

**Uchwała Nr 107/670/2020**  
**Zarządu Powiatu Mieleckiego**  
**z dnia 29 października 2020 r.**

w sprawie: przedstawienia Radzie Powiatu Mieleckiego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Mieleckim za rok szkolny 2019/2020

Na podstawie § 75 ust.2 pkt. 1 Statutu Powiatu Mieleckiego oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.).

Zarząd Powiatu Mieleckiego uchwala, co następuje:

§ 1. Przedstawić Radzie Powiatu informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Mieleckim za rok szkolny 2019/2020, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wicestarosćie Powiatu Mieleckiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

1. Przewodniczący Zarządu

**Stanisław Lonczak** - .....

2. Członek Zarządu

**Andrzej Bryła** - .....

3. Członek Zarządu

**Andrzej Chrabąszcz** - .....

4. Członek Zarządu

**Zbigniew Działowski** - .....

5. Członek Zarządu

**Maciej Jemiolo** - .....

## ***Informacja*** ***o stanie realizacji zadań oświatowych*** ***Powiatu Mieleckiego za rok szkolny 2019/2020***

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Zarząd Powiatu Mieleckiego przedstawia Radzie Powiatu Mieleckiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych:

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu za poprzedni rok szkolny wynika z zapisów art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910).

Poniższa informacja przygotowana została głównie w oparciu o dane ze sprawozdania SIO w roku szkolnym 2019/2020 oraz dane opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie i Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Zadania oświatowe samorządu powiatowego wynikają z uregulowań:

- 1) ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 920),
  - 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910),
  - 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215),
- oraz przepisów wykonawczych do w/w ustaw.

### **I. Sieć szkół i placówek oświatowych - stan organizacji szkół, typy szkół, oddziały i liczebności uczniów**

W roku szkolnym 2019/2020 Powiat Mielecki był organem prowadzącym dla następujących szkół:

1. I Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu
2. II Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu
3. Zespołu Szkół Budowlanych w Mielcu
4. Zespołu Szkół im. Prof. J. Groszkowskiego w Mielcu
5. Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu
6. Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mielcu

oraz dla placówki realizującej zadania w zakresie szkolnictwa specjalnego:

Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu,

a także dla dwóch placówek oświatowych wspomagających szkoły w realizacji zadań:

1. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mielcu
2. Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu

Poniższe tabele przedstawiają liczbę uczniów kształcących się w szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki.

*Tabela. Szkoły młodzieżowe.*

Jednostka - nazwa	Typ szkoły	Liczba uczniów					Liczba Oddziałów
		1	2	3	4	Razem	
I Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	Liceum ogólnokształcące na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	196				196	6
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum	198	192	173		563	18
	Suma	394	192	173		759	24
II Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	Liceum ogólnokształcące na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	193				193	6
	Liceum ogólnokształcące na	195	200	205		600	18

	podbudowie gimnazjum						
	Suma	388	200	205		793	24
Zespół Szkół Budowlanych w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	34				34	1
	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum	48	48	37		133	5
	Technikum na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	88				88	3
	Technikum na podbudowie gimnazjum	87	98	76	81	342	12
	Suma	257	146	113	81	597	21
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	30				30	1
	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum	22	22			44	2
	Technikum na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	96				96	3
	Technikum na podbudowie gimnazjum	89	113	78	68	348	13
	Suma	237	135	78	68	518	19
Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	59				59	2
	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum	48	36	68		152	6
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	15				15	1
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum	22				22	1
	Technikum na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	90				90	3
	Technikum na podbudowie gimnazjum	77	106	114	115	412	17
	Suma	311	142	182	115	750	30
Zespół Szkół Technicznych w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	133				133	4
	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum	121	132	115		368	12
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	68				68	2
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum	59	62	68		189	6
	Technikum na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	223				223	7
	Technikum na podbudowie gimnazjum	237	194	185	181	797	29
	Suma	841	388	368	181	1778	60
	<b>Razem</b>	<b>2428</b>	<b>1203</b>	<b>1119</b>	<b>445</b>	<b>5195</b>	<b>178</b>

źródło: arkusz organizacyjny na dzień 5 października 2019 r.

Tabela. Szkoły dla dorosłych.

nazwa szkoły	typ szkoły	liczba uczniów			liczba oddziałów
		II	III	Suma	
ZST w Mielcu	Liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum	33	23	56	2

źródło: arkusz organizacyjny na dzień 5 października 2019 r.

W roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowała już tylko jedna szkoła dla dorosłych.

## II. Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i ośrodkach. W szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki w roku szkolnym 2019/2020 kształcenie specjalne realizował Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Mielcu w Powiatowym Zespole Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu. W wyżej wymienionym okresie w ośrodku uczyło się o 21 uczniów więcej niż w poprzednim okresie sprawozdawczym tj. 223 uczniów w 37 oddziałach. Sytuacja zdecydowanie się poprawiła i ustabilizowała. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym funkcjonującym przy szkole podstawowej co roku wzrasta. W analizowanym okresie mamy 30 „przedszkolaków”, tj. o 10 więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Obserwujemy duże zainteresowanie rodziców naszym ośrodkiem. Biorąc pod uwagę powyższe dane liczbowe nasuwa się wniosek, iż podjęte działania promujące PZPSW w Mielcu przynoszą wymierne efekty, tzn. nastąpił wzrost liczby wychowanków w tej placówce.

Tabela. Szkoły specjalne funkcjonujące w SOSW w Mielcu

typ szkoły	liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła podstawowa ( w tym oddział przedszkolny)	128 (30)	24 (6)
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	39	9
Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły	16	1
Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum	40	3
Suma	223	37

źródło: arkusz organizacyjny na dzień 5 października 2019 r.

Wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka obejmuje się już dzieci w wieku niemowlęcym aż do ukończenia 7 roku życia (a w szczególnych przypadkach do 10 roku życia). Organizacją tej formy pomocy zajmują się dyrektorzy przedszkoli, szkół podstawowych i placówek w porozumieniu z organem prowadzącym. W roku szkolnym 2019/2020 w/w zajęcia Powiat Mielecki realizował w jednej placówce publicznej tj. PZPSW w Mielcu (SOSW w Mielcu) oraz w placówkach niepublicznych tj. ORW w Pniu, Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Wczesnego Wspomaganie Rozwoju w Mielcu, OREW-u w Mielcu oraz Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „ZUZIA” w Mielcu.

Tabela. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci.

Nazwa placówki	Rodzaj placówki	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci
PZPSW w Mielcu	Publiczna	45
ORW w Pniu	Niepubliczna	34
OREW w Mielcu	Niepubliczna	2
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „ZUZIA” w Mielcu	Niepubliczna	12
Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Wczesnego Wspomaganie Rozwoju w Mielcu	Niepubliczna	122

Źródło: SIO na dzień 30 czerwca 2019 r.;

W ubiegłym roku szkolnym tą formą pomocy w Powiecie Mieleckim objętych zostało 215 dzieci, prawie tyle samo co w poprzednim okresie sprawozdawczym. W ostatnich latach obserwujemy minimalną stabilizację w zakresie ilości dzieci wymagających tej formy kształcenia specjalnego. Większość dzieci korzysta z pomocy w/w zakresie w Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Wczesnego Wspomagania Rozwoju w Mielcu lub ORW w Pniu.

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest *indywidualne nauczanie*, a także *zajęcia rewalidacyjne*. Zadaniem organu prowadzącego jest przydzielenie w porozumieniu z dyrektorem szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, odpowiedniej liczby godzin.

W roku szkolnym 2019/2020:

- nauczaniem indywidualnym objętych było 23 uczniów,
- zajęciami rewalidacyjnymi 51 uczniów.

Ponadto w szkołach udzielono pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach:

- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla 31 uczniów,
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla 26 uczniów
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla 20 uczniów.

*Tabela. Nauczanie indywidualne w poszczególnych typach szkół*

Typ szkoły	liczba uczniów
Szkoła Podstawowa	3
Liceum ogólnokształcące	11
Szkoła Specjalna Przystosowująca do pracy	1
Branżowa Szkoła I Stopnia	3
Technikum	5
Suma końcowa	23

Źródło: arkusze organizacyjne szkół i placówek

Duża ilość nauczania indywidualnego skutkuje dużym obciążeniem budżetów szkół. W roku szkolnym 2019/2020 w sumie nauczania indywidualnego było 168,38 godzin, co w przeliczeniu na etaty nauczycielskie daje nam około 9,35 etatów. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego nastąpił spadek ilości uczniów korzystających z nauczania indywidualnego o 4 ale wzrósł czas trwania nauczania indywidualnego co przełożyło się na wzrost godzin o 13,77 godziny w stosunku do roku ubiegłego. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zwróciliśmy szczególną uwagę na racjonalne przydziały godzin dla tych form kształcenia, a także gdzie było to możliwe łączyliśmy zajęcia w grupy w ramach godzin korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych. Kolejną formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej która generuje znaczne środki jest zindywidualizowana ścieżka kształcenia, którą zastosowano u 20 uczniów (wzrost o 10 uczniów).

### III. Placówki oświatowe wspomagające szkoły w realizacji zadań

#### III. 1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mielcu

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Mielcu jest placówką publiczną, której zadaniem jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży w wieku 0-19 lat w zakresie optymalnego rozwoju oraz rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Obszarem działania objętych jest cały Powiat Mielecki.

Poradnia zajmuje się przede wszystkim: wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, podnoszeniem efektywności ich uczenia się, terapią zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, pomocą w nabywaniu i rozwijaniu przez dzieci i młodzież umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej, pomocą uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej, pomocą nauczycielom i rodzicom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości i mocnych stron uczniów, prowadzeniem edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły, profilaktyką uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, udzielaniem pomocy

psychologiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka, opiniowaniem i orzecznictwem.

W roku szkolnym 2019/2020 Poradnia przyjęła 1682 zgłoszenia tj o 200 mniej niż w roku poprzednim. PPP realizowała swoje zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. W PPP w Mielcu zatrudnionych jest łącznie 21,50 etatu pracowników pedagogicznych. W omawianym roku sprawozdawczym przeprowadzono 1192 (1149) diagnoz psychologicznych, 1243 (1282) diagnoz pedagogicznych i 417 (384) logopedycznych, diagnoz lekarskich 388, diagnoz związanych z wyborem kierunku 52 (40). Przeprowadzono również warsztaty, konsultacje i porady dla dzieci i młodzieży, dla nauczycieli i rodziców. Udzielono 2595 razy pomocy, z której skorzystało 3518 osób. Szczegółowe informacje zawiera poniższa tabela.

*Tabela. warsztaty, konsultacje i porady*

Forma pomocy	Nauczyciele w szkołach i placówkach (liczba form/liczbę korzystających)	Rodzice (liczba form/liczbę korzystających)	Dzieci i młodzież (liczba form/liczbę korzystających)	Ogółem (liczba form/liczbę korzystających)
Porady	98/112	742/731	406/406	1246/1249
Konsultacje	108/113	552/548	448/477	1108/1138
Indywidualne porady zawodowe	38/38			
Treningi		6/21	3/22	12/43
Warsztaty	2/22	29/91	19/225	50/338
Prelekcje, wykłady		21/350		31/522
Mediacje		4/4	2/2	6/6

Znów obserwujemy znaczny spadek w zakresie pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom. Pomimo, iż form udzielenia pomocy było o 127 więcej to skorzystało z niej o 1546 osób mniej niż w poprzednim roku sprawozdawczym. Zapewne szczególna sytuacja związana z wirusem COVID-19 spowodowała, iż mniej osób skorzystało z pomocy Poradni.

Jednym z zadań poradni jest opiniowanie oraz orzecznictwo. W okresie sprawozdawczym zostało wydanych 577 opinii, o 107 mniej niż w poprzednim roku szkolnym, zaś orzeczeń 445 tj. o 10 mniej niż w roku ubiegłym.

Od października 2016 roku funkcjonują dwa punkty diagnostyczno-konsultacyjne PPP, które działają i realizują zadania w najdalej położonych gminach Powiatu Mieleckiego, a mianowicie w Radomyślu Wielkim oraz w Padwi Narodowej. W tych placówkach przyjmowane są dzieci z pobliskich miejscowości przez wykwalifikowanych psychologów, pedagogów i logopedów.

#### **Punkt konsultacyjno –diagnostycznym w Padwi Narodowej**

W roku szkolnym 2019/2020 dyżur psychologa i pedagoga w punkcie konsultacyjno -diagnostycznym odbywał się w każdy czwartek w godzinach od 10:00 do 14:00 do dnia 05.03.2020r. Z powodu epidemii COVID-19 działania punktu od 12.03.2020r. realizowane były w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mielcu.

W trakcie trwania dyżuru wspomaganie szkołę w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych poprzez:

- konsultacje, porady z pedagogiem szkolnym, wychowawcami, nauczycielami, rodzicami,
- rozmowy z uczniami i rodzicami o charakterze diagnostycznym, wspierającym, wychowawczym,
- spotkania z uczniami/dziećmi o charakterze terapeutycznym,
- psychoedukację rodziców (problematyka dotyczyła: mechanizmów powstawania trudności emocjonalnych i zaburzeń zachowania u dziecka, prawidłowych relacji wewnątrz rodziny, motywowania dziecka do nauki i stosowania technik uczenia się, wyznaczania i egzekwowania zasad i reguł w wychowaniu).

Zrealizowano wszystkie złożone przez rodziców zgłoszenia. Przeprowadzono 24 pełne badania diagnostyczne, które w większości zostały zakończone wydaniem stosownych opinii, orzeczeń, a także udzieleniem informacji ustnych o wynikach badań.

Główne trudności dzieci/uczniów, z którymi zgłaszali się bezpośrednio rodzice lub przedstawiciele szkoły dotyczyły funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, społecznego, w zachowaniu, zaburzeń w rozwoju mowy, między innymi:

- trudności związanych z nauką i wykonywaniem obowiązków ucznia,
- niskiej motywacji do osiągnięć szkolnych,
- trudności emocjonalnych (samokontrola emocjonalna, adekwatne wyrażanie emocji, radzenie sobie ze stresem),
- obniżonego poczucia własnej wartości,
- braku dyscypliny i respektowania zasad panujących w szkole, w domu,
- trudności komunikacyjnych (wady wymowy, zaburzenia w rozwoju mowy i języka),
- konieczności wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka.

#### **Punkt konsultacyjno –diagnostycznym w Radomyślu Wielkim**

W roku szkolnym 2019/2020 dyżur psychologia i pedagoga z Poradni odbywał się w każdy czwartek od godziny 8.30-12.30. Podczas pracy w Radomyślu prowadzono badania diagnostyczne dzieci i młodzieży, porady dla młodzieży, udzielano porad i konsultacji rodzicom dzieci, pedagogom, nauczycielom, dyrektorom placówek. Miała miejsce również konsultacja z asystentem rodziny z terenu Radomyśla Wielkiego.

W roku szkolnym przeprowadzono ok. 16 diagnoz, które zakończono wydaniem stosownych dokumentów. Z powodu epidemii COVID-19 działania punktu od 12.03.2020r. realizowane były w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mielcu.

Część dzieci zgłoszonych na badanie psychologiczno – pedagogiczne zostało również przekierowane na diagnozę i terapię logopedyczną. Gdy zachodziła taka potrzeba część dzieci była kierowana na pogłębione diagnozy lekarskie.

Diagnozowano u dzieci przede wszystkim trudności:

- poznawcze (trudności szkolne, trudności z nauką, przyswajaniem wiedzy i materiału szkolnego),
- z koncentracją uwagi,
- opóźnienia i zaburzenia rozwojowe,
- opóźnienia rozwoju mowy i języka,
- problemy natury emocjonalnej (agresję, lęki, nieśmiałość, mutyzm)
- oraz takie, które wymagały wydania orzeczenia o kształceniu specjalnym ze względu na stwierdzone niepełnosprawności.

Terapią psychologiczną objęto dwoje dzieci w związku z trudnościami natury emocjonalnej, po stracie jednego z rodziców.

#### **Informacja dot. pracy logopedy w punktach diagnostyczno-konsultacyjnych Poradni P-P w roku szkolnym 2019/2020**

W roku szkolnym 2019/2020 logopeda przyjmował dzieci dwa razy w tygodniu w Radomyślu Wlk. oraz Padwi Narodowej (po 4 h dziennie w każdym punkcie). W wyniku, czego przebadano w sumie 91 dzieci, które następnie miały zapewnioną terapię logopedyczną przeprowadzaną indywidualnie bądź w grupach dwu-, trzyosobowych: w Radomyślu Wielkim 56 dzieci, w Padwi Narodowej 27 dzieci. Zajęcia odbywały się cyklicznie raz na 3-4 tygodnie i trwały 45 minut. W/w punktach przeprowadzono także diagnostykę logopedyczną dzieci opiniowanych i orzekanych oraz tych ze wskazaniem na WWR (ok. 66 dzieci). W Padwi Narodowej przeprowadzono badania przesiewowe uczniów klas drugich i trzecich nauczania początkowego, których rodzice wyrazili na to zgodę. Z wyłonionych w trakcie badania 15 uczniów zostały utworzone cztery grupy terapeutyczne, które były objęte całoroczną opieką logopedyczną. Zajęcia dla każdej z tych grup odbywały się raz w tygodniu przez 20 minut. Oprócz tego na indywidualną terapię logopedyczną w Padwi Narodowej uczęszczało 14 osób. Ponadto dwóch uczniów uczęszczało na zajęcia indywidualne i grupowe z powodu dużej wady wymowy.

W obu filiach były organizowane zajęcia grupowe dla dzieci objętych terapią logopedyczną jak również dla ich rodziców: w Radomyślu Wielkim 3 spotkania, natomiast w Padwi Narodowej 1 spotkanie. Zajęcia te cieszyły się rosnącym zainteresowaniem. Na pierwszym spotkaniu w Radomyślu Wielkim było 3 dzieci z mamami, na drugim spotkaniu było 5 dzieci z mamami, zaś w trzecim spotkaniu uczestniczyło już 16 dzieci i ich mamy. W Padwi Narodowej odbyło się tylko jedno spotkanie terapeutyczne, na którym było tylko 3 dzieci i ich mamy. Wszystkie te działania zostały przerwane w połowie marca 2020r. przez pandemię Covid-19, z powodu

której konieczne było przejście na nauczanie zdalne. W tym czasie powstał logopedyczny blog, który jest zamieszczony na stronie internetowej PPP Mielec (agnieszkagaj6464.wixsite.com/website). Na blogu tym znajdują się ciekawe posty z propozycjami ćwiczeń logopedycznych i ogólnorozwojowych dla dzieci. W czasie pandemii były również prowadzone konsultacje telefoniczne z rodzicami podopiecznych mające na celu poinformowanie ich, w jaki sposób należy korzystać z bloga, które ćwiczenia będą najbardziej wskazane dla danego dziecka.

Największą ilość dzieci uczęszczających na terapię logopedyczną stanowią uczniowie klas zerowych i uczniowie nauczania początkowego. Najczęściej występującymi wadami wymowy są pararotacyzm (substytucje głoski „R” głóską „L” bądź „J”) i mogirotacyzm (elizje głoski „R”) oraz parasygmatyzm (substytucje głóskowe w obrębie wszystkich szeregów: szumiącego, syczącego i ciszącego). Dużym problemem dla dzieci młódszych (do 4 r.ż) jest ORM. Wymienione wyżej wady wymowy i Opóźniony Rozwój Mowy ma ścisły związek z zaburzeniami słuchu fonemowego bądź w małej sprawności aparatu mownego. W obu przypadkach należy obie te funkcje usprawniać. Duży wpływ na rozwój mowy ma również motoryka duża i mała. Z tego względu w terapii logopedycznej należy się skupiać na treningu słuchu fonemowego, usprawnianiu aparatu artykulacyjnego jak również ćwiczeniu motoryki dużej i małej.

### **III.2. Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli.**

#### **Główne obszary działalności CKPiDN w Mielcu:**

- Wsparanie szkół w kształceniu zawodowym młodzieży. W r. szk. 2019/2020 było to 622 uczniów w zawodach mechanicznych, informatycznych i grafiki komputerowej z Zespołu Szkół Technicznych oraz w zawodach mechatronicznych i elektrycznych z Zespołu Szkół im. Prof. Janusza Groszkowskiego. W cyklu tygodniowym organizowano średnio ponad 404 godziny zajęć lekcyjnych.
- Promowanie w środowisku mieleckim bezpłatnej formy kształcenia, jaką są kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ). Ukończenie tej formy kształcenia przez osoby dorosłe umożliwia przystąpienie do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w określonym zawodzie. W r. szk. 2019/2020 CKPiDN organizowało następujące kwalifikacyjne kursy zawodowe dla 118 słuchaczy: M19 Użytkowanie obrabiarek skrawających, M44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń, oraz E03 Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez organizację konferencji, warsztatów, seminariów, szkoleń rad pedagogicznych dla 788 nauczycieli w ramach 37 spotkań.
- CKPiDN podejmowało także wiele nowatorskich i innowacyjnych przedsięwzięć. Wśród nich należy wymienić:
  - Opracowanie koncepcji organizacyjnej i programowej eksperymentu pedagogicznego polegającego na kształceniu w zawodzie technik robotyki. Tym samym Powiat Mielecki stał się pierwszym w kraju ośrodkiem edukacyjnym kształcącym w tym zawodzie. Rekrutację młodzieży (na r.szk. 2020/2021) zorganizował ZST, natomiast wszystkie zajęcia zawodowe odbywają się w CKPiDN. Godny podkreślenia jest fakt, że patronat naukowy nad eksperymentem objął Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki AGH w Krakowie.
  - Od 2019 roku Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu zarządza projektem „Mielec stawia na zawodowców – edycja II”, który jest realizowany przez Powiat Mielecki. W projekcie, o wartości prawie 2,5 mln zł, uczestniczą 3 szkoły zawodowe, dla których organem prowadzącym jest powiat mielecki: Zespół Szkół Ekonomicznych im. bł. ks. Romana Sitki – kierunek: Technik logistyki; Zespół Szkół Technicznych – kierunek: Technik informatyki; Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego – kierunek: Technik elektronik i Technik elektryki.

Partnerami Projektu są firmy:

- Bury sp. z o.o. (technik informatyki i technik elektronik);
- CopmSoft sp. z o.o. (technik informatyki);
- Elektromontaż Rzeszów S.A. (technik elektryki);
- Firma Xerima Jan Szwakop (technik logistyki);
- P.W. BIBMOT BIK Sp. J. (technik informatyki);
- R&G PLUS sp. z o.o. (technik informatyki);
- Raben Logistics Polska sp. z o.o. (technik logistyki);



- Zakład Elektroniki i Mechaniki Precyzyjnej R&G S.A. (technik elektronik).
- Na podkreślenie zasługuje również podejmowanie wspólnie z mieleckim przemysłem oraz z Oddziałem Agencji Rozwoju Przemysłu inicjatyw skierowanych głównie na badanie potrzeb szkoleniowych mieleckich przedsiębiorców oraz organizację praktyk i staży uczniowskich. Przeprowadzone wspólne badania (w związku z eksperymentem pedagogicznym technik robotyki) wskazują na potrzebę rozwijania tych kierunków kształcenia, które obejmują przede wszystkim informatyzację, robotyzację i automatyzację procesów produkcyjnych, stanowiących główne przesłanki czwartej rewolucji przemysłowej – nazywanej jako „Przemysł 4.0”.

Nową jakość w kształceniu zawodowym młodzieży oraz osób dorosłych uzyskano dzięki bardzo nowoczesnej bazie dydaktycznej Regionalnego Centrum Transferu Nowoczesnych Technologii Wytwarzania – projekcie zrealizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2007-2014, dla którego zakończył się już okres trwałości.

### Organizacja zajęć zawodowych

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano w cyklu tygodniowym 404 godziny zajęć dla uczniów oraz słuchaczy w ramach Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych. Zatrudnionych było 26 nauczycieli na 20,19 etatach przeliczeniowych, w tym na 3,84 etaty przeliczeniowe realizowane w ramach KKZ.

W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano praktyki zawodowe dla 123 uczniów, w tym 32 nie objętych wcześniejszymi zajęciami. Praktyki zawodowe odbywały się dla następujących zawodów:

- Technik mechatronik klasa 3C ZS ZS;
- Technik informatyk Klasa 3AI, 3BI ZST;
- Technik elektronik klasa 3A ZS.

*Tabela. Uczniowie wg specjalności*

Klasy	Liczba uczniów w roku szkolnym:			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Mechaniczne	80	99	124	141
Graficzne	59	57	59	77
Informatyczne	115	131	146	127
Mechatroniczne (+elektr.)	138	218	97	148
CNC	76	84	81	129
Inne (praktyki, ekon.)	75	39	30	-
Razem	543	628	537	622

*Tabela. Uczniowie wg szkół*

Szkoly	Liczba uczniów w roku szkolnym			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ZS	88	147	113	148
ZST	407	442	394	474
ZSE	48	39	30	-
	543	628	537	622

### Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe

W roku szkolnym 2019/2020 prowadzone były również Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe dla następujących kwalifikacji:

#### 1. MG.19 „Użytkowanie obrabiarek skrawających”:

I Rok Kurs MG.19

Stan uczestników na 04.09.2019

27

Stan uczestników na 05.09.2020 20  
Liczba zaplanowanych i zrealizowanych godzin: 380

#### II Rok Kurs M.19

Stan uczestników na 04.09.2019 26  
Stan uczestników na 26.04.2020 22  
Liczba zaplanowanych i zrealizowanych godzin: 310

#### 2. M.44 „Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń”:

Stan uczestników na 14.09.2019 17  
**Kurs ukończyło 12**  
Liczba zaplanowanych i zrealizowanych godzin: 120

#### 3. E.03 „Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych”

Stan uczestników na 07.09.2019 11  
Stan uczestników na 26.04.2020 10  
Liczba zaplanowanych i zrealizowanych godzin: 290

### Doradztwo i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Powiatowy Ośrodek Metodyczny przy CKPiDN wspiera nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

15 lipca 2020 r. decyzją Podkarpackiego Kuratora Oświaty została na kolejne 5 lat przyznana Akredytacja dla Powiatowego Ośrodka Metodycznego przy Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu. POM ma przyznaną akredytację od roku 2006.

Od października 2019 pracę w POM podjęli doradcy metodyczni (DM) z przedmiotów na poziomie szkół podstawowych:

- dla nauczycieli języka polskiego – Ewa Arciszewska – zatrudniona w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Tuszymie;
- dla nauczycieli wychowania przedszkolnego – Beata Wrzesień – zatrudniona w Przedszkolu Miejskim nr 12 w Mielcu;
- dla nauczycieli techniki – Tomasz Borowiec – zatrudniony w CKPiDN w Mielcu.

DM realizowali zadania określone dla nich w rozporządzeniu MEN z dnia 28.05.2019 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, które w skrócie można określić:

- opracowanie, dobór i adaptacja programów nauczania;
- rozwijanie umiejętności metodycznych;
- podejmowanie działań innowacyjnych.

Zadania te realizowane są poprzez:

- udzielanie indywidualnych konsultacji;
- organizowanie różnych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli (szkolenia rad pedagogicznych, konferencje, seminaria, warsztaty);
- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia.

Formy doskonalenia realizowane przez DM zostały udostępniane nauczycielom na podstronach strony www placówki, w Informatorze z ofertą edukacyjną, pocztą elektroniczną do szkół wszystkich gmin powiatu mieleckiego. DM skupiają nauczycieli poszczególnych przedmiotów w sieciach samokształcenia i współpracy, które są prowadzone w przestrzeni wirtualnej na platformie Moodle. Realizujący swoje zadania doradcy metodyczni zostali dobrze oceniani przez Dyrekcję. POM zainteresowany jest przyjęciem nowych doradców z kolejnych przedmiotów dla nauczycieli ze szkół podstawowych. Decyzją Kuratorium Oświaty w Rzeszowie doradcy metodyczni dla nauczycieli ze szkół ponadpodstawowych są przyjmowani do pracy przez placówki wojewódzkie. POM podejmuje współpracę z tymi doradcami.

W realizacji planu pracy za rok szkolny 2019/2020 zrealizowano przedsięwzięcia, które zostały wskazane w planie pracy, w tym kierunki realizacji polityki oświatowej określone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej:

- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

W porównaniu do analogicznego okresu sprawozdawczego z ubiegłego roku, liczba zrealizowanych form i liczba uczestników szkoleń utrzymała się na podobnym poziomie. Nie były realizowane zajęcia w ramach projektów EFS, natomiast zwiększyła się liczba form realizowanych przez pracowników POM, w tym doradców metodycznych. Te z zaplanowanych form, które można było zrealizować w formie zdalnej, zostały w ten sposób zrealizowane (również w formie konsultacji on-line). Z uwagi na zmianę formy kształcenia (nauczanie zdalne) uruchomiono nowe, niezaplanowane formy doskonalenia nauczycieli. Praktyka działalności POM w okresie pandemii pokazała, że placówka dobrze poradziła sobie z diametralną zmianą formy doskonalenia, zmieniając formę wsparcia nauczycieli ze stacjonarnej na zdalną. Z uwagi na niepewną sytuację w związku z COVID, nadal należy przygotowywać aktywności POM w formie zdalnej, dopracowując narzędzia metodyczne niezbędne dla tej formy edukacji.

W związku z realizowanym Rozporządzeniem MEN z dnia 28.05.2019 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli w ramach POM działały sieci współpracy i samokształcenia na platformie Moodle, koordynowane przez doradców metodycznych i pracowników POM:

- Wychowanie przedszkolne - doradztwo metodyczne;
- Zabawa w programowanie - wsparcie dla nauczycieli korzystających z gry edukacyjnej Scottie Go!
- Technika - doradztwo metodyczne;
- Język polski – doradztwo metodyczne;
- Sieć współpracy pedagogów, psychologów i wychowawców szkolnych;
- Doradztwo zawodowe w szkole;
- Ocenianie kształtujące w pracy kreatywnego nauczyciela;
- Kultura w sieci – dla nauczycieli przedmiotów artystycznych.

W ramach projektu EFS „Mielec stawia na zawodowców II” działała również sieć współpracy i samodoskonalenia na platformie Moodle:TIK i e-learning w kształceniu zawodowym. Pracownicy POM i doradcy metodyczni nadal zachęcają nauczycieli do aktywnego uczestnictwa w sieciach współpracy i samokształcenia, chociaż nie zmienia się w znacząco sposób korzystania uczestników sieci: niewielka aktywność nauczycieli na platformie internetowej, częściej - korzystanie z zamieszczonych na platformie zasobów. W kolejnym roku szkolnym POM planuje zorganizowanie i prowadzenie kolejnych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli z przedmiotów, które objęte będą doradztwem metodycznym.

#### **Współpraca POM z uczelniami wyższymi i innymi instytucjami**

We współpracy z Tarnowską Szkołą Wyższą i Towarzystwem Edukacji Alternatywnej „Wszechnica” prowadzona była rekrutacja na studia podyplomowe na różne kierunki pedagogiczne.

W okresie sprawozdawczym POM zaprosił przedstawicieli różnych instytucji do prowadzenia form doskonalenia m. in.:

- Kuratorium Oświaty w Rzeszowie;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mielcu;
- Wojewódzka Biblioteka Pedagogiczna w Rzeszowie, filia w Mielcu;
- IMAGE RECORDING SOLUTIONS sp. z o.o.;
- Młodzieżowe Centrum Kariery w Dębicy;
- Edu-Tera;
- Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie;
- DanmarComputers;
- Wydawnictwa edukacyjne;
- Inne.

POM ustawicznie poszukuje i podejmuje współpracę z innowacyjnymi nowoczesnymi instytucjami oświatowymi i ich przedstawicielami. W drugim półroczu roku szkolnego 2019/2020, z powodu sytuacji pandemicznej POM

organizował głównie szkolenia on-line w formie webinarów. Badania potrzeb edukacyjnych nauczycieli pokazują, że ta elastyczna forma realizacji zajęć szczególnie im odpowiada (głównie z tytułu dostępności w miejscu i czasie) i chętniej w nich uczestniczą.

*Tabela. Statystyka szkoleń zorganizowanych w Powiatowym Ośrodku Metodycznym przy CKPiDN w Mielcu w roku szkolnym 2019/2020*

L.p	Forma realizacji	Liczba słuchaczy	Liczba spotkań
1.	Kursy, szkolenia	227	14
2.	Warsztaty	126	9
3.	Konferencje, seminaria	327	9
4.	Szkolenia rad pedagogicznych	58	5
	RAZEM	788	37

### Projekty unijne

„Mielec stawia na zawodowców – edycja II” – w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego, Priorytetu IX - Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego – wartość projektu: 2 458 614,90 zł.

Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Mieleckim i jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół do końca września 2022 roku.

Planowane działania do realizacji w ramach projektu:

- doposażenie szkół biorących udział w projekcie;
- doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu poprzez uczestnictwo w studiach podyplomowych, kursach, szkoleniach, sieciach współpracy i samokształcenia oraz stażach realizowanych w przedsiębiorstwach;
- podnoszenie umiejętności i kwalifikacji uczniów poprzez uczestnictwo w specjalistycznych zajęciach, kursach, 300-godzinnych stażach w firmach Partnerów Projektu, a także doradztwo zawodowe;
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmująca m. in. organizację staży dla uczniów i nauczycieli, promocję szkół prowadzących kształcenie zawodowe, wizyty na uczelniach wyższych w celu poznania przez uczniów i nauczycieli nowoczesnych technologii będących w dyspozycji uczelni.

W rezultacie realizacji projektu, szkoły i placówki kształcenia zawodowego będą wykorzystywać doposażenie zakupione w ramach środków EFS, a przeszkoleni nauczyciele nabędą nowe kwalifikacje i kompetencje związane z nauczaniem przedmiotem.

Grupą docelową w projekcie są nauczyciele i uczniowie z 3 szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie powiatu mieleckiego.

*Tabela. Kursy dla nauczycieli:*

Lp	Oznaczenie szkolenia	Nazwa kursu	Ilość słuchaczy	Liczba godzin
1.	ZST/1/20/N	Microsoft Excel 2016 -kurs zaawansowany	7	24
2.	ZST/2/20/N	Microsoft Access 2016 - kurs zaawansowany	7	24
3.	ZSE/1/20/N	Forum Nauczycielskie – Wyższa Szkoła	3	---
		Razem:	17	48

**Studia podyplomowe dla nauczycieli:** 2 nauczycielki ZSE ukończyły studia na kierunku „Logistyka i spedycja dla nauczycieli”.

**Staża dla nauczycieli:** Dokonano zakupów środków ochrony osobistej dla uczestników staży w 2020r. Rozpoczęto realizację staży: 3 nauczycieli z ZST (2 nauczycieli maj/czerwiec; 1 nauczyciel czerwiec/lipiec); 2 nauczycieli z ZS Groszkowski (maj); 2 nauczycieli z ZSE (czerwiec).

**Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej**

nauki zawodu: Dla 22 nauczycieli szkół (ZSE, ZS, ZST) działa sieć pod nazwą „Technologie komunikacyjno – informacyjne i e-learning w kształceniu zawodowym”.

Staże dla uczniów: Opracowano i konsultowano porozumienia trójstronne regulujące sprawy przebiegu i dokumentowania odbywania staży.

Kursy dla uczniów: Zakupiono materiały piśmiennicze oraz materiały dydaktyczne dla uczestników kursów przewidzianych w 2020 r. Wyłoniono dostawcę i zawarto umowę na obsługę cateringową uczestników szkoleń.

Tabela. Kursy dla uczniów:

Lp	Oznaczenie szkolenia	Nazwa kursu	Ilość słuchaczy	Liczba godzin
1.	ZSE/1/20	Komunikacja i praca w zespole	12	30
2.	ZS/1/20	Język angielski w technice	10	32
3.	ZS/1/20	Język niemiecki w technice	10	32
Razem:			32	94

#### Współpraca z otoczeniem społeczno- gospodarczym:

Opracowano regulaminy konkursu „Mistrz w zawodzie”. Ogłoszono konkurs wśród uczniów. Dokonano szacowania nagród przewidzianych dla zwycięzców.

W każdej ze szkół biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby w tym zakresie opracowano projekty materiałów promujących szkolnictwo zawodowe. Wyłoniono dostawcę i zakupiono materiały.

Wyłoniono firmę do nakręcenia filmów promujących szkolnictwo zawodowe.

Zamieszczono ogłoszenie promujące szkolnictwo zawodowe w dodatku edukacyjnym gazety KORSO.

#### Zewnętrzne egzaminy zawodowe

Na mocy porozumienia z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Krakowie, CKPiDN w Mielcu jest Ośrodkiem Egzaminacyjnym w kwalifikacjach: A.54, A.25, E.03, E.13, M.19, M.44. W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono egzaminy w kwalifikacjach:

- AU.25 Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych

Do egzaminu egzamin praktycznego przystąpiło 15 uczniów.

#### TECHNIK INFORMATYK

- EE.08 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami

Do egzaminu praktycznego przystąpiło 57 uczniów.

#### OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH

- MG.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających

Do egzaminu praktycznego przystąpiło 23 słuchaczy KKZ, 68 uczniów z ZST.

- MG.44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń

Do egzaminu praktycznego przystąpiło 23 słuchaczy KKZ.

- AU.54 Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania

Do egzaminu przystąpiło 14 uczniów.

- EE.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami

Do egzaminu przystąpiły 4 słuchaczy KKZ

- MG.17 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń

Do egzaminu przystąpiło 18 uczniów.

#### Promocja nauki oraz rozwijanie zainteresowań technicznych dzieci i młodzieży

Od 2015 roku rozwijana jest Młodzieżowa Akademia Umiejętności Technicznych „Leonardo”. W ramach tej inicjatywy organizowane są zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowane zostały zajęcia dla ponad 100 uczniów z powiatu mieleckiego, z następujących tematów:

- Laboratorium budowy i programowania robotów dla początkujących;
- Laboratorium budowy i programowania robotów dla zaawansowanych;
- Laboratorium nauki programowania poprzez zabawę – gra Scottie Go!, oraz roboty Ozobot i Photon;
- „Kreatywność i logika” - laboratorium nauki programowania w programie Scratch
- Zajęcia modelarskie dla początkujących;

- Zajęcia modelarskie dla średniozaawansowanych;
- Zajęcia modelarskie dla zaawansowanych.

Najważniejsze osiągnięcia uczestników zajęć MAUT Leonardo w roku szkolnym 2019/2020 (z uwagi na ogłoszeniem stanu pandemii w związku z zagrożeniem COVID-19 większość z zaplanowanych zawodów zarówno z modelarstwa lotniczego i kosmicznego jak i robotyki została odwołana lub przełożona na jesień 2020 roku):

- W dniach 27-29.09.2019 zawodnicy Akademii wzięli udział w zawodach Pucharu Polski Modeli Kosmicznych w Grudziądzu. W kategorii modeli raket opadających na wirniku S9A zdobyli drugie miejsce; w kategorii modeli makiet S7 pierwsze, drugie i trzecie miejsca; w kategorii raketoplanów S8D pierwsze i drugie miejsce; w kategorii modeli raket S8E/P pierwsze.
- 20.09.2019 odbył się światowy finał konkursu Learn&Fly – rywalizacji na najlepszy model samolotu i jego najdłuższy lot. Drużynę AeroTeam, zdobywcę 1 miejsca, reprezentującą II Liceum Ogólnokształcące w Mielcu stanowili także uczestnicy zajęć naszej zaawansowanej modelarni.
- W dniu 11-13.10.2019 zawodnicy Akademii wzięli udział w zawodach Pucharu Świata Modeli Kosmicznych w Słowenii. W klasie raketoplanów S8E/P zajęli drugie miejsce.
- 06.02.2020 odbyło się Spotkanie mieleckich sportowców, w tym medalistów z SAUT Leonardo z Prezydentem Miasta Mielca. Uhonorowano głównie medalistów imprez mistrzowskich w poszczególnych dyscyplinach sportowych, a także reprezentantów Polski. Tak jak przed rokiem najliczniejszą grupę nagrodzonych stanowili modelarze kosmiczni, reprezentanci Stowarzyszenia Akademia Umiejętności Technicznych Leonardo. Medale w roku 2019 zdobywali podczas Mistrzostw Polski Modeli Kosmicznych we Włocławku i podczas Mistrzostw Europy Modeli Kosmicznych w Bazau (Rumunia).
- W dniach 1-2.08 w czeskim Pribyslaviu odbyła się runda pucharowa zawodów F3K naszych południowych sąsiadów. Startowało ok. 40 zawodników, w tym 6 z Polski. Nasi zawodnicy zdobyli czołowe miejsca wśród juniorów.
- 22-23.08.2020 Mistrzostwa Polski Modeli Szybowców R/C Wyrzucanych z Ręki w kategorii wiekowej Juniorów mielecki uczestnik został Wicemistrzem.

#### IV. Kadra nauczycielska i administracyjno-obslugowa

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz podziału oddziałów na grupy, co prezentuje poniższa tabela.

Tabela. Zatrudnienie w roku szkolnym 2019/2020 w przeliczeniu na etaty.

nazwa szkoły	Nauczyciele	pracownicy administracji)	Razem
I Liceum Ogólnokształcące	52,43	8,00	60,43
II Liceum Ogólnokształcące	42,83	9,22	52,05
Zespół Szkół Ekonomicznych	44,33	6,79	51,12
Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli	19,73	12,33	32,06
Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna	22,00	4,00	26,00
Zespół Szkół im. prof. J.Groszkowskiego	68,56	13,98	82,54
Zespół Szkół Budowlanych	51,09	7,27	58,36
Zespół Szkół Technicznych	127,49	23,35	150,84
Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Mielcu	88,49	38,79	127,28
<b>RAZEM</b>	<b>516,95</b>	<b>123,73</b>	<b>640,68</b>

źródło: Dane wg. SIO na dzień 30 września 2019 r

W roku szkolnym 2019/2020 zadania oświatowe realizowane były w większej ilości przeliczeniowych etatów nauczycielskich tj. o 51,38 więcej, niż w ubiegłym roku szkolnym. Wzrost został spowodowany reorganizacją systemu oświaty, wynikiem, czego był podwójny rocznik w klasach pierwszych. W roku sprawozdawczym najliczniejszą grupę zatrudnionych nauczycieli stanowili nauczyciele zatrudnieni na podstawie mianowania tj. 396 osób (na 395,98 etatach). Kolejna grupa to nauczyciele zatrudnieni na podstawie umowy o pracę na czas określony (na podstawie Karty Nauczyciela) – 130 osób (na 83,31 etatach), zaś na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony (na podstawie Karty Nauczyciela) zawarło 60 osób (na 53,17 etatach). Z sześcioma nauczycielami w wymiarze 2,64 etatu zostały zawarte umowy o pracę na czas określony na podstawie Prawa oświatowego. Z analizy zatrudnienia w prowadzonych szkołach wynika, iż tylko dwóch nauczycieli uzupełniało etat w wymiarze 0,66 etatu.

Również na tym samym poziomie, co w poprzednim roku sprawozdawczym zostało utrzymane zatrudnienie w grupie pracowników administracji i obsługi.

Strukturę zatrudnienia w roku szkolnym 2019/2020 wg stopni awansu zawodowego obrazuje poniższa tabela.

Tabela. Strukturę zatrudnienia w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły / placówki	bez stopnia awansu zawodowego	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
I LO			8	8	40
II LO	1	1	3	7	45
PPP			9	2	11
ZS	1	5	3	5	65
ZSE	4	5	4	4	35
ZSB	1	5	9	7	37
ZST		2	6	13	112
CKPiDN		2	5	4	18
PZPSW		7	25	8	59
<b>Razem</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>422</b>

źródło: Dane wg. SIO na dzień 30 września 2019 r

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła w analizowanym roku szkolnym dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli i stopnie awansu zawodowego. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi nauczyciele, co zapewnia pożądaną jakość pracy. Z powyższych danych wynika, że największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani ~ 72 % wszystkich nauczycieli. Kolejna grupa to nauczyciele kontraktowi ~ 12 % (było 9%), nauczyciele mianowani stanowią ~ 10 (było 11%). W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego struktura zatrudnienia uległa zmianie, tzn. pierwszy raz od kilku lat mamy więcej nauczycieli kontraktowych niż mianowanych.

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono 8 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Egzaminy odbyły się w sierpniu w Starostwie Powiatowym w Mielcu. Komisje egzaminacyjne, w skład których wchodził: eksperci z listy MEN, przedstawiciele Podkarpackiego Kuratora Oświaty, przedstawiciel organu prowadzącego oraz dyrektorzy szkół, przeegzaminowały:

- 2 nauczycieli z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mielcu,
- 3 nauczycieli z Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Mielcu,
- 2 nauczycieli z Zespołu Szkół Budowlanych w Mielcu,
- 1 nauczyciela z Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu.

Wszystkie egzaminy zakończyły się wynikiem pozytywnym, w efekcie czego 8 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego tj. stopień nauczyciela mianowanego.

## V. Wynagrodzenia nauczycieli

Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę określa w drodze regulaminu:

- 1) wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny

doraźnych zastępstw,

- 3) wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych określonych w art. 54 KN

w taki sposób, aby średnie wynagrodzenia nauczycieli, składające się ze składników, o których mowa w art. 30 ust. 1 KN, odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN.

Skutkiem prawidłowej realizacji Regulaminu oraz dobrej polityki oświatowej są średnie wynagrodzenia nauczycieli, ponad średnie ustawowe. Podjęte działania Powiatu, jako organu prowadzącego związane z ustaleniem stawek dodatków funkcyjnych, motywacyjnych i innych spowodowały, że dotychczas w szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki nie były wypłacane jednorazowe dodatki wyrównawcze dla nauczycieli. Oznacza to, iż nauczyciele we wszystkich grupach awansu zawodowego osiągalni wymagane ustawowo średnie wynagrodzenie.

Od 2009 r. monitorujemy wynagrodzenia korzystając za pomocą aplikacji „*Jednorazowy dodatek uzupełniający Optimum*”. W Powiecie Mieleckim w każdej grupie awansu zawodowego wystąpiła nadwyżka wynagrodzenia w stosunku do wymaganych ustawowo średnich wynagrodzeń., do tej pory nie wypłacaliśmy tzw. dodatków wyrównawczych. Na podstawie danych na dzień 30 września br. można stwierdzić, iż nie istnieje zagrożenie nie osiągnięcia obowiązkowego „minimum płacowego” w/w wymienionej grupie zawodowej. Zgodnie z art. 30a ust. 4 i ust. 5 szczegółowa analiza wynagrodzeń nauczycieli za rok kolejny tj. 2020 zostanie przedstawiona w styczniu 2021 r.

## VI. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2019/2020, zgodnie z wymogami prawa oraz potrzebami szkół i placówek oświatowych, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Przy podziale środków na doskonalenie zawodowe na rok 2019 uwzględniono sposób i zakres wykorzystania środków w roku poprzednim.

Zgodnie z art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela w budżecie powiatu na rok 2019 przeznaczono na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli wysokości 212 610,00 zł /Uchwała Rady Powiatu Mieleckiego nr IV/36/2019 z dnia 23.01.2019 w sprawie uchwały budżetowej Powiatu Mieleckiego na 2019 rok/

*Tabela. Planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2019 zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Mielecki.*

Lp.	Nazwa szkoły	Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w pełnych zł
1.	I Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	13 000,00 zł
2.	II Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	13 000,00 zł
3.	Zespół Szkół Technicznych w Mielcu	37 000,00 zł
4.	Zespół Szkół Budowlanych w Mielcu	13 000,00 zł
5.	Zespół Szkół Ekonomicznych w Mielcu	10 000,00 zł
6.	Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu	20 500,00 zł
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mielcu	17 000,00 zł
8.	Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Mielcu	31 000,00 zł
9.	Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu	10 500,00 zł
	Razem szkoły i placówki	165 000,00 zł



10.	Kształtowanie polityki oświatowej organu prowadzącego i szkolenia nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze	37 610,00 zł
11.	Środki na dofinansowanie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	10 000,00 zł
	Ogółem doskonalenie	212 610,00 zł

Wysokość środków przeznaczonych na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli dla kadry kierowniczej w roku 2019 wynosi 37 610,- zł

*Tabela. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe kadry kierowniczej w 2019 r.*

Nazwa organizatora	Nazwa	Koszt
Kuratorium Oświaty w Rzeszowie	Konferencja nt. „Zmiany przepisów oświatowych w zakresie szkolnictwa zawodowego”	1 918,80 zł
VULCAN sp. z o. o.	Szkolenie kadry kierowniczej nt. „Arkusze organizacyjny – warsztaty z doskonalenie umiejętności korzystania z programu”.	8 330,00 zł
OMNIA s.c.	Szkoleniem zamknięte dla kadry kierowniczej nt. „System Informacji Oświatowej”	3 500,00 zł
VULCAN sp. z o. o.	Szkolenie wyjazdowe dla kadry kierowniczej z zakresu „System Informacji Oświatowej zestawienie danych z arkuszami organizacyjnymi szkół i placówek”.	19 320,00 zł
RAZEM		33 068,80 zł

## VII. Zmiany organizacyjne

W analizowanym okresie sprawozdawczym były dwie zmiany na stanowiskach dyrektorów szkół prowadzonych przez Powiat Mielecki.

Z dniem 31 sierpnia br. skończyła się kadencja Pana Mariusza Wojciechowskiego, dotychczasowego dyrektora ZST w Mielcu. W przeprowadzonym w maju 2019 r. konkursie nie wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu. Zgodnie z Uchwałą Zarządu Powiatu Mieleckiego (Nr 35/267/2019) od 1 września p.o Dyrektora ZST jest Pan Stanisław Rajda do czasu powierzenia stanowiska dyrektora kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu, jednak nie dłużej niż do 30 czerwca 2020 r. W związku z powyższym w grudniu 2019 r. został przeprowadzony konkurs w wyniku którego został wyłoniony kandydat na w/w stanowisko. Z dniem 20 stycznia br. Pan Arkadiusz Gałkowski został Dyrektorem ZST w Mielcu.

Z dniem 7 maja 2020 r została odwołana Pani Elżbieta Wyparło ze stanowiska Dyrektora Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu. Dokonane naruszenia prawa przez Dyrektora Wyparło zdaniem Zarządu były na tyle istotne, iż nie pozwalało na dalsze prawidłowe wykonywanie obowiązków na zajmowanym stanowisku dyrektora. Od 8 maja br. p.o. Dyrektora jest Pani Krystyna Bajger dotychczasowy Wicedyrektor Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu.

## VIII. Baza dydaktyczna. Remonty i modernizacje. Inwestycje.

Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Mielecki funkcjonują w 8 budynkach. Powierzchnie nieruchomości gruntowej, jak i infrastruktura w roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nieuległa zmianie. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za zadowalający. Godny podkreślenia jest znaczący wzrost nakładów finansowych przeznaczonych w okresie sprawozdawczym na poprawę bazy oświatowej oraz optymalizację kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym prowadzono liczne działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. W każdej szkole były wykonywane bieżące remonty.

Powiat Mielecki w roku szkolnym 2019/2020 w ramach grantu „Zdalna Szkoła” zakupił laptopy, tablety oraz sprzęt elektroniczny poprawiający prowadzenie zdalnej nauki na kwotę blisko 100 000,00 zł.

Tabela. Bieżące remonty. Doposażenie bazy dydaktycznej.

Lp.	Tytuł zadania	Krótki opis	Koszt projektu	Wkład własny	Okres realizacji	Źródło inwestowania
ZSB	remont sal 102, 107, 59, 62	szpachlowanie i malowanie sal lekcyjnych, ułożenie płytek sala 59	845,88	845,88	II/2020, V/2020	środki własne jednostki
	remont gabinetu dyrektora	malowanie, szpachlowanie, wymiana mebli i oświetlenia, zakup wykładziny	13898,18	13898,18	XII/2019, V - VI/2020	
	Montaż rolet zaciemniających	sale lekcyjne 67, 102, 103, gabinet 115	4520,1	4520,1	V/2020	
	Zakup komputerów	czytelnia	8862	8862	XII/2019	
	remont mebli czytelnia i biblioteka	zakup mebli,	5508,29	5508,29	XII/2019	
	doposażenie pracowni	Mielec stawia na zawodowców	19364,88	0	X,XI/2019	środki CKPiDN
	zakup klimatyzatora	gabinet wicedyrektora	3450,15	3450,15	II/2020	środki własne jednostki
	zakup podgrzewacza do wody	wymiana starego podgrzewacza po awarii	1168,5	1168,5	XII/2019	
ZST	remont sali 105 C	prace budowlane, wymiana oświetlenia	5850	5850		środki własne jednostki
	remont sali 107 C	wymiana elektryki, prace budowlane, remont mebli	7450	7450		
	remont sali 109	prace budowlane, wymiana oświetlenia	1050	1050		
	remont.paw.sport	prace budowlane, wymiana elektryki, sufitu	26600	26600		
ZSE	modernizacja zasilania elektrycznego w pracowni komputerowej nr 25	wykonanie wewnętrznej linii zasilającej do pracowni komputerowej nr 25, wykonanie gniazd do komputerów 230V do komputerów w pracowni oraz protokoły pomiarów	3628,5	3628,5	27.12.2019r.	środki własne jednostki
	modernizacja systemu monitoringu wizyjnego	dostawa, montaż i uruchomienie systemu monitoringu wizyjnego w budynku Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mielcu (1 szt. rejestrator, 2 szt. dyski twarde, 5 szt. kamer zewnętrznych, 11 szt. kamer wewnętrznych, 1 szt. monitor do systemu monitoringu)	15791,06	15791,06	31.07.2020r.	
	wykonanie instalacji elektrycznej w budynku szkoły	wykonanie zasilania oraz montaż rozdzielni RNN 3F do Sali komputerowej nr 24, montaż 20 szt. gniazd 230V, montaż 20 szt. gniazd komputerowych RJ-45, montaż skrzynki internetowej z wyposażeniem, wymiana dwóch drzwi przy licznikach i zabezpieczeniach przy wejściu głównym do budynku, wykonanie pomiarów instalacji elektrycznej wykonanych instalacji	8056,5	8056,5	24.08.2020r.	
ILO	sala gimnastyczna	Założenie siatek ochronnych	1 000,00	1 000,00	16.03.2020 - 25.03.2020	środki własne jednostki
	korytarz przed sekretariatem	Malowanie ścian	333,06	333,06	16.03.2020 - 25.03.2021	
	sala nr 12 (pokój naucz.)	W sali nr 12 ułożono płytki, wymalowano ściany oraz zamontowano	500,00 zł	500,00 zł	16.03.2020 - 31.07.2021	

	wentylatory				
sala nr 26, 32, 34	W sali 26, 32 i 34 przeprowadzono malowanie ścian	1 400,00	1 400,00	01.06.2020 - 31.08.2020	
parapety	Malowanie parapetów - parter i II piętro.	560,00	560,00	01.06.2020 - 31.08.2020	
elewacja	Remont elewacji budynku dziedzińca szkoły	109 000,00 zł	0,00	01.06.2020 - 31.08.2020	Starostwo Powiatowe w Mielcu
szatnie	Zakup 4 osuszaczy wilgoci	11 316,00	0,00	01.06.2020 - 31.08.2020	
sala nr 26 i 27 oraz sale nr 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	W salach 26 i 27 zamontowano nowe klimatyzatory, w pozostałych salach dokonano modernizacji (przeład i czyszczenie) klimatyzacji	14 850,00 zł	14 850,00 zł	01.07.2020 - 31.07.2020	środki własne jednostki
sala nr 9, 38	W salach 9 i 38 wyremontowano podłogi, ułożono panele i wymalowano ściany, wykonano zabudowę gipsowo-kartonową, drobne przeróbki wodno-kanalizacyjne	19 824,00	19 824,00	06.07.2020 - 28.08.2020	środki własne jednostki
gabinet dyrektora	Cyklinowanie parkietu i malowanie ścian.	1 700,00	1 700,00	01.08.2020 - 31.08.2020	
sala 27	Remont wylewki i zamontowanie wykładziny PCV z wywinięciem cokołów	7 999,99	7 999,99	18.08.2020 - 25.08.2020	
ILO	Doposażenie bazy dydaktycznej	Monitory dotykowe 65-calowe	3	46 897,00 PL	
		Wizualizer	1		
		Tablety	20		
		Krzesła i ławki do pracowni fizycznej i chemicznej	80 kompletów	18 680,00 PL	
		Szafy laboratoryjne	8		
		Zlew kamienny do pracowni chemicznej	1	1 999,00 PL	
		Stojak pod teleskop	1	3 799,00 PL	
		Laptopy	36	76 959,87 PL	
		Kopuła do obserwatorium astronomicznego	1	21 000 PL	
ZS	wymiana podłóg	Wymiana paneli podłogowych s. 49,50,45,46,59 na warsztatach	7976,77	robocizna	XI - XII. 2019 r.
	wymiana okien	wymiana okien na I i II piętrze w budynku głównym	160 000		XI - XII.2019 r.
	monitoring	modernizacja monitoringu w budynkach szkoły i na zewnątrz	49543,25		XI.2019 - III.2020 r.
	remont warsztatów	remont sali 59,50,53,46,45,51,52,56,49,korytarzy , elewacji zewnętrznej	15381,56	robocizna	II -VIII.2020 r.
	zakup szafek szatnia	zakup szafek dla uczniów , odświeżenie ścian, okien, zakup ławek na korytarze	15200	robocizna	II -VIII.2020 r.
	modernizacja s.36	Modernizacja pracowni komputerowej s. 36	11000		VII -VIII.2020 r.
ILO	prace remontowe	remont schodów, modernizacja instalacji gazowej	17804,50	0	październik-listopad 2019
	stolarka okienna	-zakup rolet materiałowych z hamulcem, prowadnicami i montażem, - zakup rolet materiałowych z hamulcem, prowadnicami i montażem	2915,10 4511,03	0	30.12.2019 23.04.2020
	prace remontowe	remont korytarza na 2 piętrze, klatki schodowej	57987,00	0	grudzień 2019

	prace elektryczne	wykonanie prac elektr., montaż lamp LED i czujników ruchu na kl. schodowa wykonanie instalacji Internet na korytarzu szkoły	3351,38	0	styczeń-luty 2020	
	komputery	Zakup licencji na programy antywirusowe Eset – 5 szt.	535,05	0	22.08.2020	
PZPSW	oświetlenie	wymiana oświetlenia korytarz budynek A	0 zł	1 818 zł	03.2020-04.2020	środki własne jednostki
	remonty sal	malowanie, wymiana paneli podłogowych, wymiana instalacji elektrycznej	0 zł	36 670 zł	09.2019-06.2020	

Inwestycje							
Lp.	Placówka	Zakres robót/ prac	Okres realizacji	Kwota [zł]			Źródło finansowa fin
				Całkowita	Dofinansowana nie	Budżet Powiatu	
1	PZPSW	Rozpoczęcie inwestycji z zakresu przebudowy łazienki w Powiatowym Zespole Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu (budynek szkoły) w zakresie dostosowania jej do potrzeb osób niepełnosprawnych	08-09.2020	61 500,00	21 525,00	61 500,00	PFRON
		Przebudowa oraz remont łazienek w Powiatowym Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczych w Mielcu w zakresie dostosowania do potrzeb osób niepełnosprawnych	10-12.2019	210 389,04	63.116,71	147.272,33	PFRON
3	I LO	Osuszanie i izolacja pionowa ściany piwnic od strony południowo-zachodniej budynku szkoły I LO w Mielcu przy ul. Jędrusiów 1	06-08.2020	109 000,00	0	109 000,00	Budżet Powiatu

Ponadto opracowano audyt energetyczny segmentu wchodzącego w skład Powiatowego Zespołu Szkolno-Wychowawczego w Mielcu przy ul. Królowej Jadwigi 1, w celu przygotowania dokumentacji technicznej niezbędnej do rozpoczęcia realizacji inwestycji w kolejnych latach.

### IX. Zadania zrealizowane w szkołach i placówkach ze środków unijnych w roku szkolnym 2019/2020

lp.	temat zadania	krótki opis	koszt projektu	wkład własny
ILO	Program doskonalenia umiejętności i kompetencji 40 nauczycieli I LO	Zadanie pn. Program doskonalenia umiejętności i kompetencji 40 nauczycieli I LO obejmuje szkolenia dla nauczycieli w zakresie: aktywizujących metod w nauczaniu, metody eksperymentu w kształtowaniu kompetencji kluczowych i korzystaniu z narzędzi TIK oraz włączaniu TIK do nauczania.	736 096,50 zł	36808,2 (Wkład własny to udostępnienie sal na potrzeby realizacji projektu. Zakonczenie realizacji wszystkich zadań: czerwiec 2020 r.)
	Program kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych u 300 uczniów LO	Zadanie pn. program kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych u 300 uczniów LO obejmuje zajęcia wyrównawcze i wyrównujące z matematyki, chemii, fizyki, biologii, geografii, języków obcych, informatyki.		
	Doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK oraz pracowni przedmiotów przyrodniczych	Zadanie obejmuje doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK. Doposażono następujące pracownie przedmiotowe: matematyki, chemii, fizyki, biologii, geografii, języków obcych, informatyki.		

PZPSW	Projekt First Step - nowa jakość w pracy nauczycieli PZPSW w Mielcu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego POWER	mobilności kadry PZPSW Mielec w formie kursów zagranicznych - realizacja projektu potrwa do końca maja 2020r.	78 098,25 zł	0
	Get it! Nowoczesny nauczyciel - nowoczesna szkoła", finansowanie Erasmus+	szkolenia zagraniczne dla nauczycieli w ramach mobilności kadry szkolnej	133 000,00 zł	
	„Pszczoly ponad granicami” finansowanie z POWER	mobilność edukacyjna uczniów kl.6-8 szkoły podstawowej	94 136,00 zł	
ZSB	Projektu p.n. „From Columbus to Atlantis” w ramach programu europejskiego Erasmus+, Sektor: Edukacja Szkolna Akcja KA2. – „Partnerstwa Strategiczne - Współpraca Szkół” w latach 2018 – 2021	Projekt dot. współpracy między nauczycielami i uczniami 5 szkół z Polski, Wielkiej Brytanii, Słowenii, Włoch i Cypru. Projekt ma na celu rozwijać perspektywy kształcenia poprzez budowanie uniwersalnych umiejętności tj. przedsiębiorczość, komunikatywność, zaangażowane w mobilności, samoorganizowanie niezależnego i wspólnego uczenia.	58 018,43 zł	0
ZSE	Wiedza i praktyka z ekonomii i reklamy uzyskana w Erasmusie jest zawsze na plusie	Projekt zrealizowany w ramach programu Erasmus + Mobilność edukacyjna. Projekt skierowany do młodzieży z kierunku kształcenia technik ekonomista i technik organizacji reklamy. Młodzież w trakcie 3-tygodniowego pobytu na stażu w Maladze( Hiszpania) i Rimini (Włochy) pracowała na rzeczywistych stanowiskach pracy w firmach. Uczestnicy uzyskali nowe kompetencje zawodowe, podnieśli poziom j. angielskiego oraz nabyli umiejętności posługiwania się nowym językiem obcym: włoskim/ hiszpańskim doskonalili kompetencje społeczne i poszerzyli świadomość kulturową w trakcie licznych wycieczek we Włoszech i Hiszpanii.	82 812,00 EURO	0
ZST	Realizacja projektu DOVES programu Erasmus+	Krótkoterminowa wymiana młodzieży w ramach kształcenia, nauczania i uczenia się do Estonii (6 uczniów i 2 nauczycieli). Przyjęcie uczniów i nauczycieli ze szkół partnerskich. Wyjazd 2 nauczycieli na Międzynarodowe Spotkanie Projektowe do Rumunii. Zakup materiałów biurowych.	38 477,92 zł	20% funduszy zwracanych po zakończeniu projektu.
	Projekt POWER „Wiedza i doświadczenie – tak osiągnę sukces!”	Na 2-tygodniowe praktyki do Irlandii wyjechały 2 grupy uczniów klas III technikum gastronomicznego ZST. Koordynator: M. Kasprzyk	62 612,00 euro (269 638,58 zł)	20% otrzymanej kwoty zwracane po rozliczeniu projektu
	Realizacja projektu "Podkarpacka Akademia Motoryzacji - Innowacyjne Szkolnictwo Zawodowe"	Projekt "Podkarpacka Akademia Motoryzacji - Innowacyjne Szkolnictwo Zawodowe" jest realizowany w okresie od 01.09.2018r. do 30.09.2020r. Projekt został zrealizowany. Uczestniczyli w nim uczniowie klasy 2BM Technikum nr 3 w zawodzie "Technik mechanik", którzy zrealizowali w ciągu dwóch lat po 300 godzin staży, zaś nauczyciele po 160 godzin stażu. Celem głównym projektu był wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół w branży Automotive na terenie województwa podkarpackiego.	406.883,70 zł (całkowity koszt projektu) w roku szkolnym 2019/2020) wydatkowano 161.540,41zł Zakupy sprzętu/pomocy dydaktycznych, materiałów promocyjnych, stypendia uczniowskie, wynagrodzenie szkolnego koordynatora projektu)	38 400,00 zł (firma Kirchhoff)

	Realizacja projektu "Zawody Przyszłości - Doskonalenie Kształcenia Zawodowego w Powiecie Mieleckim"	Projekt jest realizowany w okresie od 01.09.2017 r. do 30.12.2020r. W projekcie uczestniczy 32 uczniów i 8 nauczycieli. Projekt został w całości zakończony dla zawodu "Mechanik-monter maszyn i urządzeń" - 18 uczniów klasy 3BZ Szkoły Branżowej I Stopnia zrealizowało staż w wymiarze 300 godzin oraz 3 nauczycieli - staż w wymiarze 160 godzin. Obecnie jest realizowany dla zawodu "Technik mechanik lotniczy" dla 14 uczniów z klasy 4LC Technikum nr 3 oraz 5 nauczycieli. Uczniowie w zawodzie "Technik mechanik lotniczy" zrealizowali staż w wymiarze 450 godzin, a nauczyciele staż w wymiarze 160 godzin. Pozostały do zrealizowania przez nich szkolenia, które są niezbędne do uzyskania licencji mechanika lotniczego. Celem głównym projektu jest dostosowanie form, metod i warunków kształcenia i szkolenia zawodowego w nowym zawodzie: mechanik monter maszyn i urządzeń i zmodyfikowanym zawodzie: technik mechanik lotniczy nauczanych w Zespole Szkół Technicznych w Mielcu do potrzeb rynku pracy i wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły	734 478,87 zł	73 447,91 zł
CKPIDN	Mielec stawia na zawodowców EFS w ramach RPOWP, Priorytetu IX - Jakość edukacji i kompetencji w regionie. działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego	Działania: doposażenie techniczne szkół, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, nabycie dodatkowych umiejętności i kwalifikacji uczniów, włączenie otoczenia społeczno-gospodarczego we współpracę ze szkołami. W rezultacie realizacji projektu, szkoły i placówki kształcenia zawodowego będą wykorzystywać doposażenie zakupione w ramach środków EFS, nauczyciele nabydą nowe kwalifikacje i kompetencje związane z nauczaniem przedmiotem, uczniowie nabydą dodatkowe umiejętności i kwalifikacje.	4 987 944,96 zł	499 554,72 zł
	Mielec stawia na zawodowców - edycja II	Działania: doposażenie techniczne szkół, nabycie kwalifikacji i podniesienie kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych, nabycie dodatkowych umiejętności i kwalifikacji przez uczniów, włączenie partnerów - przedsiębiorców we współpracę ze szkołami. W rezultacie realizacji projektu, szkoły będą wykorzystywać doposażenie zakupione w ramach środków EFS, nauczyciele nabydą nowe kwalifikacje i kompetencje związane z nauczaniem przedmiotem, uczniowie nabydą dodatkowe umiejętności i kwalifikacje podnoszące ich szanse na rynku pracy.	2 458 614,90 zł	245 925,00 zł

## X. Szkoły i placówki niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Na terenie Powiatu Mieleckiego funkcjonują placówki niepubliczne i szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych oraz od 01.07.2017r. szkoła publiczna prowadzona przez osoby prawne niebędące j.s.t. Dotacja dla tych szkół przekazywana była w 2019 r. i w 2020 r. zgodnie z uchwałą Rady Powiatu Mieleckiego XLII/295/2018 z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Dotacje przekazywane są w miesięcznych transzach według rzeczywistej liczby uczniów, wychowanków czy słuchaczy z uwzględnieniem frekwencji, na koniec każdego miesiąca. W 2020 roku wysokość przekazywanych dotacji ustalana była na podstawie wydanych rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Kwoty dotacji planowane są corocznie w uchwale budżetowej na podstawie prognozowanej liczby uczniów. Jest to zatem jedynie wielkość szacunkowa dotacji, bowiem przysługuje ona na każdego ucznia co oznacza, że w razie zmiany faktycznej liczby uczniów zapisanych do placówki dotacja w każdym miesiącu ulega zmianie, zgodnie z comiesięczną informacją o liczbie uczniów i frekwencji tych uczniów na zajęciach. W związku z powyższym planowanie wydatków na oświatę niepubliczną jest trudne do skalkulowania. Dotacja do szkół i placówek przekazywana jest na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej.

Poniższa tabela przedstawia wysokość udzielonych dotacji z budżetu powiatu w latach 2019 - 2020.

Tabela. Dotacje oświatowe w latach 2019 - 2020.

Nazwa szkoły, placówki	Wydatki	
	2019 rok	2020 rok - plan
<i>Wydatki bieżące na oświatę i wychowanie ogółem</i>	<i>65 180 379,17</i>	<i>79 580 248,24</i>
<i>razem dotacje dla szkół i placówek niepublicznych</i>	<i>13 092 381,77</i>	<i>15 422 383,00</i>
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego	1 190 670,48	1 400 789,00
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Piłkarskie Nadzieje	1 571 311,87	1 517 521,00
Niepubliczne Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego	367 036,30	0,00
Niepubliczne Gimnazjum Piłkarskie Nadzieje	206 333,92	0,00
Medyczna Szkoła Policealna w Mielcu	360 733,49	640 000,00
Mielecka Szkoła Biznesu	307 967,32	375 000,00
Niepubliczna Policealna Szkoła w Mielcu	92 261,12	280 000,00
Policealna Szkoła Zawodowa SIGMA w Mielcu	154 958,23	325 000,00
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące SIGMA w Mielcu	32 698,82	104 916,00
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące ul. Biernackiego	186 841,03	231 562,00
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	105 736,82	157 405,00
Niepubliczne Liceum Mistrzostwa Sportowego	1 021 107,46	1 474 814,00
Niepubliczna Liceum Mistrzostwa Sportowego Piłkarskie Nadzieje	0,00	307 254,00
Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Wczesnego Wspomagania Rozwoju	515 698,56	547 175,00
Niepubliczna Poradnia – Psychologiczno – Pedagogiczna Wczesnego Wspomagania Rozwoju ZUZIA	79 896,96	96 845,00
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno Wychowawczy	3 195 662,40	3 419 557,00
Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy w Pniu	1 391 294,60	1 538 570,00
Niepubliczna Szkoła Przynosząca do Pracy w Pniu	876 752,56	1 369 091,00
Internat Niepublicznych Szkół Mistrzostwa Sportowego	286 066,29	415 051,00
Zespół Szkół w Radomyślu Wielkim – Stowarzyszenie „Szkoła dla Wszystkich”	1 149 353,54	1 557 184,00

Na podstawie analizy kolejnych lat finansowania oświaty niepublicznej obserwujemy utrzymywanie się tych wydatków na tym samym, wysokim poziomie. Na dzień 31 grudnia 2019 r. dotacje oświatowe stanowią 20% wykonania wszystkich bieżących wydatków oświatowych. Na dzień sporządzania informacji, środki zaplanowane w budżecie powiatu z przeznaczeniem na dotacje dla szkół i placówek wynoszą 15 422 383,00 zł, co stanowi ponad 19% wszystkich zaplanowanych wydatków bieżących na oświatę i wychowanie ogółem. Do 30 października tego roku szkołom i placówkom, przekazana została dotacja w wysokości 10 114 521,86 zł, tj. 66% zaplanowanych środków na ten cel. Utrzymujący się wysoki poziom wydatków ponoszonych przez powiat na dofinansowanie bieżącego utrzymania szkół i placówek niepublicznych pokazuje, że obszar ten wymaga stałego monitorowania oraz prac nad racjonalizacją tych wydatków, w szczególności poprzez narzędzia kontroli.

## XI. Nakłady finansowe na oświatę w Powiecie Mieleckim

Zadania oświatowe realizowane przez powiat w głównej mierze finansowane są ze środków z budżetu państwa. Uzupełnienie tego źródła stanowią wypracowane dochody własne, dotacje oraz środki pozyskane na realizację projektów.

Władze Powiatu Mieleckiego z roku na rok borykają się z problemem zbyt niskich środków jakie otrzymują w części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań związanych z oświatą i wychowaniem. Natomiast w latach 2019 – 2020 obserwujemy znaczny wzrost wydatków oświatowych w stosunku do wzrostu części oświatowej subwencji ogólnej. Zgodnie z algorytmem „pieniądz idzie za uczniem” powiat otrzymuje subwencję oświatową na poziomie nie pokrywającym kosztów związanych z bieżącym utrzymaniem szkół i placówek oświatowych, a w konsekwencji tego musi zadania te finansować z innych dochodów.

Tabela. Struktura wydatków poniesionych na zadania oświatowe wg. źródeł finansowania w Powiecie Mieleckim w latach 2016, 2017, 2018, 2019, 2020-plan.

rok	wydatki ogółem	źródła finansowania		
		część oświatowa subwencji	środki własne powiatu	pozostałe środki pozyskane z innych źródeł
2016	56 169 753,26	53 536 796,00	1 663 906,84	969 050,42
2017	62 712 453,77	54 956 174,00	3 322 865,71	4 433 414,06
2018	64 900 197,49	56 432 648,00	3 686 859,96	4 780 689,53
2019	68 361 066,06	61 775 246,00	3 649 584,42	2 936 235,64
2020-plan	84 742 435,55	70 234 335,00	11 147 869,24	3 360 231,31

Z powyższej tabeli wynika, że najważniejszym i największym źródłem finansowania oświaty w powiecie jest subwencja oświatowa, która w 2019 roku stanowiła 90% wszystkich środków przeznaczonych na oświatę i wychowanie. Dochody własne powiatu stanowiły około 5%. Pozostałe 4% to środki pozyskane na realizację zadań w ramach projektów oraz dotacje z budżetu państwa. Wpływy z tytułu subwencji oświatowej wzrosły o 8,6% w stosunku do roku poprzedniego. Na dzień 30.06.2020 roku środki z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej stanowią ok. 83% wszystkich środków zaplanowanych na realizację zadań z zakresu oświaty i wychowania i są wyższe o 12% w stosunku do roku poprzedniego. Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej spowodowała wprowadzona reforma oświaty, wprowadzone podwyżki wynagrodzeń nauczycieli oraz coroczny wzrost w stosunku do roku poprzedniego kwoty bazowej subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego ucznia.

W 2019 roku plan wydatków w dziale 801 wyniósł - 60 228 489,14 zł, natomiast wykonanie wydatków wyniosło - 58 806 367,34 zł, co stanowi 97,64% planu, w tym:

**Wydatki bieżące - 58 806 367,34 zł z tego:**

- a) wynagrodzenia i składki od nich naliczone – 41 902 733,08 zł

Wydatki przeznaczono na wypłatę wynagrodzeń osobowych oraz składek na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy dla nauczycieli w tym nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi, pedagogów, pracowników poradni oraz pracowników administracji i obsługi.

- b) wydatki związane z realizacją zadań statutowych – 6 425 306,16 zł

Poniesiono wydatki na utrzymanie i funkcjonowanie placówek oświatowych – w szczególności na zakup materiałów biurowych, wyposażenia, pomocy dydaktycznych, środków czystości, opłaty za media, naprawy i konserwacje sprzętu, opłaty pocztowe, usługi telekomunikacyjne, ubezpieczenia majątku, szkolenia, odpisy na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych.

W placówkach oświatowych prowadzono bieżące remonty (m.in. I Liceum Ogólnokształcące – remont pokoju nauczycielskiego, jadalni oraz świetlicy, II Liceum Ogólnokształcące – remont schodów, korytarza, dwóch klatek schodowych i klasopracowni, wiatrolapu, instalacji gazowej w Sali lekcyjnej, Zespół Szkół im. J. Groszkowskiego – wymiana okien, rozbudowa sieci monitoringu, Zespół Szkół Budowlanych – remont dwóch sali lekcyjnych, przystosowanie zapleczy do prowadzenia zajęć, budowa siłowni, remont szatni szkolnej, Powiatowy Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczych – remont pokrycia dachowego, Zespół Szkół Ekonomicznych – remont piwnic.

- c) dotacje na zadania bieżące - 7 647 957,03 zł

Dotacje przekazano na bieżące funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych.



d) świadczenia na rzecz osób fizycznych - 124 550,68 zł

Wydatki poniesiono na pomoc zdrowotną dla nauczycieli placówek oświatowych i świadczenia bhp.

e) wydatki na programy finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 - 2 705 820,39 zł

Wydatki dotyczyły realizacji projektów bieżących w następujących placówkach oświatowych oraz w Starostwie Powiatowym:

Nazwa zadania	Wartość poniesionych wydatków
Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu - <i>Akademia Kwalifikacji Zawodowych - IF</i>	195 819,82
Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu - <i>„Mielec stawia na zawodowców”</i>	1 149 584,05
Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu - <i>„Mielec stawia na zawodowców - edycja II”</i>	54 143,52
Zespół Szkół Budowlanych - <i>„From Columbus to Atlantis”</i>	72 480,99
Zespół Szkół Technicznych w Mielcu <i>„DOVES - Detectives Off Violence in Schools”</i>	15 005,66
Zespół Szkół Technicznych w Mielcu <i>„Wiedza i doświadczenie - tak osiągnę sukces”</i>	131 147,26
I Liceum Ogólnokształcące <i>„Kreatywni uczniowie w nowoczesnym liceum”</i>	270 934,50
Zespół Szkół Technicznych w Mielcu <i>„Podkarpacka Akademia Motoryzacji - Innowacyjne Szkolnictwo Zawodowe”</i>	207 614,92
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mielcu <i>„Wiedza i praktyka z ekonomii i reklamy uzyskana w Erasmusie jest zawsze na plusie”</i>	354 212,00
Powiatowy zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Mielcu <i>„First Step - nowa jakość w pracy nauczycieli”</i>	78 097,48
I Liceum Ogólnokształcące <i>„Wymiana polsko - niemiecka”</i>	18 128,09
II Liceum Ogólnokształcące <i>„Wymiana polsko - niemiecka”</i>	28 933,00
Starostwo Powiatowe w Mielcu <i>„Zawody przyszłości - doskonalenie kształcenia zawodowego w powiecie mieleckim”</i>	126 269,28

Ponadto wydatek w kwocie 3 449,82 zł stanowił zwrot niewykorzystanej dotacji wynikającej z rozliczenia projektu „Wymiana polsko - niemiecka”.

Plan wydatków w Dziale 854 wynosił – 9 540 145,00 zł, natomiast wykonanie – 9 456 458,72 zł, co stanowi 99,12% planu, w tym:

**Wydatki bieżące – 9 309 186,39 zł**

z tego:

a) wynagrodzenia i składki od nich naliczone – 3 132 100,74 zł

Wydatki przeznaczono na wypłatę wynagrodzeń osobowych oraz składek na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy dla nauczycieli w tym nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi, pedagogów, pracowników poradni oraz pracowników administracji i obsługi.

b) wydatki związane z realizacją statutowych zadań – 703 037,06 zł

Wydatki związane z kosztami utrzymania i funkcjonowania placówek oświatowych, w tym świetlic szkolnych i internatu.

c) dotacje na zadania bieżące – 5 468 618,81 zł

Wyplacono dotacje przeznaczone na bieżące funkcjonowanie niepublicznych placówek oświatowych.

d) świadczenia na rzecz osób fizycznych – 5 429,78 zł

Wydatki poniesiono na pomoc zdrowotną dla nauczycieli placówek oświatowych i świadczenia bhp.

**Wydatki majątkowe – kwota 147 272,33 zł**

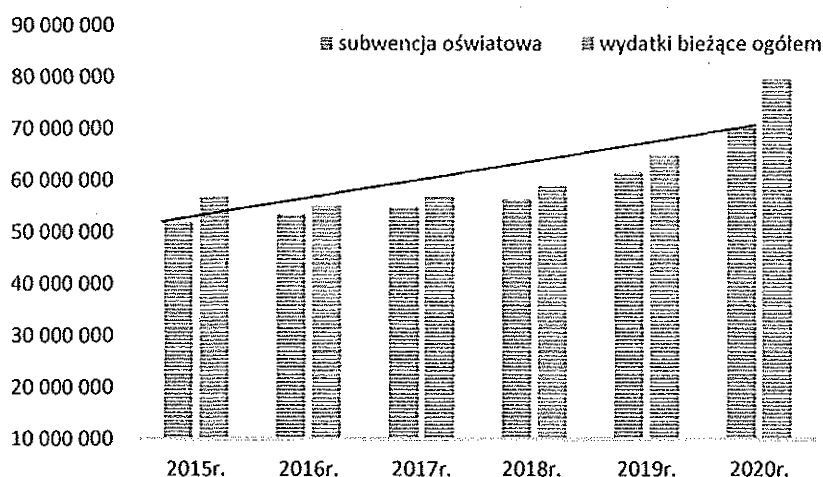
W ramach wydatków majątkowych zrealizowano zadanie „Przebudowa łazienek w Powiatowym Zespole Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu”

W dziale 926 – Kultura fizyczna poniesiono wydatki majątkowe w szkołach:

- Zespół Szkół Ekonomicznych w Mielcu – dokumentacja projektowa na budowę hali sportowej – kwota 82 250,00 zł
- Powiatowy Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu – dokumentacja projektowa na przebudowę boiska na wielofunkcyjne boisko sportowe - kwota 15 990,00 zł.

Struktura wydatków poniesionych przez szkoły i placówki oświatowe w Powiecie Mieleckim pokazuje, że w 2019 wynagrodzenia osobowe wraz z pochodnymi, stanowiły największą część wydatków ogółem poniesionych na realizację zadań związanych z oświatą i wychowaniem.

Rysunek. Analiza wysokości subwencji oświatowej oraz wydatków bieżących ogółem w szkołach i placówkach oświatowych w latach 2015 – 2020.



rok	subwencja oświatowa	wydatki bieżące ogółem
2015	51 941 601,00	56 730 080,32
2016	53 536 796,00	55 078 804,31
2017	54 956 174,00	56 896 383,91
2018	56 432 648,00	59 079 041,42
2019	61 775 246,00	65 180 379,17
30.06.2020 – plan	70 234 335,00	79 580 248,24

Powyższy wykres przedstawia analizę wpływów z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej oraz wydatków bieżących ponoszonych przez szkoły i placówki oświatowe na przestrzeni sześciu lat. Wyższe wykonanie wydatków bieżących w 2015 roku wynikało ze spłaty zobowiązań za rok poprzedni. W 2016 roku część oświatowa subwencji wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o 3% tj. o kwotę 1 595 195,00 zł. Wykonanie wydatków bieżących było wyższe niż środki z subwencji o 2,8%. W 2017 roku część oświatowa subwencji ogólnej wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o 2,6% tj. o kwotę 1 419 378,00 zł. Wykonanie wydatków bieżących wyniosło 56 896 383,91 zł i jest wyższe niż wpływy z subwencji o 1 940 209,91 tj. 3,4%. W 2018 roku planowane wpływy do budżetu powiatu z tytułu z subwencji oświatowej wzrosły w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 523 526,00 zł tj. o 2,6%. W 2019 roku subwencja oświatowa w stosunku do poprzedniego roku wzrosła o 8,6% tj. kwotę 5 342 598,00 zł. Natomiast w 2020 roku wzrost subwencji oświatowej jest na poziomie 12% tj. 8 459 089,00 zł. przy wzroście wydatków bieżących o 14 399 869,07 zł. *W ciągu ostatnich lat dramatycznie pogłębiła się luka pomiędzy kwotą subwencji oświatowej a wydatkami bieżącymi.* Zwiększenie planowanych nakładów na oświatę związane jest ze wzrostem zadań oświatowych realizowanych przez powiat w związku z przeprowadzoną reformą systemu oświaty oraz skutkami podwyżek wynagrodzeń nauczycieli, które wzrosły od września 2019 r. o 9,6% i od września 2020 r. o 6%. Podwyżki wynagrodzeń nauczycieli w latach 2018 – 2020 wyniosły 28,5%. Bardzo duży wpływ na wzrost wynagrodzeń ma również podniesienie płacy

minimalnej z kwoty 2 250,00 zł w 2019 r. do 2 600,00 zł w 2020 r. W bieżącym roku zaplanowane zostały również wydatki związane z epidemią koronawirusa.

Rosnące wydatki oświatowe corocznie zostają zbilansowane dochodami własnymi powiatu. Zgodnie z art. 167 ust. 2 Konstytucji RP dochodami jednostek samorządu terytorialnego są: dochody własne, subwencje ogólne (w tym część oświatowa tej subwencji) oraz dotacje z budżetu państwa. Subwencja oświatowa stanowi jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok innych dochodów powiatu.

## XII. Poziom nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych.

### XII.1. Egzamin maturalny.

Zgodnie z Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej pisemne egzaminy maturalne odbywały się w czerwcu, lipcu i we wrześniu (poprawkowe) 2020 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2020 r., powinni obowiązkowo przystępować do egzaminu maturalnego w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego. Zgodnie z § 11ka ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2020 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej.

Poniższa tabela przedstawia statystykę absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego.

Tabela. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w czerwcu, lipcu i we wrześniu br.

Liczba zdających	w Polsce	w województwie podkarpackim	w Powiecie Mieleskim (*wyniki dot. tylko maja)
	260 262	16 462	1 032
Odsetek sukcesów	81,8 %	83 %	83%

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

Tabela. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w czerwcu, lipcu i sierpniu 2020 r. - odsetek sukcesów z podziałem na typy szkół

Typ szkoły	Liczba zdających			Odsetek sukcesów		
	w Polsce	w woj. podkarpackim	w Powiecie Mieleskim wyniki dot. tylko maja	w Polsce	w woj. podkarpackim	w Powiecie Mieleskim (*wyniki dot. tylko maja)
licea ogólnokształcące	161 588	9 581	577	87,1%	90%	90%
technika	98 674	6 881	455	73,1%	73%	73 %

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

Jak co roku matury najlepiej zdawali abiturienti z liceów ogólnokształcących - egzaminy zdało tam 90% przystępujących do nich osób. Słabiej poszło uczniom techników - sukces odniosło tam 73 % uczniów, ale oni zdają jeszcze jeden ważny egzamin zawodowy. W roku sprawozdawczym wyniki egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Mieleski są wyższe niż w kraju.

Tabela. Wyniki egzaminu maturalnego w powiecie mieleskim.

nazwa szkoły	typ szkoły	liczba absolwentów zdających maturę w 2020r.	Zdawalność w sesji majowej, czerwcowej i sierpniowej w %
Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu	Technikum Nr 4	100	69,0%
II Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Mielcu		201	99,0%
I Liceum Ogólnokształcące im. St. Konarskiego w Mielcu		170	98,9%
Zespół Szkół Ekonomicznych im. bł. ks. Romana Sitki w Mielcu	Technikum nr 1	67	71,6%
Zespół Szkół Technicznych	Technikum Nr 3	166	86,7%

w Mielcu	III Liceum Ogólnokształcące	68	82,4%
Zespół Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Mielcu	Technikum nr 2	70	65,7%

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie, szkoły

## XII.2. Egzamin zawodowy - egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Od 1 września 2012 r. uczniowie szkół zawodowych zdają egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. Jest to forma oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalone są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód. Wg nowych zasad aby uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie uczeń musi zdać czasami kilka kwalifikacji.

Egzamin z zawodu jest egzaminem zewnętrznym, który umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia. Kto inny więc przygotowuje do egzaminu, a kto inny układa zadania na egzamin i ocenia wiedzę i umiejętności zdających na egzaminie. Od roku szkolnego 2012/2013 egzamin zawodowy jest przeprowadzany dla:

- uczniów zasadniczych szkół zawodowych i techników,
- uczniów (sluchaczy) szkół policealnych,
- absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych,
- osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy.

Egzamin z zawodu może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, w uzgodnieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej. Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 pkt.), oraz
- z części praktycznej - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 pkt.).

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa. Wynik ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny. Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymuje osoba, która posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia. Na wniosek absolwenta, do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dołącza się Europass - Suplement do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe, sporządzony na podstawie opisu kwalifikacji absolwenta albo opisu zawodu, określonych w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie. Europass - Suplement do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe nie zastępuje oryginału dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, ani też nie uprawnia do formalnego uznania dyplomu przez instytucje w innych krajach, ale ułatwia posiadaczom poruszanie się po europejskim rynku pracy. Dyplomy i suplementy do dyplomów wydają okręgowe komisje egzaminacyjne.

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r. Dla osób, które kształcą się lub kształciły wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2012 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2012. Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2017 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2017. Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2019 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2019. Najważniejsze zmiany w formule 2019 egzaminu w odniesieniu do egzaminów przeprowadzanych w formułach 2012 i 2017 to:

- inne podstawy programowe, a tym samym inne kwalifikacje oraz zawody, w których przeprowadzany jest egzamin,
- obowiązkowość egzaminu dla uczniów i sluchaczy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru,
- część pisemna egzaminu przeprowadzana wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu,
- jawność zadań w części praktycznej egzaminu we wskazanych kwalifikacjach.

W dalszej części sprawozdania przedstawiamy wyniki egzaminów uzyskane przez zdających w trzech sesjach

egzaminacyjnych przeprowadzonych w 2020 roku:

Sesja styczeń/luty 2020:

- część pisemna - w dniu 10 stycznia 2020 r.
- część praktyczna - od 9 stycznia do 15 lutego 2020 r.

Sesja maj/czerwiec 2020

- część pisemna - w dniu 3 czerwca i 13 sierpnia 2020 r.
- część praktyczna - 3 czerwca i od 22 do 31 sierpnia 2020 r.

Sesja czerwiec/lipiec 2020

- część pisemna - w dniu 23 czerwca 2020 r.
- część praktyczna - od 22 czerwca do 9 lipca 2020 r.

W województwie podkarpackim egzamin przeprowadzono w 127 kwalifikacjach - dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych, eksternów oraz absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Do egzaminu w zawodzie przystąpiło 11 888 zdających, w tym do obu części egzaminu 8 809 zdających.

*Tabela. Wyniki egzaminów ogółem w województwie podkarpackim*

Część pisemna		Część praktyczna		Świadectwo kwalifikacji
Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało	Otrzymało
9881	8747	10816	7707	7986
	89%		71%	

Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało 7.986 osób (67% wszystkich) zdających.

*Tabela. Zestawienie roczne wyników zdających*

Typ deklaracji	Liczba kwalifikacji	Liczba zdających	Zdawalność w %
Uczniowie	75	8 178	73%
absolwenci szkół	58	244	36%
absolwenci KKZ	21	386	95%
Eksterni	1	1	100%

W tabeli powyżej przedstawiono zestawienie roczne wyników zdających według typu deklaracji (uwzględniono tylko przystępujących do obu części egzaminu).

W powiecie mieleckim do egzaminu przystąpiło łącznie 689 zdających. Egzamin przeprowadzono w 43 kwalifikacjach - dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe.

*Tabela. Wyników ogółem w szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki*

Część pisemna		Część praktyczna		Świadectwo kwalifikacji
Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało	Otrzymało
474	448	536	416	433
	94,51 %		77,62%	

Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało 491 zdających.

Tabela. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, według grup zdających

	Uczniowie			Absolwenci szkół			Kursanci (KKZ)
	BSIS	T	POL	BSIS	T	POL	
Przystąpili do części pisemnej	0	467	0	3	24	2	3
Zdali część pisemną	—	428	—	2	14	1	4
Przystąpili do części praktycznej	0	472	0	2	54	4	8
Zdali część praktyczną	—	377	—	2	30	1	9

Legenda: BSIS - branżowa szkoła I stopnia; T - technikum; POL - szkoła policealna

Tabela. Liczba wydanych świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie

Oznaczenie	Nazwa kwalifikacji	Liczba
A.18	Prowadzenie sprzedaży	1
A.23	Projektowanie fryzur	10
A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	1
A.26	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	0
A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	14
A.36	Prowadzenie rachunkowości	40
A.54	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	1
A.55	Drukowanie cyfrowe	15
A.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	0
B.18	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	1
B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	68
B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	3
B.35	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	2
B.36	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką	8
E.7	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	4
E.8	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	6
E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	1
E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	7
E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	65
E.16	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	12
E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	7
E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	19
E.20	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	8
E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	4
M.12	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów	1
M.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	2

M.31	Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej statków powietrznych	7
M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	23
M.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	45
R.9	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	0
T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	8
T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	13
T.14	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	10
Łącznie:		406

## WYNIKI EGZAMINU W SZKOŁACH W POWIECIE

Tabela. Liczba wydanych dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

Lp.	Symbol cyfrowy zawodu	Nazwa zawodu	Liczba wydanych dyplomów
1.	311104	Technik geodeta	8
2.	311204	Technik budownictwa	63
3.	311303	Technik elektryk	4
4.	311408	Technik elektronik	8
5.	311410	Technik mechatronik	20
6.	311504	Technik mechanik	40
7.	311513	Technik pojazdów samochodowych	22
8.	311911	Technik cyfrowych procesów graficznych	15
9.	315317	Technik mechanik lotniczy	5
10.	331403	Technik ekonomista	40
11.	333906	Technik organizacji reklamy	12
12.	343404	Technik żywienia i usług gastronomicznych	32
13.	351103	Technik teleinformatyk	11
14.	351203	Technik informatyk	68
15.	422103	Technik obsługi turystycznej	10
16.	422402	Technik hotelarstwa	13
17.	514105	Technik usług fryzjerskich	10
18.	522301	Sprzedawca	1
19.	522305	Technik handlowiec	9
20.	722307	Operator obrabiarek skrawających	1
Łącznie:			392



## WYNIKI EGZAMINU W SZKOŁACH Z PODZIAŁEM NA UCZNIÓW, ABSOLWENTÓW SZKÓL I ABSOLWENTÓW KKZ

Wielokrotnie w tabelach poniżej jest mowa o uczniach należy przez to rozumieć osoby, które w 2020 roku przystąpiły przynajmniej do jednej części egzaminu jako uczniowie szkoły.

Za absolwentów szkoły przyjęto osoby, które w 2020 roku przystąpiły do przynajmniej jednej części egzaminu po ukończeniu szkoły, natomiast za absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych osoby, które przystąpiły do przynajmniej jednej części egzaminu po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

### Zespół Szkół Ekonomicznych im. bł. ks. Romana Sitki w Mielcu

#### 1. Technikum Nr 1

Tabela. Wyniki egzaminu z kwalifikacji – uczniowie

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający	Liczba przystępujących		Zdawalność				Liczba wydanych świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie
			do części pisemnej	do części praktycznej	część pisemna		część praktyczna		
					liczba	%	liczba	%	
A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	w szkole	13	13	13	100%	13	100%	13
		w woj.	137	133	135	99%	126	95%	124
A.36	Prowadzenie rachunkowości	w szkole	41	41	41	100%	40	98%	40
		w woj.	655	649	631	96%	574	88%	559
T.14	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	w szkole	11	11	11	100%	10	91%	10
		w woj.	124	124	120	97%	110	89%	110

Tabela. Wyniki egzaminu z kwalifikacji - absolwenci szkół

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający	Liczba przystępujących		Zdawalność				Liczba wydanych świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie
			do części pisemnej	do części praktycznej	część pisemna		część praktyczna		
					liczba	%	liczba	%	
A.26	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	w szkole	0	1	—	—	0	0%	0
		w woj.	1	5	1	100%	1	20%	1
A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	w szkole	0	1	—	—	1	100%	1
		w woj.	13	26	9	69%	17	65%	16

2. Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1

Tabela. Wyniki egzaminu z kwalifikacji - absolwenci szkół

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający	Liczba przystępujących		Zdawalność				Liczba wydanych świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie
					część pisemna		część praktyczna		
			do części pisemnej	do części praktycznej	liczba	%	liczba	%	
A.18	Prowadzenie sprzedaży	w szkole	0	1	—	—	1	100%	1
		w woj.	4	5	2	50%	5	100%	6

Zespół Szkół Technicznych w Mielcu,

1. Technikum Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu

Tabela. Wyniki egzaminu z kwalifikacji - absolwenci szkół

Ozn. Kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający	Liczba przystępujących		Zdawalność				Liczba wydanych świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie
					część pisemna		część praktyczna		
			do części pisemnej	do części praktycznej	liczba	%	liczba	%	
A.54	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	w szkole	1	0	1	100%	—	—	1
		w woj.	2	3	1	50%	1	33%	2
E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	w szkole	0	1	—	—	1	100%	1
		w woj.	19	4	13	68%	3	75%	14
E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	w szkole	1	0	0	0%	—	—	0
		w woj.	32	14	13	41%	12	86%	22
E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	w szkole	0	4	—	—	2	50%	2
		w woj.	62	161	38	61%	66	41%	67
M.12	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	w szkole	2	0	1	50%	—	—	1
		w woj.	9	2	7	78%	2	100%	8
M.31	Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej statków powietrznych	w szkole	5	6	5	100%	3	50%	5
		w woj.	12	22	12	100%	11	50%	17

M.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	w szkole	0	1	—	—	1	100%	1
		w woj.	26	29	12	46%	15	52%	24
T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	w szkole	0	1	—	—	1	100%	1
		w woj.	48	120	37	77%	44	37%	56

## 2. Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu

Tabela. Wyniki egzaminu z kwalifikacji - absolwenci szkół

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający	Liczba przystępujących		Zdawalność				Liczba wydanych świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie
					część pisemna		część praktyczna		
			do części pisemnej	do części praktycznej	liczba	%	liczba	%	
M.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	w szkole	2	0	1	50%	—	—	1
		w woj.	42	2	25	60%	2	100%	26

## Zespół Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Mielcu,

### 1. Technikum Nr 2

Tabela. Wyniki egzaminu z kwalifikacji - uczniowie

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający	Liczba przystępujących		Zdawalność				Liczba wydanych świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie
					część pisemna		część praktyczna		
			do części pisemnej	do części praktycznej	liczba	%	liczba	%	
B.18	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	w szkole	2	0	1	50%	—	—	1
		w woj.	8	0	5	63%	—	—	5
B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	w szkole	68	68	68	100%	68	100%	68
		w woj.	407	393	380	93%	237	60%	232
B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	w szkole	1	9	1	100%	1	11%	1
		w woj.	38	95	34	89%	10	11%	12
B.35	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	w szkole	4	2	3	75%	0	0%	2
		w woj.	22	25	13	59%	8	32%	13
B.36	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z	w szkole	13	13	12	92%	7	54%	7

	katastrem i gospodarką nieruchomościami	w woj.	153	154	147	96%	119	77%	119
--	---	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Tabela. Wyniki egzaminu z kwalifikacji - absolwenci szkół

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający	Liczba przystępujących		Zdawalność				Liczba wydanych świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie
					część pisemna		część praktyczna		
			do części pisemnej	do części praktycznej	liczba	%	liczba	%	
B.18	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	w szkole	1	0	0	0%	—	—	0
		w woj.	2	1	1	50%	1	100%	1
B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	w szkole	0	6	—	—	2	33%	2
		w woj.	3	53	3	100%	10	19%	10
B.36	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrem i gospodarką nieruchomościami	w szkole	0	3	—	—	1	33%	1
		w woj.	1	28	1	100%	15	54%	15

**Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu,**

**1. Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli**

Tabela. Wyniki egzaminu z kwalifikacji - absolwenci kwalifikacyjnych kursów zawodowych

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający	Liczba przystępujących		Zdawalność				Liczba wydanych świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie
					część pisemna		część praktyczna		
			do części pisemnej	do części praktycznej	liczba	%	liczba	%	
E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	w szkole	4	4	4	100%	4	100%	4
		w woj.	5	6	5	100%	6	100%	6
M.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	w szkole	0	4	—	—	4	100%	4
		w woj.	7	12	6	86%	11	92%	11

1. Technikum Nr 4

Tabela. Wyniki egzaminu z kwalifikacji - uczniowie

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający	Liczba przystępujących		Zdawalność				Liczba wydanych świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie
					część pisemna		część praktyczna		
			do części pisemnej	do części praktycznej	liczba	%	liczba	%	
A.23	Projektowanie fryzur	w szkole	10	10	10	100%	10	100%	10
		w woj.	272	272	256	94%	205	75%	201
E.7	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	w szkole	7	0	3	43%	—	—	3
		w woj.	62	0	27	44%	—	—	27
E.8	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	w szkole	6	0	3	50%	—	—	3
		w woj.	28	24	8	29%	12	50%	19
E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	w szkole	2	0	1	50%	—	—	1
		w woj.	75	94	18	24%	77	82%	78
E.16	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	w szkole	12	12	10	83%	12	100%	10
		w woj.	114	114	94	82%	109	96%	92
E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	w szkole	4	10	2	50%	4	40%	5
		w woj.	18	141	10	56%	50	35%	52
E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	w szkole	33	29	31	94%	17	59%	16
		w woj.	396	374	384	97%	201	54%	199
E.20	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	w szkole	21	21	13	62%	4	19%	4
		w woj.	269	269	251	93%	142	53%	141
E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	w szkole	13	13	4	31%	2	15%	2
		w woj.	212	212	150	71%	84	40%	77
T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	w szkole	0	10	—	—	5	50%	5
		w woj.	0	36	—	—	15	42%	15
T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	w szkole	22	22	22	100%	10	45%	10
		w woj.	269	270	269	100%	170	63%	170

Tabela. Wyniki egzaminu z kwalifikacji - absolwenci szkół

Ozn. kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający	Liczba przystępujących		Zdawalność				Liczba wydanych świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie
					część pisemna		część praktyczna		
			do części pisemnej	do części praktycznej	liczba	%	liczba	%	
E.7	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	w szkole	4	0	1	25%	—	—	1
		w woj.	24	1	7	29%	1	100%	7
E.8	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	w szkole	3	0	2	67%	—	—	2
		w woj.	15	4	9	60%	3	75%	11
E.16	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	w szkole	3	0	2	67%	—	—	2
		w woj.	18	1	10	56%	1	100%	11
E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	w szkole	0	2	—	—	2	100%	2
		w woj.	3	37	3	100%	22	59%	24
E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	w szkole	1	5	0	0%	3	60%	3
		w woj.	7	98	5	71%	63	64%	67
E.20	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	w szkole	2	7	2	100%	4	57%	4
		w woj.	10	95	9	90%	80	84%	83
E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	w szkole	1	2	1	100%	2	100%	2
		w woj.	24	68	11	46%	38	56%	42
T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	w szkole	0	4	—	—	3	75%	3
		w woj.	0	17	—	—	9	53%	9
T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	w szkole	0	10	—	—	3	30%	3
		w woj.	0	70	—	—	42	60%	42

## 2. Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4

Tabela 20. Wyniki egzaminu z kwalifikacji - absolwenci szkół

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający	Liczba przystępujących		Zdawalność				Liczba wydanych świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie
					część pisemna		część praktyczna		
			do części pisemnej	do części praktycznej	liczba	%	liczba	%	
E.8	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	w szkole	0	1	—	—	1	100%	1
		w woj.	15	4	9	60%	3	75%	11

### **XIII. Nadzór pedagogiczny Podkarpackiego Kuratora Oświaty.**

W okresie objętym niniejszym sprawozdaniem w żadnej szkole nie była przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna.

W *Zespole Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu* odbyły się dwie kontrole doraźne. Pierwsza dot. „Prawidłowość podejmowania uchwały w sprawie klasyfikacji końcowej uczniów oraz klasyfikacji końcowej zgodnie z przepisami prawa oświatowego i szkolnym systemem oceniania”. Zostały wydane cztery zalecenia: tj.: 1. Zaleca się prawidłowo dokonywać klasyfikacji i promocji uczniów. 2. Kontrolowanie w ramach nadzoru pedagogicznego stosowania szkolnego systemu oceniania w szczególności w zakresie trybu i sposobu ustalania ocen klasyfikacyjnych i informowania uczniów i rodziców. 3. Prawidłowo przewodniczyć pracy rady pedagogicznej i stosować jej kompetencje w zakresie funkcji uchwalodawczej. 4. W szkolnym systemie oceniania doprecyzować szczegółowy tryb i formy informowania uczniów lub rodziców o proponowanej ocenie klasyfikacyjnej w szczególności zmiany oceny proponowanej. Wszystkie zalecenia zrealizowano, tzn.: Przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej ZS w zakresie prawidłowego dokonywania klasyfikacji i promocji uczniów. Dopracowano w statucie szkoły procedury stosowania szkolnych zasad oceniania. Przeprowadzono szkolenie protokolantów Rady Pedagogicznej. Uszczegółowiono wewnątrzszkolne zasady oceniania uczniów. Kolejna doraźna kontrola nadzoru pedagogicznego dotyczyła „Prawidłowość wykonywania przez dyrektora szkoły planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych. Również w tej kontroli zostało wydanych 5 zaleceń tj.: "Zaleca się zapewniać bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. Zaleca się zapewnić opiekę i bezpieczeństwo uczniom na terenie szkoły w czasie przewidzianym tygodniowym rozkładem. Zaleca się przestrzegać przepisów § 6 oraz § 9 ust.1 i §10 rozporz. MEN z 25 maja 2018 r w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki. Zaleca się w pełni wykorzystywać ustawowe uprawnienia rady oraz dokumentować je w protokołach rady pedagogicznej. Zaleca się dokumentować posiedzenia rady pedagogicznej zgodnie z regulującymi zapisami rozdz. VII §10 statutu szkoły. Zalecenia zrealizowano.

W *Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mielcu* w okresie sprawozdawczym także była przeprowadzona przez nadzór pedagogiczny kontrola planowana w zakresie „Zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia dziecka /ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”. Nie zostały wydane żadne zalecenia

W grudniu 2019 r. kontrolę problemową przeprowadzono w *Zespole Szkół Budowlanych w Mielcu* w zakresie zgodności ofert kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego. Nie wydano żadnych zaleceń.

W *Zespole Szkół Technicznych w Mielcu* była także przeprowadzona kontrola problemowa w zakresie dokumentacji szkolnej dziennika oraz arkusza ocen. Zalecono uzupełnienie braków w e-dzienniku we wszystkich typach szkół oraz uzupełnienie braków w elektronicznych arkuszach ocen.

W lipcu 2020 r. organ sprawujący nadzór pedagogiczny przeprowadził kontrolę w *CKPiDN* w zakresie prawidłowości realizacji zadań placówki doskonalenia nauczycieli (POM) przed przyznaniem akredytacji Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

### **XIV. Programy i projekty realizowane w szkołach w roku szkolnym 2019/2020**

#### ***I Liceum Ogólnokształcące w Mielcu***

##### **Projekty Unijne:**

We wrześniu 2018r. I Liceum Ogólnokształcące przystąpiło do realizacji projektu „Kreatywni uczniowie w nowoczesnym liceum w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa: IX „Poprawa jakości kształcenia ogólnego”. Cel główny projektu: to wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, a także właściwych postaw / umiejętności (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) u 300 uczniów oraz wzrost kompetencji zawodowych nauczycieli. Pierwotny termin zakończenia projektu to 30 czerwiec 2020 r. Ze względu

na ogłoszony stan epidemii i niezrealizowane działania termin projektu został wydłużony o 90 dni do dnia 28.09.2020.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach zadania projektowego: kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów I LO odbyło się łącznie 1028 godzin zajęć rozwijających i 469 wyrównawczych z przedmiotów: matematyka, chemia, biologia, geografia, fizyka, informatyka, j. angielski i j. niemiecki. Zajęcia prowadziło 21 nauczycieli zatrudnionych w I LO w Mielcu. Na zajęcia te uczęszczało 262 uczniów. Ponadto zrealizowano dwa dwudniowe wyjazdy edukacyjne do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. Łącznie w wyjazdach uczestniczyło 100 uczniów I LO, którzy w Centrum Nauki Kopernik wzięli udział w warsztatach z chemii, biologii, fizyki i robotyki. We wrześniu 2020r. w trybie stacjonarnym odbyły się zajęcia warsztatowe z przedmiotów przyrodniczych: chemii, biologii, fizyki i geografii prowadzone przez pracowników naukowych praktykujących na wyższych uczelniach. W 6- godzinnych blokach warsztatowych wzięło udział łącznie 48 uczniów z klas II i III liceum. Koszty wyjazdów edukacyjnych do Warszawy oraz dodatkowych zajęć dydaktycznych rozwijających i wyrównawczych, jak i zajęć warsztatowych z przedmiotów przyrodniczych zostały w 100 % pokryte w ramach realizowanego projektu.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano również zadanie projektowe polegające na wyposażeniu szkoły w pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK oraz pracowni przedmiotów przyrodniczych. W ramach realizowanego projektu zakupiono sprzęt o łącznej wartości 148 355,87 zł.

### Inne programy i projekty realizowane w I LO

- W roku szkolnym 2019/2020 nauczyciele biologii oraz wychowania do życia w rodzinie prowadzili zajęcia edukacyjne, na których realizowano programy profilaktyczne dla uczniów we współpracy z PSSE w Mielcu. Były to następujące programy: „Wybierz życie. Pierwszy krok” (156 uczniów, 12 godzin zajęć edukacyjnych), „Znamię. Znam je?” Akademia czerniaka”(92 uczniów , 9 godzin zajęć edukacyjnych) „Podstępne WZW”(35ucniów,1godzina zajęć edukacyjnych) „Profilaktyka raka piersi”(33 uczniów, 2 godziny zajęć lekcyjnych).
- Ponadto gabinet psychologiczno-pedagogiczny przeprowadził z uczniami zajęcia profilaktyczne „Uzależnienie od alkoholu” (60 uczniów, 2 godz. zajęć), „Uzależnienie od dopalaczy i narkotyków” (56 uczniów, 2 godz. zajęć), „Metody skutecznego uczenia się”( 95 uczniów, 3 godz. lekcyjne)
- Przez cały rok szkolny 2019/2020 pedagog szkolny realizował program profilaktyczny we współpracy z Urzędem Miejskim w Mielcu „Prawidłowe wzorce rodzicielskie”. Objętych zostało nim 20 oddziałów klasowych, w każdej klasie przeprowadzono 2 godz. zajęć.
- Z inicjatywy gabinetu psychologiczno-pedagogicznego we wszystkich klasach pierwszych odbyły się spotkania z policją, których tematem była „Cyberprzemoc”.
- We wrześniu 2019r. I LO obchodziło Europejski Dzień Języków Obcych. Przedstawiciele klas drugich wzięli udział w przygotowanych z tej okazji konkursach i quizach z zakresu kulturoznawstwa kilku krajów europejskich, których języka uczą się w szkole. Cała akcja miała na celu popularyzację nauki języków obcych, których znajomość jest dzisiaj kluczową kompetencją na rynku pracy.
- Rok szkolny 2019/2020 w I LO w Mielcu zaowocował szeregiem anglojęzycznych projektów międzynarodowych, w których brali udział uczniowie i nauczyciele naszego liceum oraz 22 szkół z całego świata. Uczniowie mogli uczestniczyć w globalnych lekcjach języka angielskiego wraz z uczniami ze szkół z Turcji, Ukrainy, Chorwacji, Czech, Rosji, Włoch, Słowacji, Węgier, Meksyku, Bośni i Hercegowiny oraz Hiszpanii. Nowy rok kalendarzowy – 2020 – pozwolił naszej szkole na rejestrację projektu eTwinning, którego wynikiem były cykliczne lekcje online, przeprowadzane we współpracy ze szkołami z innych krajów. W projekcie uczestniczyli uczniowie klasy 1a I LO w Mielcu oraz uczniowie ze szkół średnich w Portugalii oraz Chorwacji.
- We wrześniu 2019r. uczniowie dwóch klas III uczestniczyli w Salonie Maturzystów zorganizowanym przez Perspektywy w Rzeszowie. Mieli oni możliwość zapoznania się z ofertą edukacyjną uczelni województw podkarpackiego, małopolskiego i lubelskiego. Wzięli również udział w wykładach zorganizowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.
- W październiku 2019r. ponad 130 uczniów klas trzecich wzięło udział w Rekolekcjach dla Maturzystów w Gródku n. Dunajcem. Jest to przedmaturalna formacja, czas duchowej refleksji przed ważnymi życiowymi wyborami. W 2,5-dniowym programie rekolekcji uczestniczyli również katecheci uczniów wraz z wychowawcami klas.
- W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie i kadra pedagogiczna I LO uczciła Święto Odzyskania Niepodległości przygotowując i biorąc udział w uroczystej akademii połączonej wraz z okolicznościowym koncertem chóru



i orkiestry szkolnej. Z okazji rocznicy wprowadzenia stanu wojennego w Polsce uczniowie klas humanistycznych przygotowali okolicznościową wystawę w holu szkoły. Ponadto przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego wraz poczem sztandarowym uczestniczyli w obchodach Dnia Sybiraka. W lutym 2020 r. nauczyciele zespołu humanistycznego zorganizowali konkurs recytatorski o zasięgu powiatowym „Zawsze wierni”, a w marcu przedstawiciele społeczności szkolnej uczestniczyli w obchodach Dnia Pamięci o Żołnierzach Niezłomnych.

- W grudniu 2019r. cała społeczność uczniowska i nauczycielska I LO włączyła się w realizację Ogólnopolskiej akcji „Szlachetna Paczka”.

- Dla wychowanków Przedszkola nr 2 Samorząd Uczniowski I LO zainicjował i przeprowadził akcję MIKOŁAJ W SZKOLE zaś uczniowie z klasy I pod opieką Katechety przygotowali prezenty i złożyli wizytę mikołajkową w Ośrodku OREW w Mielcu.

- Poza tym dla uczniów szkół podstawowych przeprowadzono w I LO dwa konkursy kuratorskie zorganizowane przez Kadrę Pedagogiczną I LO: Konkurs Języka Niemieckiego, Konkurs Mathematicus. Są to konkursy dwuetapowe o zasięgu powiatowym, w których bierze udział co roku w pierwszym etapie ok. 200 uczniów, w drugim etapie ok. 50. Ze względu na pandemię drugi etap konkursów został odwołany.

- W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie dwóch klas o profilu humanistycznym zostali objęci ogólnopolskim programem „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej”. W ramach tego programu uczniowie uczestniczyli w trzech cztero-godzinnych spotkaniach warsztatowych w SCK w Mielcu. Kolejne spotkania zostały odwołane ze względu na pandemię.

- Uczniowie klasy humanistyczno-dziennikarskiej w roku szkolnym 2019/2020 współpracowali bardzo aktywnie w redagowaniu kwartalnika parafialnego „Fara Mielecka” pisząc własne teksty i doskonaląc w ten sposób swój dziennikarski warsztat. Również nauczyciele zespołu humanistycznego aktywnie włączyli się w redagowanie kwartalnika dokonując korekty nadsyłanych artykułów oraz umieszczając własne.

- W roku szkolnym 2019/2020 nauczyciele wychowania fizycznego realizowali ogólnopolski program „Szkolny Klub Sportowy”. W ramach programu przeprowadzono 35 godzin dodatkowych zajęć sportowych dla trzech 15-osobowych grup uczniów.

- Przez cały rok szkolny nauczyciele I LO przygotowywali młodzież do udziału w różnych olimpiadach przedmiotowych oraz konkursach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Uczniowie I LO reprezentowali szkołę w następujących zawodach: Olimpiada Literatury i Języka Polskiego, Olimpiada Wiedzy o Mediach, Olimpiada Artystyczna, Olimpiada Teologii Katolickiej, Olimpiada Wiedzy Technicznej, Olimpiada Ekologiczna, Olimpiada Języka Angielskiego, Ogólnopolski Konkurs Prawa Kanonicznego „Regula Iuri”, Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego Turbolandeskunde, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”, Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX, Ogólnopolski Konkurs World of Languages Expert. Najbardziej znaczące sukcesy uczniów to 3 finalistki w centralnym etapie Olimpiady Artystycznej, 1 finalistka etapu centralnego Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, 1 laureatka Olimpiady Ekologicznej oraz 2 finalistki III etapu Olimpiady „O Diamentowy Indeks”.

## *II Liceum Ogólnokształcące w Mielcu*

### Informacja na temat współpracy zagranicznej w II LO w Mielcu

#### **I. Programu wymiany międzykulturowej AFS.**

W roku szkolnym 2019/2020 do drugiej klasy II LO w Mielcu przyjęta została uczennica z Gwatemali Samantha Santizo - uczestniczka programu wymiany międzykulturowej AFS. Okres pobytu uczennicy obejmował od 1 września 2019 r. do 26 czerwca 2020 r..

Współpracując z AFS Intercultural Programs ([www.afs.org](http://www.afs.org)) uczniowie mogli zapoznać się z największą na świecie organizacją zajmującą się długoterminowymi wymianami młodzieżowymi oraz wzięli udział w projektach w ramach programów edukacji międzykulturowej. W trakcie trwania wymiany zorganizowane zostało spotkanie dla uczniów szkoły z uczestnikami programu AFS z różnych państw (Włochy, Turcja, Niemcy, Francja, Indonezja, Gwatemala), podczas którego przybliżone zostały zwyczaje, tradycje państw.

Podczas pobytu w Polsce uczennica wraz polską klasą zorganizowała ciekawe wydarzenie dla społeczności szkolnej. Był to Dzień Gwatemalskiego Jedzenia.

Szkoła zorganizowała dla uczennicy dodatkowe lekcje języka polskiego. Uczennica brała udział we wszystkich wydarzeniach szkolnych i klasowych.

Na zakończenie pobytu w szkole uczennica otrzymała zaświadczenie wraz z oceną opisową informującą o jej wynikach w nauce w ciągu rocznego pobytu w polskiej szkole.

## **1. Coroczna wymiana młodzieży II LO z niemieckim Christian-Ernst-Gymnasium w Erlangen**

Od 1992 roku tradycją naszej szkoły - II Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika - jest coroczna wymiana młodzieży z niemieckim Christian-Ernst-Gymnasium w Erlangen. Przyjęliśmy zasadę, że wiosną uczniowie polscy wyjeżdżają do Niemiec, a jesienią goszczą swoich niemieckich kolegów w Polsce. Głównym celem wymiany jest nawiązanie bliższych kontaktów pomiędzy młodzieżą szkolną. Wymiana młodzieży przynosi oczywiste korzyści dla jej uczestników. Udział w niej pozwala na doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem niemieckim i angielskim. Ponadto młodzi ludzie mają możliwość poznać obyczaje, tradycje i kulturę Niemiec, a poprzez udział w zajęciach szkolnych mają okazję poznać i porównać odmienne systemy szkolnictwa. Dużą atrakcją wymiany jest bogaty program zwiedzania i zajęcia rekreacyjne przygotowane przez organizatorów. Często uczniowie sami są współautorami programu przygotowując różne prezentacje oraz dokumentując przebieg wymiany w formie np. gazetki ściennej. Wieloletnie doświadczenia pozwalają zaobserwować większą motywację uczniów do nauki języków obcych, otwartość na świat, ogładę i swobodę w kontaktach z obcokrajowcami. Te wyjazdy są szkołą tolerancji, świadomego i pozbawionego kompleksów współżycia w jednoczącej się Europie. Nasze przedsięwzięcie nie byłoby możliwe bez pomocy ze strony PNWM - "Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży", która jest organizacją międzynarodową powołaną przez rządy RP i RFN w celu m.in. finansowego wspierania kontaktów młodzieży. Przy realizacji programów odbywających się w Polsce możemy liczyć również na pomoc finansową ze strony Starostwa Powiatowego w Mielcu.

- W roku szkolnym 2019/2020 odbyło się 54. Spotkanie młodzieży. O dofinansowanie wnioskowano do organizacji Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży w Warszawie. Zostało nam przyznane dofinansowanie w wysokości 320 zł na osobę. Dało to sumę 18330 zł, z której pokryliśmy koszty podróży autokarem, noclegi, wyżywienie oraz wejścia do muzeów. W programie wymiany brało udział 27 uczniów z ILO: 24 uczniów z klas I, 2 uczniów z klas II, jedna uczennica z kl. III oraz 24 uczniów z Erlangen z dwoma opiekunami. Uczniowie i nauczyciele nocowali w rodzinach polskich, dwa noclegi były w hostelu w Warszawie. Cele wymiany było: promocje szkoły i miasta w kraju i za granicą, podnoszenie jakości pracy szkoły, przelamywanie stereotypów i uprzedzeń polsko-niemieckich, przelamywanie barier językowych, motywowanie do nauki języka sąsiada, poznanie nowych miejsc na mapie Polski przez obie grupy, promowanie polskich zabytków, krajobrazów i tradycji.

### **Inne realizowane programy i projekty**

- Narodowe Czytanie z II LO - 7 września 2019 r. uczniowie oraz nauczyciele II Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Mielcu włączyli się w 8. edycję ogólnopolskiej akcji Narodowe Czytanie pod patronatem Prezydenta RP Andrzeja Dudy. W tym roku para prezydencka wybrała osiem nowel. Spośród nich licealiści zaprezentowali cztery – reprezentatywne dla różnych epok. Były to: „Katarzynka” Bolesława Prusa, „Dym” Marii Konopnickiej, „Rozdzióbią nas kruki, wrony...” Stefana Żeromskiego oraz „Mój ojciec wstępuje do strażaków” (ze zbioru: „Sanatorium pod Klepsydrą”) Bruno Schulza. Na zaproszenie II Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika do włączenia się w akcję Narodowego Czytania 2019 tłumnie odpowiedzieli mielczanie. Licznie przybyli do Pałacyku Oborskich, by wspólnie czytać utwory, które charakteryzuje uniwersalność treści oraz refleksja nad człowiekiem i społeczeństwem. Akcja Narodowe Czytanie została przygotowana przez panie polonistki: Jolantę Gałkowską, Edytę Gracz-Chmurę, Annę Skórską, Magdalenę Żukowską-Bąk, Magdalenę Zalotyńską i Małgorzatę Brach.
- XII Dyktando Niepodległościowe - 8 listopada w SCK odbyło się XII Dyktando Niepodległościowe zorganizowane przez naszą szkołę w ramach obchodów Święta Niepodległości. Wydarzenie to niezmiernie cieszy się ogromną popularnością wśród mielczan – w tamtym roku oddano do oceny 240 prac. Tekst dyktanda ułożyły panie: Jolanta Gałkowska, Magdalena Zalotyńska. Dyktando zostało poprzedzone przekazaniem symbolicznego Ognia Niepodległości przedstawicielom zaprzyjaźnionych sąsiedzkich samorządów. Stałą atrakcją towarzyszącą są nagrody dla uczestników w tym roku dzięki hojności naszych darczyńców mogliśmy rozlosować 125 zestawów nagród.
- 1 września 2019 r. na placu przy Szkole Podstawowej nr 3 im. Wojska Polskiego odbyła się uroczystość z okazji 80. Rocznicy wybuchu II wojny światowej. Uroczystość została przygotowana wspólnie przez naszą szkołę i SP3. Kombatanci, przedstawiciele władz i mieleckich szkół złożyli kwiaty przy tablicach upamiętniających bitwy wojska polskiego, oddając hołd poległym za naszą wolność. Oprawę muzyczną wydarzenia przygotował chór II LO.
- Akcja „SprzątaMy las” - 20 września 2019 r. uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Mielcu włączyli się w zainicjowaną przez Prezydenta RP Andrzeja Dudę akcję „SprzątaMy las”. 29 osób, 10,5 km, 2,5 godziny, 15 worków pełnych śmieci to bilans działań licealistów. Pełni zapалу uczniowie klasy 2f

- zadbali o czystość naszego otoczenia i przywrócili jego piękno. Inicjatorkami wyprawy były panie Marcelina Mosior-Świć i Anna Skucińska. Akcja sprzątanias lasów jest związana z międzynarodową inicjatywą „Sprzątanie Świata”.
- udział w konferencji podsumowującej projekt "Aeroweek" w Centrum K-W G2 Arena w Jasionce koło Rzeszowa - 20.09 klasa 2B i część klasy 2A wraz z p. dyr. Z. Rzeźnikiem i p. prof. T. Kosiorowskim spędziła dzień w Centrum Wystawienniczo-Kongresowym G2 Arena w Jasionce koło Rzeszowa na Podkarpackim Festiwalu Nauki. Uczniowie wzięli udział w konferencji podsumowującej projekt "Aeroweek", zwiedzili stoiska wystawiennicze, obejrzeli pokazy naukowe i uczestniczyli w wykładzie pt. „O tym czego nie widać”.
  - występ chóru Kopernika 4 października 2019 r. - chór II Liceum Ogólnokształcącego uświetnił swoim występem uroczystą inaugurację XXI-go roku akademickiego 2019/2020 Wydziału Ekonomii w Mielcu. Chórzyści pod dyrekcją pani Agnieszki Straż wykonali: „Gaude Mater Polonia”, „Ojcowski dom” oraz „Pierwszą Kadrową”.
  - Wyprawa szlakiem Legionów Polskich - Młodzież naszej szkoły po raz drugi wzięła udział w wyprawie na Ukrainę, szlakiem II Brygady Legionów Polskich. Uczniowie zatrzymali się w Rafajłowej, huculskiej wsi w Gorganach, skąd wyruszyli w góry – kilkudziesięciokilometrową trasą na Przełęcz Legionów, chcąc oddać hołd poległym tam żołnierzom. Pod tzw. krzyżem Legionów wzięli udział w połowej Mszy św., wspominając żołnierzy walczących w tym miejscu z Rosjanami o niepodległość Polski w 1915 roku. W kolejnych dniach złożyli biało-czerwone wieńce przy pomnikach upamiętniających walki Legionów w Nadwórnej, Pasiecznej i Zielonej. We Lwowie zwiedzali Stare Miasto i Cmentarz Orłąt Lwowskich. Wyjazd na Ukrainę zorganizował pan Henryk Dugiello, a opiekunami uczniów byli również pani Edyta Gracz-Chmura oraz pan Marek Załotyński.
  - Spotkania z nauką:
    - ✓ Pokazy chemiczne na UJ - 22 października klasa 2d (wraz z wychowawczynią panią Małgorzatą Schab i panią Magdaleną Oczak) udała się na wycieczkę do Krakowa. Głównym celem wyjazdu był udział w pokazach kriogenicznych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego. Pokazy rozpoczęły się wykładem na temat historii skraplania gazów oraz zastosowania kriogeniki. Następnie, zaprezentowane zostały doświadczenia przedstawiające niezwykle właściwości substancji w niskich temperaturach. Dużo emocji wzbudził zwłaszcza pokaz spalania mieszaniny piorunującej. Dopelnieniem pobytu w Krakowie była wizyta w Muzeum Sztuki Współczesnej.
    - ✓ dwa w jednym – czyli biologia i chemia w Krakowie - 26 listopada uczniowie z klas ID oraz IF uczestniczyli w wycieczce edukacyjnej do Krakowa. Program obejmował zwiedzanie ZOO w Parku Wolskim oraz udział w niezapomnianych pokazach chemicznych na wydziale chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego pt. „Chemik na miejscu zbrodni”. Pokazy dały nam odpowiedzi na pytania: Po co chemik na miejscu zbrodni? Jakie doświadczenia tam wykonuje i co ze sobą zabiera? Czy techniki wykorzystywane przez chemię sądową wyglądają tak jak w filmach i popularnych serialach? Jak ekspertyzy chemiczne mogą pomóc w ujęciu przestępcy. Duże wrażenie zrobił również na uczestnikach wycieczki nowoczesny kampus UJ.
    - ✓ Uczniowie Kopernika na warsztatach językowych w Krakowie - Jak co roku uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w warsztatach językowych organizowanych przez stowarzyszenie „Nauka Bez Granic”. Organizatorami wyjazdu naszej młodzieży do Krakowa były mgr Elżbieta Łukaszek i mgr Magdalena Oczak. Tegoroczne warsztaty poświęcone były kulturze brytyjskiej. Uczniowie mieli okazję sprawdzić swoją wiedzę na temat brytyjskiej muzyki pop.
    - ✓ „Tom Sawyer” w języku angielskim - Uczniowie naszej szkoły mieli okazję obejrzeć spektakl pt. „Tom Sawyer” będący adaptacją słynnej amerykańskiej powieści autorstwa Marka Twaina. Przedstawienie zostało zaprezentowane przez TNT Theatre Britain, który tworzony jest przez grupę aktorów - native speakerów, na co dzień pracujących na deskach angielskich teatrów. Ich celem jest szerzenie angielskiej i amerykańskiej kultury w krajach europejskich. Aktorzy zachwycili nowatorskim podejściem do znanej i lubianej powieści. Opiekunami były mgr Elżbieta Łukaszek oraz mgr Katarzyna Gajek.
    - ✓ Lekcja języka polskiego w muzeum - Klasa 2d, znana ze swych teatralno-literackich zamiłowań odbyła lekcję języka polskiego w Muzeum Historii Regionalnej w Pałacyku Oborskich. Uczniowie zwiedzali interaktywną wystawę „Francja elegancja. Moda w czasie belle époque”. Tym samym zgłębili szczegóły życia codziennego i obyczajów przełomu XIX i XX wieku.
    - ✓ Udział w wystawie w pałacyku Oborskich „ II wojna światowa w Mielcu i okolicy”;
    - ✓ Cykliczny udział w wykładach matematycznych w ramach „Tarnowskich Piątek Naukowych” – Warsztaty prowadzone były przez wykładowców Instytutu Matematyczno-Przyrodniczego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie. Była to doskonała okazja do pogłębienia wiedzy, zaspokojenia ciekawości i twórczego rozwijania zainteresowań. Cały cykl Tarnowskich Piątek Naukowych obejmował 18

wykładów dla chętnych uczniów z regionu. Organizatorzy przygotowali dla uczniów atrakcyjne w formie i treści popularnonaukowe spotkania dotyczące chemii, matematyki oraz ochrony środowiska.

✓ Udział w wykładzie nt. ochrony środowiska w PWSZ w Tarnowie – Wykład poświęcony został aktualnym tematom z zakresu ochrony środowiska, a zaprezentowane podczas niego zagadnienia skupiały się na problematyce praktycznych rozwiązań z wykorzystaniem wiedzy oraz na konkretnych technikach prośrodowiskowych.

✓ Warsztaty na Politechnice Rzeszowskiej – Dwukrotnie kilkunastoosobowa grupa uczniów gościła na PRz. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w wieczornych zajęciach poświęconych rozwiązywaniu zadań kwadratowych z parametrem.

✓ Udział w Konferencji naukowej w pałacyku Oborskich „A więc wojna! Wojna obronna 1939” – 12 września 2019 r. zorganizowanej przez Samorządowe z okazji 80. rocznicy wybuchu II wojny światowej;

✓ Wycieczki do teatru.

✓ Naukowa wyprawa historyczna – zwiedzanie Muzeum Auschwitz

• Spotkanie z podróżnikiem – KENIA - 6 lutego uczniowie klas pierwszych naszej szkoły mieli okazję wziąć udział w wirtualnej podróży do Kenii. Przewodnikiem tej wyprawy był podróżnik, pan Dariusz Rochecki. W swej opowieści ilustrowanej licznymi fotografiami i przedmiotami przywiezionymi z wyprawy po Kenii, przybliżył licealistom topografię, przyrodę, kulturę, gospodarkę i codzienne życie mieszkańców tej części świata. Podróż po Czarnym Łądzie rozpoczęła się od Mombasy – wielkiego miasta na kenijskim wybrzeżu Oceanu Indyjskiego, którego mieszkańcy posługują się językiem suahili. Kolejnymi punktami podróży były: safari, Rezerwat Narodowy Massai–Mara z krajobrazem sawanny i „wielką afrykańską piątką” w tle, wioska Masajów, plantacja kawy, a na koniec uczniowie mogli „stanąć” na równiku i zrozumieć działanie siły Coriolisa. Barwna opowieść pana Dariusza była urozmaicona anegdotami i osobistymi przeżyciami z wyprawy, co sprawiło, że stała się jeszcze bardziej interesująca.

• Udział w projekcie „Lekcje lokalnego patriotyzmu dla dzieci i młodzieży” zorganizowanego przez Muzeum Regionalne w Mielcu

• Realizacja programu „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej” – Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej to odbywające się przez cały rok szkolny projekcje kinowe dla uczniów, realizowane w ramach cykli tematycznych, dostosowanych do wszystkich etapów edukacyjnych. Każdy pokaz poprzedza prelekcja multimedialna wprowadzająca uczestników w tematy podejmowane w danym filmie. Cały program NHEF jest zgodny z podstawą programową MEN.

Zajęcia w tym cyklu odbywają się po projekcji filmu. Uczniowie brali udział w wykładzie ilustrowanym prezentacją multimedialną. Dowiedzieli się, jak funkcjonalnie analizować tekst kultury i w jakie pojęcia z zakresu języka filmu należy być wyposażonym.

Cykl „Analiza filmu” wprowadziła uczniów II LO w świat poetyki kina i formalnych aspektów konstrukcji dzieła filmowego. Poruszane w trakcie prelekcji tematy nawiązują do analizy filmowych środków wyrazu, pojęć z pogranicza filmu i innych sztuk, poszukiwania kulturowych kontekstów. Funkcjonalne wykorzystanie pojęć i narzędzi przydatnych do opisu filmu pozwoli na pogłębioną analizę treści zawartych w tekstach kultury. Jest to umiejętność niezbędna podczas ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego. Zapoznając się z różnorodnymi gatunkami, rolami montażu, pracy kamery, muzyki, a nawet hybrydowymi technikami tworzenia dzieła (np. połączenie cyfrowej obróbki z ręcznie malowanymi klatkami), uczestnik cyklu będzie docierał do świata wartości, który może być nadrzędny wobec filmowej formy lub, w innych wypadkach, jedynie wzbogacać zabiegi formalne stanowiące wartość samą w sobie. Uczniowie z pewnością stali się świadomymi odbiorcami dzieł filmowych. Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie rocznego projektu przełożą się również na doskonalenie umiejętności analizy innych tekstów kultury, takich jak: malarstwo, fotografia, rzeźba i architektura. Dzięki cyklowi „Analiza filmu” nasi uczniowie: doskonalili umiejętność analizy i interpretacji filmowego, konfrontują dzieło filmowe z innymi tekstami kultury, wykorzystują w interpretacji filmu niezbędne pojęcia i konteksty, prezentują własne przeżycia oraz odnajdują w oglądanych filmach tradycje narodowe i uniwersalne.

• W ramach projektu „Upoluj swoją książkę” biblioteka szkolna zapraszała do pobrania 12 super książek w formacie e-booka i audiobooka w całości za darmo. Co trzeba było zrobić? Odszukać plakaty zachęcające do naszej akcji, ściągnąć darmową aplikację Woblink, zeskanować kod z plakatu, czytać/słuchać za darmo.

• Akcja Dni Żywności:

✓ Kiermasz „Dieta fit to mit” - 28 października był w naszej szkole kolejnym Dniem Zdrowej Żywności. Choć tym razem, nie był to do końca dzień zdrowej żywności, ponieważ odbył się pod hasłem „Dieta fit to mit”. Klasa 3f, pod opieką pani Anny Lewandowskiej przygotowała przeróżne smakołyki, które z przyjemnością

- kosztowały szkolne łausuchy. Uczniowie klas biol. - chem. wysłuchali prelekcji „Dieta - zrób to sam FUNDAMENTY”, które wygłosił Tomek Biernat z klasy 3f.
- ✓ Dia de Comida de Chapina, czyli Dzień Gwatemalskiego Jedzenia - 6 lutego w ramach corocznej akcji Dni Żywności, tym razem klasa 2F podjęła wyzwanie i przygotowała Dia de Comida de Chapina, czyli Dzień Gwatemalskiego Jedzenia. Uczniowie Kopernika mogli spróbować oryginalnych potraw, typowych dla mieszkańców Gwatemali, rodzinnego kraju uczennicy II LO - Sofii Santizo, która jest z nami w ramach wymiany międzynarodowej AFS. Sofii przygotowała i zaprezentowała prelekcje "Kultura Gwatemali", w których wzięła udział młodzież klas drugich. Zarówno spotkania z Sofii, jak i kiermasz potraw rodem z Ameryki Środkowej, cieszyły się dużym zainteresowaniem. Pomysłodawczynią i opiekunem corocznej akcji jest pani Anna Lewandowska.
- Sesja poświęcona Gustawowi Herlingowi-Grudzińskiemu - 16 grudnia w naszej szkole odbyła się sesja popularnonaukowa poświęcona Gustawowi Herlingowi-Grudzińskiemu, zorganizowana z okazji przypadającego w poprzednim roku 100-lecia urodzin autora „Innego świata” oraz z okazji 80. rocznicy wybuchu II wojny światowej. Była to doskonała sposobność, aby przypomnieć sylwetkę i twórczość jednego z najwybitniejszych literatów polskich XX wieku, którego Sejm Rzeczypospolitej Polskiej ustanowił patronem roku 2019. Zgromadzeni w sali gimnastycznej uczniowie II LO wysłuchali wykładów, uzupełnionych prezentacjami multimedialnymi oraz fragmentami utworów pisarza-emigranta. Pomysłodawczyniami i organizatorkami sesji były polonistki II LO.
  - „Eko Challenge”/EKO KOPERNIK - Segregacja odpadów jest już dla wielu osób oczywistą koniecznością. Warto zatem także w szkole podjąć działania, dzięki którym zniwelujemy nasz negatywny wpływ na środowisko. Aby upowszechnić dobre nawyki, nasze liceum zostało wyposażone w kosze do segregacji śmieci. Pojemniki zostały umieszczone na szkolnych korytarzach w miejscach dostępnych dla wszystkich uczniów. To nie jedyna inicjatywa na rzecz ekologii, którą podjęliśmy. Z dużym zaangażowaniem włączyliśmy się w akcję organizowaną przez firmę Green Office Ecologic Sp. z o.o., której celem była zbiórka zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego, a tym samym praktyczne przeciwdziałanie zanieczyszczeniu Ziemi elektroodpadami. Bierzymy też udział w ogólnopolskiej akcji „Eko Challenge” organizowanej przez Fundację Komputronik. Konkurs rozpoczął się 14 października. Zadaniem jest nagranie przez uczniów krótkiego filmu z odpowiedzią na pytanie konkursowe – „Co Wasza szkoła może zrobić, aby być eko?”. Naszym zdaniem ochrona środowiska to fundamentalne wyzwanie XXI wieku i wierzymy, że nawet drobne czynności w życiu codziennym mogą przynieść ogromne korzyści naturze.
  - Odwiedził nas Św. Mikołaj - Tradycyjnie, jak co roku 6 grudnia, w naszej szkole pojawił się niezwykle gość, Święty Mikołaj. To znak, że byliśmy grzeczni i zasłużyliśmy na miłą niespodziankę. Święty Mikołaj witał uczniów oraz nauczycieli przy wejściu do szkoły i obdarowywał słodkim podarunkiem. Ten długo wyczekiwany gość sprawił, że dzień był wyjątkowy, pełen radości, życzliwości i uśmiechu.
  - Udział w akcji „Oddaj krew i uratuj czyjeś życie” – Uczniowie naszej szkoły od pierwszej edycji, wspierają akcję „ODDAJ KREW I URATUJ CZYJEŚ ŻYCIE” organizowaną z inicjatywy rodziców i dyrekcji Szkoły Podstawowej nr 6 w Mielcu. Kolejny raz na terenie mieleckiej podstawówki każdy dorosły mieszkaniec miasta (nasi pełnoletni uczniowie) i powiatu mógł oddać krew. Nasi pełnoletni uczniowie przyłączyli się do akcji, którzy oddając swoją krew, wsparli szlachetną inicjatywę. Akcja jest organizowana cyklicznie, odbywa się już czwarty raz. Działania wspierają rodzice, nauczyciele, uczniowie szkół średnich oraz mieszkańcy Mielca i powiatu. Równoległe do akcji krwiodawstwa, dzieci, młodzież oraz dorośli mogą oddać swoje włosy na rzecz fundacji Rak 'n' Roll, która wykorzystuje je do wytwarzania peruk z przeznaczeniem dla osób chorych na nowotwory. Akcja zyskuje nowych uczestników, których z roku na rok przybywa.
  - Warsztaty psychologiczne „Relacje i emocje” – Wszystkie klasy drugie miały brały udział w zajęciach warsztatowych poruszających tematykę budowania relacji i zarządzania swoimi emocjami. Umiejętność zarządzania swoimi emocjami jest kluczowym czynnikiem decydującym o sukcesie w relacjach z innymi, zaś dobra atmosfera w klasie przekłada się na rezultaty osiągnięte przez uczniów.
- ✓ Zajęcia prowadzone były z wykorzystaniem gier dydaktycznych, aktywnych ćwiczeń i symulacji, stąd mają angażującą formę, zaś praca ma charakter warsztatowy.
- ✓ Aktywna forma zajęć sprawiła, że uczniowie sami odkrywają mechanizmy, które następnie wykorzystują w praktyce
- Udział uczniów w narodowym teście sprawności fizycznej „Test Coopera” - Test Coopera polega na pokonaniu jak najdłuższego dystansu w ciągu 12 minut - można biec, maszerować, skakać, byle pieszo. Test odbył się na stadionie MOSiR, a organizatorami wyjścia uczniów była pani Agnieszka Kusak wraz z zespołem nauczycieli wychowania fizycznego.

- Akcja „HAZARD? Nie, dziękuję” – Uczniowie klas 3a, 3c, 3d, 3e brali udział w ogólnopolskiej akcji. Celem akcji „Hazard? Nie, dziękuję” jest podniesienie świadomości osób młodych na temat zagrożeń, jakie niesie ze sobą hazard i uzależnienie od niego. Akcja ma również zwrócić uwagę, jakie konsekwencje prawne wiążą się z udziałem w procederze nielegalnego urządzania i prowadzenia gier hazardowych. Tematyka kampanii uwzględnia również problem wykorzystywania sieci Internet przez podmioty organizujące nielegalne gry hazardowe. Nieświadomi zagrożenia młodzi ludzie traktują hazard w sieci jako niewinną formę rozrywki. Organizatorem akcji jest Krajowa Administracja Skarbowa. W roku szkolnym i akademickim 2019/ 2020 akcja uzyskała honorowy patronat Ministra Edukacji Narodowej.
- Udział uczniów klas humanistycznych w warsztatach nt. stalkingu. Warsztaty organizowane były przez sekcję Steet Law Uniwersyteckiej Poradni Prawnej przy Uniwersytecie Rzeszowskim. Organizatorem tego spotkania była pani Małgorzata Ciejka.
- Wolontariat:
  - ✓ RAZEM MOŻEMY ZROBIĆ COŚ DOBREGO - 9 grudnia Szkolne Koło Wolontariatu „Kopernik pomaga” zorganizowało akcję „Podaruj pluszowego misia”. Dzięki zaangażowaniu i hojności uczniów wolontariusze zebrali około siedemdziesięciu nowych pluszaków, z których część trafiła do pacjentów Oddziału Dziecięcego szpitala w Mielcu. Uśmiech na twarzach dzieci był najlepszą i najładniejszą nagrodą, jaką można sobie wymarzyć. Reszta zebranych misiów została przekazana na rzecz akcji „Uratuj święta”. Opiekunem koła jest pani Magdalena Żukowska-Bąk.
  - ✓ Paczka na Wschód – W dniach od 13 do 15 grudnia 2020 r. grupa uczniów z 2d wraz z harcerzami z mieleckiego ZHR wzięła udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Paczka na Wschód”. Odwiedzili Złoczów – niewielkie miasto na Ukrainie, zamieszkane m.in. przez Polaków. Dzięki ogromnemu sercu wszystkich tych uczniów II LO, którzy włączyli się do tej akcji, mogli przekazać rodakom wsparcie materialne (paczki żywnościowe i pieniądze) oraz „dobre słowo”, za które złoczowianie serdecznie dziękują. Młodzieży udało się również zwiedzić leżące niedaleko Złoczowa Podhorce oraz poznać wieloaspektowe funkcjonowanie Kościoła Rzymskokatolickiego na Ukrainie. Tradycyjnie już, wsparliśmy też zaprzyjaźnioną z naszym liceum polską szkołę we Lwowie, przekazując materiały szkolne i słodycze.
  - ✓ Klasa 2 d z wizytą w przedszkolu - Uczniowie klasy 2d pod opieką wychowawczynie, odwiedzili Przedszkole Miejskie nr 9 im. „Baśniowej Krainy” w Mielcu. Zaprezentowali dzieciom inscenizację popularnej baśni pt. „Kot w butach”. Przedszkolaki z zacięciem śledziły przygody sprytnego kota i nagrodziły utalentowaną aktorsko młodzież gromkimi brawami.
  - ✓ Uczniowie klasy 2d pod opieką wychowawczynie, p. Małgorzaty Schab odwiedzili również Oddział Dziecięcy Szpitala Powiatowego w Mielcu. Tam również wystawili sztukę teatralną dla dzieci przebywających na tym oddziale.
- Coroczna akcja „Marzymy i My” – organizowana przez uczniów Kopernika pod opieką pani pedagog Justyny Błędowskiej, szkolna akcja spełniania drobnych marzeń uczniów przez innych uczniów i nauczycieli.
- Warsztaty chóralskie w Murzasichlu - W dniach od 7 do 9 grudnia 2019 r. czterdziestotrzynastoosobowa grupa chórzystów naszej szkoły przebywała w Murzasichlu, gdzie uczestniczyła w wielogodzinnych spotkaniach warsztatowych. Zajęcia prowadzone były przez panią dyrygent - Agnieszkę Straż. Program obejmował szkolenie dotyczące kształcenia słuchu muzycznego, emisji głosu, dykcji i interpretacji utworu muzycznego. Podczas zajęć chórzyci ćwiczyli wielogłosowy śpiew polskich kolęd, które zaprezentują w nadchodzącym okresie Świąt Bożego Narodzenia. Pomimo aktywnej i twórczej pracy nie zabrakło czasu na integrację, zabawę i wyjazd do Zakopanego pod opieką nauczycieli z II LO.
- Na skrzydłach miłości - W czwartkowe popołudnie 13 lutego odbyło się walentynkowe spotkanie z poezją i muzyką przygotowane przez młodzież naszego liceum. Tematem przewodnim były słowa zaczerpnięte z utworu „Romeo i Julia” Williama Szekspira: „Na skrzydłach miłości”. W romantycznej atmosferze i przy blasku świec młodzi artyści przeprowadzili zgromadzoną publiczność po zaczarowanej krainie miłości. Uczniowie zaprezentowali swoim rówieśnikom oraz zaproszonym na wieczorek poetycki słuchaczom Uniwersytetu Trzeciego Wieku najpiękniejsze utwory miłosne, między innymi wiersze Wisławy Szymborskiej, Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej, Haliny Poświatowskiej, Juliana Tuwima, Władysława Broniewskiego, Williama Szekspira, Francesca Petrarke. Nastrój chwili podkreślony został przepiękną oprawą muzyczną. Piosenki nie tylko w języku polskim, ale także francuskim, angielskim i ukraińskim zachwyciły publiczność.
- Urodziny patrona w „Koperniku” - 19 lutego przypadła 547. rocznica urodzin Mikołaja Kopernika, najwybitniejszego polskiego astronoma, a zarazem patrona szkoły. Chcąc uczcić tego wyjątkowego solenizanta, w naszym liceum zorganizowano dla niego uroczystą uroczystość. Zaangażowała się cała społeczność szkolna, która z tej okazji założyła bluzy i koszulki z logo szkoły. W czasie długiej przerwy na szkolnym korytarzu



uczniowie i nauczyciele pozowali do wspólnego pamiątkowego zdjęcia. Można było także skosztować pysznego urodzinowego piernika od Kopernika. Licealiści mieli również okazję wysłuchać barwnej audycji radiowej prezentującej postać Mikołaja Kopernika i ciekawostki z życia uczonego, a także wykonać pamiątkową fotografię z makietą, na której namalowany był portret patrona naszej szkoły.

- 22 czerwca 2020 r. nauczyciele z naszej szkoły przyłączyli się do ogólnopolskiej akcji charytatywnej zapoczątkowanej przez strażaka OSP z Gaszyna. Idea jest prosta: wystarczy zrobić 10 pompek lub przysiadów, nagrać film, wpłacić pieniądze na rzecz chorego dziecka i nominować innych. Przyjęliśmy to wyzwanie i nominowaliśmy 3 instytucje.
- Okolicznościowe akcje Samorządu Uczniowskiego np. poczta walentynkowa, dzień kobiet itp.

### ***Zespół Szkół Ekonomicznych***

Szkoła pozyskuje środki na cele edukacyjne: przy współpracy z Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Zespołu Szkół Ekonomicznych im. bł. ks. Romana Sitki „Ekonomik.Mielec”.

1. Przeprowadzenie w formie online targów edukacyjnych – przez udostępnienie młodzieży szkół ponadpodstawowych w jednym miejscu (na stronie targów, powiatu) filmów promujących szkoły z powiatu mieleckiego i okolic. Organizacja wykładów z zakresu doradztwa zawodowego - nagranie wykładów i udostępnienie ich na stronie wraz z filmami promującymi szkoły. Strona targów: targi.mielec.pl – kwota dofinansowania 5000,00 zł

#### **Współpraca międzynarodowa:**

Współpraca międzynarodowa z Kolegium Gospodarki, Prawa i Informacyjnych Technologii Ivano-Frankivskiego Narodowego Technicznego Uniwersytetu Nafty i Gazu w Kałuszu - Ukraina.

Współpraca odbywa się na podstawie podpisanego w 2016r. porozumienia między szkołami.

We wrześniu 2019r. miała miejsce wizyta studyjna czterech nauczycieli Kolegium. W programie wizyty było spotkanie w Zespole Szkół Ekonomicznych z uczniami i nauczycielami, zwiedzanie Specjalnej Strefy Ekonomicznej Euro-Park Mielec oraz wycieczka do Krakowa (w ramach współpracy kulturalnej).

#### **Realizowane programy:**

- Współpraca z Towarzystwem Miłośników Ziemi Mieleckiej im. Władysława Szafera, w ramach której jest wymiana doświadczeń w zakresie prowadzenia organizacji pozarządowych (wsparcie dla Stowarzyszenia „Ekonomik.mielec”), partnerstwo w zakresie realizacji projektów, propagowanie akcji promujących lokalnych bohaterów.
- Program profilaktyczny „Razem” w którym uczestniczyło 103 osoby. Celem programu było: zintegrowanie społeczności szkolnej oraz stworzenie systemu wsparcia dla młodzieży, promującego zdrowy styl życia; umożliwienie uczestniczącym w programie zdobycia umiejętności efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji i radzenia sobie ze stresem; uczenie budowania pozytywnego obrazu samego siebie; pogłębianie i wzmacnianie naturalnych systemów wsparcia takich jak koleżeństwo, zaufanie i życzliwość.
- Program profilaktyczny „Znamię, znam je” liczba uczestników 154. Celem programu była profilaktyka zachowań ryzykownych, upowszechnienie wiedzy na temat zapadalności na raka skóry oraz poznawanie skutecznych sposobów zapobiegania zachorowaniom na raka skóry.
- Program profilaktyczny „Wybierz życie pierwszy krok” - liczba uczestników 108. Dzięki temu programowi uczeń: dowiaduje się jakie czynniki zwiększają ryzyko rozwoju raka szyjki macicy, poznaje dane epidemiologiczne na temat zapadalności i umieralności na raka szyjki macicy, potrafi wymienić objawy zakażenia wirusem HPV oraz raka szyjki macicy, poznaje działania profilaktyczne ograniczające ryzyko rozwoju raka szyjki macicy i zakażenia wirusem HPV

### ***Zespół Szkół Budowlanych***

W ramach innych realizowanych programów i projektów:

- Projekt "Mielec stawia na zawodowców" w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014 – 2020,
- Uroczyste obchody Narodowego Święta Niepodległości - cała społeczność szkoły włączyła się w uroczyste obchody Narodowego Święta Niepodległości. W auli ZST zgromadziła się cała społeczność szkoły. Dyrektor Stanisław Starzyk wygłosił uroczyste przemówienie, w czasie którego przedstawił rys historyczny dążenia Polaków do odzyskania niepodległości. Młodzież przedstawiła montaż słowno-muzyczny. W czasie spektaklu

uczniowie zaprezentowali utwory poetyckie jak również pieśni i piosenki, które wspierały naród polski w dążeniu do odzyskania upragnionej wolności. Wystąpienia młodzieży zostały uzupełnione prezentacją multimedialną.

- **Szkolenie Henkel Polska Sp. z o. o.** – w listopadzie 2019r. odbyło się teoretyczne szkolenie uczniów klasy IIb i IIIc TB kształcących się w zawodzie technik budownictwa i uczniów z klasy II b BS kształcących się w zawodzie: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie przeprowadzone przez przedstawiciela handlowego z zakresu zastosowania systemów dociepleń CERESIT Ceretherm i Ceretherm Wool zorganizowane przez firmę Henkel Polska Sp. z o. o.
- **Szkolenie - firma Blue Dolphin Tapes** - w dniu 6 listopada 2019r. zostało przeprowadzone szkolenie połączone z pokazem o tematyce: „Taśmy i akcesoria malarskie”. Prowadzącym spotkanie był przedstawiciel firmy Blue Dolphin Tapes, producenta taśm i akcesoriów malarskich. Szkolenie było skierowane do uczniów klas o profilu budowlanym. Uczestniczyli w nim uczniowie kl. II TA, II TB, III TA. Szkoleniowiec omówił szeroką gamę profesjonalnych taśm i narzędzi malarskich, ich zastosowanie oraz tajniki produkcji i wykorzystania podczas robót budowlanych.
- **Szkolenie teoretyczno-praktyczne firmy Selenia S.A.**- w dniu 05.11.2019r. odbyło się teoretyczno-praktyczne szkolenie uczniów klasy Ic i IIIa TB kształcących się w zawodzie technik budownictwa przeprowadzone przez doradcę technicznego i przedstawiciela handlowego z zakresu zastosowania nowoczesnych rozwiązań w budownictwie Tytan Professional firmy Selenia S.A. W sposób bardzo dokładny zostało omówione zastosowanie innowacyjnych produktów firmy Selenia S.A.
- **"Światelko Pamięci dla Łyczakowa"** - do akcji „Światelko dla Łyczakowa” przystąpił Zespół Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Mielcu w ramach, której zostały zebrane środki pieniężne wśród uczniów i nauczycieli „mieleckiej budowlanki” na zakup biało-czerwonych zniczy, które 1 listopada zapłoną na lwowskich nekropoliach, polskich grobach, wsiach na Ukrainie, m.in. w Strzełczyskach, Mościskach, czy Pnikucie, a także na mogiłach żołnierzy AK i ofiar represji stalinowskich. Groby Polaków można odnaleźć niemal na każdym białoruskim cmentarzu. To wsparcie dla mieszkających tam Polaków i wyraz pamięci o polskiej historii Lwowa.
- **Tarnów oczami przyszłych architektów** - 4 października 2019 roku uczniowie z klasy IT C i IT Cp poznawali style architektoniczne zabytków Tarnowa. Pierwszym punktem wycieczki był godzinny wykład na temat sztuki barokowej. Po czym młodzież wyruszyła na wycieczkę po mieście, gdzie oglądała architekturę sakralną i świecką grodu.
- **Wyprawa naukowa śladami artystów Młodej Polski** - 25 września 2019 roku uczniowie z klasy III TA i III wyjechali do Krakowa, gdzie przemierzali z przewodnikiem szlak artystów Młodej Polski. Czasy modernizmu to jedna z najważniejszych epok, które nadały kształt dzisiejszemu Krakowowi. Pod koniec XIX wieku miasto stało się centrum polskości i nowoczesną metropolią.
- **Lekcja geografii w elektrowni Połaniec** - 25 września 2019r. uczniowie klasy IV Tb zwiedzali elektrownię w Połaniecu. Po krótkim zapoznaniu się z zasadami poruszania się po zakładzie oraz wyposażeniu nas w kaski i słuchawki wyruszyliśmy oglądać trzecią co do wielkości elektrownię w Polsce. Przewodnik, objaśniał naszym uczniom zasady działania poszczególnych wydziałów elektrowni tłumacząc proces uzyskiwania energii elektrycznej z węgla kamiennego oraz biomasy.
- **PROTEST KLIMATYCZNY- nasze działanie ma moc!** - W piątek 20 września w całej Polsce odbywał się Protest Klimatyczny. Tysiące uczniów okazywało swoją troskę o klimat i środowisko, a odbywało się to w najróżniejszych formach. Niektórzy ubierali się na zielono, inni zaś protestowali głośno na ulicach. Nasza szkoła postawiła na coś oryginalnego i nietypowego. Trójka uczniów z klasy 2Tc wraz z wychowawczynią stworzyli nietuzinkową ankietę w której każdy uczeń mógł zastanowić się, (poprzez naklejenie odpowiedniej minki na specjalnie przygotowanym słupie) nad własnym wkładem w codziennej trosce o klimat. Na wyżej już wspomnianym słupie naklejone zostały kartki z wydrukowanymi przykładami dobrych i złych zachowań w stosunku do klimatu. Uczniowie podchodzili i przy wybranej czynności przyklejali odpowiednią buźkę. Jeśli była ona dobra, otrzymywali minkę wesołą, jeśli była zła naklejano smutną. Dużym przykładem byli nauczyciele naszej szkoły, którzy chętnie brali udział w ankiecie. Okazało się, że większość z nich bardzo dba o środowisko poprzez segregowanie śmieci, oszczędzanie wody i inne czynności, oraz starają się pokazać uczniom, że dbanie o klimat wcale nie jest trudne.
- **Projekt "Shalom Mielec"** - 14.09.2019 r. odbył się spacer ulicami Mielca, w którym wzięli udział uczniowie ZSB Mielec. W trzeciej edycji projektu „Shalom Mielec” przewodnikiem po pozostałościach przedwojennego żydowskiego Mielca był Stanisław Wanatowicz. Projekt „Shalom Mielec” to żywe spotkanie z kulturą



i historią Żydów. Stowarzyszenie Kulturalne JARTE poprzez spacery edukacyjne, muzyką, taniec i film chcą przybliżyć mieszkańcom regionu historię dawnej społeczności żydowskiej Mielca, a także pokazać współczesne aspekty tej kultury.

- **Kto nie pamięta historii skazany jest na jej ponowne przeżycie** – maturzyści z ZSB w Państwowym Muzeum Auschwitz – Birkenau. Młodzież z klas IV technikum zwiedzała Państwowe Muzeum Auschwitz – Birkenau. Przyszli maturzyści z ogromną zadumą wsłuchiwali się w słowa przewodników, przemierzając drogę jaką kiedyś pokonywali ludzie skazani na zagładę. Przekroczenie bramy z ironicznym napisem „Praca czyni wolnym” i znalezienie się na terenie największego obozu nazistowskiego w Europie, w którym zginęło ponad półtora miliona istnień ludzkich, to dla młodych ludzi niezwykle przeżycie.
- **Narodowe Czytanie w Pałacyku Oborskich** – we wrześniu 2019r. w Pałacyku Oborskich odbyło się Narodowe Czytanie. W tym roku młodzież czytała nowele polskie. W tej pięknej akcji wzięli udział uczniowie i polonistki ZSB w Mielcu. Zgromadzeni widzowie mieli okazję wysłuchać nowel: „Dym” Marii Konopnickiej, „Katarynkę” Bolesława Prusa, „Mój ojciec wstępuje do strażaków” (ze zbioru: Sanatorium pod Klepsydrą) Brunona Schulza. Akcja Narodowe Czytanie organizowana jest przez Prezydenta RP od 2012 roku.
- **Koncert profilaktyczny** - uczniowie naszej szkoły wzięli udział w koncercie profilaktycznym Grzegorza Stępnia – czynnego muzyka Oddziału Zamkniętego pt: „Złe wpływy” Czy słowem można zabić? Młodzież i nauczyciele uczestniczący w koncercie bardzo wysoko ocenili merytoryczną i estetyczną formę koncertu.
- **Zawody strażackie klas** - 13 września 2019 wszystkie klasy technikum budowlanego o innowacji pedagogicznej ochrona przeciwpożarowa rozegrały międzyklasowe zawody strażackie o Puchar Dyrektora Szkoły. Zawody zostały przeprowadzone w dwóch kategoriach: sztafeta pożarnicza i ćwiczenia bojowe.
- **Wycieczka przedmiotowa na Politechnikę Rzeszowską** - Celem wyjazdu było przede wszystkim zapoznanie się z kierunkami kształcenia, aby przyszli maturzyści mogli dokonać dobrego wyboru w czasie podejmowania decyzji o kontynuowaniu nauki na wyższej uczelni. W tym dniu uczniowie mieli okazję zapoznać się z funkcjonowaniem Politechniki Rzeszowskiej. Zwiedzili laboratoria wydziałowe w: Katedrze Infrastruktury i Gospodarki Wodnej i Zakładzie Inżynierii i Chemii Środowiska.
- **Lekcja Impresjonizm w sztuce.** Wykład był przeznaczony dla wszystkich klas technikum o innowacji pedagogicznej projektowanie architektoniczne. Prelekcję wygłosiła Ewa Barycka z Fundacji Beksiński. W czasie zajęć wykorzystano reprodukcje obrazów najwybitniejszych twórców impresjonistycznych: Clauda Moneta, Edwarda Maneta, Auguste Renoira, Edgara Degasa, Camille Pissarro. Przedstawiono filmy ukazujące tło historyczne epoki, w której powstał impresjonizm, a także interpretacje obrazów i dzieł literackich oraz kompozycji muzycznych. Uczniowie z ogromnym zainteresowaniem poznawali informacje dotyczące kierunku w sztuce powstałego w końcu XIX wieku. Celem przedsięwzięcia było przybliżenie uczniom impresjonistycznych dzieł jak również ich twórców, a także zainteresowanie kierunkiem w sztuce, który w okresie modernizmu budził wiele kontrowersji.
- **Mikołajki szkolne** - 6 grudnia 2019 roku w Zespole Szkół Budowlanych był radosnym i wyjątkowym dniem, w którym cała społeczność obchodziła „Mikołajki”. Samorząd Uczniowski przygotował niespodzianki dla wszystkich nauczycieli. Każda klasa losowała po dwóch nauczycieli i przygotowywała niespodzianki. Nawet różgi zostały kunsztownie wykonane. Uczniowie z poszczególnych klas losowali tradycyjne karteczki z nazwiskami kolegów i koleżanek, którym przygotowali prezenty. W tym szczególnym dniu każdy chciał być Świętym Mikołajem. Barwny i kolorowy mikołajkowy dzień był zapowiedzią nadchodzących Świąt Bożego Narodzenia.
- **Debaty Oksfordzkie.** Szesnastu uczniów przystąpiło do programu. Dwa razy w miesiącu uczestniczą w szkoleniach prowadzonych przez panią Magdalenę Wajdę trenerkę z Tarnowskiej Ligi Debatanckiej, która przygotowuje młodzież do konkursu Debat Oksfordzkich. W styczniu 2020 roku młodzież udała się do Tarnowa, gdzie obserwowała rywalizację szkół, które już od kilku lat biorą udział w debatach. Przedsięwzięcie pt. Tarnowska Liga Debatancka jest wydarzeniem edukacyjnym, związanym ze wzmacnianiem świadomości społecznej, aktywności obywatelskiej i budowaniem nowej kultury wypowiedzi wśród młodzieży ze szkół średnich. W tym celu używane jest narzędzie debatowania w stylu oksfordzkim. W październiku 2020 roku młodzież z ZSB weźmie udział w rywalizacji drużynowej z innych szkół.
- **Konferencja zorganizowana przez Fundację Underground w Miejskiej Bibliotece w Mielcu**, która była poświęcona twórczości Jacka Kaczmarskiego. Młodzież wysłuchała wykładu prezesa fundacji Marcina Szymańskiego na temat konkursu Lekcja Historii i Sztuki z Jackiem Kaczmarskim. Następnie uczestniczyła w wykładzie Tadeusza Marka Plużańskiego, dziennikarza, historyka i publicysty na temat stanu wojennego

w Polsce. Kolejnym punktem programu był koncert piosenek Jacka Kaczmarskiego w wykonaniu Pawła Konopackiego.

- **Innowacyjna lekcja z przedmiotów zawodowych** - 5 lutego 2020r. odbyła się przeprowadzona przez doradców technicznych: Mikołaja Pilch i Stanisława Jodłowskiego z firmy Greinplast Sp. z o.o. Zaprezentowali oni rozwiązania wewnętrznych produktów dekoracyjnych i zewnętrznych systemów ociepleń.
- **MODOWY DETOKS** – udział uczniów w akcji na rzecz ochrony środowiska. Akcja ma na celu propagowanie idei nie kupowania nowych ubrań!
- **Dzień Patrona Szkoły** - Uroczystość miała niezwykle podniosły charakter, na którą przybyli znamienici goście: m.in. kapitan Jerzy Dębicki były żołnierz AK. Na akademię przybył także syn nieżyjącego już kapitana Tadeusza Orłowskiego, byłego żołnierza AK, Jerzy Orłowski. Uczniowie przybliżyli dokonania, symbolikę i znaczenie AK w kreowaniu tożsamości narodowej. W czasie wystąpienia młodzi aktorzy przedstawili także historię życia Tadeusza Orłowskiego, żołnierza AK. Spektakl został uzupełniony materiałami archiwalnymi z okresu II wojny światowej i tragicznego dla żołnierzy AK czasu totalitaryzmu sowieckiego.
- **Biała szkoła** - uczniowie klasy 3TA czyli "strażacka klasa mundurowa" wraz z wychowawcą oraz nauczycielem wychowania fizycznego wzięli udział w 5-dniowym wyjeździe wzmacniając swoją kondycję. Odbyli wiele zajęć z zakresu ochrony przeciwpożarowej oraz doskonalili umiejętności jazdy na nartach.
- **Bieg dla "Wyklętych"** - 1 marca 2020 roku uczniowie wzięli udział w Biegu Pamięci Żołnierzy Wyklętych. Trasa liczyła 1963 metry. Długość biegu miała na celu upamiętnienie śmierci ostatniego Żołnierza Wyklętego Józefa Franczaka PS. Lelek.
- **Cykl szkoleń firmy ATLAS** – w lutym odbyły się szkolenia przeprowadzone przez firmę ATLAS. Od wielu lat firma obejmuje patronat nad naszą szkołą w ramach którego między innymi odbywają się ciekawe szkolenia w różnych tematach dotyczących materiałów budowlanych i technologii wykonywania obiektów budowlanych. Tym razem przez szkoleniowca zostały przeszkolone klasy III TC, III TB, II TA oraz II TB w zawodach technik budownictwa i technik robót wykończeniowych. Tematem spotkań były roboty wykończeniowe.
- **Może wybiorę architekturę na Politechnice Rzeszowskiej?** – wyjazd na zajęcia na Politechnice Rzeszowskiej na Wydziale Architektury. Nasze spotkanie rozpoczęło się wykładem na temat Historii architektury wygłoszonym przez dr inż. Annę Sikorę prof. PRz. Pani doktor poprowadziła nas przez epoki prezentując i charakteryzując style w architekturze i zmieniające się podejście architektury do m.in. celu użytkowego tej dziedziny nauki. Następnie dr inż. arch. Joanna Dudek zaprezentowała młodzieży ofertę edukacyjną uczelni na kierunku Architektura.
- **Targi Budowlane w Rzeszowie** - uczniowie klasy IITa, IITb (technik budownictwa) wraz z opiekunami udali się na Targi Budowlane EXPO Dom w Rzeszowie. Rzeszowskie targi odbyły się już po raz 25 i od dawna odgrywają aktywną rolę w wyznaczaniu kierunków rozwoju budownictwa. Dla wystawców są skuteczną metodą promocji swoich produktów, a dla zwiedzających możliwością zapoznania się z innowacyjnymi rozwiązaniami w budownictwie. Podczas wycieczki uczniowie mieli także okazję zwiedzić fabrykę firmy Solbet.