

Uchwała Nr 50/361/2019
Zarządu Powiatu Mieleckiego
z dnia 30 października 2019 r.

w sprawie: przedstawienia Radzie Powiatu Mieleckiego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Mieleckim za rok szkolny 2018/2019

Na podstawie § 75 ust.2 pkt. 1 Statutu Powiatu Mieleckiego oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

Zarząd Powiatu Mieleckiego uchwala co następuje:

§ 1. Przedstawić Radzie Powiatu informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Mieleckim za rok szkolny 2018/2019, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wicestarosćie Powiatu Mieleckiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

1. Przewodniczący Zarządu

Stanisław Lonczak - 

2. Członek Zarządu

Andrzej Bryła - 

3. Członek Zarządu

Andrzej Chrabąszcz - 

4. Członek Zarządu

Zbigniew Działowski - 

5. Członek Zarządu

Maciej Jemiolo - 

Informacja

o stanie realizacji zadań oświatowych

Powiatu Mieleckiego za rok szkolny 2018/2019

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Zarząd Powiatu Mieleckiego przedstawia Radzie Powiatu Mieleckiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych:

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu za poprzedni rok szkolny wynika z zapisów art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1149).

Poniższa informacja przygotowana została głównie w oparciu o dane ze sprawozdania SIO w roku szkolnym 2018/2019 oraz dane opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie i Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Zadania oświatowe samorządu powiatowego wynikają z uregulowań:

- 1) ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 511 z późn. zm.),
- 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148),
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 967), oraz przepisów wykonawczych do w/w ustaw.

I. Sieć szkół i placówek oświatowych - stan organizacji szkół, typy szkół, oddziały i liczebności uczniów

W roku szkolnym 2018/2019 Powiat Mielecki był organem prowadzącym dla następujących szkół:

1. I Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu
2. II Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu
3. Zespołu Szkół Budowlanych w Mielcu
4. Zespołu Szkół im. Prof. J. Groszkowskiego w Mielcu
5. Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu
6. Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mielcu

oraz dla placówki realizującej zadania w zakresie szkolnictwa specjalnego:

1. Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu a

także dla dwóch placówek oświatowych wspomagających szkoły w realizacji zadań;

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mielcu
2. Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu

Zarząd Powiatu Mieleckiego w porozumieniu z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych ustalił ofertę edukacyjną dla szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2018/2019 na następującym poziomie:

- szkoły młodzieżowe (liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia) - **42 oddziały 1328 uczniów**
- szkoły dla dorosłych - **6 oddziałów po 32 słuchaczy.**

Faktyczny nabór do szkół został wykonany na następującym poziomie:

- szkoły młodzieżowe (liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia) - **41 oddziałów, 1255 uczniów,**
- **szkoły dla dorosłych – 1 oddział, 44.**

Ostatecznie więc do klas pierwszych przyjęto około 50 uczniów więcej niż w poprzednim okresie sprawozdawczym. W analizowanym okresie z poza Powiatu Mieleckiego przyjęto około 120 uczniów i liczba ta kształtuje się na podobnym poziomie jak w latach ubiegłych.

Tabela. Szkoły młodzieżowe.

nazwa szkoły	typ szkoły	liczba uczniów					liczba oddziałów	Średnia liczebność oddziału
		I	II	III	IV	suma		
I LO	Liceum ogólnokształcące	192	173	189		554	18	30,78
II LO	Liceum ogólnokształcące	191	206	196		593	18	32,94
ZS w Mielcu	Technikum	55	77	54		186	19	25,84
	Branżowa Szkoła I Stopnia	115	122	118	136	491	6	31,00
	suma	170	199	172	136	677	25	
ZSB	Technikum	52	41	45		138	5	30,27
	Branżowa Szkoła I Stopnia	102	80	87	64	333	11	27,60
	Suma	154	121	132	64	471	16	
ZSE	Technikum	18		16		34	13	27,85
	Branżowa Szkoła I Stopnia	116	87	71	88	362	2	17,00
	Suma	134	87	87	88	396	15	
ZST	Liceum ogólnokształcące	126	123	123		372	7	30,71
	Technikum	66	72	77		215	28	27,86
	Branżowa Szkoła I Stopnia	222	199	187	172	780	12	31,00
	Suma	414	394	387	172	1367	47	
Suma końcowa		1255	1180	1163	460	4058	139	

źródło: SIO na dzień 30 września 2018 r.

Tabela. Szkoły dla dorosłych.

nazwa szkoły	typ szkoły	liczba uczniów			liczba oddziałów
		II	III	Suma	
ZST w Mielcu	Liceum ogólnokształcące	44	29	73	2

źródło: SIO na dzień 30 września 2018 r.

W roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowała już tylko jedna szkoła dla dorosłych.

Analizując nabór w szkole dla dorosłych obserwujemy nieznaczny wzrost słuchaczy tj. o dwóch więcej w porównaniu do roku ubiegłego. Niewątpliwie jedną z istotnych przyczyn takiego spadku słuchaczy w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez nasze placówki jest bogata oferta w tym zakresie szkół niepublicznych.

II. Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i ośrodkach. W szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki w roku szkolnym 2018/2019 kształcenie specjalne realizował Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Mielcu w Powiatowym Zespole Placówek Szkolno - Wychowawczych w Mielcu. W wyżej wymienionym okresie w ośrodku uczyło się łącznie prawie tyle samo uczniów co w roku poprzednim tj. 202 uczniów w 36 oddziałach. Sytuacja zdecydowanie się poprawiła, ustabilizowała. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym funkcjonującym przy szkole podstawowej utrzymuje się na tym samym poziomie. W analizowanym okresie mamy 20 „przedszkolaków”. Obserwujemy duże zainteresowanie rodziców naszym

ośrodkiem. Biorąc pod uwagę powyższe dane liczbowe nasuwa się wniosek, iż podjęte działania promujące SOSW w Mielcu przynoszą wymierne efekty, tzn. nastąpił wzrost liczby wychowanków w tej placówce.

Tabela. Szkoły specjalne funkcjonujące w SOSW w Mielcu

typ szkoły	liczba uczniów	liczba oddziałów
Gimnazjum	33	6
Szkoła podstawowa (w tym oddział przedszkolny)	106 (20)	24 (7)
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	28	6
Branżowa Szkoła I Stopnia	35	3
Suma	202	32

Zródło: SIO na dzień 30 września 2018 r.

Wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka obejmuje się już dzieci w wieku niemowlęcym aż do ukończenia 7 roku życia (a w szczególnych przypadkach do 10 roku życia). Organizacją tej formy pomocy zajmują się dyrektorzy przedszkoli, szkół podstawowych i placówek w porozumieniu z organem prowadzącym. W roku szkolnym 2018/2019 w/w zajęcia Powiat Mielecki realizował w jednej placówce publicznej tj. PZPSW w Mielcu (SOSW w Mielcu) oraz w placówkach niepublicznych tj. ORW w Pniu, Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Wczesnego Wspomaganie Rozwoju w Mielcu, OREW-u w Mielcu oraz Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „ZUZIA” w Mielcu.

Tabela. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci.

Nazwa placówki	Rodzaj placówki	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci
PZPSW w Mielcu	publiczna	34 (45*)
ORW w Pniu	niepubliczna	29 (32*)
OREW w Mielcu	niepubliczna	5 (5*)
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „ZUZIA” w Mielcu	niepubliczna	19 (19*)
Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Wczesnego Wspomaganie Rozwoju w Mielcu	niepubliczna	87 (117*)

Zródło: SIO na dzień 30 września 2018 r.; (*) – stan na dzień 5 czerwca 2019r.

W ubiegłym roku szkolnym tą formą pomocy w Powiecie Mieleckim objętych zostało 174 dzieci, na początku roku szkolnego, liczba ta zwiększyła się do 203. Z roku na roku obserwujemy wzrost dzieci wymagających tej formy kształcenia specjalnego. Większość dzieci korzysta z pomocy w w/w zakresie w Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Wczesnego Wspomaganie Rozwoju w Mielcu lub OREW w Pniu.

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest *indywidualne nauczanie*, a także *zajęcia rewalidacyjne*. Zadaniem organu prowadzącego jest przydzielenie w porozumieniu z dyrektorem szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, odpowiedniej liczby godzin.

W roku szkolnym 2018/2019:

- nauczaniem indywidualnym objętych było 27 uczniów,
- zajęciami rewalidacyjnymi 32 uczniów.

Ponadto w szkołach udzielono pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach:

- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla 58 uczniów,
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla 35 uczniów
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla 10 uczniów.

Tabela. Nauczanie indywidualne w poszczególnych typach szkół

Typ szkoły	liczba uczniów
Szkoła Podstawowa	4
Liceum ogólnokształcące	10
Branżowa Szkoła I Stopnia	5
Technikum	8
Suma końcowa	27

Źródło: arkusze organizacyjne szkół i placówek

Duża ilość nauczania indywidualnych skutkuje dużym obciążeniem budżetów szkół. W roku szkolnym 2018/2019 w sumie nauczania indywidualnego było 154,61 godzin, co w przeliczeniu na etaty nauczycielskie daje nam około 8,42 etatów. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego nastąpił wzrost o pięciu uczniów którym przyznano nauczanie indywidualne, ale zmalała ilość godzin przyznanych w ramach nauczania indywidualnego o 24,98. W wielu przypadkach w/w nauczanie było przyznane na okres krótszy niż rok szkolny. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zwróciliśmy szczególną uwagę na racjonalne przydziały godzin dla tych form kształcenia, a także gdzie było to możliwe łączyliśmy zajęcia w grupy w ramach godzin korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych. Kolejną formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej która generuje znaczne środki jest zindywidualizowana ścieżka kształcenia, którą zastosowano u 10 uczniów.

III. Placówki oświatowe wspomagające szkoły w realizacji zadań

III. 1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mielcu

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Mielcu jest placówką publiczną, której zadaniem jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży w wieku 0-19 lat w zakresie optymalnego rozwoju oraz rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Obszarem działania objętych jest cały Powiat Mielecki.

Poradnia zajmuje się przede wszystkim: wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, podnoszeniem efektywności ich uczenia się, terapią zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, pomocą w nabywaniu i rozwijaniu przez dzieci i młodzież umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej, pomocą uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej, pomocą nauczycielom i rodzicom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości i mocnych stron uczniów, prowadzeniem edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły, profilaktyką uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, udzielaniem pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka, opiniowaniem i orzecznictwem.

W roku szkolnym 2018/2019 Poradnia przyjęła 1627 dzieci, o 173 dzieci więcej niż w roku poprzednim. PPP realizowała swoje zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. W PPP w Mielcu zatrudnionych jest łącznie 19,50 etatu pracowników pedagogicznych W omawianym roku sprawozdawczym przeprowadzono 1149 (1247) diagnoz psychologicznych, 1282 (1272) diagnoz pedagogicznych i 384 (408) logopedycznych, diagnoz związanych z wyborem kierunku 40 (20). Przeprowadzono również warsztaty, konsultacje i porady dla nauczycieli i rodziców.

Tabela. warsztaty, konsultacje i porady dla nauczycieli

Forma pomocy	Nauczyciele w szkołach liczba osób/liczba spotkań	Nauczyciele w placówkach liczba osób/liczba spotkań	Ogółem liczba osób/ liczba spotkań
Porady	104/93	9/9	113/102
Konsultacje	131/76	42/45	173/121
Warsztaty	223/18	125/8	248/26

Tabela. warsztaty, konsultacje i porady dla rodziców

Forma pomocy	Rodzice liczba osób/liczba spotkań	Inni liczba osób/ liczba spotkań	Ogółem liczba osób/ liczba spotkań
Porady	502/402	16/22	518/424
Konsultacje	194/175	20/25	214/195
Warsztaty	337/45	18/2	355/47
Mediacje	8/10		8/10

W terapii uczestniczyło 11 (20) rodzin, o 9 mniej niż w zeszłym roku. Znow obserwujemy znaczny spadek w zakresie pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom. Pracownicy Poradni uczestniczyli również w 9 (31) radach pedagogicznych.

Jednym z zadań poradni jest opiniowanie oraz orzecznictwo. W okresie sprawozdawczym zostało wydanych 728 opinii, w poprzednim roku szkolnym było 545, zaś orzeczeń 457 tj. o 60 więcej niż w roku ubiegłym. Obserwujemy też znaczący wzrost opinii Wczesnego Wspomagania Rozwoju, w tym roku aż 78.

Od października 2016 roku funkcjonują dwie filie diagnostyczno-konsultacyjne PPP, które działają i realizują zadania w najdalej położonych gminach Powiatu Mieleckiego, a mianowicie w Radomyślu Wielkim oraz w Padwi Narodowej. W tych placówkach przyjmowane są dzieci z pobliskich miejscowości przez wykwalifikowanych psychologów, pedagogów i logopedów.

Filia w Radomyślu Wielkim

W roku szkolnym 2018/2019 dyżur psychologa i pedagoga odbywał się w każdy czwartek od godz. 10.00 – 14.00. W trakcie jego trwania prowadzono badania diagnostyczne dzieci i młodzieży, udzielano porad i konsultacji rodzicom, wychowawcom, nauczycielom i dyrektorom placówek, a także przedstawicielom pomocy społecznej (asystent rodziny, pracownik socjalny).

Przeprowadzono ok. 30 pełnych badań diagnostycznych zakończonych wydaniem stosownych dokumentów – opinii lub orzeczeń. Ponadto część dzieci przekierowano na terapię logopedyczną lub pogłębioną diagnostykę do lekarzy specjalistów.

Główne trudności, z którymi zgłaszali się bezpośrednio rodzice lub przedstawiciele szkoły dotyczyły:

- trudności poznawczych przejawiających się problemami w nauce,
- opóźnień rozwojowych,
- kłopotów z koncentracją uwagi,
- problemów natury emocjonalnej (napady złości, agresja, izolacja, wycofanie z kontaktów społecznych),
- kłopotów zdrowotnych (choroby przewlekłe),
- chęci odroczenia dziecka od obowiązku szkolnego (diagnozy dojrzałości szkolnej),
- konieczności wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na występującą niepełnosprawność.

Objęto regularną terapią 4 dzieci w związku z trudnościami natury emocjonalnej, a także kryzysem po śmierci jednego z rodziców.

Logopeda pracował w poniedziałki i wtorki od godz. 10.00 – 14.00. W czasie jednej terapii przyjmowanych było od jednego do dwóch, a w bardzo rzadkich przypadkach troje dzieci. W wymiarze dziennym było to od 5 do ok. 10 dzieci.

Najczęstsze problemy dzieci to sygmatyzm w tym parasygmatyzm, rzadziej mogisygmatyzm oraz pararotacyzm i mogirotacyzm. Innym problemem również często występującym jest opóźniony rozwój mowy (ORM). Zaburzenia te bardzo często mają przyczynę w zaburzonym sluchu fonemowym i wymagających usprawnienia narządach artykulacyjnych.

W roku szkolnym 2018/19 zostało przebadanych 54 dzieci w tym 5 dzieci otrzymało diagnozy logopedyczne potrzebne do pracy Zespołu Orzekającego. W stałej terapii logopedycznej było ok. czterdziestu pięciu dzieci najchęćiej w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Filia w Padwi Narodowej

W roku szkolnym 2018/2019 dyżur psychologa i pedagoga odbywał się w każdy czwartek od godz. 9.00 – 13.00. Logopeda pracował w czwartki i piątki od godz. 11.00 – 15.00.

W trakcie jego trwania prowadzono badania przesiewowe w dwóch klasach V oraz w dwóch klasach VIII. Ponadto wspomagano szkołę w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, które dotyczyły:

- konsultacji z nauczycielami i wychowawcami, w działaniach zmierzających do rozwiązywania problemów uczniów,
- konsultacji z dyrekcją szkoły oraz pedagogiem szkolnym,
- konsultacji z kuratorem społecznym,
- konsultacji z lekarzem psychiatrą,
- udzielano porad i konsultacji rodzicom, a także przedstawicielom pomocy społecznej.
- Przeprowadzono 35 pełnych badań diagnostycznych zakończonych wydaniem stosownych dokumentów – opinii lub orzeczeń.
- Główne trudności, z którymi zgłaszali się bezpośrednio rodzice lub przedstawiciele szkoły dotyczyły:
- zachowania uczniów (koncentracja uwagi, emocjonalność, stosunek do pracy i grupy),
- komunikacja (wady wymowy, rozumienie, poprawność stylistyczno-gramatyczna, aktywność, sposób porozumiewania się),
- trudności w nauce,
- sfery ruchowej (sprawność manualna, lateralizacja),
- orientacji (schemat ciała, nazywanie kierunków i stosunków przestrzennych),
- konieczność wydawania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zajęcia logopedyczne odbywały się w czwartki i w piątki w godzinach od 11.00 do 15.00. Zostały przeprowadzone badania przesiewowe klas drugich i trzecich uczęszczających do budynku tej szkoły. Na piątej i na szóstej godzinie lekcyjnej w czwartek i w piątek odbywały się zajęcia grupowe klas: IIa, IIb, IIIb, IIIa. Łącznie uczęszczało na nie 20 osób. Oprócz tego odbywały się wizyty indywidualne, na które uczęszczało łącznie ok. 15 dzieci najczęściej w wieku wczesnoszkolnym i szkolnym. Dodatkowo zostały napisane diagnozy dla dwojga dzieci potrzebne do pracy Zespołu Orzekającego.

Najczęstszym problemem dzieci jest parasygmatyzm oraz pararotacyzm oraz mogirotacyzm jak również uproszczenia grup spółgłoskowych. Zaburzenia te mają swoją przyczynę często w zaburzonym słuchu fonemowym i w wymagającym usprawnienia aparacie artykulacyjnym

III.2. Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Mielcu

Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Mielcu jest placówką oświatowo-wychowawczą sezonową. Funkcjonuje w okresie ferii letnich. Posiada 30 miejsc noclegowych. W roku 2018/19 ze schroniska korzystało 4 (48)osoby, w łącznej ilości 24 (492) noclegów. W porównaniu do poprzedniego okresu jest to ogromny spadek, który spowodowany był odbywającym się koniecznym bieżącym remontem internatu. W trakcie trwania roku szkolnego nie ma możliwości przeprowadzenia takiego remontu gdyż w tym samym budynku mieszkają wychowankowie SOSW i Bursy Międzyszkolnej.

III.3. Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli.

Główne obszary działalności CKPiDN w Mielcu:

- **Wspieranie szkół w kształceniu zawodowym młodzieży.** W r. szk. 2018/2019 było to **537 uczniów** w zawodach mechanicznych, informatycznych i grafiki komputerowej z Zespołu Szkół Technicznych oraz w zawodach mechatronicznych i elektrycznych z Zespołu Szkół im. Prof. Janusza Groszkowskiego. W cyklu tygodniowym organizowano średnio ponad **404 godziny zajęć lekcyjnych**.
- **Promowanie w środowisku mieleckim bezpłatnej formy kształcenia, jaką są kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ).** Ukończenie tej formy kształcenia przez osoby dorosłe umożliwia przystąpienie do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w określonym zawodzie. W r. szk. 2018/2019 CKPiDN organizowało następujące kwalifikacyjne kursy zawodowe dla 118 słuchaczy: M19 Użytkowanie obrabiarek skrawających, M44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń, E14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz E03 Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych.

- **Doskonalenie zawodowe nauczycieli** poprzez organizację konferencji, warsztatów, seminariów, szkoleń rad pedagogicznych dla 619 nauczycieli w ramach 36 spotkań.
- CKPiDN podejmowało także wiele nowatorskich i innowacyjnych przedsięwzięć. Wśród nich należy wymienić:
 - o Kontynuowanie **Mieleckich Festiwalu Nauki i Techniki** – w r. szk. 2018/2019 odbyła się jubileuszowa dziesiąta edycja i uczestniczyło w nim ok. 1500 uczniów ze szkół powiatu mieleckiego. Tegorocznemu Festiwalowi w dniach 9-11 maja towarzyszyło przesłanie: „Per aspera ad astra” czyli „Przez trudy do gwiazd”. W trakcie tego trzydniowego święta nauki elementami dominującymi były: inteligentne specjalizacje województwa podkarpackiego, czyli lotnictwo i kosmonautyka, informatyka, telekomunikacja – poszerzona w tegorocznej edycji Festiwalu o robotykę – oraz wybrane fragmenty naszego życia, jakim jest czyste powietrze. Tradycyjnie już na Festiwal składały się seminaria tematyczne, wykłady popularno-naukowe, zajęcia praktyczne w formie warsztatowej, prezentacje, wystawy oraz konkursy.
 - o Od 2016 roku realizowany jest największy z dotychczasowych projektów edukacyjnych „**Mielec stawia dla zawodowców**”. W projekcie (o kwocie prawie 5 ml złotych) uczestniczy 5 szkół zawodowych oraz CKPiDN, dla których organem prowadzącym jest powiat mielecki. Główne działania realizowane w ramach projektu, to: doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu, podnoszenie umiejętności i kwalifikacji uczniów poprzez uczestnictwo w specjalistycznych zajęciach, kursach, stażach w przedsiębiorstwach, doradztwo zawodowe oraz nawiązanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
 - o Kolejny projekt, który zakończył się w czerwcu 2019 roku, to „**Akademia Kwalifikacji Zawodowych – edycja II**”. Głównym celem projektu był wzrost kwalifikacji zawodowych 75 osób, szczególnie osób starszych i o niskich kwalifikacjach, z powiatu mieleckiego i powiatów ościennych poprzez uczestnictwo w pozaszkolnych formach kształcenia odpowiadającym realnym potrzebom lokalnego rynku pracy.
- Na podkreślenie zasługuje również organizowanie wspólnie z mieleckim przemysłem oraz z Oddziałem Agencji Rozwoju Przemysłu konferencji oraz poświęconych zacieśnieniu współpracy szkół zawodowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Mieleccy przedsiębiorcy są żywotnie zainteresowani współpracą z CKPiDN w zakresie szkoleń pracowniczych. Oto trzy przykłady potwierdzające powyższą tezę:
 - o Wspólnie z operatorem zewnętrznym (INNOAGH) kontynuowane było szkolenie 15 pracowników firmy Kirchhoff na ponad 1000 godzinnym kursie przygotowującym do bardzo poszukiwanego na rynku pracy zawodu mechanik narzędziowy.
 - o Z PZL Mielec realizujemy w sposób modelowy współpracę w organizacji zajęć praktycznych dla uczniów technikum w kwalifikacji M17 mechanik – monter maszyn i urządzeń.
 - o Z kolei w ramach projektu „Mielec stawia na zawodowców” organizowane są wizyty studyjne do wiodących zakładów przemysłowych.

Nową jakość w kształceniu zawodowym młodzieży oraz osób dorosłych uzyskano dzięki bardzo nowoczesnej bazie dydaktycznej Regionalnego Centrum Transferu Nowoczesnych Technologii Wytwarzania – projekcie zrealizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2007-2014. Począwszy od 2014 roku, z bazy RCTNT.W korzysta operator zewnętrzny, którym jest konsorcjum dwóch instytucji: Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie oraz Krakowskiego Centrum Innowacyjnych Technologii INNOAGH. Obowiązkiem operatora zewnętrznego jest realizowanie w każdym roku kalendarzowym przez okres trwałości projektu (5 lat) dwóch wskaźników rezultatu – wynikających z przyjętych zobowiązań związanych z wynikających ze współfinansowania projektu przez UE. Tym wskaźnikiem jest zorganizowanie roczne szkoleń dla min. 160 pracowników.

Nazwa wskaźnika	Jedn. miary wskaźnika	Wartość docelowy wskaźnik	Osiągane wskaźniki w roku:				
			2014	2015	2016	2017	2018
RR.75.1.2 Liczba przedsiębiorstw korzystających z wybudowanych lub przebudowanych obiektów dydaktycznych	szt.	4,00	13,00	9,00	8,00	20	21
RR.75.1.3 Liczba pracowników przedsiębiorstw korzystających z wyposażonych obiektów dydaktycznych	osoby	160,00	192,00	304,00	204,00	181	178

Z kolei na CKPIDN spoczywa obowiązek zrealizowania następujących wskaźników:

- liczba uczniów uczestniczących w zajęciach – **min. 500**,
- liczba zatrudnionych nauczycieli – **min. 22**.

Nazwa wskaźnika	Jedn. miary wskaź.	Wartość docelowa wskaź.	Osiągnięte wskaźniki w roku:					
			2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>R.100 Przewidywana liczba nowych etatów (EPC)</i>	Szt.	10,00	11,18 nowych etatów przeliczen.	11,92 utrzymanych nowych etatów przeliczen.	11,92 utrzymanych nowych etatów przeliczen.	11,91 utrzymanych nowych etatów przeliczen.	10,54 utrzymanych nowych etatów przeliczen.	10,24 utrzymanych nowych etatów przeliczen.
<i>R.75.2.2 Liczba uczniów korzystając. infrastruktury dydaktycznej</i>	Osoby	500,00	787 uczniów	657 uczniów	698 uczniów	738 uczniów	628 uczniów	537 uczniów

Organizacja zajęć zawodowych

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano w cyklu tygodniowym **402 godziny** zajęć dla uczniów oraz słuchaczy w ramach Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych. Zatrudnionych było **26 nauczycieli** w pełnym bądź niepełnym wymiarze godzin. W przeliczeniu na etaty przeliczeniowe otrzymujemy liczbę **20,24**. W tych liczbach mieszczą się godziny zajęć dla słuchaczy KKZ (uśrednione do **76,5 godzin** tygodniowo) oraz **3,84 etaty** przeliczeniowe nauczycieli.

W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano **praktyki zawodowe** dla **113 uczniów**, w tym **20** nie objętych wcześniejszymi zajęciami. Praktyki zawodowe odbywały się dla następujących zawodów:

- Technik mechatronik klasa 3C ZS i 3B ZS
- Technik informatyk Klasa 3AI , 3BI i 3CI ZST
- Technik elektronik klasa 3A ZS
- Jednodniowe warsztaty Lean dla klas technik ekonomista

Tabela. Uczniowie wg specjalności

Klasy	Liczba uczniów w roku szkolnym:			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Mechaniczne	87	80	99	124
Graficzne	43	59	57	59
Informatyczne	106	115	131	146
Mechatroniczne(+elektr.)	202	138	218	97
CNC	94	76	84	81
Inne (praktyki, ekon.)		75	39	30
Razem	532	543	628	537

Tabela. Uczniowie wg szkół

Szkoły	Liczba uczniów w roku szkolnym:			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Zespół Szkół Groszkowskiego	126	88	147	113
Zespół Szkół Technicznych	406	407	442	394
Zespół Szkół Ekonomicznych		48	39	30
Razem	532	543	628	537

Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe

W roku szkolnym 2018/2019 prowadzone były również **Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe** dla następujących kwalifikacji:

- M19 „Użytkowanie obrabiarek skrawających”:
I Rok Kurs M19: Stan uczestników na 09.09.2017 - 64 słuchaczy
Stan uczestników na 24.01.2018 50
Liczba zaplanowanych i zrealizowanych godzin: 1090
II Rok Kurs M19
Stan uczestników na 09.09.2017 38
Stan uczestników na 24.01.2018 37
Stan uczestników na 22.04.2018 37
Liczba zaplanowanych i zrealizowanych godzin: 930
- M44 „Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń”:
Stan uczestników na 1.09.2017 23
Kurs ukończyło 19
Liczba zaplanowanych i zrealizowanych godzin: 120
- E.14 „Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami”
Stan uczestników na 1.09.2017 17
Stan uczestników na 24.01.2018 13
Liczba zaplanowanych i zrealizowanych godzin: 440

Doradztwo i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Powiatowy Ośrodek Metodyczny przy CKPiDN wspiera nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku szkolnym 2018/2019 Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu realizowało Rozporządzenie MEN z dnia 29 września 2016 r. w sprawie *placówek doskonalenia nauczycieli*.

W realizacji planu pracy za rok szkolny 2018/2019 zrealizowano przedsięwzięcia, które zostały wskazane w planie pracy, w tym kierunki realizacji polityki oświatowej określone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej:

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów;
- Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego;
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

W porównaniu do analogicznego okresu sprawozdawczego z ubiegłego roku, liczba zrealizowanych form i liczba uczestników szkoleń pozostała na podobnym poziomie. Z uwagi na fakt, że zajęcia w POM zajęcia są realizowane głównie przez: dyrektora CKPiDN, trenerów-wykładowców wylanianych w procedurze PZP, pracowników PCEN Rzeszów i jednego pracownika administracyjnego, jest to całkiem niezły rezultat. W placówce nie są zatrudnieni konsultanci ani doradcy metodyczni. W związku z wieloma zadaniami, do realizacji których zobligowane są placówki doskonalenia w kraju, prowadzone są rozmowy i uzgodnienia w Kuratorium Oświaty w Rzeszowie dotyczące zatrudnienia i organizacji pracy doradców metodycznych.

Placówka prowadziła dla nauczycieli sieci współpracy i samodoskonalenia na platformie Moodle:

- 1 w ramach projektu EFS „Mielec stawia na zawodowców”: Doradztwo zawodowe;
- 2 w ramach samego POM: Doradztwo zawodowe w szkole, Zabawa w programowanie.

W oparciu o wywiady z nauczycielami i własne obserwacje okazuje się, że praca nauczycieli w sieciach współpracy i samokształcenia napotyka na wiele trudności (psychologiczne, mentalne itp.), które powodują niewielką aktywność nauczycieli na platformie internetowej. Nauczyciele nadal preferują spotkania stacjonarne, a pracę on-line traktują jako uzupełniającą (dzielenie się nowinkami i zasobami – rzadziej własnymi, częściej dostępnymi w zasobach internetowych). W związku z tym należy prowadzić i wykorzystywać sieci głównie jako wsparcie spotkań stacjonarnych. W kolejnym roku szkolnym POM planuje zorganizowanie i prowadzenie kolejnych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli z przedmiotów, które objęte będą doradztwem metodycznym.

Współpraca z uczelniami wyższymi i innymi instytucjami

We współpracy z Tarnowską Szkołą Wyższą i Towarzystwem Edukacji Alternatywnej w Krośnie prowadzony były studia podyplomowe:

- Edukacja i rewalidacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera;

- Przygotowanie pedagogiczne;
- Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z programowaniem.

W okresie sprawozdawczym POM wspierały (rzeczowo, osobowo):

- Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie: realizacja priorytetów MEN;
- Fundusze Europejskie (projekt „Mielec stawia na zawodowców”): szkolenia dla nauczycieli ze szkół zawodowych w powiecie mieleckim;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mielcu: prowadzenie szkoleń;
- Wojewódzka Biblioteka Pedagogiczna w Rzeszowie, filia w Mielcu: prezentacje, przygotowywanie tematycznych bibliografii do szkoleń z nauczycielami.

Statystyka szkoleń zorganizowanych w Powiatowym Ośrodku Metodycznym przy CKPiDN w Mielcu w roku szkolnym 2018/2019

L.p.	Forma realizacji	Liczba słuchaczy	Liczba spotkań
1.	Kursy, szkolenia, w tym: projekt „Mielec stawia na zawodowców”	138 22	15 6
2.	Warsztaty	149	13
3.	Konferencje, seminaria	322	7
4.	Szkolenia rad pedagogicznych	10	1
RAZEM		619	36

Projekty unijne

W roku szkolnym 2018/2019 kontynuowana była realizacja projektów w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego, Priorytetu IX - Jakość edukacji i kompetencji w regionie.

„Mielec stawia na zawodowców” – działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego – wartość projektu: 4 987 944,96 zł.

Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Mieleckim i jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy, tym samym zapewnienie wzrostu zatrudnienia absolwentów szkół zawodowych.

Planowane działania:

- doposażenie techniczne szkół,
- podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli,
- nabycie dodatkowych umiejętności i kwalifikacji uczniów,
- włączenie otoczenia społeczno-gospodarczego we współpracę ze szkołami.

W rezultacie realizacji projektu, szkoły i placówki kształcenia zawodowego będą wykorzystywać doposażenie zakupione w ramach środków EFS, a przeszkoleni nauczyciele nabędą nowe kwalifikacje i kompetencje związane z nauczaniem przedmiotem.

Grupą docelową w projekcie są nauczyciele i uczniowie ze szkół i placówek prowadzących kształcenia zawodowe na terenie powiatu mieleckiego.

W ramach projektu w roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano dla uczniów:

lp	Nazwa szkoły	Ilość kursów	Ilość słuchaczy	Liczba godzin
1	ZSE w Mielcu	11	135	375
2	ZSB w Mielcu	7	68	320
3	ZS w Mielcu	30	526	742
4	ZST w Mielcu	9	94	580
5	ZSRW	3	24	274
Razem:		60	847	2291

W ramach projektu w roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano dla nauczycieli

Ip	Nazwa szkoły/placówki	ilość kursów	Ilość słuchaczy	Liczba godzin
1	ZSE/2/18/N	1	11	15
2	CKPiDN	5	24	145
Razem:		6	35	160

Studia podyplomowe dla nauczycieli:

- W okresie od września do czerwca 2019r – 1 nauczyciel rozpoczął studia podyplomowe, 2 kontynuuje.
- 1 nauczyciel ZSE rozpoczął: 2-semestralne studia podyplomowe „Informatyka dla nauczycieli”
- 2 nauczycieli ZST kontynuowało: 2-semestralne studia podyplomowe "Zapewnienie jakości w produkcji lotniczej"

Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu:

- Do września 2019r działały 4 sieci współpracy, w których współpracowało 58 nauczycieli:
- 10 w sieci doradców zawodowych,
- 15 w sieci TIK i e-learning,
- 18 w sieci metodyka nauczania przedmiotów zawodowych dla kierunków technicznych,
- 15 w sieci metodyka nauczania przedmiotów zawodowych dla kierunków związanych z usługami,
- od października 2019r, a następnie kwietnia 2019r zakończyły działanie sieci TIK i e-learning oraz obie sieci metodyczne,
- Pracę nadal kontynuuje sieć doradców zawodowych.

Doposażenie:

Zrealizowano zakup sprzętu przeznaczonego na doposażenie 2 pracowni następujących szkół:

- ZS Radomyśl Wielki pracownia przedmiotowa dla kierunku technik handlowiec
- CKPiDN pracownia przedmiotowa dla kierunku technik cyfrowych procesów

Współpraca z otoczeniem społeczno- gospodarczym:

W roku szkolnym 2017/2018 zorganizowano kolejny wyjazd nauczycieli i dyrektorów Zespołu Szkół im. Groszkowskiego i Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli, które to szkoły planują współpracę w zakresie wprowadzenia innowacji pedagogicznej dot. robotyki do Firmy KUKA Roboter CEE GmbH Sp. z o.o. Oddział w Polsce. Firma ta produkuje i wyposaża w roboty przemysłowe większości przedsiębiorstw w Polsce.

W ramach zadania zakupiono dla wszystkich szkół z projektu materiały promujące szkolnictwo zawodowe, które zostały wykorzystane na Targach Edukacyjnych (24 i 25 kwietnia 2019r) i następnie na Festiwalu Nauki i Techniki (8, 9, 10 maja 2019r).

„Akademia Kwalifikacji Zawodowych – edycja II”

- Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020
- Oś Priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie
- Działanie 9.5 Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w formach po9zaszkolnych
- Termin realizacji: 1.07.2018 – 30.06.2019
- Zrealizowany projekt zamknął się w kwocie 244 445,00 zł.
- Działaniami projektu zostało objętych 153 osoby dorosłe mieszkające lub pracujące w powiecie mieleckim lub powiatach ościennych.

W ramach realizacji projektu 153 osoby wzięły udział w kursach umiejętności zawodowych oraz w innych kursach umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Zrealizowano 13 grup kursowych. Projekt był adresowany do osób dorosłych zamieszkujących lub pracujących w powiecie mieleckim lub powiatach ościennych, wykazujące deficyty w zakresie kwalifikacji zawodowych, szczególnie osoby starsze i o niskich kwalifikacjach z własnej inicjatywy zainteresowane zdobyciem,

uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych.

Realizacja wskaźników w ramach zadania „Organizacja Kursów Uzupelniających Zawodowych”:

1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia – zaplanowana wartość wskaźnika: 84; zrealizowana wartość wskaźnika **87**;
2. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych formach kształcenia – zaplanowana wartość wskaźnika: 42; zrealizowana wartość wskaźnika **87**;
3. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie – zaplanowana wartość wskaźnika: 42; zrealizowana wartość wskaźnika: **44**.

Realizacja wskaźników w ramach zadania „Organizacja kursów umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych”:

1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia – zaplanowana wartość wskaźnika: 66; zrealizowana wartość wskaźnika **66**;
2. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych formach kształcenia – zaplanowana wartość wskaźnika: 33; zrealizowana wartość wskaźnika **60**;
3. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie – zaplanowana wartość wskaźnika: 33; zrealizowana wartość wskaźnika: **42**.

Tabela. Zrealizowane kursy:

Lp.	Nazwa kursu	Ilość słuchaczy
1.	Podstawy Adobe Photoshop - Grafika rastrowa z elementami podstaw obróbki fotografii cyfrowej	24
2.	Programowanie, obsługa i użytkowanie frezarek CNC	12
3.	Programowanie, obsługa i użytkowanie tokarek CNC	12
4.	Sterowniki PLC	26
5.	Posługiwanie się dokumentacją techniczną maszyn i urządzeń	13
6.	Projektowanie w systemie AutoCAD	12
7.	Projektowanie w systemie CATIA	12
8.	Uprawnienia elektryczne SEP	14
9.	Spawanie metodą TIG (141)	8
10.	Spawanie metodą MAG	8
11.	Uprawnienia na wózki widłowe z wymianą butli gazowych	12

Pozostała działalność kursowa CKPiDN

W wyniku podpisanej umowy, działalność kursową i badawczą skierowaną do lokalnych przedsiębiorstw w obiekcie RCTNTW w okresie 2013 – 2019 prowadzi konsorcjum AGH oraz INNOAGH. W roku szkolnym 2018/2019 zostały zorganizowane następujące szkolenia”

- Operator frezarek CNC
- Obsługa komputera z elementami sieci komputerowych
- Obsługa programu Catia
- Spawanie metodą TIG
- Spawanie metodą MAG
- 2 edycje szkolenia i weryfikacji spawaczy

Zewnętrzne egzaminy zawodowe

Na mocy porozumienia z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Krakowie, CKPiDN w Mielcu jest Ośrodkiem Egzaminacyjnym w kwalifikacjach: A.54, A.25, E.03, E.13, M.19, M.44.

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono egzaminy w kwalifikacjach:

TECHNIK CYFROWYCH PROCESÓW GRAFICZNYCH

A.25 Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych.
Do egzaminu egzamin praktycznego przystąpiło 15 uczniów.

TECHNIK INFORMATYK

E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami.
Do egzaminu praktycznego przystąpiło 69 uczniów.

OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH

M.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających.

Do egzaminu praktycznego przystąpiło 26 słuchaczy KKZ, 66 uczniów z ZST.

M.44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.

Do egzaminu praktycznego przystąpiło 23 słuchaczy KKZ.

A.54 Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania

Do egzaminu przystąpiło 3 uczniów.

E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami.

Do egzaminu przystąpiły 9 słuchaczy KKZ:

Promocja nauki oraz rozwijanie zainteresowań technicznych dzieci i młodzieży

Od 2015 roku rozwijana jest Młodzieżowa Akademia Umiejętności Technicznych „Leonardo”. W ramach tej inicjatywy organizowane są bezpłatne zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowane zostały zajęcia dla **100 uczniów z powiatu mieleckiego**, z następujących tematów:

- Laboratorium budowy i programowania robotów dla początkujących (uczniowie w wieku 11 do 14 lat) – 10 osób.
- Laboratorium budowy i programowania robotów dla zaawansowanych (uczniowie powyżej 12-go roku życia) – 10 osób.
- Laboratorium nauki programowania poprzez zabawę – gra „Scotie Go!” oraz roboty „mBot” (dla dzieci z klas I-IV) – dwie grupy – 30 osób.
- „Kreatywność i logika” - laboratorium nauki programowania w programie Scratch (dla uczniów powyżej 10-go roku życia) – 24 osoby.
- Zajęcia modelarskie dla początkujących (dla uczniów klas I-V) – 15 osób.
- Zajęcia modelarskie dla średniozaawansowanych – 15 osób.
- Zajęcia modelarskie dla zaawansowanych – 12 osób.
- Zapis konstrukcji z elementami wspomaganie projektowania 2D i 3D dla uczniów liceów ogólnokształcących – 14 osób.

Najważniejsze osiągnięcia uczestników zajęć MAUT Leonardo w roku szkolnym 2018/2019:

- We wrześniu 2018r. odbyła się uroczysta inauguracja Roku Twórczości w Akademii Umiejętności Technicznych „Leonardo”, w której wzięło udział ponad 100 uczestników zajęć z rodzicami oraz przedstawiciele mieleckiego przemysłu oraz samorządu.
- W październiku 2018 r. uczniowie najmłodszej grupy Akademii wzięli udział w europejskiej akcji „Tydzień Kodowania” (Europe Code Week) i programowali roboty Ozobot firmy Edusence.
- Również w październiku zostały przeprowadzone warsztaty dla 100 uczniów mieleckich szkół podstawowych (5 grup po 20 osób) z budowy raket, związane z wydarzeniem „100 raket na 100-lecie Odzyskania Niepodległości”.
- 11 listopada 2018 r., uczestnicy Akademii wzięli udział w świętowaniu setnej rocznicy odzyskania Niepodległości przez Polskę. W południe modelarze wystartowali raketoplanami, które krążyły nad uczestnikami miejskich uroczystości podczas śpiewania „Mazurka Dąbrowskiego”, ciągnąc za sobą biało-czerwone smugi dymu. Z kolei podczas popołudniowego biegu na mieleckich Bulwarach modelarze odpalili 100 biało-czerwonych raket, które zostały wcześniej wykonane przez uczniów z 10 mieleckich podstawówek: szkół numer 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12 i 13. Każdy uczeń otrzymał pamiątkowy medal i dyplom. To była bardzo udana praktyczna lekcja patriotyzmu.
- Sukcesy odnieśli robotycy z Młodzieżowej Akademii Umiejętności Technicznych „Leonardo” na międzynarodowym turnieju RoboRAVE w miejscowości Bajdoz w Hiszpanii w dniach 26-30 listopada:
III miejsce w konkurencji „Line Follower” - robot samodzielnie wykrywający linię, zdolny do przetransportowania ładunku w formie 390 pileczek ping-pongowych, IV miejsce w konkurencji „Roboinnova” – tworzenie robota według własnego pomysłu, rozwiązującego określony problem lub ułatwiającego człowiekowi życie, IV miejsce ci sami uczniowie w konkurencji „Fire Fighting” – stworzony przez uczestników robot musi

samodzielnie zlokalizować ukryte na planszy świeczki i je zgasić, V miejsce w konkurencji „RoboSumo” – walki robotów autonomicznych.

- W dniu 5 grudnia 2018 r. w Katolickim Centrum Edukacji Młodzieży „Kana”, zostały zorganizowane „Mikołajki z robotyką” dla uczniów mieleckich szkół podstawowych. Łącznie w 7 grupach warsztatów z robotyki, wzięło udział 200 dzieci z następujących szkół: SP nr 3, SP 13, SP 12, SP 7, SP 6, SP 11, SP Ziempińów oraz Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Mielcu. Podczas warsztatów dzieci programowały roboty Ozoboty, mBoty, Loofie Robot, Edison, BeCreo, BOSON, MindStorms, Lego We Do.

- W lutym Międzynarodowych Zawodów i Mistrzostw Polski Halowych Modeli Akrobacyjnych zawodnicy MAUT Leonardo zdobyli 4 medale,

- 1 marca rozpoczęliśmy II semestr zajęć w Akademii (7 grup i 89 dzieci objętych wsparciem)

- W marcu nasz instruktor, wychowawca i zawodnik Akademii Umiejętności Technicznych „Leonardo” Grzegorz Goryczka w ŻŁOTEJ DZIESIĄTCE sportowców lotniczych 2018

- WIELKI SUKCES osiągnęli robotycy z naszej Akademii MAUT Leonardo na Międzynarodowym Turnieju Robotyki RoboRAVE Poland w 2019 w Gdańsku. W konkurencji Line Following – ŻŁOTY medal. W konkurencji MakeX – całe podium nasze – ŻŁOTY, SREBRNY i BRĄZOWY medal. Ale jest jeszcze jeden sukces. W tej drugiej konkurencji nasza drużyna pobiła REKORD ŚWIATA pokonując trasę w najkrótszym czasie. Teraz przed nami ciężka praca i wyjazd do Pekinu na finał światowy. W dniach 21 – 23 marca 2019 roku w Straszynie koło Gdańska odbył się Międzynarodowy Turniej Robotyki RoboRAVE. Turnieje takie odbywają się w kilkudziesięciu krajach na całym świecie (m.in. w USA, Meksyku, Kolumbii, Nigerii, Japonii, Indiach, Francji, Hiszpanii). Mottem zawodów jest "Today's Play, Tomorrow's Pay", a ich celem – zabawa podczas nauki, dzielenie się i praca zespołowa. W drugiej polskiej edycji tego turnieju wzięło udział ponad 200 uczestników zarówno z naszego kraju jak i z zagranicy, a Mielec reprezentowało 11 uczniów z Młodzieżowej Akademii Umiejętności Technicznych „LEONARDO”. Zajęcia w MAUT z programowania robotów realizowane są z firmą Świat Robotyki.

- Ostatni weekend marca to, oprócz turnieju robotyki, także udział w zawodach przedstawicieli naszej modelarni. W Zielonej Górze odbyły się Ogólnopolskie Otwarte Zawody F3K, S6A, S8E/P zaliczane do Pucharu Polski. Naszą Akademię reprezentowało trzech zawodników w kategorii seniorów i trzech w kategorii juniorów.

IV. Kadra nauczycielska i administracyjno-obslugowa

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz podziału oddziałów na grupy, co prezentuje poniższa tabela.

Tabela. Zatrudnienie w roku szkolnym 2018/2019 w przeliczeniu na etaty.

nazwa szkoły	Nauczyciele	pracownicy administracji)	Razem
I Liceum Ogólnokształcące	40,84	7,00	55,00
II Liceum Ogólnokształcące	42,60	9,00	55,00
Zespół Szkół Ekonomicznych	37,25	6,00	52,00
Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli	16,34	16,00	42,00
Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna	19,50	4,00	24,00
Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego	64,47	15,00	82,00
Zespół Szkół Budowlanych	39,83	6,00	51,00
Zespół Szkół Technicznych	122,52	27,00	149,00
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy	93,42	38,00	131,00
RAZEM	465,57	128,00	641,00

źródło: Dane wg. SIO na dzień 30 września 2018 r

W roku szkolnym 2018/2019 zadania oświatowe realizowane były w takiej samej liczbie przeliczeniowych etatach nauczycielskich, jak w ubiegłym roku szkolnego.

Również na tym samym poziomie co w poprzednim roku sprawozdawczym zostało utrzymane zatrudnienie w grupie pracowników administracji i obsługi.

Strukturę zatrudnienia w roku szkolnym 2018/2019 wg stopni awansu zawodowego obrazuje poniższa tabela.

Tabela. Strukturę zatrudnienia w roku szkolnym 2018/2019

nazwa szkoły	dplomowani	mianowani	kontraktowi	Stażysta	bez stopnia
I Liceum Ogólnokształcące	31,65	4,53	4,16	0,00	0,50
II Liceum Ogólnokształcące	33,46	6,83	1,44	0,67	0,00
Zespół Szkół Ekonomicznych	29,67	3,24	2,81	0,00	1,44
Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli	7,53	4,35	3,77	0,69	0,00
Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna	10,50	2,00	6,00	1,00	0,00
Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego	60,41	3,00	1,06	0,00	0,00
Zespół Szkół Budowlanych	29,84	6,53	3,46	0,00	0,00
Zespół Szkół Technicznych	91,19	14,58	6,00	0,75	0,00
Powiatowy Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu	60,42	10,00	17,00	5,00	0,00
Razem	354,76	55,06	45,70	8,11	1,69

źródło: Dane wg. SIO na dzień 30 września 2018 r;

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła w analizowanym roku szkolnym dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli i stopnie awansu zawodowego. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi nauczyciele, co zapewnia pożądaną jakość pracy. Z powyższych danych wynika, że największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani ~ 69 % wszystkich nauczycieli. Kolejna grupa to nauczyciele mianowani ~ 11 % (było 10%), nauczyciele kontraktowi stanowią ~ 9 % (było 8%), zaś ~ 2 % (było 3%) to nauczyciele stażyści i bez stopnia. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego struktura zatrudnienia uległa zmianie: mamy więcej ponad 8 etatów nauczyciela mianowanego i około 1,5 etatów w grupie nauczycieli stażystów.

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono 5 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Egzaminy odbyły się w sierpniu w Starostwie Powiatowym w Mielcu. Komisje egzaminacyjne, w skład których wchodził: eksperci z listy MEN, przedstawiciele Podkarpackiego Kuratora Oświaty, przedstawiciel organu prowadzącego oraz dyrektorzy szkół, przeegzaminowały:

- 1 nauczyciela z I Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu,
- 1 nauczyciela z Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu,
- 1 nauczyciel z Zespołu Szkół Budowlanych w Mielcu,
- 2 nauczycieli z Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu.

Wszystkie egzaminy zakończyły się wynikiem pozytywnym, w efekcie czego 5 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego tj. stopień nauczyciela mianowanego.

V. Wynagrodzenia nauczycieli

Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę określa w drodze regulaminu:

- 1) wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- 3) wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych określonych w art. 54 KN

w.taki sposób, aby średnie wynagrodzenia nauczycieli, składające się ze składników, o których mowa w art. 30 ust. 1 KN, odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN.

Skutkiem prawidłowej realizacji Regulaminu oraz dobrej polityki oświatowej są średnie wynagrodzenia nauczycieli, ponad średnie ustawowe. Podjęte działania Powiatu, jako organu prowadzącego związane z ustaleniem stawek dodatków funkcyjnych, motywacyjnych i innych spowodowały, że dotychczas w szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki nie były wypłacane jednorazowe dodatki wyrównawcze dla nauczycieli. Oznacza to, iż nauczyciele we wszystkich grupach awansu zawodowego osiągalni wymagane ustawowo średnie wynagrodzenie.

Od 2009 r. monitorujemy wynagrodzenia korzystając za pomocą aplikacji „*Jednorazowy dodatek uzupełniający Optimum* W Powiecie Mieleckim w każdej grupie awansu zawodowego wystąpiła nadwyżka wynagrodzenia w stosunku do wymaganych ustawowo średnich wynagrodzeń., do tej pory nie wypłacaliśmy tzw. dodatków wyrównawczych. Na podstawie danych na dzień 30 września br. można stwierdzić, iż nie istnieje zagrożenie nie osiągnięcia obowiązkowego „minimum placowego” w/w wymienionej grupie zawodowej. Zgodnie z art. 30a ust. 4 i ust. 5 szczegółowa analiza wynagrodzeń nauczycieli za rok kolejny tj. 2019 zostanie przedstawiona w styczniu 2020 r.

VI. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2018/2019, zgodnie z wymogami prawa oraz potrzebami szkół i placówek oświatowych, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Przy podziale środków na doskonalenie zawodowe na rok 2018 uwzględniono sposób i zakres wykorzystania środków w roku poprzednim.

Zgodnie z art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela w budżecie powiatu na rok 2018 (liczba nauczycieli w przeliczeniu na pełne etaty wynosiła 466) wyodrębniono środki w wysokości 246 493,00 zł na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego .

W 2018 roku w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat w ramach w/w środków 52 nauczycieli otrzymało dofinansowanie do kształcenia w szkołach wyższych, 83 nauczycielom sfinansowano różnego typu kursy, szkolenia, seminaria. Odbyło się 46 szkoleń rad pedagogicznych. Dofinansowywano także koszty podróży na bezpłatne kursy i szkolenia.

Podsumowując wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2018 przez szkoły i placówki wyniosło 99,69 % przyznanej kwoty.

W roku 2018 zostało przeznaczony 15 000,00 zł na organizację sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli organizowanej przy Powiatowym Ośrodku Metodycznym które zostały wykorzystane w 21 %.

Tabela. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli przez poszczególne szkoły w 2018 roku.

Nazwa Szkoła	Kwota przyznanej dotacji /zł/	Kwota wykorzystanej dotacji /zł/	Procent wykorzystania
I Liceum Ogólnokształcące	11 000,00 zł	15 923,00 zł	144,75%
II Liceum Ogólnokształcące	15 000,00 zł	18 183,00 zł	121,22%
Zespół Szkół Technicznych	37 000,00 zł	33 257,10 zł	89,88%
Zespół Szkół Budowlanych	15 000,00 zł	14 975,00 zł	99,83%
Zespół Szkół Ekonomicznych	11 000,00 zł	8 410,00 zł	76,45%
Zespół Szkół w Mielcu	25 000,00 zł	24 959,52 zł	99,84%
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	22 000,00 zł	19 729,40 zł	89,68%
Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych	37 000,00 zł	36 999,30 zł	100,00%
Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli	10 000,00 zł	10 000,00 zł	100,00%
<i>Razem</i>	183 000,00 zł	182 436,32 zł	99,69%

Tabela. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli z podziałem na rodzaj doskonalenia w 2018r.

Nazwa Szkoła	Kwota /zł/	Liczba nauczycieli którzy otrzymali dofinansowanie na		Szkolenia rady pedagogicznej
		kształcenie w szkołach wyższych	kursy, szkolenia	
I LO	15 923,00 zł	2	6	9
II LO	18 183,00 zł	4	9	6
ZST	33 257,10 zł	11	8	7
ZSB	14 975,00 zł	5	12	3
ZSE	8 410,00 zł	2	1	3
ZSwM	24 959,52 zł	4		3
PPP	19 729,40 zł	1	14	5
PZPSW	36 999,30 zł	22	28	9
CKPiDN	10 000,00 zł	1	5	1
<i>Razem</i>	182 436,32 zł	52	83	46

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadająca kwalifikacje do nauczania trzech przedmiotów. Efektem właściwie prowadzonej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia oraz szeroka oferta form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki nauki młodzieży w tym egzaminów zewnętrznych organizowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

VII. Zmiany organizacyjne

W analizowanym okresie sprawozdawczym były trzy zmiany na stanowiskach dyrektorów szkół prowadzonych przez Powiat mielecki.

Konkurs na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu w czerwcu 2018r. został przez Zarząd Powiatu Mieleckiego unieważniony. W styczniu 2019 r. wojewódzki Sad Administracyjny w Rzeszowie unieważnił uchwałę w sprawie unieważnienia konkursu na stanowisko dyrektora ZS. W związku z powyższym z dniem 1 marca 2019r. Zarząd Powiatu powierzył stanowisko dyrektora Pani Lidii Gereło, kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu.

W dwóch szkołach dyrektorom zakończył się okres powierzenia stanowiska w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mielcu oraz w Zespole Szkół Technicznych w Mielcu. Zostało przeprowadzonych dwa konkursy na kandydatów na stanowiska dyrektorów. W ZSE stanowisko zostało powierzone ponownie Pani Marcie Mysonie, zaś w ZST nie wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora. Zarząd Powiatu Mieleckiego postanowił ogłosić kolejny konkurs na w/w stanowisko i jednocześnie do czasu wyłonienia kandydata na dyrektora w drodze konkursu powierzył pełnienie obowiązków Panu Stanisławowi Rajdzie.

VIII. Baza dydaktyczna. Modernizacja. Inwestycje oświatowe

Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Mielecki funkcjonują w 8 budynkach. Powierzchnie nieruchomości gruntowej, jak i infrastruktura w roku szkolnym 2018/2019 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nieuległa zmianie. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za zadowalający. Godny podkreślenia jest znaczący wzrost nakładów finansowych przeznaczonych w okresie sprawozdawczym na poprawę bazy oświatowej oraz optymalizację kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym prowadzono liczne działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. W każdej szkole były wykonywane bieżące remonty.

Szkoły posiadają sale gimnastyczne. Ilość pomieszczeń do dydaktyki praktycznie pozostaje bez zmian, ale przy malejącej ilości oddziałów wskaźnik zmianowości jest zadowalający.

Tabela. Remonty i inwestycje w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Placówka	Zakres robót/ prac	Okres realizacji	Kwota [zł]			Źródło finansowania
				Całkowita	Dofinansowanie	Budżet Powiatu	
Remonty							
1	ZSB	Budowa ścianek działowych oraz szpachlowanie i malowanie. Osadzenie nowych drzwi (powstały sale 58, 58a).	06-07.2019	19.088,	0	19.088,	Budżet Powiatu
		Przeniesienie hydrantu na inną ścianę. Dostosowanie do wymagań przepisów ppoż.	06.2019	2.152,	0	2.152,	
		Wybicie otworu oraz osadzenie drzwi do podzielonego zaplecza (pomieszczenie po LOK)	07.2019	2.150,	0	2.150,	
		Malowanie ścian. Zabudowa drzwi wewnętrznych (sala 113) oraz odświeżenie ścian w sali 59	07-08.2019	3.661,	0	3.661,	
		Remont instalacji elektrycznej (sala 58, 58a). Wymiana lamp (sala 58,58a,113, mała i duża szatnia)	07.2019	5.812,	0	5.812,	
		Wymiana wykładziny na nową - sala 106, 115	07.2019	782,	0	782,	
		Budowa ścianki działowej, aby powstał pokój do rozmów indywidualnych oraz do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych. Zakup i montaż drzwi wewnętrznych. Szpachlowanie i malowanie pomieszczeń oraz wymiana wykładziny dywanowej.	06.08.2019	2.318,	0	2.318,	
		Szpachlowanie i malowanie pomieszczeń. Zakup wieszaków na ubrania oraz zakup ławek - prace częściowo wykonane w ramach praktyk zawodowych	06-07.2019	13.940,	0	13.940,	
		Wymiana zniszczonych blatów 60szt.	07.2019	968,	0	968,	
2	PZPSW	Remont pokrycia części dachu w budynku Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Mielcu	07-08.2019	59.114,	0	59.114,	Budżet Powiatu
		Remont kuchni Internatu pod kątem przystosowania do zajęć klasy hotelarskiej Przeróbka instalacji wodnej, elektrycznej, kanalizacji, malowanie, wymiana oświetlenia, montaż mebli i wyposażenia.	04.2019				Budżet Powiatu
		Remont łazienki nr. 18 budynek A Przeróbka inst. wodnej, elektrycznej, kanalizacji, przebudowa ścianek.	06.2019				
		Adaptacja pomieszczenia dla Bursy Wyburzenie ścianek, przeróbka inst. elektrycznej, murywanie ścianek, malowanie, wymiana oświetlenia.	07.2019				
		Remont pomieszczeń pod kątem przystosowania do potrzeb przedszkola Szpachlowanie, malowanie, układanie wykładzin podłogowych, wymiana oświetlenia.	07.2019	15.000,		15.000,	
		Remont korytarza w bud. A pod kątem adaptacji na salę lekcyjną. Wymurowanie, tynkowanie, malowanie ścian, wstawianie drzwi, wymiana oświetlenia.	08.2019				
		Wymiana oświetlenia w seg. rehab. Budynek B – 43 szt.	08.2019				
		Szpachlowanie, malowanie korytarza przy wejściu gł.	08.2019				
		Naprawa pokrycia dachowego Internatu bud. C. Wykonanie uszczelnień pokrycia dachowego na całej połaci budynku Internatu.	08.2019				
3	ILO	W sali 23 i 24 przeprowadzono malowanie ścian i cyklinowanie parkietu. W łazienkach nauczycielskich przeprowadzono malowanie ścian.	07-08.2019	9.128,	0	9.128,	

		W sali 2, 4, 14 przeprowadzono malowanie ścian.		10.000,	0	10.000,	
		W sali 12 przeprowadzono malowanie ścian i położono wykładzinę PCV. Dokonano wymiany rury kanalizacyjnej do studzienki (zewnątrzna część budynku). Przeprowadzono remont schodów wejściowych w zakresie uzupełnienia pękniętych płytek.	07-09.2019	21.000,	0	21.000,	
		Malowanie parapetów - I piętro.	07-08.2019	84,	0	84,	
4.	II LO	Wymalowanie trzech dużych sal lekcyjnych	07-08.2019	10.500.	0	10.500.	Budżet Powiatu
		Malowanie dwóch małych sal lekcyjnych	07-08.2019	4.000,	0	4.000,	
		Wstawianie ściany z płyt GK na konstrukcji stałowej	07-08.2019	1.800,	0	1.800,	
		Modernizacja instalacji elektrycznej	07-08.2019	420,	0	420,	
		Osprzęt elektryczny	07-08.2019	36,	0	36,	
		Wybicie otworu drzwiowego z osadzeniem nadproży	07-08.2019	3.300,	0	3.300,	
		Zakup i montaż drzwi	07-08.2019	1.500,	0	1.500,	
		Obróbka obsadzonych drzwi	07-08.2019	550,	0	550,	
		Zakup krzeseł biurowych z podkładką do pisania - 40 szt.	08.2019	7.160,	0	7.160,	
		Zakup roletek materiałowych, z przewodnikami i montażem		1.476,	0	1.476,	
5.	ZST	Remont sal 112, 114, 308, 212, 314, 111, 6, 116, 109, 115a, 209, pokój nauczycielski (szpachlowanie, malowanie, układanie płytek, wymiana oświetlenia, wymiana instalacji ele.)	01-08.2019	21.072,	0	21.072,	Budżet szkoły
6.	ZSE	remont piwnic z dostosowaniem na szatnie szpachlowanie, malowanie ścian i sufitów, wymiana instalacji elektrycznej, wymiana posadzek, montaż skrzydeł drzwiowych, montaż urządzenia osuszającego	06-08.2019	79.780,	0	79.780,	Budżet Powiatu
7.	ZS	Usługę parkieciarską - wykonano w pokoju nauczycielskim	07. 2019	4.380,	0	4.380,	Budżet Powiatu
Projekty nieinfrastrukturalne							
1	ZST	Zawody przyszłości – doskonalenie kształcenia zawodowego w powiecie mieleckim”. Projekt zakłada realizację następujących działań: -otwarcie kształcenia w zawodzie mechanik monter maszyn i urządzeń i zmodyfikowanie treści nauczania w zawodzie technik mechanik lotniczy, -udział nauczycieli zawodu uczących w zawodach objętych projektem w stażach u pracodawców w wymiarze 160 godzin, -udział uczniów w praktykach/stażach u pracodawców, wykraczających poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego, w wymiarze 300 godzin w zawodzie mechanik monter maszyn i urządzeń i 450 godzin w zawodzie technik mechanik lotniczy, -zakup wyposażenia do pracowni zawodów objętych projektem.	01.09.2017 – 30.09.2020	734 478,87	661 030,96	73 447,91	RPO WP na lata 2014-2020 – Działanie 9.4. Poprawa jakości kształcenia zawodowego – współfinansowany z środków Europejskiego Funduszu Społecznego Budżet Powiatu

**IX. Zadania zrealizowane w szkołach i placówkach ze środków unijnych
w roku szkolnym 2018/2019**

lp.	temat zadania	krótki opis	koszt projektu	wkład własny
ILO	Program doskonalenia umiejętności i kompetencji 40 nauczycieli I LO	Zadanie pn. Program doskonalenia umiejętności i kompetencji 40 nauczycieli I LO obejmuje szkolenia dla nauczycieli w zakresie: aktywizujących metod w nauczaniu, metody eksperymentu w kształtowaniu kompetencji kluczowych i korzystaniu z narzędzi TIK oraz włączaniu TIK do nauczania.	736 096,50 zł	36808,2 (Wkład własny to udostępnienie sal na potrzeby realizacji projektu. Zakoczenie realizacji wszystkich zadań: czerwiec 2020 r.)
	Program kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych u 300 uczniów LO	Zadanie pn. program kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych u 300 uczniów LO obejmuje zajęcia wyrównawcze i wyrównujące z matematyki, chemii, fizyki, biologii, geografii, języków obcych, informatyki.		
	Doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK oraz pracowni przedmiotów przyrodniczych	Zadanie obejmuje doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK. Doposażono następujące pracownie przedmiotowe: matematyki, chemii, fizyki, biologii, geografii, języków obcych, informatyki.		
PZPSW	Projekt First Step - nowa jakość w pracy nauczycieli PZPSW w Mielcu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego POWER	mobilności kadry PZPSW Mielec w formie kursów zagranicznych - realizacja projektu potrwa do końca maja 2020r.	78.098,25	0
ZSB	Projektu p.n. „From Colomus to Atlantis” w ramach programu europejskiego Erasmus+, Sektor: Edukacja Szkolna Akcja KA2. – „Partnerstwa Strategiczne - Współpraca Szkół” w latach 2018 – 2020	Projekt dot. współpracy między nauczycielami i uczniami 5 szkół z Polski, Wielkiej Brytanii, Słowenii, Włoch i Cypru. Projekt ma na celu rozwijać perspektywy kształcenia poprzez budowanie uniwersalnych umiejętności tj. przedsiębiorczość, komunikatywność, zaangażowane w mobilności, samoorganizowanie niezależnego i wspólnego uczenia.	38593,13	0
ZSE	Wiedza i praktyka z ekonomii i reklamy uzyskana w Erasmusie jest zawsze na plusie	Projekt zrealizowany w ramach programu Erasmus + Mobilność edukacyjna. Projekt skierowany do młodzieży z kierunku kształcenia technik ekonomista i technik organizacji reklamy. Młodzież w trakcie 3-tygodniowego pobytu na stażu w Maladze (Hiszpania) i Rimini (Włochy) pracowała na rzeczywistych stanowiskach pracy w firmach. Uczestnicy uzyskali nowe kompetencje zawodowe, podnieśli poziom j. angielskiego oraz nabyli umiejętności posługiwania się nowym językiem obcym: włoskim/ hiszpańskim doskonalili kompetencje społeczne i poszerzyli świadomość kulturową w trakcie licznych wycieczek we Włoszech i Hiszpanii.	82 812,00 EURO	0
ZST	Realizacja projektu DOVES programu Erasmus+	Krótkoterminowa wymiana młodzieży w ramach kształcenia, nauczania i uczenia się do Estonii (6 uczniów i 2 nauczycieli). Przyjęcie uczniów i nauczycieli ze szkół partnerskich. Wyjazd 2 nauczycieli na Międzynarodowe Spotkanie Projektowe do Rumunii. Zakup materiałów biurowych.	38 477,92 zł	20% funduszy zwracanych po zakończeniu
	Projekt POWER „Wiedza i doświadczenie – tak osiągnę sukces!”	Na 2-tygodniowe praktyki do Irlandii wyjechały 2 grupy uczniów klas III technikum gastronomicznego ZST. Koordynator: M. Kasprzyk	62 612 euro (269 638,58 zł)	20% otrzymanej kwoty zwracane po rozliczeniu
	Realizacja projektu "Podkarpacka Akademia Motoryzacji - Innowacyjne Szkolnictwo Zawodowe"	Projekt "Podkarpacka Akademia Motoryzacji - Innowacyjne Szkolnictwo Zawodowe" jest realizowany w okresie od 01.09.2018r. do 30.09.2020r. Obecnie projekt został zrealizowany w 50% jeśli chodzi o staż uczniowski i nauczycielski. Uczestniczą w nim uczniowie klasy 2BM Technikum nr 3 w zawodzie "Technik mechanik". Uczniowie mają zrealizować po 300 godzin stażu, a nauczyciele po 160 godzin stażu. Celem głównym projektu jest wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół w branży Automotive na terenie województwa podkarpackiego.	245 343,29 zł	- zł

	Realizacja projektu "Zawody Przyszłości - Doskonalenie Kształcenia Zawodowego w Powiecie Mieleckim"	Projekt jest realizowany w okresie od 01.09.2017r. do 30.09.2020r. W projekcie uczestniczy 32 uczniów i 8 nauczycieli. Projekt został w całości zakończony dla zawodu "Mechanik-monter maszyn i urządzeń" - 18 uczniów klasy 3BZ Szkoły Branżowej 1 Stopnia zrealizowało staż w wymiarze 300 godzin oraz 3 nauczycieli - staż w wymiarze 160 godzin. Obecnie jest realizowany dla zawodu "Technik mechanik lotniczy" dla 14 uczniów z klasy 3LC Technikum nr 3 oraz 5 nauczycieli. Uczniowie w zawodzie "Technik mechanik lotniczy" mają zrealizować staż w wymiarze 450 godzin, a nauczyciele staż w wymiarze 160 godzin. Celem głównym projektu jest dostosowanie form, metod i warunków kształcenia i szkolenia zawodowego w nowym zawodzie: mechanik monter maszyn i urządzeń i zmodyfikowanym zawodzie: technik mechanik lotniczy nauczanych w Zespole Szkół Technicznych w Mielcu do potrzeb rynku pracy i wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły w okresie od 01.09.2017 r. do 30.09.2020r.	734 478,87 zł	73 447,91 zł
CKPiDN	Mielec stawia na zawodowców EFS w ramach RPOWP, Priorytetu IX - Jakość edukacji i kompetencji w regionie. działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego	Działania: doposażenie techniczne szkół, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, nabycie dodatkowych umiejętności i kwalifikacji uczniów, włączenie otoczenia społeczno-gospodarczego we współpracę ze szkołami. W rezultacie realizacji projektu, szkoły i placówki kształcenia zawodowego będą wykorzystywać doposażenie zakupione w ramach środków EFS, nauczyciele nabędą nowe kwalifikacje i kompetencje związane z nauczaniem przedmiotem, uczniowie nabędą dodatkowe umiejętności i kwalifikacje.	4 987 944,96	499 554,72
	Mielec stawia na zawodowców - edycja II	Działania: doposażenie techniczne szkół, nabycie kwalifikacji i podniesienie kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych, nabycie dodatkowych umiejętności i kwalifikacji przez uczniów, włączenie partnerów - przedsiębiorców we współpracę ze szkołami. W rezultacie realizacji projektu, szkoły będą wykorzystywać doposażenie zakupione w ramach środków EFS, nauczyciele nabędą nowe kwalifikacje i kompetencje związane z nauczaniem przedmiotem, uczniowie nabędą dodatkowe umiejętności i kwalifikacje podnoszące ich szanse na rynku pracy.	2 458 614,90	245 925,00
	Akademia Kwalifikacji Zawodowych - edycja II	Okres realizacji: od 1 lipca 2018 – 30 czerwca 2019. W ramach realizacji projektu 153 osoby wzięły udział w kursach umiejętności zawodowych oraz w innych kursach umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Zrealizowano 13 grup kursowych. Projekt był adresowany do osób dorosłych zamieszkujących lub pracujących w powiecie mieleckim lub powiatach ościennych, wykazujące deficyty w zakresie kwalifikacji zawodowych, szczególnie osoby starsze i o niskich kwalifikacjach z własnej inicjatywy zainteresowane zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych.	244 445,00	24 444,50 (wkład własny wnoszony przez uczestników)

IX. Szkoły i placówki niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Na terenie Powiatu Mieleckiego funkcjonują placówki niepubliczne i szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych oraz od 01.07.2017r. szkoła publiczna prowadzona przez osoby prawne niebędące j.s.t. Dotacja dla tych szkół przekazywana była w 2018 r. zgodnie z uchwałą Rady Powiatu Mieleckiego Nr XXXVI/166/2017 z dnia 31 stycznia 2017 r. oraz Uchwały Nr XLII/295/2018 z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji, w miesięcznych transzach według rzeczywistej liczby uczniów, wychowanków czy słuchaczy z uwzględnieniem frekwencji, na koniec każdego miesiąca.

Kwoty dotacji planowane są corocznie w uchwale budżetowej na podstawie prognozowanej liczby uczniów. Jest to zatem jedynie wielkość szacunkowa dotacji, bowiem przysługuje ona na każdego ucznia co oznacza, że w razie zmiany faktycznej liczby uczniów zapisanych do placówki dotacja w każdym miesiącu ulega zmianie, zgodnie z comiesięczną informacją o liczbie uczniów i frekwencji tych uczniów na zajęciach. W związku z powyższym planowanie wydatków na oświatę niepubliczną jest trudne do skalkulowania. Dotacja do szkół i placówek przekazywana jest na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej.

Poniższa tabela przedstawia wysokość udzielonych dotacji z budżetu powiatu w latach 2017 - 2019.

Tabela. Dotacje oświatowe w latach 2017 - 2019.

Nazwa szkoły, placówki	Wydatki		2019 rok – plan
	2017 rok	2018 rok	
<i>Wydatki bieżące na oświatę i wychowanie ogółem</i>	<i>62 712 453,77</i>	<i>62 615 608,96</i>	<i>69 201 085,80</i>
<i>razem dotacje dla szkół i placówek niepublicznych</i>	<i>12 775 706,66</i>	<i>13 824 940,70</i>	<i>13 465 128,00</i>
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego	732 206,97	1 051 433,39	1 201 371,00
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Piłkarskie Nadzieje	974 186,46	1 471 589,76	1 579 095,00
Niepubliczne Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego	1 157 680,02	762 623,05	367 037,00
Niepubliczne Gimnazjum Piłkarskie Nadzieje	262 773,72	256 023,78	206 334,00
Medyczna Szkoła Policealna w Mielcu	355 511,00	1 034 131,04	421 812,00
Mielecka Szkoła Biznesu	312 182,64	401 644,91	274 554,00
Prywatna Policealna Szkoła Zawodowa Twoja – Szkoła w Mielcu	31 521,96	11 760,48	0,00
Niepubliczna Policealna Szkoła w Mielcu	413 806,80	385 609,56	122 832,00
Policealna Szkoła Zawodowa SIGMA w Mielcu	0,00	0,00	214 705,00
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące SIGMA w Mielcu	0,00	0,00	68 469,00
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące ul. Biernackiego	206 581,86	174 929,55	187 329,00
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące – ZDZ Rzeszów	24 095,79	11 241,12	0,00
Prywatne Liceum Ogólnokształcące Twoja Szkoła-Casus	139 487,57	37 358,28	0,00
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	175 682,09	165 831,68	154 386,00
Niepubliczne Liceum Mistrzostwa Sportowego	981 881,51	977 284,05	1 013 939,00
Niepubliczna Bursa Międzyszkolna	89 637,00	0,00	0,00
Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Wczesnego Wspomagania Rozwoju	411 603,92	441 002,10	520 541,00
Niepubliczna Poradnia – Psychologiczno – Pedagogiczna Wczesnego Wspomagania Rozwoju ZUZIA	196 535,08	136 388,35	83 529,00
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno Wychowawczy	3 354 181,40	3 088 548,17	3 204 440,00
Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy w Pniu	1 264 681,46	1 312 406,40	1 593 713,00
Niepubliczne Gimnazjum Specjalne w Dulczy Małej	297 050,88	163 013,52	0,00
Niepubliczna Szkoła Przesposabiająca do Pracy w Pniu	634 235,04	725 199,71	838 511,00
Internat Niepublicznych Szkół Mistrzostwa Sportowego	307 541,40	275 570,96	288 229,00
Zespół Szkół w Radomyślu Wielkim – Stowarzyszenie „Szkoła dla Wszystkich”	452 642,09	941 350,84	1 124 302,00

Na podstawie analizy kolejnych lat finansowania oświaty niepublicznej obserwujemy utrzymywanie się tych wydatków na tym samym, wysokim poziomie. Na dzień 31 grudnia 2018 r. nakłady na oświatę niepubliczną stanowią 22% wykonania wszystkich wydatków oświatowych, zarówno bieżących jak i inwestycyjnych. Na dzień sporządzania informacji, środki zaplanowane w budżecie powiatu z przeznaczeniem na dotacje dla szkół i placówek wynoszą 13 465 128,00 zł, co stanowi ponad 19 % wszystkich zaplanowanych wydatków na oświatę i wychowanie ogółem. Do 30 października tego roku szkołom i placówkom, przekazana została dotacja w wysokości 10 820 139,83 zł, tj. 80 % zaplanowanych środków na ten cel. Utrzymujący się wysoki poziom wydatków ponoszonych przez powiat na dofinansowanie bieżącego utrzymania szkół i placówek niepublicznych pokazuje, że obszar ten wymaga stałego monitorowania oraz prac nad racjonalizacją tych wydatków a w szczególności kontroli.

XI. Nakłady finansowe na oświatę w Powiecie Mieleckim

Zadania oświatowe realizowane przez powiat w głównej mierze finansowane są ze środków z budżetu państwa. Uzupelnienie tego źródła stanowią wypracowane dochody własne oraz środki pozyskane na realizację projektów.

Władze Powiatu Mieleckiego z roku na rok borykają się z problemem zbyt niskich środków jakie otrzymują w części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań związanych z oświatą i wychowaniem. Zgodnie z algorytmem „pieniądz idzie za uczniem” powiat otrzymuje subwencję oświatową na poziomie nie pokrywającym kosztów związanych z bieżącym utrzymaniem szkół i placówek oświatowych, a w konsekwencji tego musi zadania te finansować z innych dochodów.

Tabela. Struktura wydatków poniesionych na zadania oświatowe wg. źródeł finansowania w Powiecie Mieleckim w latach 2015, 2016, 2017, 2018, 2019-plan.

rok	wydatki ogółem	źródła finansowania		
		część oświatowa subwencji	środki własne powiatu	pozostałe środki pozyskane z innych źródeł
2015	58 868 707,46	51 941 601,00	4 954 726,54	1 972 379,92
2016	56 169 753,26	53 536 796,00	1 663 906,84	969 050,42
2017	62 712 453,77	54 956 174,00	3 322 865,71	4 433 414,06
2018	64 900 197,49	56 432 648,00	3 686 859,96	4 780 689,53
2019-plan	69 201 085,80	61 751 286,00	4 322 725,00	3 127 074,80

Z powyższej tabeli wynika, że najważniejszym i największym źródłem finansowania oświaty w powiecie jest subwencja oświatowa, która w 2018 roku stanowiła 87 % wszystkich środków przeznaczonych na oświatę i wychowanie. Dochody własne powiatu stanowiły około 5 %. Pozostałe 8 % to środki pozyskane na realizację zadań w ramach projektów oraz dotacje z budżetu państwa. Planowane wpływy z subwencji oświatowej wzrosły o 2,6 % w stosunku do roku poprzedniego, co było spowodowane wzrostem liczby uczniów w szkołach i placówkach oraz wzrostem w stosunku do roku poprzedniego kwoty bazowej subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego ucznia. W 2019 roku środki z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej stanowią 89% wszystkich środków zaplanowanych na realizację zadań z zakresu oświaty i wychowania i są wyższe o 8,6 % w stosunku do roku poprzedniego. Wzrost części oświatowej subwencji ogólnej spowodowała wprowadzona reforma oświaty oraz nieplanowane podwyżki wynagrodzeń nauczycieli od 01.09.2019 r.

W 2018 roku plan wydatków w dziale 801 wynosił – 55 996 682,49 zł, natomiast wykonanie wydatków wyniosło – 53 820 781,03 zł, co stanowiło 96,11% planu, w tym:

Wydatki bieżące – 53 740 882,03 zł

z tego:

a) wynagrodzenia i składki od nich naliczone – 36 414 534,83 zł

Wydatki na wypłatę wynagrodzeń osobowych oraz składek na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy dla nauczycieli, pedagogów oraz pracowników administracji i obsługi.

b) wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań – 5 079 288,90 zł

Wydatki związane z kosztami utrzymania i funkcjonowania placówek oświatowych - materiały biurowe, wyposażenia, pomoce dydaktyczne, media, naprawy i konserwację sprzętu, opłaty pocztowe, usługi telekomunikacyjne, ubezpieczenia majątku, szkolenia, środki czystości, odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, bieżące remonty (głównie w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mielcu przeprowadzenie malowania pomieszczeń szatni oraz remontu pomieszczeń higieniczno- sanitarnych).

Powiatowy Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczych realizował projekt pod nazwą „Za życiem” w ramach programu wsparcia rodzin.

c) dotacje na zadania bieżące – 8 653 418,66 zł

Środki na bieżące funkcjonowanie publicznych i niepublicznych placówek oświatowych.

d) świadczenia na rzecz osób fizycznych – 136 971,10 zł

Wydatki dotyczyły wypłat pomocy zdrowotnej dla nauczycieli placówek oświatowych, świadczenia bhp.

e) wydatki na programy finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 – 3 456 668,54zł

Wydatki dotyczyły realizacji projektów bieżących w następujących placówkach oświatowych oraz w Starostwie Powiatowym:

L.p.	Nazwa zadania	Wartość poniesionych wydatków
1	Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu – „ <i>Praktyka za granicą jako znaczący element dobrego kształcenia</i> ”	7 192,83 zł
2	Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu – „ <i>Akademia Kwalifikacji Zawodowych</i> ”	406 644,18 zł
3	Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu – „ <i>Akademia Kwalifikacji Zawodowych - IP</i> ”	48 625,18 zł
4	Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu – „ <i>Mielec stawia na zawodowców</i> ”	1 524 779,24 zł
5	Zespół Szkół Budowlanych w Mielcu – „ <i>Tworzenie zasobów innowacji dla rozwoju edukacji globalnej</i> ”	62 248,76 zł
6	Zespół Szkół Budowlanych – „ <i>From Columbus to Atlantis</i> ”	5 400,51 zł
7	Zespół Szkół Ekonomicznych w Mielcu – „ <i>Turystyka i reklama na plusie jest możliwa w Erasmusie</i> ”	315 752,58 zł
8	Zespół Szkół Technicznych „ <i>Możesz więcej – praktyczna nauka zawodu w kraju sąsiada</i> ”	390 989,89 zł
9	Zespół Szkół Technicznych „ <i>DOVES - Detectives Of Violence in Schools</i> ”	56 313,99 zł
10	Zespół Szkół Technicznych „ <i>Wiedza i doświadczenie – tak osiągnę sukces</i> ”	135 334,08 zł
11	I Liceum Ogólnokształcące „ <i>Kreatywni uczniowie w nowoczesnym liceum</i> ”	159 089,71 zł
12	Starostwo Powiatowe w Mielcu „ <i>Zawody przyszłości – doskonalenie kształcenia zawodowego w powiecie mieleckim</i> ”	344 297,59 zł

Wydatki majątkowe – 79 899 zł

W ramach wydatków majątkowych koszty zostały poniesione na realizację następujących zadań:

L.p.	Nazwa zadania	Wartość poniesionych wydatków
1	„Budowa hali sportowej przy Zespole Szkół Ekonomicznych w Mielcu” (wykonanie dokumentacji projektowo – kosztorysowej)	32 250,00 zł
2	Opracowanie dokumentacji projektowo – kosztorysowej rozbudowy budynku I Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu	44 649,00 zł

Plan wydatków w Dziale 854 wynosił – 8 903 515 zł, natomiast wykonanie – 8 794 827,93 zł, co stanowi 98,78% planu, w tym:

Wydatki bieżące – 8 794 827,93 zł

z tego:

a) wynagrodzenia i składki od nich naliczone – 2 918 725,11 zł

Wydatki na wypłatę wynagrodzeń osobowych oraz składek na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy dla nauczycieli w tym nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi, pedagogów, pracowników poradni oraz pracowników administracji i obsługi.

b) wydatki związane z realizacją statutowych zadań – 553 847,50 zł

Wydatki związane z kosztami utrzymania i funkcjonowania placówek oświatowych, w tym świetlic szkolnych i

internatu.

c) dotacje na zadania bieżące – 5 306 824,86 zł

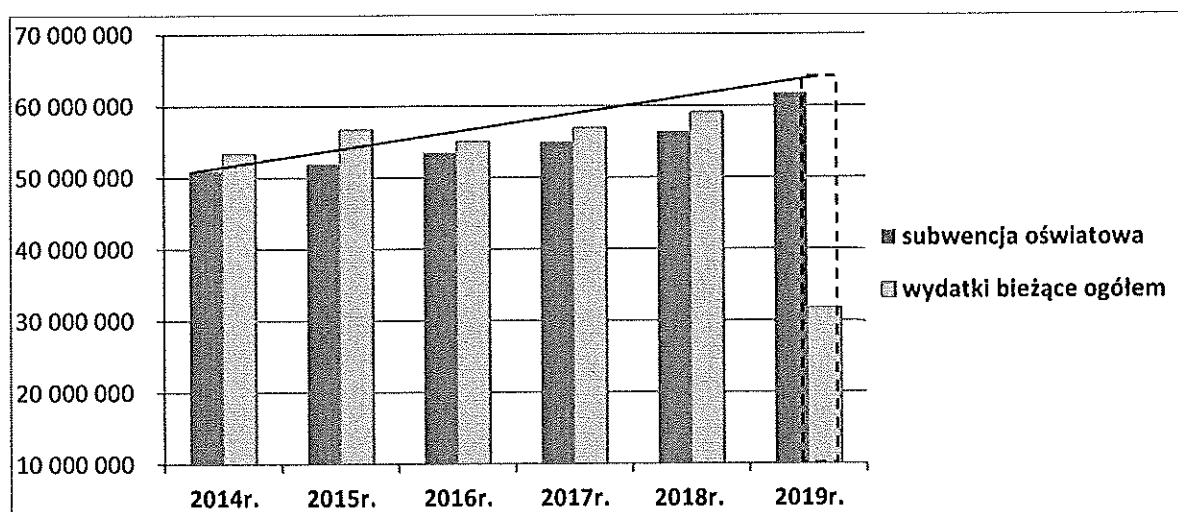
Środki na bieżące funkcjonowanie niepublicznych placówek oświatowych.

d) świadczenia na rzecz osób fizycznych – 15 430,46 zł

Wydatki dotyczyły wypłat ekwiwalentu za używanie i pranie odzieży ochronnej.

Struktura wydatków poniesionych przez szkoły i placówki oświatowe w Powiecie Mieleckim pokazuje, że w 2018 wynagrodzenia osobowe wraz z pochodnymi, stanowiły największą część wydatków ogółem poniesionych na realizację zadań związanych z oświatą i wychowaniem.

Rysunek. Analiza wysokości subwencji oświatowej oraz wydatków bieżących ogółem w szkołach i placówkach oświatowych w latach 2014 – 2019.



rok	subwencja oświatowa	wydatki bieżące ogółem
2014	50 921 540,00	53 333 038,78
2015	51 941 601,00	56 730 080,32
2016	53 536 796,00	55 078 804,31
2017	54 956 174,00	56 896 383,91
2018	56 432 648,00	59 079 041,42
30.06.2019	61 751 286,00	31 782 869,41

Powyższy wykres przedstawia analizę wpływów z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej oraz wydatków bieżących ponoszonych przez szkoły i placówki oświatowe na przestrzeni sześciu lat. W 2014 roku wydatki bieżące były wyższe niż otrzymana subwencja oświatowa o około 5%. W 2013 roku szkoły i placówki oświatowe na dzień 31 grudnia wykazały zobowiązania z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne i podatku dochodowego od osób fizycznych w łącznej kwocie 233 656,31 zł., natomiast w 2014 r. zobowiązania wyniosły 1 589 386,74 zł. Przyczyną tego był znaczny spadek subwencji, bo w 2014r. aż o 6% w stosunku do roku poprzedniego natomiast wydatki były wyższe o 4,5%. Znacznie wyższe wykonanie wydatków bieżących w 2015 roku wynikało ze spłaty zobowiązań za rok poprzedni. W 2016 roku część oświatowa subwencji wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o 3% tj. o kwotę 1 595 195,00 zł. Wykonanie wydatków bieżących było wyższe niż środki z subwencji o 2,8%. W 2017 roku część oświatowa subwencji ogólnej wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o 2,6% tj. o kwotę 1 419 378,00 zł. Wykonanie wydatków bieżących wyniosło 56 896 383,91 zł i jest wyższe niż wpływy z subwencji o 1 940 209,91 tj. 3,4%. W 2018 roku planowane wpływy do budżetu powiatu z tytułu z subwencji oświatowej wzrosły w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 523

526,00 zł tj. o 2,6 %. W 2019 roku subwencja oświatowa w stosunku do poprzedniego roku wzrosła o 8,6% tj. kwotę 5 318 638,00 zł. Zwiększenie nakładów na oświatę związane jest ze wzrostem zadań oświatowych realizowanych przez powiat w związku z wprowadzoną reformą edukacji oraz skutkami podwyżek wynagrodzeń nauczycieli. Rosnące wydatki oświatowe corocznie zostają zbilansowane dochodami własnymi powiatu.

XII. Poziom nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych.

XII.1. Egzamin maturalny.

Zgodnie z Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2019 r. pisemne i ustne egzaminy maturalne odbywały się w maju i czerwcu 2019 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2019 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z języka polskiego, matematyki, wybranego języka obcego nowożytnego oraz wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych - na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Poniższa tabela przedstawia statystykę absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego.

Tabela. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu br.

Liczba zdających	w Polsce	w województwie podkarpackim	w Powiecie Mieleckim (*wyniki dot. tylko maja)
		248 054	16 223
Odsetek sukcesów	87,5 %	88 %	82%

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

Tabela. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2019 r. - odsetek sukcesów z podziałem na typy szkół

Typ szkoły	Liczba zdających			Odsetek sukcesów		
	w Polsce	w woj. podkarpackim	w Powiecie Mieleckim wyniki dot. tylko maja	w Polsce	w woj. podkarpackim	w Powiecie Mieleckim (*wyniki dot. tylko maja)
licea ogólnokształcące	156 952	9 715	570	91,3%	93%	98 % (*91 %)
technika	91 102	6 508	470	80,9%	80%	84,5 % (*70%)

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

Jak co roku matury najlepiej zdawali abiturienti z liceów ogólnokształcących - egzaminy zdało tam 91,3 % przystępujących do nich osób. Słabiej poszło uczniom techników - sukces odniosło tam 80,9 % uczniów, ale oni zdają jeszcze jeden ważny egzamin zawodowy. W roku sprawozdawczym wyniki egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki są wyższe niż w kraju.

Tabela. Wyniki egzaminu maturalnego w powiecie mieleckim.

nazwa szkoły	typ szkoły	potencjalna lista absolwentów	liczba absolwentów zdających maturę w 2019r.	Zdawalność w sesji majowej, czerwcowej i sierpniowej w %
Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu	Technikum Nr 4	136	133	70,0%
II Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Mielcu		196	195	99,0%
I Liceum Ogólnokształcące im. St. Konarskiego w Mielcu		189	188	99,0%
Zespół Szkół Ekonomicznych im. bł. ks. Romana Sitki w Mielcu	Technikum nr 1	88	82	89,0%
Zespół Szkół Technicznych w Mielcu	Technikum Nr 3	172	161	93,0%
	III Liceum Ogólnokształcące	77	77	96,0%
Zespół Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Mielcu	Technikum nr 2	64	56	86,0%
razem	liceum ogólnokształcące	-	432	98%
	technikum	-	460	84,5%

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie, szkoły

XII.2. Egzamin zawodowy - egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Z dniem 1 września 2012 r. weszły w życie przepisy, które wprowadziły szereg zmian w szkolnictwie zawodowym, w tym wprowadziły **egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie**.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalone są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód. Wg nowych zasad aby uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie uczeń musi zdać czasami kilka kwalifikacji.

Egzamin z zawodu jest jak dotychczasowy egzaminem zewnętrznym, który umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia. Kto inny więc przygotowuje do egzaminu, a kto inny układa zadania na egzamin i ocenia wiedzę i umiejętności zdających na egzaminie. Od roku szkolnego 2012/2013 egzamin zawodowy jest przeprowadzany dla:

- uczniów zasadniczych szkół zawodowych i techników,
- uczniów (słuchaczy) szkół policealnych,
- absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych,
- osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy.

Egzamin z zawodu może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, w uzgodnieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Egzamin zawodowy składa się z **części pisemnej** i **części praktycznej**. Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 pkt.), oraz
- z części praktycznej - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 pkt.).

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa. Wynik ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny. Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymuje osoba, która posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia. Na wniosek absolwenta, do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dołącza się **Europass** - Suplement do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe, sporządzony na podstawie opisu kwalifikacji absolwenta albo opisu zawodu, określonych w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie. Europass - Suplement do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe nie zastępuje oryginału dyplomu potwierdzającego

kwalfikacje zawodowe, ani też nie uprawnia do formalnego uznania dyplomu przez instytucje w innych krajach, ale ułatwia posiadaczom poruszanie się po europejskim rynku pracy. Dyplomy i suplementy do dyplomów wydają okręgowe komisje egzaminacyjne.

Tabela. Wyniki ogólne uczniów szkół z egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie – sesja styczeń/luty

nazwa szkoły	Typ szkoły	oznaczenie kwalifikacji	przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	zdało część pisemną	zdało część praktyczną	otrzymało świadectwo	zdawalność w szkole	Średnia zdawalność w woj.
			liczba				%	%
Zespół Szkół Ekonomiczny	Technikum Nr 1	A.27 Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	13	13	11	11	84,62	61,8
		A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	41	39	41	39	95,12	77,5
		A.36 Prowadzenie rachunkowości	55	55	52	52	94,50	87,4
		T.13 Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	11	11	11	11	100,00	85,7
		T.14 Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	18	18	18	18	100,00	84,5
Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego	Technikum Nr 4	E.03 Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	34	33	34	33	97,1	96,8
		E.07 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	13	3	13	3	23,1	46,4
		E.15 Uruchamianie oraz utrzymywanie terminali i przyłączy abonenckich	13	11	13	11	84,6	91,9
		E.20 eksploatacja urządzeń elektronicznych	24	10	14	8	32,00	84,2
		E.24 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	15	15	11	11	73,33	59,9
		E.19 Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	28	19	17	16	57,10	66
		E.16 Montaż i eksploatacja sieci rozległych	15	13	15	13	86,70	74,6
		A.23 Projektowanie fryzur	25	25	20	20	80,00	81,4
		T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	25	24	16	16	64,00	79,4
		Branzowa Szkoła I stopnia Nr 4	E.07 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	7	0	5	0	0
Zespół Szkół Technicznych	Technikum Nr 3	A.54 Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	15	15	13	13	86,67	68,7
		A.55 Drukowanie cyfrowe	14	14	14	14	100,00	98,6
		E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	58	55	45	44	75,90	62,0
		M.31 Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej statków powietrznych	10	6	9	5	50,00	48,3
		M.42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	14	14	12	12	85,71	77,2

		T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	38	38	34	34	89,47	72,3
		M.44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	34	34	24	24	70,60	74,2
Zespół Szkół Budowlanych	Technikum Nr 2	B.36 Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrum i gospodarka nieruchomościami	16	16	13	13	81,25	60,8
		B.18 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	72	62	72	62	86,10	90,3
		B.30 Sporządzenie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	48	48	48	48	100,00	83,3
Suma			656	591	575	531		

W sesji zimowej 656 uczniów przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy, tj. o 25 uczniów więcej niż w poprzednim okresie rozliczeniowym. Spośród nich 81 % otrzymało świadectwo kwalifikacji, a w poprzedniej sesji letniej 79 % . W porównaniu do sukcesów wszystkich uczniów w województwie podkarpackim uczniowie w powiecie mieleckim uzyskali wyższe wyniki, co potwierdzają dane z OKE przedstawione w poniższej tabeli.

Tabela. Zestawienie zbiorcze wyników zdających w woj. podkarpackim w sesji letniej.

Część pisemna		Część praktyczna		Świadectwo kwalifikacji
przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
12 534	10 807	13 018	10 206	8 785
	86,22%		78,40%	76,33%

Tabela. Wyniki ogólne uczniów szkół z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz wyniki absolwentów Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych z egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie - sesja maj/czerwiec/lipiec

nazwa szkoły	Typ szkoły	oznaczenie kwalifikacji	przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	zdało część pisemną	zdało część praktyczną	otrzymało świadectwo	zdawalność w	Średnia zdawalność w woj.
			liczba				%	%
Zespół Szkół Ekonomicznych	Brązowa Szkoła I stopnia Nr 1	A.18 Prowadzenie sprzedaży	16	16	15	15	93,75	93,7
Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego	Technikum Nr 4	E.06 Wykonywanie instalacji urządzeń elek	21	21	21	21	100,00	99,6
		E.08 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	13	8	13	8	61,54	75,8
		E.18 Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	32	30	22	21	65,63	59,8
		E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	12	11	12	11	91,67	85,5
		A.19 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	11	11	11	11	100,00	83,1

		T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji	22	22	12	12	54,55	75,0
		E.08 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	3	1	3	1	33,33	75,8
Zespół Szkół Technicznych	branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3	M.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających	23	16	23	16	69,57	78,9
		T.06 Sporządzanie potraw i napojów	1	1	1	1	100,00	91,0
		T.04 Produkcja wyrobów cukierniczych	2	2	2	2	100,00	86,0
	Technikum Nr 3	T.06 Sporządzanie potraw i napojów	27	27	27	27	100,00	91,0
		M.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających	43	42	43	42	97,670	78,9
		A.25 Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	14	14	14	14	100,000	85,8
		M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	24	22	24	22	91,700	86,0
		M.12 Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	22	20	22	20	90,91	94,1
		E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	58	54	54	52	89,70	85,7
		E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	66	4	60	60	90,9	85,5
Zespół Szkół Budowlanych	Technikum Nr 2	B.35 Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	13	9	11	9	69,2	81,7
		B.33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	67	66	0	60	89,60	74,8
Suma			490	397	390	425		

W sesji letniej 490 uczniów przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy, o 37 uczniów mniej niż poprzedniej sesji zimowej. Spośród nich 86,73% otrzymało świadectwo kwalifikacji, prawie tyle samo co rok wcześniej. W porównaniu do sukcesów wszystkich uczniów w województwie podkarpackim uczniowie w powiecie mieleckim uzyskali znów wyższe wyniki, co potwierdzają dane z OKE przedstawione w poniższej tabeli.

Tabela. Zestawienie zbiorcze wyników zdających w woj. podkarpackim w sesji zimowej.

Część pisemna		Część praktyczna		Świadectwo kwalifikacji
przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
9 773	8 402	9 903	8 326	7 085
	85,97%		84,08%	82,01%

Na mocy porozumienia z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Krakowie, CKPiDN w Mielcu jest Ośrodkiem Egzaminacyjnym w kwalifikacjach: A.54, A.25, E.03, E.13, M.19, M.44.

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono egzaminy w kwalifikacjach: w w/w kwalifikacjach dla uczniów ZST oraz dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Tabela. Wyniki ogólne absolwentów KKZ w CKPiDN z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

nazwa szkoły /placówki	Typ	oznaczenie kwalifikacji	przystąpił	zdało	zdało część	otrzymało	zdawalność	Średnia
			o do obu części egzaminu po raz pierwszy	część pisemną	praktyczną	świadectwo	w	zdawalność w woj.
			liczba				%	%
CKPiDN	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	5	5	4	4	80,00	33,8
		M.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających	26	24	26	24	92,30	78,9
		M.44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.	15	15	10	10	66,7	70,3

XIII. Nadzór pedagogiczny Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

W okresie objętym niniejszym sprawozdaniem tylko w jednej placówce była przeprowadzona ewaluacja zewnętrznej, w zakresie :

- Placówka zaspakaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki,
- Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Z protokołu kontroli wynika iż: „ W świetle przeprowadzonych badań widoczna jest wielokierunkowość i kompleksowość działań Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Mielcu, z których wiele realizuje ona poza swoją siedzibą. Liczni partnerzy poradni zarówno wspierają budowanie jej oferty, jak i korzystają z usług tej placówki w kreowaniu własnego rozwoju. Klienci poradni (grupowi i indywidualni) chwalą ją za przyjazny im klimat współpracy, profesjonalizm oraz szeroki zakres świadczonych usług. W środowisku doceniane jest - wykraczające daleko poza tradycyjne poradnictwo i orzecznictwo - bogactwo oferty oraz dbałość o jej dostępność, a także jej dostosowanie do rzeczywistych potrzeb. Mankamentem w funkcjonowaniu poradni jest brak windy dla osób niepełnosprawnych. ”

W październiku 2018 r. organ sprawujący nadzoru pedagogicznego przeprowadził w I LO i w ZSE kontrole planową – „Monitoring kompetencji kluczowych” wśród uczniów. Przedstawiciel Podkarpackiego kuratora Oświaty hospitał w tym celu zajęcia lekcyjne oraz przeprowadzał wywiady z nauczycielami i dyrekcją szkoły na temat kształtowania kompetencji kluczowych w szkole.

W maju 2019 r. organ nadzorujący przeprowadził w I LO kontrolę planową wdrażania procedur dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa. Kontrole nie wykazała żadnych nieprawidłowości. Nie wydano żadnych zaleceń.

XIV. Programy i projekty realizowane w szkołach w roku szkolnym 2018/2019 r.

I Liceum Ogólnokształcące w Mielcu

Projekty: We wrześniu 2018r. I Liceum Ogólnokształcące przystąpiło do realizacji projektu „Kreatywni uczniowie w nowoczesnym liceum w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa: IX „Poprawa jakości kształcenia ogólnego”. Cel główny projektu: to wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, a także właściwych postaw / umiejętności (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) u 300 uczniów oraz wzrost kompetencji zawodowych nauczycieli. Przewidywany termin zakończenie projektu to czerwiec 2020r. W poprzednim roku szkolnym w ramach tego projektu 40 nauczycieli odbyło 16 –godzinne szkolenie na temat aktywizujących metod nauczania, 7 nauczycieli przedmiotów przyrodniczych odbyło 32-godzinny kurs szkoleniowy na temat pracy metodą eksperymentu, 40 nauczycieli odbyło 32-godzinne szkolenie z zakresu TIK. Z dodatkowych zajęć dydaktycznych z przedmiotów przyrodniczych, matematyki, informatyki i języków obcych skorzystało 276 uczniów. Uczniowie ci uczęszczali na 12 kółek zajęć wyrównawczych i 25 kółek zajęć rozwijających. W ramach każdego kółka odbyło się 25 godzin zajęć lekcyjnych. Szkoła zakupiła w ramach projektu sprzęt i pomoce dydaktyczne na sumę 163 tys. złotych. Zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne zostały

przydzielone do klasopracowni: chemicznej, biologicznej, fizycznej, geograficznej i informatycznej. Szkołę wyposażono między innymi w następujący sprzęt: Mikroskop z podłączeniem do komputera, czajniki elektryczne, kuchenka elektryczna, lodówka do przechowywania materiału badawczego, zabezpieczone szafy do przechowywania odczynników chemicznych, lampy biurowe, fartuchy laboratoryjne, mikroskopy optyczne, mikroskopy terenowe, wagi laboratoryjne, skalpele, nożyczki lornetki, lupy, stopery, czerpaki do pobierania próbek, ciśnieniomierze, taśmy miernicze, szkiełka nakrywkowe, probówki z statywem, zlewki różnej wielkości, tablice chemiczne, zestawy odczynników i chemikaliów dla szkół ponadgimnazjalnych, modele do budowania cząsteczek, węże gumowe o różnym przekroju, kolby stożkowe, krystalizatory, zasilacz laboratoryjny, zbiornik na ciekły azot, tor do badania ruchu jednost. przyspieszonego, kompasy, nawigacje satelitarne, mapy ścienne Polski i świata, preparaty mikroskopowe, model szkieletu człowieka, modele serca, model skóry człowieka, model budowy anatomicznej człowieka, akwarium do hodowli roślin wodnych, laptopy, tablice interaktywne, teleskop, dygestorium chemiczne.

Współpraca międzynarodowa

- W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano program wymiany międzynarodowej ze szkołą partnerską Bertolt-Brecht-Gesamtschule w Niemczech. Podczas 9-dniowego programu w Polsce i 9-dniowego programu w Niemczech 17 osobowa grupa uczniów realizowała projekt: „Mobilność w XXI wieku”. Główne punkty zrealizowanego programu to: zwiedzanie Muzeum Lotnictwa w Krakowie, zajęcia na Politechnice Rzeszowskiej, zajęcia warsztatowe w I LO (opracowanie ankiety przeprowadzonej wśród mieszkańców Mielca na temat publicznych środków transportu), zajęcia warsztatowe w szkole partnerskiej BBG w Löhne oraz zwiedzanie „miasta samochodów” Wolfsburga i wystawy „Stop and Go” w Dortmundzie. Dodatkowe punkty programu realizowane zarówno w Mielcu jak i w Löhne to: zajęcia integracyjne i animacje językowe, poznawanie szkół partnerskich i systemów oświatowych, w których działają uczniowie oraz obserwacja zajęć lekcyjnych, wycieczki rowerowe, zajęcia sportowe, ewaluacja programu. Całkowity koszt projektu: 26 866 PLN. Pozyskane dofinansowanie od Polsko Niemieckiej Współpracy Młodzieży: 14 222 PLN. Pozyskane dofinansowanie od prywatnych sponsorów (Firma Bury) 6 528 PLN. Wkład z budżetu szkoły ok. 3.000 PLN, Wkład własny uczestników: 3 116 PLN.

- W roku szkolnym 2018/2019 ośmioro uczniów I LO wraz z opiekunami uczestniczyło w 4-dniowym programie obchodów jubileuszu 30-lecia szkoły partnerskiej Bertolt-Brecht-Gesamtschule w Niemczech. Uczniowie I LO pod opieką profesjonalnego choreografa przygotowali występ sceniczny, który za pomocą ruchu, tańca i muzyki odzwierciedlał przeżycia i doznania młodych ludzi biorących udział w wymianie międzynarodowej. Występ uczniów I LO został doceniony przez niemiecką publiczność i zyskał pochlebne recenzje lokalnych mediów. Na okoliczność wyjazdu do Niemiec cała społeczność I LO wykonała również pamiątkowe zdjęcie z lotu ptaka tworząc inicjały szkoły partnerskiej BBG. Oprócz programu święta szkoły wizyta w Löhne obejmowała także spotkania z tamtejszymi władzami samorządowymi oraz zwiedzanie okolicznych miejsc zabytkowych.

- W lutym 2019r. uczestnicy ubiegłorocznego projektu konkursowego pt. „Holocaust a współczesność” wzięli udział w finale konkursu o Polsko-Niemiecką Nagrodę Młodzieży w Berlinie. W trakcie tzw. Giełdy Możliwości w Berlinie wraz ze szkołą partnerską z Löhne prezentowali program wymiany, uczestniczyli w wykładach i zajęciach warsztatowych dla uczestników i organizatorów wymian międzynarodowych. Uczniowie wraz z opiekunami zwiedzili również Berlin.

Inne programy i projekty realizowane w I LO

- W roku szkolny 2018/2019 uczniowie i kadra pedagogiczna I LO włączyła się w program obchodów 100-rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości. 15 września miała miejsce uroczystość posadzenia Dębu Niepodległości im. por. Franciszka Dubiela, legionista I Brygady, kawalera Virtuti Militari. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Muzeum Regionalne SCK oraz Obywatelski Komitet Obchodów 100. Rocznicy Odzyskania Niepodległości w Mielcu. W uroczystości uczestniczyli z ramienia szkoły uczniowie Samorządu Uczniowskiego, Poczta Sztandarowa oraz dyrekcja szkoły. 26 września uczniowie uczestniczyli w Meetingu Niepodległościowym organizowanym przez ZST i ZSE w ramach programu : 100 projektów na 100-lecie Odzyskania Niepodległości Polski. W listopadzie 2018r. zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych zorganizował Powiatowy Konkurs „Artystyczne Drogi do Niepodległości” dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów z powiatu mieleckiego. Konkurs miał charakter dwustopniowych zawodów i został przeprowadzony we współpracy z Muzeum Regionalnym w Mielcu. W Listopadzie uczniowie I LO tworzący zespół IGNIS DEI zorganizowali uroczysty koncert z okazji 100. Rocznicy Odzyskania Niepodległości w bazylice św. Mateusza w Mielcu. W koncercie uczestniczyła cała społeczność szkolna I LO oraz zaproszeni goście i rodzice.

- Uczniowie dwóch klas o profilu humanistycznym wzięli udział w zajęciach w ramach projektu „Latającej Akademii Underground” realizowanego przez Fundację Underground, Narodowe Centrum Kultury, Uniwersytet Jagielloński i Instytut Pamięci Narodowej. Uczniowie wysłuchali wykładów literaturoznawcy pana prof. Marka Karwali (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie), kustosza Muzeum Historycznego Miasta Krakowa - pana Macieja Miecziana oraz uczestniczyli w warsztatach filmowych przygotowanych przez pana Marka Kaczkowskiego (Centrum Edukacji Filmowej w Wołominie). Nadrzędną intencją spotkania było profesjonalne przygotowanie humanistów do napisania opowiadania konkursowego w ramach projektu, którego inicjatorem jest Fundacja Underground. Licealiści wysłuchali również recitalu utworów Jacka Kaczmarskiego w wykonaniu pana Przemysława Lembicza.
- We wrześniu 2018r. I LO obchodziło Europejski Dzień Języków Obcych. Przedstawiciele klas drugich wzięli udział w przygotowanych z tej okazji konkursach i quizach z zakresu kulturoznawstwa kilku krajów europejskich, których języka uczą się w szkole. Przygotowane stanowiska reprezentowały poszczególne kraje, przy których licealiści mieli okazję nie tylko sprawdzić swoją wiedzę, ale również degustować charakterystyczne dla danego regionu przekąski i napoje. Cała akcja miała na celu popularyzację nauki języków obcych, których znajomość jest dzisiaj kluczową kompetencją na rynku pracy.
- We wrześniu 2018r. odbył się uroczysty Koncert Jubileuszowy z okazji 40. rocznicy powstania Chóru Młodzieżowego I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Konarskiego w Mielcu pod batutą pana Pawła Lisa. Występu naszych artystów wysłuchali licznie zebrani goście, wśród których byli: Marszałek Województwa Podkarpackiego Władysław Ortyl, Starosta Powiatu Mieleckiego Zbigniew Tymuła, Prezydent Miasta Mielca Fryderyk Kapinos, dyrektorzy mieleckich instytucji kulturalnych oraz oświatowych, a także emerytowani i obecni dyrektorzy, pracownicy szkoły, absolwenci i uczniowie. Koncert jubileuszowy składał się z dwóch bloków tematycznych. W pierwszej części zebrani wysłuchali pieśni o charakterze sakralnym. Druga część miała natomiast charakter świecki. Po zakończeniu koncertu był również czas na gratulacje i wyrazy szacunku dla dyrygenta pana Pawła Lisa.
- Uczniowie dwóch klas III uczestniczyli w Salonie Maturzystów zorganizowanym przez Perspektywy w Rzeszowie. Mieli oni możliwość zapoznania się z ofertą edukacyjną uczelni województw podkarpackiego, małopolskiego i lubelskiego. Wzięli również udział w wykładach zorganizowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną : "Z fizyką na studia", "Czy umiesz czy nie umiesz, licz na siebie", "Jak osiągnąć wysoki wynik na maturze z języka polskiego", "Studia w Anglii - czy naprawdę warto?". Uczestniczyli również w lekcji kryminalistyki zorganizowanej przez Wyższą Szkołę Prawa i Administracji w Rzeszowie.
- Uczniowie klasy o profilu prawniczo-biznesowym po raz kolejny wyszli do Sądu Rejonowego na obserwację rozprawy sądowej poprzedzonej pogadanką o strukturze sądu, wydziałach i pracy sędziego, obrońcy i prokuratora. Cykliczne wizyty uczniów na rozprawach sądowych mają na celu poszerzyć ich zainteresowania związane z kierunkami prawniczymi.
- Uczniowie klasy humanistycznej w I semestrze roku szkolnego 2018/2019 uczestniczyli w LEKCJI LITERATURY Z Andrzejem Talarkiem zorganizowanej przez Mieleckie Towarzystwo Literackie. Młodzi pasjonaci literatury mieli okazję poznać twórczość Mielczan i nawiązać kontakty z mieleckim środowiskiem literackim.
- 28 uczniów oddziału o profilu językowym uczestniczyło w projekcie edukacyjnym „Klasy Patronackie Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie”. W ramach tego projektu uczniowie w roku szkolnym 2018/2019 uczestniczyli dwa razy w warsztatach językowych z native speakerami oraz wykładach kulturoznawczych i prelekcjach edukacyjnych prowadzonych przez pracowników naukowych tej uczelni, wzięli także udział w spotkaniu edukacyjnym „Podkarpacki Kalejdoskop Podróżniczy”. Ponadto wychodząc na przeciw zainteresowaniom lingwistycznym młodzieży nauczyciele języków obcych zorganizowali dla klasy językowej wyjazd do Wyższej Szkoły Europejskiej im. ks. Józefa Tischnera, gdzie uczniowie uczestniczyli w lekcji języka szwedzkiego.
- W grudniu 2018r. cała społeczność uczniowska i nauczycielska I LO włączyła się w realizację Ogólnopolskiej akcji „Szlachetna Paczka”. Efektem tej akcji było dostarczenie potrzebującej rodzinie z powiatu mieleckiego niezbędnych do życia artykułów.
- Uczniowie I LO w Mielcu pod opieką swoich wychowawców podejmowali współpracę ze szkołami o niższym szczeblu edukacyjnym oraz przedszkolami miejskimi. W listopadzie 2018r. 20 uczniów z klasy humanistycznej przygotowało inscenizację fragmentów „Pana Tadeusza” dla przedszkolaków z Przedszkola nr 13. Dla wychowanków tego przedszkola miesiąc później chórzyści I LO zorganizowali koncert kolęd i pastorałek. Akcją MIKOŁAJ W SZKOLE dla Przedszkola nr 2 zainicjował i przeprowadził Samorząd Uczniowski I LO, zaś 15

uczniów z klasy III pod opieką Katechety przygotowało prezenty i złożyło wizytę mikołajkową w Ośrodku OREW w Mielcu. Poza tym dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych przeprowadzono w I LO trzy konkursy kuratorskie zorganizowane przez Kadrę Pedagogiczną I LO: Konkurs Języka Niemieckiego, Konkurs Mathematicus, Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych. Są to konkursy dwuetapowe o zasięgu powiatowym, w których bierze udział co roku w pierwszym etapie ok. 200 uczniów, w drugim etapie ok. 50 uczniów szkół gimnazjalnych i podstawowych.

- Z inicjatywy zespołu nauczycieli wychowania fizycznego zorganizowano w szkole motywujące spotkanie dla młodzieży z Wojciechem Idziorem, uczestnikiem wyprawy Polskie Himalaje 2018, na co dzień ratownikiem mieleckiego Pogotowia Ratunkowego. Dwugodzinna prelekcja wzbogacona o reportaż z wyprawy w Himalaje rozwinęła edukacyjnie 120 uczniów uczących się na profilu z rozszerzoną geografią, biologią i chemią.

- Cztery uczennice z klasy humanistycznej uczestniczyły w kolejnej edycji Podkarpackiego Programu Stypendialnego organizowanego przez Fundację Jagiellońską oraz Regionalny Ośrodek Debaty Międzynarodowej. Podczas trzydniowego wyjazdu uczennice brały udział w warsztatach przedmiotowych i prelekcjach edukacyjnych, których celem jest intelektualny, kulturalny i społeczny rozwój młodych ludzi.

- W czerwcu 2019r. Chór Młodzieżowy I LO w towarzystwie Orkiestry Dętej Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. Mieczysława Karłowicza w Mielcu koncertował na kilkudniowym tournée po Węgrzech. Zespoły występowały przed publicznością miast: Törökszentmiklos oraz Szolnok. Podczas wyjazdu uczniowie i ich opiekunowie zwiedzili również Budapeszt.

- Przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Mielcu nauczyciele przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie oraz biologii zrealizowali ogólnopolskie programy profilaktyczne „Wybierz życie. Pierwszy krok” (150 uczniów zostało objętych tym programem) „WZW- Program Wirusowego Zapalenia Wątroby” (60 uczniów), „Znamię? Znam je” (50 uczniów).

- W roku szkolnym 2018/2019 czterdziestu pięciu uczniów z klas o profilach humanistycznych objętych zostało ogólnopolskim programem „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej”. W ramach tego programu uczniowie uczestniczyli w pięciu cztero-godzinnych spotkaniach warsztatowych w SCK w Mielcu.

- Uczniowie klasy humanistyczno-dziennikarskiej w roku szkolnym 2018/2019 współpracowali bardzo aktywnie w redagowaniu kwartalnika parafialnego „Fara Mielecka” pisząc własne teksty i doskonaląc w ten sposób swój dziennikarski warsztat. Również nauczyciele zespołu humanistycznego aktywnie włączyli się w redagowanie kwartalnika dokonując korekty nadsyłanych artykułów oraz umieszczając własne.

- W ramach ogólnopolskiego programu „Lekcje z ZUS-em” w I LO w roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono dla każdej klasy pierwszej 4 godziny zajęć z koordynatorami projektu. Wszystkie klasy pierwsze realizowały również program fundacji Młodzieżowa Przedsiębiorczość pt. „Moje finanse”, który obejmował cykl 10 lekcji w ramach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości.

- W roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele wychowania fizycznego realizowali ogólnopolski program „Szkolny Klub Sportowy”. W ramach programu przeprowadzono 35 godzin dodatkowych zajęć sportowych dla dwóch 15-osobowych grup uczniów.

- Przez cały rok szkolny nauczyciele I LO przygotowywali młodzież do udziału w różnych olimpiadach przedmiotowych oraz konkursach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim

i ogólnopolskim. Uczniowie I LO reprezentowali szkołę w następujących zawodach: XLV Olimpiada Historyczna, LX Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, „Olimpiada Solidarności. Dwie Dekady”, XLIX Olimpiada Literatury i Języka Polskiego, Olimpiada Wiedzy o Mediach, XLIII Olimpiada Artystyczna, XXIX Olimpiada Teologii Katolickiej, Olimpiada Wiedzy Technicznej, Olimpiada Ekologiczna, Olimpiada Języka Angielskiego, Powiatowy Konkurs Poezji i Piosenki „Barwy Mojej Ojczyzny”, XXVIII Podkarpacki Konkurs Poezji Religijnej, Powiatowy Konkurs „Czytamy dzieło sztuki”, III Ogólnopolski Konkurs Prawa Kanonicznego „Regula Iuri”, Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego Turbolandeskunde, Powiatowy Konkurs Języka Niemieckiego dla Kl. II, Wojewódzki Konkurs Matematyczny im. prof. Jana Marszała, Podkarpacki Konkurs Matematyczny im. Franciszka Leji, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”, Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX, Ogólnopolski Konkurs World of Languages Expert.

II Liceum Ogólnokształcące w Mielcu

Informacja nt. współpracy międzynarodowej.

Wymiana pomiędzy II Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Mielcu a Christian-Ernst-Gymnasium w Erlangen (Bawaria/Niemcy) rozpoczęła się w 1992 roku (czyli trwa już 27 lat) z inicjatywy emerytowanego już nauczyciela II LO, pana Janusza Świądra i nauczyciela szkoły partnerskiej z Erlangen w Bawarii pana Kurta Joa. Od tego czasu co roku odbywają się dwa 10-dniowe spotkania - grupa niemiecka

przyjeżdża do Mielca najczęściej w ostatni piątek września, a grupa polska do Niemiec wyjeżdża na przełomie marca i kwietnia. Uczniowie mieszkają w rodzinach oraz podczas krótkich wycieczek w schroniskach młodzieżowych. Od 2003 r. głównym organizatorem i koordynatorem ze strony polskiej jest pani Dorota Dzija, ze strony niemieckiej od 2012 roku - pani Kathrin Kaiser-Lombard i pan Julian Bobe. Szkołą partnerską jest liceum artystyczne im. Christiana Ernsta (Christian-Ernst-Gymnasium) mieszczące się w 100-tysięcznym, uniwersyteckim Erlangen. Na początku (przez prawie 20 lat) w wymianie brało udział ok. 40-45 uczniów z każdej strony. Od czasu reformy szkolnictwa i zmniejszenia liczby lat nauki w liceach do trzech, liczba uczestników zaczęła spadać do ok. 20 po każdej ze stron.

W roku szkolnym 2018/2019 odbyły się jak zwykle dwa spotkania. Pierwsze w dniach 21-29.09.2018 r., podczas którego udział brało po 14 uczniów z obu stron. Młodzież Kopernika wraz z gośćmi z Niemiec, realizując program spotkania, zwiedziła m.in. Kraków i Nową Dębę.

Drugie spotkanie to wyjazd do Erlangen w terminie 05-14.04.2019 i zwiedzanie m.in. Bayreuth i Reichsparteitagsgelände oraz centrum dokumentacji w Norymberdze. W wyjeździe wzięło udział 19 uczniów z Niemiec i 17 z Mielca.

Głównym celem naszej wymiany jest budzenie motywacji do nauki języków obcych i poszerzanie jej. Poznanie kraju sąsiada. Rozwijanie kompetencji miękkich jak np. praca w zespole międzynarodowym.

Inne realizowane programy i projekty

- W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie II LO wzięli udział w warsztatach medialnych na Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Zajęcia dotyczyły pisania artykułów, ulepszenia zdjęć, audycji radiowych, tworzenia nietuzinkowych fotografii i montażu filmów: „Mniej znaczy więcej - podstawy składania magazynu”, „Jak dobrze to rozkręcić - promocja w Social Mediach”, „Kreatywne pisanie”, „Podstawy fotografii z wprowadzeniem do studia (setup oświetleniowy i sesja), „Sztuka chwytania upływu czasu. Slow motion w pigułce”, „Szkolenie dziennikarsko-reporterskie” (robienie sondażu, audycji, warsztat z przygotowania programu), „Szkolenie techniczne” (montaż, realizacja audycji). Własną wiedzą dzielili się z nimi studenci pracujący w CENTRUM MEDIÓW AGH.

- II LO realizowało program „Kopernik dla niepodległej”, m.in. - zorganizowaliśmy sesję popularnonaukową (historyczno-etnograficzną) z okazji 100. rocznicy odzyskania niepodległości podsumowującą wyprawę szlakiem walk II Brygady Legionów Polskich w Karpatach Wschodnich „Polska o was nie zapomni”, na którą zaprosiliśmy delegacje szkół z terenu powiatu mieleckiego. 9 listopada br. cała społeczność „Kopernika” w ramach obchodów 100. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę wzięła udział w pobijaniu rekordu dla Niepodległej. O godzinie 11.11 wszyscy wspólnie odśpiewali cztery zwrotki hymnu narodowego. Dodatkowym przedsięwzięciem było utworzenie przez uczniów biało-czerwonej flagi. Wspólne śpiewanie hymnu to przystąpienie naszej szkoły do ogólnopolskiej akcji „Rekord dla Niepodległej” organizowanej przez Ministra Edukacji Narodowej i Radę Dzieci i Młodzieży przy MEN. Dodatkowo w ramach programu zorganizowany został konkurs fotograficzny „Moja ojczyzna”, akcja wstążka oraz akcja zajawka – przygotowanie audycji dotyczących historycznych aspektów odzyskania niepodległości.

- Liceum Kopernika było także organizatorem XI Dyktanda Niepodległościowego przygotowanego z okazji obchodów Święta Niepodległości w naszym mieście.

W tym roku przygotowali także jubileuszową publikację (teksty dyktand, zdjęcia), obejmującą 10 lat funkcjonowania Dyktanda Niepodległościowego w Mielcu.

Impreza ta odbyła się ona pod patronatem Marszałka Województwa Podkarpackiego, Starosty Powiatu Mieleckiego oraz Prezydenta Miasta Mielca. Dyktando w tym roku pisano na sali widowiskowej SCK, mimo to zabrakło miejsc. W ten sposób została upamiętniona 100. rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości. Po sprawdzeniu ponad 250 dyktand, wyłoniono trzy osoby najlepiej znające meandry polskiej ortografii. Zwycięzcy otrzymali wieczne pióra ufundowane przez patronów Dyktanda Niepodległościowego. Uroczysta gala, na której nagrodzono laureatów oraz najmłodszego i najstarszego uczestnika dyktanda odbyła się 11 listopada w SCK. Podczas koncertu wiązanek patriotycznych pieśni wykonały połączone chóry: naszego liceum i Towarzystwa Śpiewaczego „Melodia”.

- Wyprawa uczniów i nauczycieli na Kresy, czyli południowo-wschodnie rubieże dawnej Rzeczypospolitej. Na trasie sentymalnie-histerycznej wędrówki znalazły się miasta, które niegdyś stanowiły ważne ośrodki kultury polskiej: Lwów, Krzemieniec, Olesko, Podhorce i Kamieniec. Duże wrażenie na uczestnikach wyjazdu zrobiły potężne niegdyś twierdze w Zbarażu, Kamieńcu Podolskim, Chocimiu i Okopach. Sporą atrakcją okazały się także: nocleg w klasztorze dominikanów, romantyczne pejzaże Podola i Wołynia.

- Udział w plenerowej lekcji historii w zabytkowej części Cmentarza Parafialnego. Zajęcia odbyły się w ramach projektu „Ku Niepodległej – śladami bohaterów i miejsc pamięci” i dotyczyły bohaterów powstania styczniowego oraz Legionistów z Ziemi Mieleckiej, pochowanych na miejscowym cmentarzu.
- Udział w wykładzie „Policja dla niepodległej” oraz obejrzeni wystawę pod tym samym tytułem.
- Udział w akcji „Oddaj krew i uratuj czyjeś życie” organizowanej przez Szkołę Podstawową nr 6 w Mielcu.
- Przeprowadzenie akcji informacyjnej z okazji obchodzonego 1 grudnia Światowego Dnia Walki z AIDS – ankieta sprawdzająca stan wiedzy na ten temat, kampania edukacyjna, happening.
- Udział w warsztatach psychologiczno-pedagogicznych „Radzenie sobie ze stresem” prowadzonych przez panią pedagog oraz panią psycholog.
- Udział uczniów wszystkich klas drugich w warsztatach „Uwierz w siebie i zacznij działać” (trener zewnętrzny).
- Udział w „II Podkarpackich Wykładach z Ekologii i Ochrony Środowiska”, które odbyły się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Pigonia w Krośnie. Uczniowie wysłuchali bardzo interesujących wykładów na temat: „Harvesting Energy and Resources from Wastewater”, „Owady chronione Podkarpacia”, „Mikrozanieczyszczenia w środowisku wodnym”, „Ochrona ciemnego nieba”.
- Realizacja programu edukacji ekologicznej – współpraca z Nadleśnictwem Tuszymą.
- Dzień Zdrowej Żywności – projekt edukacyjny zorganizowany przez uczniów II LO.
- W ramach Mieleckich Dni Kultury Chrześcijańskiej uczniowie wzięli udział w spotkaniu z arcybiskupem Mieczysławem Mokrzyckim, który przywiózł do Mielca relikwie św. Jana Pawła II
- Zorganizowanie spotkania inspirowanego postacią papieża Jana Pawła II (w ramach Mieleckich Dni Kultury Chrześcijańskiej przebiegających w tym roku pod hasłem „Jubileusz 100-lecia Odzyskania Niepodległości i 40-lecia Pontyfikatu Papieża Jana Pawła II”). W odmienionej na ten wieczór sali gimnastycznej, przy blasku świec, pod imponującym portretem Ojca Świętego można było oddać się kontemplacji Jego mądrych i wciąż aktualnych myśli, które stanowiły ważną część dekoracji. Młodzi artyści przypomnieli postać Karola Wojtyły, recytując i śpiewając utwory napisane przez papieża lub Jemu dedykowane.
- W ramach współpracy ze środowiskiem udział uczniów kl. 1e w spotkaniu w Przedszkolu nr 13 w ramach akcji „Czytanie łączy pokolenia”. Organizator: p. Edyta Karnasiewicz.
- Organizacja „Dnia (Nie) Zdrowej Żywności” pod hasłem „Słodczyce - wszystko czego sobie życzę” - klasa 3c z wychowawczynią panią Anną Lewandowską w ramach pożegnania w związku z zakończeniem edukacji w II LO
- Realizacja programu „Ciekawa lekcja” - uczniowie uczestniczyli w zajęciach prowadzonych przez pracowników WSiZ w Rzeszowie.
- Realizacja programu Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej (we współpracy z SCK w Mielcu) m.in. cykl zajęć z zakresu edukacji filmowej dla wszystkich klas humanistycznych oraz w ramach realizacji zadań profilaktycznych dla wszystkich uczniów klas pierwszych.
- Udział w konferencji edukacyjnej w ramach Latającej Akademii Underground – „Lekcja historii i sztuki z Jackiem Kaczmarskim”.
- Zorganizowanie akcji pod hasłem „Zaczarowany świat książek”, która miała na celu ukazanie biblioteki szkolnej jako miejsca najbardziej otwartego na kulturę, z zasobów której zawsze warto korzystać. Wieczór opatrzony był wieloma atrakcjami. Były quizy dotyczące znajomości klasyki literatury polskiej i zagranicznej, były konkursy z nagrodami oraz dwie ciekawe gry terenowe, których przebieg okazał się niezwykle zaskakujący.
- Zorganizowanie akcji Czytaj PL. Jest to jedna z największych na świecie akcji promujących czytelnictwo. „Upoluj swoją książkę” udostępnia internetową wypożyczalnię e-booków i audiobooków. Wszystko dzięki jednej aplikacji i jednemu kodowi. W związku z tym korytarze szkoły zostały udekorowane plakatami, dzięki którym rozpropagowano akcję i udostępniono kody aplikacyjne.
- W ramach działalności biblioteki oraz promowania czytelnictwa zorganizowano konkurs literacki „Nie tylko ze szkolnych lektur” oraz wiele akcji czytelniczych, m.in. „Czytanie łączy pokolenia”. W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa (drugi raz) złożyliśmy wniosek projektowy i otrzymaliśmy finansowe wsparcie, które umożliwiło zakup do biblioteki 745 książek (w tym nowych lektur). Zakup książek poprzedziły konsultacje z uczniami (głosowanie podczas lekcji języka polskiego na uczniowskie bestselery, skrzynka marzeń czytelniczych wystawiona obok sekretariatu szkoły, ankieta – jaką książkę polecisz naszej bibliotece). Obszerne sprawozdanie z realizacji zadań przewidzianych we wniosku projektowym zostało złożone do organu prowadzącego szkołę, a kopia znajduje się w dokumentacji szkoły.
- Zorganizowanie (we współpracy z Przedszkolem Miejskim nr 13 w Mielcu) imprezy promującej czytelnictwo w ramach ogólnopolskiej akcji Jak nie czytam, jak czytam. Podczas imprezy uczniowie zaprezentowali przygotowaną przez siebie inscenizację bajki Jaś i Małgosia. Po inscenizacji uczennice przedstawiły kilka zagadek

literackich. W dalszej części spotkania dzieci wzięły udział w licznych zabawach zorganizowanych w ogrodzie przedszkolnym: malowanie twarzy, malowanie na folii, zabawy ruchowe, tańce i piosenki.

- Udział w wykładzie „Chiny. Stereotypy a rzeczywistość” prowadzonym przez pracownika naukowego UJ w Krakowie.
- Udział w warsztatach językowych Uniwersytet Rzeszowski - spektakl teatralny w języku angielskim na podstawie sztuki „Pygmalion” angielskiego dramaturga G.B. Shaw.
- Udział w spotkaniu pod hasłem „Literacki czwartek” organizowanym przez Mieleckie Towarzystwo Literackie.
- Narodowe Czytanie *Przedwiośnia* Stefana Żeromskiego – udział w ogólnopolskiej akcji, której patronuje prezydent Rzeczypospolitej Polskiej.
- Udział w ogólnopolskich akcjach „Szlachetna paczka”, „Góra grosza”, „Mam Marzenie”. Propagowanie idei wolontariatu. Akcja „Podaruj misia” – zbiórka maskotek i artykułów plastycznych dla dzieci z oddziału dziecięcego mieleckiego szpitala. Część maskotek została przekazana na Szpitalny Oddział Ratunkowy.
- Udział uczniów w konferencjach popularnonaukowych organizowanych przez różne podmioty na terenie miasta Mielca, np. wykłady historyczne na temat sztuki legionów w Pałacyku Oborskich, konferencja z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego.
- Udział uczniów w warsztatach z przedsiębiorczości organizowanych przez Fundację Polska Przedsiębiorcza w ramach projektu „Szkolna Akademia Finansów”.
- Udział w warsztatach z doradztwa zawodowego („Dobierz kompetencje do wymagań rynku pracy”) prowadzonych przez pracowników naukowych WSiIZ w ramach projektu „Ciekawa lekcja”.
- Zorganizowanie akcji pomocy bezdomnym zwierzętom ze schroniska w Mielcu i w Wadowicach Dolnych. Zbiórka karmy dla psów i kotów oraz dary rzeczowe takie jak zabawki, ubranka dla piesków, miski, koce.
- Akcja zbiórki używanych, niepotrzebnych okularów, które zostały wysłane na adres Stowarzyszenia Leczymy z Misją w Poznaniu. Optometryści ze stowarzyszenia jeżdżą do Kenii, by badać podopiecznych fundacji Art of Music w slumsach Korogocho w Nairobi. Dzięki zebranych okularom wielu Kenijczyków, w tym głównie dzieci ze szkoły w slumsach Korogocho, będzie mogło cieszyć się lepszym wzrokiem.
- Projekt społeczny – akcja „MarzyMy i Wy”. Spełnianie marzeń uczniów II LO w duchu życzliwości i empatii.
- Zorganizowanie dla gimnazjalistów oraz uczniów kl. 8 szkół podstawowych z Mielca i okolic warsztatów z przedmiotów przyrodniczych - matematyki, fizyki, chemii i biologii.
- Udział uczniów II LO w XXV sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży. Aby zasiąść w ławach poselskich musieli wykonać zadania wyznaczone w regulaminie, który na ten rok szkolny zobligował uczestników do wykonania projektu o poście II RP i jego losach w czasie II wojny światowej. Uczniowie wybrali byłego mieszkańca Rzochowa - Bronisława Greissa. Nasi młodzi parlamentarzyści wzięli udział w głosowaniu i mieli okazję wysłuchać płomiennych przemówień rówieśników. Ponadto uczennica naszej szkoły, reprezentowała Radę Dzieci i Młodzieży z ramienia Ministra Edukacji Narodowej.
- Reaktywowano konkurs międzyszkolny „Czy znasz język ojczysty?” adresowany do uczniów kl. 3 gimnazjów oraz kl. 8 szkół podstawowych. Konkurs ten został wpisany na listę konkursów honorowanych podczas rekrutacji do szkół średnich. Odbyły się dwa etapy konkursu.

Zespół Szkół Ekonomicznych w Mielcu

Pozyskane środki na cele edukacyjne:

- Zewnętrzne środki na cele edukacyjne szkoła pozyskuje przy współpracy z Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Zespołu Szkół Ekonomicznych im. bł. ks. Romana Sitki „Ekonomic.Mielec”
- Projekt pt. ” Targi Edukacyjne 2019” – środki pozyskane w ramach zadania publicznego finansowanego przez Prezydenta Miasta Mielca (udział w konkursie) - kwota dofinansowania 1 000,00 zł
- Projekt pt. „Bł. ks. Roman Sitko - kapłan, wychowawca, męczennik, zasłużony dla ziemi mieleckiej” - środki pozyskane w ramach zadania publicznego finansowanego przez Zarząd Powiatu Mieleckiego (udział w konkursie) - kwota dofinansowania 2 050,00 zł

Współpraca międzynarodowa:

W ramach podpisanego porozumienia o współpracy odbyły się dwie wizyty przedstawicieli Kolegium Gospodarki, Prawa i Informatycznych Technologii Ivano-Frankivskiego Narodowego Technicznego Uniwersytetu Nafty i Gazu w Kałuszu.

Współpraca odbywa się na podstawie podpisanego w 2016r. porozumienia między szkołami.

We wrześniu 2018r. miała miejsce wizyta studyjna trzech nauczycieli oraz czterech uczniów Zespołu Szkół Ekonomicznych w siedzibie zaprzyjaźnionej szkoły w Kałuszu. Uczniowie

i nauczyciele zaznajomili się z bazą dydaktyczną szkoły, obserwowali lekcje oraz ustalili plan dalszej współpracy,

obejmujący przyjazd przedstawicieli Kolegium Gospodarki, Prawa i Informatycznych Technologii Ivano-Frankivskiego Narodowego Technicznego Uniwersytetu Nafty i Gazu w Kałuszu do Mielca. W programie tej wizyty zaplanowano pobyt w ZSE, zwiedzanie Specjalnej Strefy Ekonomicznej Euro-Park Mielec oraz wycieczkę do Krakowa (w ramach współpracy kulturalnej).

Realizowane programy:

- Współpraca z Towarzystwem Miłośników Ziemi Mieleckiej im. Władysława Szafera:
 - wymiana doświadczeń w zakresie prowadzenia organizacji pozarządowych – wsparcie dla Stowarzyszenia „Ekonomik.mielec”,
 - partnerstwo w zakresie realizacji projektów,
 - propagowanie akcji promujących lokalnych bohaterów, zaangażowanie młodzieży i nauczycieli ZSE.
- Program profilaktyczny „Razem”- liczba uczestników - 124 osoby

Celem było zintegrowanie społeczności szkolnej oraz stworzenie systemu wsparcia dla młodzieży, promującego zdrowy styl życia, umożliwienie uczestniczącym w programie zdobycia umiejętności efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji i radzenia sobie ze stresem, uczenie budowania pozytywnego obrazu samego siebie, pogłębianie i wzmacnianie naturalnych systemów wsparcia takich jak koleżeństwo, zaufanie i życzliwość.

- Program profilaktyczny „Znamię, znam je” - liczba uczestników 95

Celem była profilaktyka zachowań ryzykownych, upowszechnienie wiedzy na temat zapadalności na raka skóry, skuteczne sposoby zapobiegania zachorowaniom na raka skóry.

- Program profilaktyczny „Wybierz życie pierwszy krok” - liczba uczestników 86

Celem było upowszechnianie wiedzy wśród uczniów nt. czynników zwiększających ryzyko rozwoju raka szyjki macicy, danych epidemiologicznych na temat zapadalności i umieralności na raka szyjki macicy, poznanie objawów zakażenia wirusem HPV oraz raka szyjki macicy, zapoznanie uczniów z działaniami profilaktycznymi ograniczające ryzyko rozwoju raka szyjki macicy i zakażenia wirusem HPV

- Program profilaktyczny „Cięża bez alkoholu” - liczba uczestników 95

Celem było: rozpowszechnienie wiedzy oraz edukacja dotycząca szkodliwego wpływu alkoholu na prawidłowy rozwój dziecka w życiu płodowym; pogłębienie wiedzy na temat szkód wynikających z picia alkoholu przez kobiety w czasie ciąży; poszerzenie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych w czasie ciąży; wzrost świadomości społecznej, a w szczególności kobiet w wieku rozrodczym na temat warunków prawidłowego rozwoju płodu.

Powiatowy Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu

Współpraca międzynarodowa

placówka kontynuuje współpracę międzynarodową z zaprzyjaźnionym ośrodkiem w Homok na Węgrzech. Tegoroczna wymiana młodzieży odbywała się w dniach 22- 29.06.2018 r.

Realizowane programy:

- W ramach rządowego programu Aktywna tablica. Zakupiono 3 tablice interaktywne
- Przy współpracy z oddziałem Podkarpackim PFRON w Rzeszowie był realizowany program Stabilne zatrudnienie – osoby niepełnosprawne w administracji i służbie publicznej. (stworzenie 2 stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych umiarkowanie) i zakupiono sprzęt do szkoły o wartości 36 000 PLN ,
- W ramach kompleksowego wsparcia dla rodzin PZPSW realizuje rządowy program „Za życiem”- Na terenie PZPSW działa Wiodący Ośrodek Koordynacyjno - Rehabilitacyjno - Opiekuńczy. W ramach programu realizujemy zajęcia wczesnego wspomaganie dla młodszych dzieci, konsultacje. Zatrudniamy także specjalistów i terapeutów. Projekt potrwa do 2021 roku,
- W grudniu 2018 r placówka była współorganizatorem Biegu charytatywnego z RadoResort dzięki czemu została pozyskana kwota ponad 15 000 PLN na wyposażenie gabinetu fizjoterapii,
- Ponadto w placówce realizowane są projekty edukacyjne Stowarzyszenia Dla Was oraz Stowarzyszenia na Rzecz Wspierania Aktywności Zawodowej Osób Niepełnosprawnych Intellektualnie.