświatowa | wydatki bieżące ogółem |
|------|---------------------|------------------------|
| 2013 | 54 162 238,00 | 55 196 119,81 |
| 2014 | 50 921 540,00 | 53 333 038,78 |
| 2015 | 51 941 601,00 | 56 730 080,32 |
| 2016 | 53 536 796,00 | 55 078 804,31 |

| | | |
|-------------|---------------|---------------|
| 2017 | 54 956 174,00 | 56 896 383,91 |
| 2018 - plan | 56 422 072,00 | |

Powyższy wykres przedstawia analizę wpływów z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej oraz wydatków bieżących ponoszonych przez szkoły i placówki oświatowe na przestrzeni sześciu lat. W 2014 roku wydatki bieżące były wyższe niż otrzymana subwencja oświatowa o około 5 %. W 2013 roku szkoły i placówki oświatowe na dzień 31 grudnia wykazały zobowiązania z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne i podatku dochodowego od osób fizycznych w łącznej kwocie 233 656,31 zł., natomiast w 2014 r. zobowiązania wyniosły 1 589 386,74 zł. Przyczyną tego był znaczny spadek subwencji, bo w 2014r. aż o 6% w stosunku do roku poprzedniego natomiast wydatki były wyższe o 4,5 %. Znacznie wyższe wykonanie wydatków bieżących w 2015 roku wynikało ze spłaty zobowiązań za rok poprzedni. W 2016 roku część oświatowa subwencji wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o 3 % tj. o kwotę 1 595 195,00 zł. Wykonanie wydatków bieżących było wyższe niż środki z subwencji o 2,8 %. W 2017 roku część oświatowa subwencji ogólnej wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o 2,6 % tj. o kwotę 1 419 378,00 zł. Wykonanie wydatków bieżących wyniosło 56 896 383,91 zł i jest wyższe niż wpływy z subwencji o 1 940 209,91 tj. 3,4%. W 2018 roku planowane wpływy do budżetu powiatu z tytułu z subwencji oświatowej wzrosły w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 1 465 898,00 zł tj. o 2,6 %. Nadwyżki wydatków corocznie zostają zbilansowane dochodami własnymi powiatu, w tym: dochodami budżetowymi jednostek oświatowych.

Szczegółowy opis zrealizowanych wydatków stanowi informacja opisowa z wykonania budżetu.

XII. Poziom nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych.

XII.1. Egzamin maturalny.

Zgodnie z Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2018 r. pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 7-25 maja 2018 r. natomiast egzaminy ustne od 9 do 22 maja 2018 r.

Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju zdawały egzamin w terminie dodatkowym - od 4 do 20 czerwca. Osobom, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych - 21 sierpnia, a egzaminów ustnych od 21 do 22 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli 2018 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z języka polskiego, matematyki, wybranego języka obcego nowożytnego oraz wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych - na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Poniższa tabela przedstawia statystykę absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego:

Tabela. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu br.

| | w Polsce | w województwie podkarpackim | w Powiecie Mieleckim |
|------------------|----------|-----------------------------|----------------------|
| Liczba zdających | 248 762 | 16 035 | 1 009 |
| Odsetek sukcesów | 86 % | 87 | 86% |

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

Tabela. Tegorocznymi absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2018 r. - odsetek sukcesów

| Typ szkoły | Liczba zdających | | | Odsetek sukcesów | | |
|------------------------|------------------|---------------------|----------------------|------------------|---------------------|----------------------|
| | w Polsce | w woj. podkarpackim | w Powiecie Mieleckim | w Polsce | w woj. podkarpackim | w Powiecie Mieleckim |
| licea ogólnokształcące | 159 494 | 9 905 | 561 | 90% | 92% | 91 % |
| technika | 89 268 | 6 130 | 448 | 79% | 78% | 79% |

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

Jak co roku matury najlepiej zdawali abiturienti z liceów ogólnokształcących - egzaminy zdało tam 90 % przystępujących do nich osób. Słabiej poszło uczniom techników - sukces odniosło tam 79 % uczniów, ale oni zdają jeszcze jeden ważny egzamin zawodowy. W roku sprawozdawczym wyniki egzaminu maturalnego w Powiecie Mieleckim są wyższe niż w kraju, tak samo jak roku ubiegłym.

Tabela. Wyniki egzaminu maturalnego w powiecie mieleckim.

| NAZWA SZKOŁY | | LICZBA ZDAJĄCYCH MATURE W 2018 r. | ZDAWALNOŚĆ MATUREY (MAJ, CZERWIEC SIERPIEN) |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Konarskiego | | 189 | 98% |
| II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Mielcu | | 168 | 99% |
| ZSE | Technikum Nr 1 | 95 | 77% |
| ZSB | Technikum Nr 2 | 45 | 96% |
| ZST | III Liceum Ogólnokształcące ZST w Mielcu | 60 | 95% |
| | Technikum Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu | 158 | 92% |
| ZSwM | Technikum Nr 4 | 95 | 66% |
| | IV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych | 5 | 20% |

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

XII.2. Egzamin zawodowy - egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Z dniem 1 września 2012 r. weszły w życie przepisy, które wprowadziły szereg zmian w szkolnictwie zawodowym, w tym wprowadziły **egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie**.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalone są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód. Wg nowych zasad aby uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie uczeń musi zdać czasami kilka kwalifikacji.

Egzamin z zawodu jest jak dotychczasowy egzaminem zewnętrznym, który umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia. Kto inny więc przygotowuje do egzaminu, a kto inny układa zadania na egzamin i ocenia wiedzę i umiejętności zdających na egzaminie. Od roku szkolnego 2012/2013 egzamin zawodowy jest przeprowadzany dla:

- uczniów zasadniczych szkół zawodowych i techników,
- uczniów (słuchaczy) szkół policealnych,
- absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych,
- osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy.

Egzamin z zawodu może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, w uzgodnieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Egzamin zawodowy składa się z **części pisemnej** i **części praktycznej**. Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania, oraz
- z części praktycznej - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa. Wynik ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny. Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymuje osoba, która posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia. Na wniosek absolwenta, do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dołącza się **Europass** - Suplement do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe, sporządzony na podstawie opisu kwalifikacji absolwenta albo opisu zawodu, określonych w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie. Europass - Suplement do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe nie zastępuje oryginału dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, ani też nie uprawnia do formalnego uznania dyplomu przez instytucje w innych krajach, ale ułatwia posiadaczom poruszanie się po europejskim rynku pracy. Dyplomy i suplementy do dyplomów wydają okręgowe komisje egzaminacyjne.

Tabela. Wyniki ogólne uczniów szkół z egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie – sesja styczeń/luty

| Nazwa szkoły/ nazwa organizatora kursu | Zawód | Nazwa kwalifikacji | Przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy (liczba) | Otrzymało świadectwo kwalifikacji |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Zespół Szkół Ekonomicznych Technikum Nr 1 | Technik organizacji reklamy | Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej | 18 | 16 |
| | Technik ekonomista | Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji | 59 | 54 |
| | Technik ekonomista | Prowadzenie rachunkowości | 46 | 44 |
| | Technik rachunkowości | | | |
| | Technik obsługi turystycznej | Planowanie i realizacja imprez i usług | 18 | 18 |
| | | Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych | 35 | 31 |
| Zespół Szkół Budowlanych w Mielcu Technikum Nr 2 | Technik budownictwa | Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich | 49 | 46 |
| | Murarz - tynkarz | | | |
| | Technik urządzeń sanitarnych | Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych | 6 | 5 |
| | Technik dróg i mostów kolejowych | Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej | 27 | 24 |
| | Technik drogownictwa | | | |
| | Technik budownictwa | | | |
| Technik geodeta | Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami | 17 | 16 | |
| Technikum Nr 3 Zespół Szkół Technicznych w Mielcu | Technik cyfrowych procesów graficznych | Przygotowanie materiałów graficznych do procesu | 14 | 9 |
| | | Drukowanie cyfrowe | 11 | 11 |
| | Technik mechatronik | Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 34 | 18 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | Technik informatyk | Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami | 51 | 38 |
| | Technik pojazdów samochodowych | Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych | 16 | 15 |
| | Technik mechanik | Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń | 21 | 20 |
| | Technik żywienia i usług gastronomicznych | Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | 25 | 22 |
| Zespół Szkół im. Prof. J. Groszkowskiego w Mielcu Technikum Nr 4 | Monter mechatronik | Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych | 29 | 29 |
| | Technik mechatronik | | | |
| | Elektromechanik | Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych | 16 | 4 |
| | Elektryk | | | |
| | Technik elektryk | | | |
| | Technik teleinformatyk | Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich | 15 | 15 |
| | | Montaż i eksploatacja sieci rozległych | 8 | 8 |
| | Technik Elektronik | Eksplatacja urządzeń elektronicznych | 25 | 8 |
| | Technik hotelarstwa | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | 33 | 29 |
| | Technik żywienia i usług gastronomicznych | Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | 30 | 6 |
| Zespół Szkół w Mielcu Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4 | Elektromechanik | Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych | 5 | 1 |
| | Elektryk | | | |
| | Technik elektryk | | | |

W sesji zimowej 631 uczniów przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy, zaś w poprzednim okresie rozliczeniowym 700 uczniów. Spośród nich 498 otrzymało świadectwo kwalifikacji. W zasadniczych szkołach zawodowych do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 5 uczniów, spośród których jeden otrzymał świadectwo kwalifikacji. W technikach do w/w egzaminu przystąpiło 626 uczniów. Dla 497 uczniów egzamin zakończył się sukcesem.

Tabela. Wyniki ogólne uczniów szkół z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz wyniki absolwentów Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych z egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie - sesja maj/czerwiec/lipiec

| <i>Nazwa szkoły/ nazwa organizatora kursu</i> | <i>Zawód</i> | <i>Nazwa kwalifikacji</i> | <i>Przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy (liczba)</i> | <i>Otrzymało świadectwo kwalifikacji</i> |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Zespół Szkół Ekonomicznych Technikum Nr 1 | Technik organizacji reklamy | Sprzedaż produktów i usług reklamowych | 17 | 11 |
| Zespół Szkół Ekonomicznych ZSZ Nr 1 | Sprzedawca | Prowadzenie sprzedaży | 32 | 29 |
| | Technik księgarstwa | | | |
| | Technik handlowiec | | | |
| Zespół Szkół Technicznych w Mielcu Technikum Nr 3 | Fototechnik | Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych | 15 | 14 |
| | Technik cyfrowych procesów graficznych | | | |
| | Technik informatyk | Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych | 70 | 63 |
| | | Technik teleinformatyk | Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami | 56 |
| | Elektromechanik pojazdów samochodowych | Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych | 15 | 15 |
| | Technik pojazdów samochodowych | | | |
| | Mechanik pojazdów samochodowych | Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych | 22 | 18 |
| | Technik pojazdów samochodowych | | | |
| | Operator obrabiarek skrawających | Użytkowanie obrabiarek skrawających | 23 | 19 |
| | Technik mechanik | | | |
| | Kucharz | Sporządzanie potraw i napojów | 39 | 39 |
| | Technik żywienia i usług gastronomicznych | | | |
| | | Montaż i obsługa urządzeń | 8 | 8 |
| Zespół Szkół Technicznych w Mielcu BSI St. Nr 3 | Mechanik pojazdów samochodowych | Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych | 5 | 5 |
| | Technik pojazdów samochodowych | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|
| | Operator obrabiarek skrawających | Użytkowanie obrabiarek skrawających | 23 | 19 |
| | Technik mechanik | | | |
| | Kucharz | Sporządzanie potraw i napojów | 1 | 0 |
| | Technik żywienia i usług gastronomicznych | | | |
| Zespół Szkół Budowlanych w Mielcu Technikum Nr 2 | Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych | Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych | 13 | 5 |
| | Technik urządzeń sanitarnych | | | |
| | Technik budownictwa | Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych | 47 | 40 |
| | Technik geodeta | Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych | 16 | 6 |
| Zespół Szkół w Mielcu Technikum Nr 4 | Fryzjer | Wykonywanie zabiegów fryzjerskich | 24 | 21 |
| | Technik usług fryzjerskich | | | |
| | Monter-elektronik | Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych | 26 | 25 |
| | Technik elektronik | | | |
| | Elektry | Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych | 16 | 8 |
| | Technik elektryk | | | |
| | Technik mechatronik | Eksplatacja urządzeń i systemów mechatronicznych | 28 | 15 |
| | Technik hotelarstwa | Planowanie i realizacja usług w recepcji | 25 | 19 |
| | | | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | 1 |
| | | Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami | 15 | 13 |
| Zespół Szkół w Mielcu BS I Stopnia Nr 4 | Elektryk | Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych | 2 | 2 |
| | Technik elektryk | | | |
| Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Mielcu ZSZS Nr 2 | Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | Wykonywanie napraw elementów maszyn i urządzeń | 3 | 2 |
| | | Wykonywanie robót malarsko - tapeciarskich | 6 | 4 |
| | Kucharz | Sporządzanie potraw i napojów | 3 | 3 |
| CKPiDN | Kwalifikacyjne kursy zawodowe | Użytkowanie obrabiarek skrawających | 37 | 37 |

W sesji letniej 527 uczniów przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy. Spośród nich 453 otrzymało świadectwo kwalifikacji. W Branżowych Szkoła I stopnia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 43 uczniów, spośród których 35 otrzymało świadectwo kwalifikacji. W technikach do w/w egzaminu przystąpiło 484 uczniów. Dla 418 uczniów egzamin zakończył się sukcesem.

XIII. Nadzór pedagogiczny Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

W okresie objętym niniejszym sprawozdaniem żadna ze szkół dla których jesteśmy organem prowadzącym nie podlegała ewaluacji zewnętrznej. W czerwcu 2018r. w I LO organ nadzorujący przeprowadził kontrolę w zakresie prawidłowej organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnokształcących. Kontrola nie wykazała żadnych nieprawidłowości i nie przekazano szkole żadnych zaleceń. W ZSE przeprowadzana była kontrola doraźna w związku z oceną pracy dyrektora szkoły. W ZST była kontrola zajęć z matematyki, która zlecała NIK. Wytypowano do tej kontroli również naszą szkołę. Przeprowadzono hospitację 10 lekcji w 5 losowo wybranych klasach. Żadnych zaleceń nie wydano.

XIV. Programy i projekty realizowane w szkołach w roku szkolnym 2017/2018 r.

I Liceum Ogólnokształcące w Mielcu

- 30 uczniów klasy o profilu dziennikarsko-humanistycznym wzięło udział V. edycji Interdyscyplinarnego **Programu Edukacji Medialnej KinoSzkoła**- w ramach programu odbyły się 3 dwu-godzinne zajęcia warsztatowe w szkole.
- 68 uczniów klas o profilach humanistycznych objętych zostało ogólnopolskim programem „**Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej**”. W ramach tego programu uczniowie uczestniczyli w pięciu trzy-godzinnych spotkaniach warsztatowych w SCK w Mielcu
- Klasy językowe (1b i 2b – 58 uczniów) uczestniczyły w **projekcie edukacyjnym „Klasy Patronackie Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie”**. W ramach tego projektu uczniowie w roku szkolnym 2017/2018: uczestniczyli dwa razy w warsztatach językowych z native speakerami oraz wykładach kulturoznawczych i prelekcjach edukacyjnych prowadzonych przez pracowników naukowych tej uczelni, raz wzięli udział w spotkaniu edukacyjnym „Podkarpacki Kalejdoskop Podróżniczy”
- Cała społeczność szkolna włączyła się w **Ogólnopolską akcję „Wschód”** koordynowaną przez Fundację Wspierania Edukacji i Rozwoju EDU. W ramach tej akcji uczniowie przeprowadzili zbiórkę i przygotowali paczki dla dzieci polskiego pochodzenia na Wschodzie.
- Cała społeczność uczniowska i nauczycielska I LO włączyła się w realizację **Ogólnopolskiej Akcji „Szlachetna Paczka”**. Efektem tej akcji było dostarczenie potrzebującej rodzinie z rejonu mieleckiego łóżka, kuchenki gazowej, krzesła do biurka, pościeli, ubrań i środków czystości.
- W ramach realizowanego od 2014 r. **Naukowego Programu Patronackiego Wydziału Matematyki i Fizyki Stosowanej Politechniki Rzeszowskiej** w roku szkolnym 2017/2018 37 uczniów klasy 2a wzięło udział w wykładzie „Kombinatoryczna teoria gier” na Politechnice Rzeszowskiej, 35 uczniów uczestniczyło w zajęciach organizowanych w ramach Targów Edukacyjnych *Salon Maturzystów*
- 24 uczniów klasy o profilu matematyczno-informatycznym uczestniczyło w realizacji programu „**Akademia Kreatywnego Myślenia**” prowadzonego przez Wyższą Szkołę Inżynieryjno-Ekonomiczną. W ramach tego projektu uczniowie wzięli udział w pięciu sześć-godzinnym warsztatach wyjazdowych.
- 120 uczniów klas drugich wzięło udział w programie profilaktycznym realizowanym przez Komendę Powiatową Policji w Mielcu pod hasłem „**Porozmawiajmy o bezpieczeństwie – możesz mieć na nie wpływ. Kształtowanie postaw młodych kierowców**”. Przedstawiciele Policji oraz Ratownictwa Medycznego edukowali młodzież I LO podczas 2- godzinnego spotkania konferencyjno-warsztatowego na sali gimnastycznej I LO.
- Przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Mielcu nauczyciele przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie oraz biologii zrealizowali ogólnopolskie programy profilaktyczne „**Wybierz życie. Pierwszy krok**”, „**Czerniak**”, „**Profilaktyka Raka Piersi**”, „**WZW- Program Wirusowego Zapalenia Wątroby**”. W każdym z tych programów uczestniczyło ok. 80 uczniów.
- W ramach ogólnopolskiego programu „**Lekcje z ZUS-em**” w I LO w roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono dla każdej klasy pierwszej 4 godziny zajęć z koordynatorami projektu. Wszystkie klasy

- pierwsze realizowały również program fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości pt. „Moje finanse”, który obejmował cykl 10 lekcji w ramach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości.
- W roku szkolnym 2017/2018 - 65 chłopców I LO zostało objętych ogólnopolskim programem edukacyjnym „**Peer Education Męskie Sprawy**”. W ramach projektu w szkole odbyły się 4 prelekcje edukacyjne na temat profilaktyki chorób nowotworowych mężczyzn.
 - W roku szkolnym 2017/2018 realizowano **program pt. „Klasowy Wolontariat”**, który opracował zespół wychowawców I LO. Do realizacji programu przystąpiło 4 oddziały klasowe, które przeprowadziły na terenie miasta i powiatu mieleckiego kilka akcji o charakterze wolontarystycznym współpracując z instytucjami OREW i DPS.
 - 25 osobowa grupa uczniów ucząca się języka angielskiego w zakresie rozszerzonym wzięła udział w **międzyszkolnym projekcie „Festiwal Teatrów Obcojęzycznych”** realizowanym przez Teatr Maska w Rzeszowie i I LO im. St. Konarskiego w Rzeszowie. W ramach tego projektu młodzież I LO w Mielcu uczestniczyła trzykrotnie w zajęciach warsztatowych z krakowskimi aktorami, przygotowała również spektakl teatralny w języku angielskim - „Wesele” S. Wyspiańskiego
 - **Wymiana międzynarodowa- rok szkolny 2017/2018.** W roku szkolnym 2017/2018 zrealizowano program wymiany międzynarodowej ze szkołą partnerską Bertolt-Brecht-Gesamtschule w Niemczech. Podczas 9-dniowego programu w Polsce i 9-dniowego programu w Niemczech 20 osobowa grupa uczniów realizowała projekt pt. **Holocaust a współczesność** . Na realizację projektu pozyskano dofinansowanie z fundacji rządowej Polsko Niemiecka Współpraca Młodzieży w Warszawie.

II Liceum Ogólnokształcące w Mielcu

• Informacja nt. współpracy międzynarodowej.

- Od ponad 25 lat na podstawie porozumienia o współpracy prowadzona jest wymiana pomiędzy uczniami naszej szkoły a uczniami szkoły partnerskiej w Erlangen (Niemcy). Zaletą takich spotkań młodzieży jest budzenie motywacji do nauki języków obcych (językiem wymiany jest oprócz niemieckiego, także angielski), nauka tolerancji, ale też rozwijanie kompetencji interkulturowych, które przyniosą korzyści w przyszłej pracy z obcokrajowcami i są obecnie tak poszukiwane przez pracodawców. Spotkanie wspierane jest finansowo przez organizację Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży (PNWM) z siedzibą w Warszawie. Nasza wymiana odbywa się dwa razy w roku, co jest ewenementem na skalę krajową. Z okazji 25. lat istnienia wymiany dyrektorzy obu szkół – panowie Zbigniew Rzeźnik i Thomas Kellner ponownie podpisali porozumienie o współpracy. Doceniając kierownika wymiany organizacja PNWM zaprosiła ją w listopadzie 2017 roku do Berlina, aby podzieliła się doświadczeniami dotyczącymi różnorodności w procesie realizacji wymian na II Kongresie Laboratorium Wymiany.

• Inne realizowane programy i projekty

- W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie II LO wzięli udział w projekcie dofinansowanym z Funduszy Europejskich „**Akademia kreatywnego myślenia**”. Celem projektu było nabycie i podniesienie kompetencji informatycznych, komunikowania się, współpracy, myślenia krytycznego i kreatywnego oraz rozwiązywania problemów i działania innowacyjnego przez uczniów klas drugich liceum. Udział w projekcie wzięły dwie 12-osobowe grupy dziewcząt i chłopców. Każda grupa wybrała do realizacji jeden z trzech modułów tematycznych: Innowacyjne technologie o wszechstronnym wykorzystaniu (drony, lotnicze i naziemne skanowanie laserowe itp.); Innowacyjne pomiary terenowe (GPS, topografia i orientacja w terenie, nawigacja satelitarna, technika GNSS itp.); Informatyka śledcza (cyberprzestępstwa, haking, hakytywizm, oprogramowanie forensic, artefakt, procedury informatyki śledczej, laboratorium IS, informacja w sieci, bezpieczeństwo i ochrona danych itp). Zajęcia (30 godzin rozłożone na 5 spotkań 6-godzinnych) odbywały się w laboratoriach Wyższej Szkoły Inżynierjno-Ekonomicznej w Rzeszowie. W ramach realizacji projektu w marcu uczniowie klas pierwszych wzięli udział w spotkaniu z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji z Rzeszowa na temat bezpieczeństwa transakcji internetowych.
- Program „Ciekawa lekcja” - uczniowie uczestniczyli w zajęciach prowadzonych przez pracowników WSiIZ w Rzeszowie. Tematy zajęć: 1) *Opinia publiczna w erze fake newsów. Nowa rola mediów.* 2) *Wirtualna rzeczywistość jako nowe medium.* były rozwinięciem zagadnień dotyczących cyberprzestrzeni podejmowanych przez wychowawców oraz nauczycieli przedmiotu w związku z realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego w II LO.
- Udział w programie „Profilaktyka nowotworu jądra” – zajęcia adresowane do wszystkich chłopców – uczniów klas pierwszych prowadzone przez wolontariusza – absolwenta II LO – dziś studenta medycyny.

- Realizacja programu Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej (we współpracy z SCK w Mielcu) m.in. cykl zajęć z zakresu edukacji filmowej dla wszystkich klas humanistycznych oraz w ramach realizacji zadań profilaktycznych dla wszystkich uczniów klas pierwszych.
- Udział w konferencji edukacyjnej w ramach Latającej Akademii Underground – „Lekcja historii i sztuki z Jackiem Kaczmarem – limeryki o narodach.”
- Udział w konferencji naukowej z okazji 80-lecia Centralnego Okręgu Przemysłowego oraz w konferencji naukowej „Stanisław Tarnowski 1837 – 1917 w 180. rocznicę urodzin i 100. rocznicę śmierci” (Muzeum Regionalne w Mielcu). Udział w konferencji „Powiat Mielecki po okupacjach rosyjskich w latach 1914-1915 w świetle sprawozdania Andrzeja Kędziora” (ZST w Mielcu).
- Udział w spotkaniu z młodzieżą w ramach Międzynarodowej Wymiany AFS. Nasi goście przyjechali z Włoch, Tajlandii, Stanów Zjednoczonych, Meksyku i Turcji. Opowiedzieli o idei programu i jak można do niego dołączyć. Każdy z nich przedstawiał się w swoim języku i opowiadał ciekawostki o swoim ojczystym kraju. Spotkanie było świetną okazją do przełamania bariery językowej w indywidualnych rozmowach.
- Projekt „Street law. Prawo na co dzień” organizowany przez Uniwersytecką Poradnię Prawną Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Projekt „Nauka bez granic”- udział w warsztatach językowych zorganizowanych w Krakowie przez organizację Nauka bez Granic (naukabezgranic.pl). Warsztaty były prowadzone w języku angielskim przez native speaker'a dotyczyły m.in. symboli Stanów Zjednoczonych oraz amerykańskich legend i mitów; potocznej angielszczyzny; różnych stylów i odmian języka angielskiego; Północnej Irlandii i Szkocji. Poza zdobyciem cennych informacji, uczestnicy wzbogacili swoje słownictwo o amerykańskie odpowiedniki znanych im dotychczas słów w wersji brytyjskiej.
- Program edukacji ekologicznej – współpraca z Nadleśnictwem Tuszymą.
- Udział w konferencji popularnonaukowej „I Podkarpackie Wykłady z Ekologii i Ochrony Środowiska” w Krośnie.
- Udział w zajęciach na UJ – na Wydziale Chemii oraz w Centrum Edukacji Przyrodniczej. Udział w wykładzie pt. „Suplementy zawierające magnez, który jest najlepszy i dlaczego to jest ważne” zorganizowanym w ramach Tarnowskich Piątków Chemicznych przez Zakład Chemii Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie.
- Udział w warsztatach edukacyjnych pod hasłem „Nowe widnokągi - zrozumieć media”. (Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu).
- Narodowe Czytanie *Wesela* Stanisława Wyspiańskiego – udział w ogólnopolskiej akcji, której patronuje prezydent Rzeczypospolitej Polskiej.
- Akademia Nowoczesnego Patriotyzmu – projekt UJ. Symulacja obrad parlamentu i Rady Miejskiej.
- Spotkanie z wolontariuszem Międzynarodowego Wolontariatu Don Bosco – absolwentem II LO, a dziś studentem Wojskowej Akademii Technicznej w Warszawie, który był w Zambii na tzw. misji krótkoterminowej, pomagając salezjanom w pracy z chłopcami w miejscowości Kazembe.
- Udział w ogólnopolskich akcjach „Szlachetna paczka”, „Góra grosza”, „Mam Marzenie”. Propagowanie idei wolontariatu. Uczniowie zdecydowali o adoptowaniu dziecięcego marzenia chorego chłopca. Wspólnie wybrano marzenie 5-letniego Szymona, który chciał pojechać do Bałtowa i z bliska zobaczyć "prawdziwe" dinozaury.
- Akcja „Podaruj pluszowego misia” adresowana do dzieci przebywających na oddziałach onkologicznych i dziecięcych w szpitalach w Rzeszowie i w Mielcu.
- Akcja na rzecz hospicjum dziecięcego w Rzeszowie. Zebrane dary zostały przekazane chorym dzieciom jako prezenty mikołajkowe.
- Program profilaktyczny NOE (profilaktyka alkoholowa) dla uczniów klas drugich. Udział uczniów klas drugich i trzecich w warsztatach profilaktycznych „Zamiast przemocy” w ramach projektu Gminy Miejskiej Mielec z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
- Udział uczniów klas drugich i trzecich w projekcie dotyczącym kształtowania postaw młodych kierowców „Porozmawiajmy o bezpieczeństwie – możesz mieć na nie wpływ”. Zajęcia z pracownikami Komendy Powiatowej Policji.
- Kilkunastoosobowa grupa uczniów z II LO uczestniczyła w ramach Młodzieżowej Akademii Umiejętności Technicznych „Leonardo” w zajęciach pozalekcyjnych zorganizowanych przez Centrum Kształcenia

Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu. 30-godzinne szkolenie obejmowało m.in. naukę rysunku technicznego, projektowanie 2D i 3D, przekroje rysunkowe.

- Udział uczniów i nauczycieli w Festiwalu Nauki i Techniki. Wykłady: „Komunikacja chemiczna w przyrodzie, czyli czy chemia nami rządzi?”, „Sztuczna inteligencja w konfrontacji z inteligencją naturalną”.
- Udział w warsztatach historyczno-dziennikarskich w ramach Gali „Retrospektywy” w SCK.
- Dzień Zdrowej Żywności – projekt edukacyjny zorganizowany przez uczniów II LO.
- „Zawody przyszłości: co studiować, żeby nie żałować” - zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów II LO przeprowadzone przez pracownika PPP w Mielcu.
- Projekt społeczny – akcja „MarzyMy i Wy”. Spełnianie marzeń uczniów II LO w duchu życzliwości i empatii.

Zespół Szkół Ekonomicznych w Mielcu

- Pozyskane środki na cele edukacyjne:
Zewnętrzne środki na cele edukacyjne szkoła pozyskuje przy współpracy z Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Zespołu Szkół Ekonomicznych im. bł. ks. Romana Sitki „Ekonomik.Mielec” i UKS „START” Mielec
 1. III Rajd Rowerowy im. bł. ks. Romana Sitki – 3200,00 zł
 2. Powiatowy Bieg Niepodległościowy – 985,00 zł
- Współpraca międzynarodowa:
W ramach podpisanego porozumienia o współpracy odbyły się dwie wizyty przedstawicieli Kolegium Gospodarki, Prawa i Informacyjnych Technologii Ivano-Frankivskiego Narodowego Technicznego Uniwersytetu Nafty i Gazu w Kałuszu.
- wizyta odbyła się 08 – 09.06.2017r (nauczyciele i uczniowie)
- Realizowane programy:
 - 1) Współpraca z Towarzystwem Miłośników Ziemi Mieleckiej im. Władysława Szafera – Pieczęć zasług Obywatelskich „SIGILLUM MERITI CIVILIS”
 - 2) „ARS – czyli jak dbać o miłość”
 - 3) „RAZEM”
 - 4) KINO-SZKOŁA”

Powiatowy Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu

- Od lutego 2018 nasza placówka jest zarejestrowana w programie eTwinning. Aktualnie są realizowane dwa projekty edukacyjne.
- Nasza placówka kontynuuje współpracę międzynarodową z zaprzyjaźnionym ośrodkiem w Homok na Węgrzech. Tegoroczna wymiana młodzieży odbywała się w dniach 22- 29.06.2018 r. Wypoczynek był zgłoszony do Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.
- W ramach kompleksowego wsparcia dla rodzin realizujemy **rządowy program „Za życiem”- Na terenie naszej placówki działa Wiodący Ośrodek Koordynacyjno - Rehabilitacyjno - Opiekuńczy**. W ramach programu realizujemy zajęcia wczesnego wspomaganie dla młodszych dzieci, konsultacje. Zatrudniamy także specjalistów i terapeutów. Projekt potrwa do 2021 roku,
- Złożyliśmy wniosek do Oddziału Podkarpackiego PFRON w Rzeszowie - program **Stabilne zatrudnienie - osoby niepełnosprawne w administracji i służbie publicznej**, (stworzenie 3 stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych umiarkowanie)
- Ponadto w placówce realizowane są projekty edukacyjne Stowarzyszenia Dla Was oraz Stowarzyszenia na Rzecz Wspierania Aktywności Zawodowej Osób Niepełnosprawnych Intellektualnie.