

Uchwała nr 108/684/2020  
Zarządu Powiatu Mieleckiego  
z dnia 13 listopada 2020 roku

w sprawie przyjęcia „Diagnozy potrzeb Zespołu Szkół Ekonomicznych im bł. Ks. Romana Sitki”

Na podstawie art. 32 ust. 1 w związku z art. 4 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz.U. z 2020 r poz.920.)

Zarząd Powiatu Mieleckiego uchwala co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Diagnozę potrzeb Zespołu Szkół Ekonomicznych im bł. Ks. Romana Sitki”, która powstała na potrzeby aplikowania o dofinansowanie projektu „Mielec stawia na nowoczesne technologie” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 – Poprawa jakości kształcenia zawodowego, Konkurs nr RPPK.09.04.00-IP.01-18-033/20.

§ 2. „Diagnoza potrzeb Zespołu Szkół Ekonomicznych im bł. Ks. Romana Sitki”, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Mieleckiego i Dyrektorowi Zespołu Szkół Ekonomicznych im bł. Ks. Romana Sitki.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

1. Przewodniczący Zarządu

Stanisław Lonczak .....

2. Wicestarosta Powiatu

Andrzej Bryła .....

3. Członek Zarządu

Zbigniew Działowski .....

4. Członek Zarządu

Maciej Jemioło .....

5. Członek Zarządu

Andrzej Chrabąszcz .....

## Diagnoza potrzeb Zespołu Szkół Ekonomicznych im bł. ks. Romana Sítki w Mielcu

Celem diagnozy jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy, tym samym zapewnienie wzrostu zatrudnienia absolwentów szkół zawodowych w Powiecie Mieleckim.

Diagnoza została opracowana na podstawie:

- planu rozwoju szkoły na najbliższe lata, w tym plany doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- wniosków z nadzoru pedagogicznego, w tym raporty z ewaluacji zewnętrznej (jeśli są);
- wyników z zewnętrznych egzaminów zawodowych;
- zapotrzebowania rynku pracy;
- badania grup docelowych planowanych do objęcia wsparciem w projekcie.

**Przewidywane kierunki kształcenia zawodowego na najbliższe lata** *(należy wymienić wszystkie stosując hierarchię ważności).*

Technikum:

1. technik ekonomista – symbol zawodu 331403, kwalifikacje EKA.04., EKA.05.
2. technik rachunkowości – symbol zawodu, 431103 kwalifikacje EKA.05., EKA.07.
3. technik reklamy – symbol zawodu 333907, kwalifikacje PGF.07., PGF.08.
4. technik organizacji turystyki – symbol zawodu 422104, kwalifikacje HGT.07., HGT.08.
5. technik logistyk – symbol zawodu 333107, kwalifikacje SPL.01., SPL.04.

Branżowa Szkół I Stopnia:

1. sprzedawca – symbol zawodu 522301, kwalifikacja HAN.01.
2. magazynier-logistyk - symbol zawodu 432106, kwalifikacja SPL.01.

### Diagnozowane obszary:

#### I. Wyposażenie techniczne kształcenia zawodowego

1. Ocena aktualnego stanu wyposażenie techniczno-dydaktycznego w kontekście prowadzonych kierunków kształcenia:

Po przeprowadzonej inwentaryzacji wyposażenia techniczno-dydaktycznego wraz z partnerami ZSE, szkoła dysponuje na chwilę obecną następującym wyposażeniem:

**Technik ekonomista** – posiadany przez szkołę sprzęt w pracowni ekonomiczno-rachunkowej jest przestarzały. Pracownia jest mocno obciążona i nie jest w stanie zapewnić należytego kształcenia w obrębie kwalifikacji tego zawodu. Pracownia nie posiada pełnego wyposażenia

rekomendowanego przez KOWEziU, oraz w pełni nie spełnia wymagań egzaminacyjnych do kwalifikacji EKA.04. i EKA.05. Pracownia nie pozwala również kształcić na takim sprzęcie i takich programach, jakimi dysponują obecnie instytucje i przedsiębiorstwa na lokalnym rynku pracy. Szkoła dysponuje jeszcze jedną pracownią prac biurowych pozyskaną w ramach projektu „Podkarpacie stawia na zawodowców”.

**Technik obsługi turystycznej** – szkoła nie posiada odrębnej pracowni do nauczania przedmiotów zawodowych w obrębie kwalifikacji HGT.07., HGT.08. Zajęcia prowadzone są na chwilę obecną w pracowni geografii, która nie ma odpowiedniego wyposażenia lub w pracowniach komputerowych, które nie dysponują potrzebnym i rekomendowanym sprzętem.

**Technik reklamy** – szkoła posiada w pełni wyposażoną pracownię informatyczno-multimedialną do nauczania w obrębie kwalifikacji PGF.07., PGF.08. Pracownia została wyposażona w ramach projektu „Mielec stawia na zawodowców” w 2017 roku. W związku z coraz większym zainteresowaniem tym zawodem szkoła musi prowadzić lekcje również w przestarzałej pracowni komputerowej, która nie posiada odpowiednich i dobrze pracujących programów, sprzętu i akcesoriów do wykonywania zdjęć reklamowych.

**Sprzedawca** – szkoła posiada od 2017 roku nową pracownię przedmiotową, w której młodzież przygotowywana jest do egzaminu z kwalifikacji HAN.01. Pracownia została zmodernizowana i uzupełniona o nowe wyposażenie w ramach projektu „Mielec stawia na zawodowców”.

**Magazynier-logistyk** – brak pracowni, brak w inwentarzu wyposażenia do tego zawodu.

## 2. Przesłanki zmiany stanu obecnego (*m.in. wymagania egzaminacyjne, rekomendacje przedsiębiorcy*):

W roku szkolnym 2019/2020 ZSE uruchomił nowy kierunek kształcenia w Technikum nr 1 w zawodzie logistyk. Kierunek ten na chwilę obecną cieszy się coraz to większym zainteresowaniem wśród uczniów i pracodawców.

W związku z dużym zainteresowaniem tym kierunkiem kształcenia, szkoła musi uruchomić i w odpowiedni sposób wyposażyć pracownię do nauczania przedmiotów w ramach kwalifikacji: SPL.01. Obsługa magazynów oraz SPL.04. Organizacja transportu.

W związku z zwiększeniem naboru w tym zawodzie, potrzebne są dwie specjalistyczne pracownie. Rekomendowane przez KOWEziU wyposażenie pracowni do zawodu technik logistyk przekracza możliwości finansowe Szkoły. Chcemy, aby młodzież kształciła się w jak najlepiej przygotowanych pracowniach wyposażonych w pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy adekwatny do rzeczywistych warunków pracy na stanowisku logistyka i magazyniera.

W związku z powyższym, szkoła musi utworzyć nową pracownię do nauczania przedmiotów zawodowych w tym zawodzie. Pracownia ta powinna posiadać sprzęt komputerowy

z oprogramowaniem służącym do rozwiązywania problemów związanych z aspektami finansowymi i ekonomicznymi pozwalające na planowanie i organizację transportu w firmie oraz akty prawne i uniwersalne formuły handlowe pomocne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw z działem logistycznym. Pakiet MonZa EDU partnerze uznali za najbardziej odpowiedni i spełniający oczekiwania, gdyż zawiera pomoce dydaktyczne do rozwiązywania zadań dydaktycznych magazynowo- logistycznych. Doskonałym i nieodzownym wyposażeniem dla pracowni według partnerów jest również zestaw dydaktyczno-szkoleniowy do rozwiązywania zadań transportowo-logistycznych. Zestaw powinien zawierać makiety ładunków logistycznych tak, aby uczeń mógł ćwiczyć na tych modelach rozmieszczenie ładunków na paletach i samochodach. Uczniowie na zajęciach szkolnych wg partnerów powinni wykonywać zadania odzwierciedlające rzeczywistość.

3. Opis stanu oczekiwanego – wskazanie kierunków kształcenia () wymagających wyposażenia:

Uwzględniając posiadaną przez ZSE bazę dydaktyczną (opisaną w poprzednim punkcie) i opinie partnerów, należałoby przede wszystkim utworzyć odpowiednio wyposażoną pracownię, w której nauczyciele przygotowują młodzież do egzaminu z kwalifikacji SPL.01. - Obsługa magazynów oraz SPL.04. - Organizacja transportu. W pracowni tej młodzież będzie mogła ćwiczyć kompetencje zawodowe i kluczowe, które w przyszłości będą mogli wykorzystać w pracy zawodowej.

Doposażenie pracowni po konsultacjach z partnerami będzie zgodne z rekomendacją zamieszczoną na stronie internetowej KOWEZIU. Tym samym zostaną stworzone warunki do dalszego podniesienia, jakości kształcenia (zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy i pracodawców) oraz przeprowadzenia części praktycznej egzaminu z wybranych kwalifikacji zawodowych.

4. Wyposażenie możliwe do realizacji w ramach działania 9.4 RPO WP:

Lp.	Kierunek kształcenia	Nr kwalifikacji	Wyposażenie - szczegółowo
1.	Technik logistyk	SPL.01 SPL.04	- 16 szt. komputer + monitor 24" + klawiatura + mysz - 1 szt. głośniki - 16 szt. program Office dla szkół - 16 szt. Logistyczny pakiet edukacyjny MonZa EDU - 16 szt. Oprogramowanie: TACHOSPEED - 1 szt. Symulator tachografu - 16 szt. Multimedialne mapy tras komunikacyjnych - 1 szt. projektor + ekran - 1 szt. tablica biała suchościeralna 200×100 - 1 szt. urządzenie wielofunkcyjne - 1 szt. urządzenie wielofunkcyjne wydruk kolor - 1 szt. Tablica flipchart - 1 szt. czytnik kodów kreskowych

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 szt. drukarka kodów kreskowych i etykiet logistycznych</li> <li>- 16 szt. biurko do komputera</li> <li>- 16 szt. krzesło uczniowskie</li> <li>- 1 szt. zestaw dydaktyczno-szkoleniowy do rozwiązywania zadań transportowo-logistycznych (drewniany zestaw makiet ładunków logistycznych 3+2+16+4)</li> <li>- 26 szt. plansze dydaktyczne – logistyka</li> <li>- 1 szt. Mapa ścienna kodowo-administracyjno-drogowa,</li> <li>- 1 szt. Mapa ścienna polityczna i administracyjna Polski</li> <li>- 1 szt. Mapa ścienna polityczna i administracyjna Europy</li> <li>- 12 szt. Modele środków transportu wewnętrznego i zewnętrznego-</li> <li>- 4 szt. Słownik specjalistyczny z zakresu logistyki</li> <li>- 1 szt. Wózek paletowy</li> <li>- 4 szt. Dokumentacja w transporcie</li> </ul>
--	--	--	---

## II. Umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu

### 1. Opis stanu obecnego:

Liczba zatrudnionych nauczycieli w zespole: 57

W tym kobiet: 43

W tym nauczycieli kształcenia zawodowego: 20

W tym kobiet: 18

Liczba z ogółu zatrudnionych nauczycieli z orzeczeniem o niepełnosprawności: 0

Grupa przedmiotów*	Liczba nauczycieli przedmiotów zawodowych w podziale na staż pracy					Liczba instruktorów praktycznej nauki zawodu w podziale na staż pracy				
	0 - 5 lat	6 - 15 lat	16 -25 lat	ponad 26 lat	nabyte prawa emerytalne	0 - 5 lat	6 - 15 lat	16 -25 lat	ponad 26 lat	nabyte prawa emerytalne
ekonomicznych	3	2	1	3	2	0	0	0	0	0
rachunkowych	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
reklamowych	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
turystycznych	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
logistycznych	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0

*\*np. mechaniczno-lotnicze, elektryczno-elektroniczne, ekonomiczne, gastronomiczne...*

2. Ocena aktualnego przygotowania nauczycieli w zakresie kompetencji merytorycznych, metodycznych oraz kompetencji miękkich:

Nauczyciele prowadzący zajęcia w zakresie kształcenia zawodowego posiadają formalne kwalifikacje niezbędne do powierzenia im tych zadań. Wielu spośród nich ukończyło studia podyplomowe, posiada uprawnienia do nauczania kilku przedmiotów, posiada także uprawnienia egzaminatora w zakresie przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Większość nauczycieli, szczególnie tych z krótszym stażem pracy zgłasza chęć uczestniczenia w różnego typu formach doskonalenia. Systematycznie organizowane są dla naszych nauczycieli szkolenia w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych i doskonalenia warsztatu pracy, które ciągle należy poszerzać.

Obecnie nauczyciele stosują tradycyjne metody nauczania, oparte głównie na rozwijaniu praktycznych umiejętności uczniów. Wprowadzanie do danych zawodów umiejętności korzystania ze specjalistycznych programów wymaga również od nauczycieli przedmiotów zawodowych umiejętności informatycznych, co systematycznie jest prowadzone.

3. Przesłanki zmiany stanu obecnego (*np. w związku z nowymi kierunkami kształcenia, zmianami programów nauczania, zmianami metod nauczania, oczekiwaniami rynku pracy, wymogami stawianym egzaminom zawodowym, problemami wychowawczymi oraz organizacyjnymi, rekomendacje partnera*):

Dynamiczne tempo rozwoju współczesnej gospodarki (nowy sprzęt, programy komputerowe) powoduje, że wiedza merytoryczna i metodyczna nauczycieli powinna być stale aktualizowana. Polska szkoła zmienia się równie szybko jak świat w kontekście, którego funkcjonuje.

Oczekiwania rynku pracy wymagają od nauczycieli kształcenia uczniów w oparciu o nowinki techniczne i zgodnie z obowiązującymi wytycznymi prawnymi i organizacyjnymi. W związku z tym nauczyciele muszą najpierw sami zdobyć umiejętności określone na rynku pracy potencjalnemu pracownikowi poprzez udział w kursach doskonalących, aby móc przekazywać zdobytą wiedzę i umiejętności uczniom w sposób jak najbardziej profesjonalny.

4. Szkoła przewiduje zatrudnienie (nie przewiduje zatrudnienia) nauczycieli przedmiotów zawodowych (*jeśli przewiduje, należy wskazać liczbę nauczycieli i wymienić grupy przedmiotów, jakich będą uczyć*):

Szkoła przewiduje zatrudnienie nauczyciela przedmiotów zawodowych związku ze zwiększonym naborem na kierunek technik reklamy.

5. Proponowane kierunki doskonalenia nauczycieli w zakresie kompetencji merytorycznych, metodycznych oraz kompetencji miękkich (w ramach działania 9.4 RPO WP):

Lp.	Imię i nazwisko	Wykształcenie	Nauczane przedmioty	Staż pracy	Tematyka doskonalenia nauczycieli				
					Studia podyplomowe	Kursy kwalifikacyjne	Staże w zakładach pracy	Kursy doskonalące w tym na uprawnienia	Inne (np. sieci współpracy, wizyty studyjne, konferencje)
1	Nauczyciel 1	Wyższe z przygotowaniem pedagogicznym	Przedmioty zawodowe na kierunku ekonomia i organizacja turystyki	1				System rezerwacyjny N-Sykon – wersja edukacyjna  CRM dla Agenta  Kurs Płatnik  Kurs Excel  Kurs Płatnik	

2	Nauczyciel 2	Wyższe z przygotowaniem pedagogicznym	Przedmioty zawodowe na kierunku reklama i organizacja turystyki	1				System rezerwacyjny N-Sykon – wersja edukacyjna  CRM dla Agenta  Adobe Photoshop + /P2  Corel Draw +  Fotografia produkt. + obróbka zdjęć +	
3	Nauczyciel 3	Wyższe z przygotowaniem pedagogicznym		5				Adobe Photoshop + /P2  Corel Draw +  Fotografia produkt.+ obróbka zdjęć +	



4	Nauczyciel 4	Wyższe z przygotowaniem pedagogicznym						Kadry i płace Kurs Excel Kurs Płatnik
5	Nauczyciel 5	Wyższe z przygotowaniem pedagogicznym						Kadry i płace Kurs Excel Kurs Płatnik
6	Nauczyciel 6	Wyższe z przygotowaniem pedagogicznym						Kadry i płace Kurs Excel Kurs Płatnik
7	Nauczyciel 7	Wyższe z przygotowaniem pedagogicznym						Kadry i płace Kurs Excel Kurs Płatnik

8	Nauczyciel 8	Wyższe z przygotowanie m pedagogiczny m						Kadry i płace Kurs Excel Kurs Płatnik	
9	Nauczyciel 9	Wyższe z przygotowanie m pedagogiczny m						Kadry i płace Kurs Płatnik Adobe Photoshop + /P2 Corel Draw +	
1	Nauczyciel 10	Wyższe z przygotowanie m pedagogiczny m						Kurs Excel	

6. Czy szkoła przewiduje udział wszystkich nauczycieli kształcenia zawodowego w szkoleniach w zakresie rozwijania kompetencji miękkich? *Jeśli tak, należy podać sugerowaną tematykę.*

Szkoła nie przewiduje szkolenie w zakresie kompetencji miękkich dla wszystkich nauczycieli kształcenia zawodowego.

7. Informacje dotyczące przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć w formie zdalnej:

Liczba nauczycieli posiadających kwalifikacje (potwierdzone np. zaświadczeniem z uczestnictwa w kursie) do prowadzenia zajęć w formie zdalnej): 57

W tym kobiet: 43

Liczba nauczycieli przewidzianych do wsparcia w projekcie w zakresie przygotowania do prowadzenia zajęć w formie zdalnej: 2

W tym kobiet: 1

### III. Umiejętności i kwalifikacje uczniów

1.

Liczba uczniów uczących w zespole: 564

W tym kobiet: 401

W tym uczniów techników 496

W tym kobiet: 363

Liczba z ogółu uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności: 9

Rodzaje niepełnosprawności: słabowidzący, słabosłyszący, niepełnosprawność ruchowa, autyzm w tym z zespołem Aspergera, niepełnosprawność sprzężona

Liczba z ogółu uczniów z opinią z PPP: 49

Rodzaje opinii: dysleksja, dysgrafia

Liczba z ogółu uczniów z opinią z PPP: 3

Rodzaje opinii: dostosowanie wymagań edukacyjnych

Opis stanu obecnego – praktyki zawodowe (Technikum) i praktyczna nauka zawodu (ZSZ):

Szkoła	Kierunek/ zawód	Liczba uczniów* dla danego kierunku i zawodu		Liczba uczniów z orzeczeniem* dla danego kierunku i zawodu	
		K	M	K	M
Technikum	Technik organizacji turystyki	38	7	---	---
	Technik obsługi turystycznej	27	2	---	---
	Technik logistyk	7	9	---	---
	Technik ekonomista	86	24	---	---
	Technik organizacji reklamy	23	11	---	---
	Technik reklamy	40	25	1	1
	Razem:	221	78	1	1
Branżowa Szkoła I Stopnia	Magazynier-logistyk	4	26	---	---
	Sprzedawca	34	4	2	1
	Razem:	38	30	2	1

\*liczba uczniów we wszystkich klasach od pierwszej do ostatniej

2. Opis stanu obecnego – zajęcia praktyczne (Technikum), które odbywają się poza budynkiem szkoły:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów odbywających zajęcia praktyczne poza szkołą	
		CKPIDN	zakład pracy
Technikum	Technik organizacji turystyki	0	45 wirtualne przedsiębiorstwo branżowa symulacja - REVAS
	Technik obsługi turystycznej	0	29 wirtualne przedsiębiorstwo branżowa symulacja - REVAS
	Technik logistyk	0	16 wirtualne przedsiębiorstwo branżowa symulacja - REVAS
	Technik ekonomista	0	110 wirtualne przedsiębiorstwo branżowa symulacja - REVAS
	Technik organizacji reklamy	0	44 wirtualne przedsiębiorstwo branżowa symulacja - REVAS
	Technik reklamy	0	65 wirtualne przedsiębiorstwo branżowa symulacja - REVAS
	<b>Razem:</b>	<b>0</b>	<b>309</b>

3. Ocena stanu obecnego dotyczącego dostosowania kształcenia zawodowego uczniów do potrzeb rynku pracy. Zdefiniowanie głównych przesłanek zmiany stanu obecnego (*m.in. wyniki egzaminów zawodowych, rekomendacje partnera*):

Wysoka zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach pozwala sformułować wniosek, że oczekiwania wynikające z podstawy programowej zostały przez szkołę w pełni zrealizowane, ale nie odzwierciedlają posiadanych umiejętności, które wykorzystywane są na rynku pracy. Uczniowie posiadają braki w praktycznym wykorzystaniu posiadanych umiejętności. Brakuje im kontaktu z rzeczywistym stanowiskiem i miejscem pracy. Nie potrafią odnaleźć się na nowym stanowisku pracy.

Pracodawcy oczekują od potencjalnego pracownika szerokiego wachlarza umiejętności i kompetencji nie tylko z jednego konkretnego zawodu, ale również z zawodów pokrewnych. Analiza rynku pracy wskazuje na duże zainteresowanie pracownikami magazynowo-logistycznymi, ekonomistami i pracownikami działów marketingu i reklamy.

W odpowiedzi na te potrzeby ZSE uruchomiło nowy kierunek kształcenia – technik logistyk. Kierunek cieszy się dużym zainteresowaniem, związku z czym w roku szkolnym został uruchomiony cały oddział, a nie jak rok wcześniej ½ oddziału. Szkoła przy współpracy z partnerami chce przygotować takich pracowników, którzy będą spełniali oczekiwania pracodawców i będą posiadali szeroki wachlarz kompetencji zawodowych na tym stanowisku pracy.

Od zawodu technik ekonomista i technik rachunkowości oczekuje się uzupełnienia posiadanych umiejętności o obsługę programu komputerowego Płatnik stosowanego w dziale kadr w wielu firmach. Pożądana jest również umiejętność interpretowania i sprawnego poruszania wśród zawłości

prawnych. Szczególnie pożądana jest znajomość prawa gospodarczego, prawa pracy oraz procedur administracyjnych. Znajomość wymienionych zagadnień zwiększa także szanse na samozatrudnienie. Wiele firm SSE w Mielcu stawia pracownikom biurowo-ekonomicznym wymagania związane z posługiwaniem się językami obcymi ze względu na współpracę z kontrahentami zagranicznymi. Pracownikom w zawodzie technik reklamy stawia się wymagania związane z zawodem technik procesów graficznych.

Od technika obsługi turystycznej natomiast pracodawcy wymagają rozszerzenia umiejętności zawodowych związanych z obsługą gościa turystycznego w hotelach i restauracjach oraz obsługi systemów rezerwacji biletów.

4. Opis stanu oczekiwanego (*m.in. propozycje dodatkowych działań: staże, kursy przygotowujące na studia, kursy na uprawnienia, wycieczki, doradztwo zawodowe*):

Oczekuje się dostosowania systemu edukacji zawodowej do potrzeb rynku pracy. W tym celu obowiązujące programy nauczania należy tak zmodyfikować we współpracy z partnerami, aby z jednej strony były zgodne z obowiązującą podstawą programową (wymaganiami egzaminacyjnymi), z drugiej strony spełniały oczekiwania przedsiębiorców. Powinna pojawić się oferta dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów technika logistyka. Tematyka tych zajęć powinna wykraczać poza podstawę programową i powinna uwzględniać potrzeby partnerów. Formy wsparcia dla młodzieży mają też dać realne możliwości zdania egzaminu zawodowego z kwalifikacji SPL.01. - Obsługa magazynów oraz SPL.04. - Organizacja transportu.

Uczniowie biorący udział w dodatkowych stażach u pracodawców zapoznają się z faktycznymi warunkami pracy występującymi w tym zawodzie, a także z wymaganiami pracodawców odnoszącymi się rzeczywistych kwalifikacji wymaganych na stanowisku pracy. Propozycja dodatkowych kursów i szkoleń umożliwiających uczniom uzyskanie certyfikatów, zwiększą ich realne szanse na rynku pracy. Proponujemy w porozumieniu z partnerami poniższe formy wsparcia dla uczniów nowo tworzonego zawodu – technik logistyk:

Propozycje kursów dla uczniów wynikające z diagnozy potrzeb:

Kierunek kształcenia objęty projektem	Wybrana forma podnoszenia umiejętności, kompetencji, kwalifikacji zawodowych
technik logistyk	Kurs - Excel w logistyce
technik logistyk	Obsługa wózków jezdniowych z wymianą butli gazowych
technik logistyk	Kurs - Język angielski w logistyce
Technik logistyk	Suwnice, wciągarki i wciągarki ogólnego i specjalnego przeznaczenia.

Technik logistyk	Kurs przygotowujący do egzaminu kwalifikacyjnego SPL.01
Technik ekonomista	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej
Technik ekonomista	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych
Technik ekonomista	Język angielski w biznesie
Technik ekonomista	Kurs przygotowujący do egzaminu maturalnego z języka angielskiego
Technik ekonomista	Kurs przygotowujący do egzaminu maturalnego z matematyki
Technik rachunkowości	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych
Technik reklamy	Corel Draw
Technik reklamy	Adobe Photoshop
Technik reklamy	Adobe Illustrator /P2/
Technik reklamy	Adobe inDesign /P2/ Fotografia produkt. + obróbka zdjęć
Technik reklamy	3ds MAX modelowanie /P1/
Technik reklamy	3ds MAX wizualizacja /P1/
Technik reklamy	3ds MAX animacja /P1/
Technik reklamy	Język angielski w reklamie.
Technik reklamy	Tworzenie skutecznej reklamy (kwalifikacja PGF.07)
Technik reklamy	Kurs przygotowujący do egzaminu maturalnego z języka angielskiego
Technik reklamy	Kurs przygotowujący do egzaminu maturalnego z matematyki
Technik organizacji turystyki	Kurs animatorów czasu wolnego
Technik organizacji turystyki	Warsztat umiejętności pilockich
Technik organizacji turystyki	Kurs przygotowujący do kwalifikacji TG.15
Technik organizacji turystyki	Kurs przygotowujący do kwalifikacji TG.07
Technik organizacji turystyki	Kurs przygotowujący do kwalifikacji TG.08
Technik organizacji turystyki	Kurs przygotowujący do egzaminu maturalnego z języka angielskiego
Technik organizacji turystyki	Kurs przygotowujący do egzaminu maturalnego z matematyki

#### IV. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

##### 1. Opis stanu obecnego – przedsiębiorstwa, z którymi szkoła współpracuje:

Nazwa przedsiębiorstwa/ firmy, z którą szkoła współpracuje	Zakres współpracy
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bank Spółdzielczy w Mielcu</li> <li>- Podkarpacki Bank Spółdzielczy</li> <li>- Urząd Skarbowy w Mielcu</li> <li>- Powiatowy Urząd Pracy w Mielcu</li> <li>- Gmina Mielec</li> <li>- UM Radomyśl Wielki</li> <li>- Biuro Rachunkowe - Przyszłość S.C.</li> <li>- BIURO RACHUNKOWE JTM PROJEKT</li> <li>Jolanta Miodunka</li> <li>- Urząd Miast w Mielcu</li> <li>- MPGK</li> <li>- MZBM</li> <li>- Zespół Szkolno-przedszkolny w Tuszynie</li> <li>- Bank Spółdzielczy w Radomyślu Wielkim</li> <li>- Gminna Spółdzielnia "SCh" w Radomyślu Wielkim</li> <li>- Gmina Niwiska</li> <li>- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radomyślu Wielkim</li> <li>- Urząd Miasta w Przecławiu</li> </ul>	<p>Pracodawcy przyjmujący młodzież na praktykę zawodową w zawodzie technik ekonomista</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hotel Atena</li> <li>- Hotel Iskierka</li> <li>- Hotel Polski</li> <li>- ESKA</li> <li>- ERBUS</li> <li>- Wagabunda</li> <li>- Vedeta</li> <li>- Biuro EwelTur</li> <li>- Kopera C. Bielecka G. Biuro podróży s.c.</li> <li>- Centrum Turystyki „Veneto Poland”</li> </ul>	<p>Pracodawcy przyjmujący młodzież na praktykę zawodową w zawodzie technik obsługi turystycznej</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakład Poligraficzny Zdzisława Gajek</li> <li>- DISARTE Konrad Dudek</li> <li>- Zakładem Poligraficznym POLIMANIA</li> <li>- Drukarnią Wielkoformatową – MONSTERPRINT</li> <li>- Agencją Reklamową „PIXEL” Magdalena Leśniak</li> <li>- F.U. Raj Sp. c.</li> </ul>	<p>Pracodawcy przyjmujący młodzież na praktykę zawodową w zawodzie technik organizacji reklamy</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handel Art. Przemysłowymi Z. Bik</li> <li>- Centrum Paneli Z. Bik i Sp.cywilna</li> <li>- Firma Wielobranżowa „MG” M. Gawrońska</li> <li>- „MIGBET” Jan Miga</li> <li>- RENT-PROGRESS Sp z o.o.</li> <li>- F.H. „MAŁA GALERIA” Łukasz Kwiatek</li> <li>- Firma Handlowa „MONIKA” Monika Kwiatek</li> <li>- „SZKLANY” Danuta Frydło</li> <li>- Sklep Wielobranżowy Beata Dubiel</li> <li>- Handel Art. Przemysłowymi „SUPER-PLUS” S.C. E. Breguła, E. Ostrowska, J. Ostrowski</li> <li>- Sklep „KAJTEK” Bartkowska Aneta</li> <li>F. H.U. HALAK Cz. Gwizdak</li> </ul>	<p>Pracodawcy przyjmujący młodzież na zajęcia praktyczne w zawodzie sprzedawca</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ROBIMAX Jeż Robert</li> <li>- YASA MOTORS POLAND Sp. z o.o.</li> <li>- ZOLTA TRADE Sp. z.o.o.</li> <li>- Hydrogaz G.K.Kopeć Sp.j.</li> <li>Xerolux Sylwia Chorążka</li> </ul>	<p>Pracodawcy przyjmujący młodzież na zajęcia praktyczne w zawodzie magazynier-logistyk</p>
<p>Agencja Rozwoju Przemysłu Oddział w Mielcu</p>	<p>Porozumienie z dnia 1 grudnia 2015 roku o współpracy, które obejmuje podejmowanie wspólnych działań na rzecz rozwijania u uczniów zainteresowań naukowych, wyobraźni, kreatywności oraz umiejętności technicznych – związanych głównie z przemysłowym charakterem naszego miasta. Do najważniejszych działań można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– upowszechnienie oraz rozwój współpracy szkół i pracodawców w kształceniu zawodowym oraz zwiększenie zaangażowania pracodawców w praktyczną naukę zawodu;</li> <li>– promowanie instrumentów rynku pracy, które umożliwiają uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych pożądaných przez pracodawców, w szczególności instrumentów łączących kształcenia teoretyczne z kształtowaniem umiejętności praktycznych na stanowisku pracy;</li> <li>– upowszechnienie dobrych praktyk</li> </ul>



	przedsiębiorców działających na terenie specjalnej strefy ekonomicznej EURO-PARK MIELEC.
--	--

Współpraca szkoły z przedsiębiorstwami w ostatnich latach uległ znacznej poprawie. Przedsiębiorstwa coraz częściej włączają się w procesy dydaktyczne. Chętnie uczestniczą w lekcjach i przyjmują młodzież na praktyki zawodowe. Szkoła intensywnie współpracuje z specjalną strefą ekonomiczną EURO-PARK MIELEC. Uczestniczy w spotkaniach z przedstawicielami lokalnych przedsiębiorstw w celu nawiązania bliższej współpracy. Szkole zależy, aby ta współpraca nadal się rozwijała.

Temu celowi będą służyć m.in. następujące działania (zdefiniowane w konkursie w ramach działania 9.4 RPO WP):

- dodatkowe zajęcia dla uczniów;
- staże uczniów u partnerów;

2. Przesłanki zmiany stanu obecnego (dlaczego ma być inaczej?):

Współczesny rynek pracy stawia przed młodymi ludźmi wiele wyzwań. Bardzo często wiedza zdobyta na drodze edukacji szkolnej okazuje się niewystarczająca w wykonywanym zawodzie. Problem ten jest dosyć powszechnie podnoszony przez przedsiębiorców, którzy twierdzą, że trudno jest im zdobyć dobrze wykształconą kadrę wywodzącą się spośród absolwentów szkół zawodowych. Dostrzeżony problem jest wynikiem innych oczekiwań szkół, w stosunku do ucznia w związku z wymaganiami egzaminacyjnymi, a innych oczekiwań ze strony pracodawców, którzy wyrażają pogląd, że zaraz po ukończeniu szkoły uczeń będzie przygotowany do wejścia na rynek pracy. Jest to niemożliwe. Tak naprawdę możemy jedynie skrócić okres adaptacji do osiągnięcia wymaganej sprawności na określonym stanowisku pracy. Aby tak się stało, powinna zostać nawiązana bliższa współpraca szkół z przedsiębiorcami i pracodawcami, która doprowadzi do takiej sytuacji, w której uczniowie zyskają dodatkowe kompetencje i umiejętności zawodowe przydatne na lokalnym rynku pracy.

Współpraca szkół zawodowych oraz centrów kształcenia praktycznego z pracodawcami jest niezbędnym elementem dopasowania szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy. Wymagane jest dodatkowo spełnienie kolejnego warunku, jakim jest podniesienie, jakości kształcenia zawodowego, które jest ono funkcją, co najmniej czterech następujących działań:

- modyfikacji programów nauczania,
- realizacji części zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy,
- podniesienia kwalifikacji przez nauczycieli zawodu,
- doposażenia bazy dydaktycznej szkół.

Powyższe działania przyniosą konkretny efekt, jakim będzie podjęcie przez ucznia atrakcyjnej pracy po ukończeniu szkoły zawodowej, ale także kontynuowanie dalszego kształcenia (kwalifikacyjne kursy zawodowe, studia wyższe, zdobywanie certyfikatów).

### 3. Opis stanu oczekiwanego:

Dzięki realizacji projektu w ramach działania 9.4 RPO WP realna staje się trwała zmiana w funkcjonowaniu szkolnictwa zawodowego. W tym celu należy stworzyć podstawy do realizacji następujących działań:

- dodatkowe zajęcia dla uczniów według programów nauczania zaproponowanych przez partnerów;
- praktyki zawodowe i staże dla 80 uczniów (łącznie z wszystkich kierunków kształcenia) w zakładach pracy;

W dzisiejszych czasach istotne są u pracowników kompetencje kluczowe. Najistotniejszą kompetencją w zawodzie technik logistyk według firm jest komunikacja i współpraca w zespole. Konieczne jest w związku z tym przeprowadzenie szkolenia w tym zakresie. Pracownik branży TSL według partnerów powinien posiadać uprawnienia do obsługi wózka widłowego gdyż jest to podstawowy środek transportu wewnętrznego każdego magazynu. Znajomość języka angielskiego specjalistycznego w tej branży jest szczególnie istotne ze względu na jej dynamiczny rozwój i globalizację świata. Dlatego też uczniowie powinni szczególnie być kształceni w tym kierunku. Kolejną ważną umiejętnością w pracy na stanowisku ds. logistyki jest sprawne posługiwanie się programem Excel, na co zwrócili uwagę partnerzy. Podnoszenie umiejętności w zakresie obsługi magazynu oraz planowania prac w nim jest podstawową czynnością pracownika. Właśnie te umiejętności należy cały czas doskonalić na lekcjach i dodatkowych zajęciach.

Po przeprowadzonej inwentaryzacji bazy dydaktycznej szkoły partnerzy zaznaczyli potrzebę utworzenia dodatkowej pracowni magazynowo- logistycznej. Pracownia ta powinna posiadać komputery z programem do nauki procesów magazynowych i logistycznych, czytniki kodów z drukarkami etykiet oraz makiety do ćwiczeń w zakresie organizowania ładunków. Szkoła nie posiada wystarczającej ilości literatury specjalistycznej, więc należy dokonać zakupu takich pozycji książkowych.

### 4. Działania proponowane do realizacji w ramach działania 9.4 RPO WP:

- doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu
- podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów
- tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów
- rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH  
IM. BŁ. KS. ROMANA SITKI w Mielecu  
ul. Warszawska 1, 39-300 Mielec  
tel./fax (017) 773 15 80  
REGON 000234502 NIP 817-12-11-920

DYREKTOR  
  
mgr Marta Mysona