

Uchwała Nr217/1371/2022.....
Zarządu Powiatu Mieleckiego
z dnia 28. października 2022 r.

w sprawie: przedstawienia Radzie Powiatu Mieleckiego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Mieleckim za rok szkolny 2021/2022

Na podstawie § 75 ust.2 pkt. 1 Statutu Powiatu Mieleckiego oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz.1082).

Zarząd Powiatu Mieleckiego uchwala, co następuje:

§ 1. Przedstawić Radzie Powiatu informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Mieleckim za rok szkolny 2021/2022, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wicestarście Powiatu Mieleckiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

1. Przewodniczący Zarządu

Stanisław Lonczak - 

2. Członek Zarządu

Andrzej Bryła - 

3. Członek Zarządu

Andrzej Chrabąszcz - 

4. Członek Zarządu

Zbigniew Działowski - 

5. Członek Zarządu

Bogusław Peret - 

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Mieleckiego za rok szkolny 2021/2022

I. Sieć szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 Powiat Mielecki był organem prowadzącym dla następujących szkół:

- I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Konarskiego w Mielcu
- II Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Mielcu
- Zespołu Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Mielcu
- Zespołu Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu
- Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu
- Zespołu Szkół Ekonomicznych im. bł. ks. Romana Sitki w Mielcu

oraz dla placówki realizującej zadania w zakresie szkolnictwa specjalnego:

- Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu,

a także dla dwóch placówek oświatowych wspomagających szkoły w realizacji zadań;

- Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mielcu
- Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu.

Poniższe tabele przedstawiają liczbę uczniów kształcących się w szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki.

Tabela. Szkoły młodzieżowe.

Jednostka - nazwa	Typ szkoły	Liczba uczniów w oddziałach				Razem	Liczba oddziałów
		1	2	3	4		
I Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	Liceum ogólnokształcące na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	192	191	199		582	18,00
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum			183		183	6,00
	suma	192	191	382		765	24,00
II Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	Liceum ogólnokształcące na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	191	188	190		569	18,00
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum			199		199	6,00
	suma	191	188	389		768	24,00
Zespół Szkół Budowlanych w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	20	31	33		84	3,00
	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum			40		40	2,00
	Technikum na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	85	60	88		233	8,00
	Technikum na podbudowie gimnazjum			83	92	175	6,00
	suma	105	91	244	92	532	19,00
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	13		29		42	2,00
	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum			16		16	1,00

	Technikum na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	109	122	99		330	11,00
	Technikum na podbudowie gimnazjum			89	111	200	7,00
	suma	122	122	233	111	588	21,00
Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	57	59	56		172	6,00
	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum			44		44	2,00
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej			6		6	1,00
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum			23		23	1,00
	Technikum na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	54	91	82		227	10,00
	Technikum na podbudowie gimnazjum			73	101	174	7,00
	suma	111	150	284	101	646	27,00
Zespół Szkół Technicznych w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	106	121	127		354	12,00
	Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum			108		108	4,00
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	52	56	69		177	6,00
	Liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum			57		57	2,00
	Technikum na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej	245	216	204		665	22,00
	Technikum na podbudowie gimnazjum			210	187	397	15,00
	suma	403	393	775	187	1758	61,00
	Razem	1124	1135	2307	491	5057	176

źródło: arkusz organizacyjny na dzień 20 października 2021 r.

Z dniem 1 września 2021 r. w Technikum Nr 4 w Zespole Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu utworzono ½ oddziału przygotowania wojskowego (16 uczniów). W ramach obowiązkowych zajęć realizowane jest szkolenie z zakresu przygotowania wojskowego, w części teoretycznej oraz przez patronacką jednostkę wojskową tj. przez 3 Podkarpacką Brygadę Obrony Terytorialnej - w części praktycznej. Dzięki wpisaniu oddziałów przygotowania wojskowego do powszechnego systemu oświaty, jest ona finansowana z subwencji oświatowej. Na prowadzenie oddziałów przygotowania wojskowego Minister Obrony Narodowej udziela wsparcia finansowego w postaci dotacji celowych między innymi na zakup umundurowania uczniów oddziałów OPW. Wprowadzenie programu OPW ma na celu przyczynić się do zwiększenia rezerw osobowych wojsk obrony terytorialnej, a docelowo także sił zbrojnych.

Z dniem 1 września 2021 r. w Technikum Nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Mielcu został uruchomiony nowy kierunek kształcenia w zawodzie technik programista jest to zawód przyszłości dla osób interesujących się elektroniką i techniką komputerową. Kształcenie teoretyczne będzie odbywać się w szkolnych pracowniach przedmiotowych, a kształcenie praktyczne w 4 pracowniach komputerowych i specjalistycznych pracowniach w Regionalnym Centrum Transferu Nowoczesnych Technologii Wytwarzania przy CKPiDN w Mielcu. Uczeń w trakcie nauki przystępuje do dwóch egzaminów z zakresu następujących kwalifikacji: INF.03 - Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych oraz INF.04 – Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji. Kształcenie w tym zawodzie jest alternatywą dla kształcenia w zawodzie technik informatyk.

W Zespole Szkół Budowlanych w okresie sprawozdawczym została wprowadzona innowacja – aranżacja wnętrza w zawodzie technik robót wykończeniowych w budownictwie.

Ponadto w Zespole Szkół Technicznych w drugim półroczu powstał oddział przygotowawczy dla uczniów uchodźców z Ukrainy (22 osoby). Ponadto w tym trudnym okresie wojennym kilkunastu uczniów uchodźców z Ukrainy rozpoczęło kształcenie oddziałach ogólnodostępnych w szkołach ponadpodstawowych gdzie mieli zapewnione dodatkowe zajęcia z języka polskiego.

Tabela. Szkoły dla dorosłych.

nazwa szkoły	typ szkoły	liczba uczniów	liczba oddziałów
ZST w Mielcu	Liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum	21	1

źródło: arkusz organizacyjny na dzień 20 października 2021 r.

W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowała już tylko jedna szkoła dla dorosłych.

II. Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i ośrodkach. W szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki w roku szkolnym 2021/2022 kształcenie specjalne realizował Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Mielcu w Powiatowym Zespole Placówek Szkolno - Wychowawczych w Mielcu. W wyżej wymienionym okresie w ośrodku uczyło się o 16 uczniów więcej niż w poprzednim okresie sprawozdawczym. Sytuacja zdecydowanie się poprawiła i ustabilizowała. W analizowanym okresie mamy 17 „przedszkolaków”, tj. o 8 mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Obserwujemy duże zainteresowanie rodziców naszym ośrodkiem. Biorąc pod uwagę powyższe dane liczbowe nasuwa się wniosek, iż podjęte działania promujące PZPSW w Mielcu przynoszą wymierne efekty, w postaci wzrostu liczby wychowanków w tej placówce.

Tabela. Szkoły specjalne funkcjonujące w SOSW w Mielcu

typ szkoły	liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła podstawowa (w tym oddział przedszkolny)	131 (17)	27 (5)
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	50	9
Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły	58	5
Branżowa szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum	12	1
Suma	248	42

źródło: arkusz organizacyjny na dzień 20 października 2021 r.

Wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka obejmuje się już dzieci w wieku niemowlęcym aż do ukończenia 7 roku życia (a w szczególnych przypadkach do 10 roku życia). Organizacją tej formy pomocy zajmują się dyrektorzy przedszkoli, szkół podstawowych i placówek w porozumieniu z organem prowadzącym. W roku szkolnym 2021/2022 w/w zajęcia Powiat Mielecki realizował w jednej placówce publicznej tj. PZPSW w Mielcu (SOSW w Mielcu) oraz w placówkach niepublicznych tj. ORW w Pniu, Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Wczesnego Wspomaganie Rozwoju w Mielcu oraz Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „ZUZIA” w Mielcu.

Tabela. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci.

Nazwa placówki	Rodzaj placówki	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci
PZPSW w Mielcu	Publiczna	42
ORW w Pniu	Niepubliczna	43
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „ZUZIA” w Mielcu	Niepubliczna	15
Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Wczesnego Wspomaganie Rozwoju w Mielcu	Niepubliczna	153

Źródło: SIO na dzień 25 sierpnia 2022 r.

W ubiegłym roku szkolnym tą formą pomocy w Powiecie Mieleckim objętych zostało 253 dzieci, o 41 dzieci więcej niż w poprzednim okresie sprawozdawczym. W ostatnich latach obserwujemy minimalną stabilizację

w zakresie ilości dzieci wymagających tej formy kształcenia specjalnego. Większość dzieci korzysta z pomocy w/w zakresie w Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Wczesnego Wspomagania Rozwoju w Mielcu lub ORW w Pniu.

Samorząd powiatu realizuje program „Za życiem” w ramach zadania z zakresu administracji rządowej, jako wiodący ośrodek koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńczy na obszarze powiatu mieleckiego. Placówką bezpośrednio realizującą zadanie jest Powiatowy Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Mielcu. Dzięki realizacji projektu małe dzieci z niepełnosprawnością, jak i członkowie ich rodzin otrzymali wielospecjalistyczne i kompleksowe wsparcie. Działania obejmowały m.in.: wczesną interwencję i wspomaganie rozwoju dziecka, terapię psychologiczną, terapię pedagogiczną, terapię logopedyczną, logorytmikę, surdologopedię, tyfłoterapię, terapię ruchem prowadzoną na basenie, fizjoterapię, terapię integracji sensorycznej, terapię manualną prowadzoną techniką Bowena artterapię, muzykoterapię, trening umiejętności społecznych, terapię behawioralną, terapię Montessori, terapię ręki, hipoterapię. Podczas zajęć u uczestników rozwijano procesy poznawcze, funkcje słuchowe oraz wzrokowe i orientację przestrzenną, wspomagano motorykę małą i dużą, prowadzono terapię zaburzeń emocjonalnych oraz wczesną integrację społeczną. Stosowano specjalistyczne metody edukacji, rewalidacji i terapii, dostosowane do indywidualnych potrzeb beneficjentów projektu. W roku szkolnym 2021/2022 w ramach projektu zrealizowano 3860 godzin zajęć (na kwotę 230 799,90 zł). W ramach WOKRO przydzielono i zorganizowano dla 63 dzieci, od 1 roku życia do momentu podjęcia nauki w szkole w związku z zagrożeniem niepełnosprawnością do 5 godzin tygodniowo dodatkowych specjalistycznych zajęć. Przeprowadzone zajęcia polegały na zapewnieniu dla małych dzieci wsparcia terapeutów z PZPSW w Mielcu: logopedów, psychologów, fizjoterapeutów, pedagogów.

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest *indywidualne nauczanie*. Zadaniem organu prowadzącego jest przydzielenie w porozumieniu z dyrektorem szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, odpowiedniej liczby godzin.

W roku szkolnym 2021/2022 nauczaniem indywidualnym objętych było 50 uczniów o 21 więcej niż w roku poprzednim. Duża ilość nauczania indywidualnego skutkuje dużym obciążeniem budżetów szkół w sumie nauczania indywidualnego było **351,58** godzin, co w przeliczeniu na etaty nauczycielskie daje nam około **19,53** etatów. W stosunku do roku poprzedniego nastąpiło zwiększenie ilości godzin przeznaczonych na indywidualne nauczanie o **124,89** godziny.

Tabela. Nauczanie indywidualne w poszczególnych typach szkół

Typ szkoły	liczba uczniów
Szkoła Podstawowa	5
Liceum ogólnokształcące	14
Branżowa Szkoła I Stopnia	10
Technikum	21
Suma końcowa	50

Źródło: arkusze organizacyjne szkół i placówek

W szkołach zorganizowano *zajęcia rewalidacyjne dla 56 uczniów*, którzy otrzymali orzeczenie o kształceniu specjalnym i realizują obowiązek szkolny w szkołach ogólnodostępnych (2 godziny tygodniowo na ucznia). W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zwróciliśmy szczególną uwagę na racjonalne przydziały godzin dla form kształcenia, a także gdzie było to możliwe łączyliśmy zajęcia w grupy w ramach godzin korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych. Udział uczniów w poszczególnych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej kształtował się następująco:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze 19 uczniów,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 28 uczniów,
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia 22 uczniów,
- dodatkowych zajęć dla 5 uczniów nie znających języka polskiego.

III. Placówki oświatowe wspomagające szkoły w realizacji zadań

III. 1. Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mielcu

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Mielcu jest placówką publiczną, której zadaniem jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży w wieku 0-19 lat w zakresie optymalnego rozwoju oraz rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Obszarem działania objętych jest cały Powiat Mielecki.

Poradnia zajmuje się przede wszystkim: wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, podnoszeniem efektywności ich uczenia się, terapią zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, pomocą w nabywaniu i rozwijaniu przez dzieci i młodzież umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej, pomocą uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej, pomocą nauczycielom i rodzicom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości i mocnych stron uczniów, prowadzeniem edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły, profilaktyką uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, udzielaniem pomocy psychologiczno - dzieciom i młodzieży z grup ryzyka, opiniowaniem i orzecznictwem.

W omawianym okresie sprawozdawczym obserwujemy wzrost w zakresie liczby osób korzystających z pomocy – 2240. Z pomocy skorzystało o 283 osoby więcej niż w poprzednim roku. Szczególna sytuacja związana z wirusem COVID-19 w poprzednim okresie sprawozdawczym spowodowała, iż ok. 1/3 mniej (tj. 1411 osób mniej) osób skorzystało z pomocy Poradni. W roku szkolnym 2021/2022 liczba osób korzystających wzrosła, ale jeszcze nie wróciła do poziomu z przed pandemią.

PPP realizowała swoje zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. W PPP w Mielcu zatrudnionych jest pracowników pedagogicznych na 23 etatach, w tym 2 logopedów, 8 pedagogów, 11 psychologów, 1 doradca zawodowy.

Jednym z zadań poradni jest opiniowanie oraz orzecznictwo. W okresie sprawozdawczym zostało wydanych 580 opinii, o 29 mniej niż w poprzednim roku szkolnym, zaś orzeczeń 584 tj. o 90 więcej niż w roku ubiegłym. Również i w tej sytuacji nadal zauważamy skutki pandemii.

Od października 2016 roku funkcjonują dwa punkty diagnostyczno-konsultacyjne PPP, które działają i realizują zadania w najdalej położonych gminach Powiatu Mieleckiego, a mianowicie w Radomyślu Wielkim oraz w Padwi Narodowej. W tych placówkach przyjmowane są dzieci z pobliskich miejscowości przez wykwalifikowanych psychologów, pedagogów i logopedów.

W roku szkolnym 2021/2022 działalność w punktach konsultacyjnych: w Padwi Narodowej i Radomyślu Wielkim skupina była głównie na diagnozowaniu dzieci. W/w okresie zrealizowano:

Rodzaj pomocy:	Padew Narodowa	Radomyśl Wielki
Diagnoza psychologiczno - pedagogiczna	25	27
Konsultacje z nauczycielami i rodzicami w sprawie uczniów (trudności szkolne i wychowawcze)	3	23
Porada lub psychoedukacja		9
Konsultacje logopedyczne indywidualne	1	1
Zajęcia grupowe logopedyczne – ilość dzieci przyjętych	26	28
Wyjścia do przedszkola (spotkania z nauczycielami i kadrą pedagogiczną)		2

Ponadto przeprowadzono:

- psychoedukację i pedagogizację rodziców (pomoc i porady),
- analizę i konsultację dokumentacji medycznej lub innej niezbędnej w procesie diagnostycznym, omówienie wyników diagnozy na potrzeby rodziców,
- wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- wspomaganie bieżące pedagoga szkolnego w realizacji zdań wychowawczych,
- spotkania edukacyjne z kadrą pedagogiczną dotyczące ochrony zdrowia psychicznego wśród uczniów,
- prowadzenie działalności informacyjnej na temat funkcjonowania Specjalistycznej Poradni P-P.

III.2. Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli.

Główne obszary działalności CKPiDN w Mielcu:

- Wspieranie szkół w kształceniu zawodowym młodzieży. W r. szk. 2021/2022 było to 645 uczniów w zawodach mechanicznych, informatycznych, grafiki komputerowej i robotyki z Zespołu Szkół Technicznych oraz w zawodach mechatronicznych i elektronicznych z Zespołu Szkół im. Prof. Janusza Groszkowskiego. W cyklu tygodniowym organizowano średnio ponad 488 godzin zajęć lekcyjnych.
- Organizowanie bezpłatnej formy kształcenia, jaką są kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ). Ukończenie tej formy kształcenia przez osoby dorosłe umożliwia przystąpienie do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w określonym zawodzie. W r. szk. 2020/2021 CKPiDN organizowało następujące kwalifikacyjne kursy zawodowe dla 26 słuchaczy: MEC. 05 Użytkowanie obrabiarek skrawających.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez organizację konferencji, warsztatów, seminariów, szkoleń rad pedagogicznych dla 1132 nauczycieli w ramach 83 spotkań.
- CKPiDN podejmowało także wiele nowatorskich i innowacyjnych przedsięwzięć. Wśród nich należy wymienić:

W roku szkolnym 2021/2022 nastąpiła kontynuacja kształcenia robotycznego dla klasy technik robotyk (W opracowaniu Podstawy programowej MEiN tego zawodu uczestniczyli nauczyciele CKPiDN). Tym samym Powiat Mielecki stał się ośrodkiem edukacyjnym kształcącym w tym zawodach. Rekrutację młodzieży (na r. szk. 2021/2022) zorganizował ZST, natomiast wszystkie zajęcia zawodowe odbywały się w CKPiDN.

Od 2019 roku Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu zarządza projektem „Mielec stawia na zawodowców – edycja II”, który jest realizowany przez Powiat Mielecki. W projekcie, o wartości prawie 2,5 mln zł, uczestniczą 3 szkoły zawodowe, dla których organem prowadzącym jest powiat mielecki: Zespół Szkół Ekonomicznych im. bl. ks. Romana Sitki – kierunek: Technik Logistyk; Zespół Szkół Technicznych – kierunek: Technik informatyk; Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego – kierunek: Technik elektronik i Technik elektryk. Partnerami Projektu są firmy: Bury sp. z o.o. (technik informatyk i technik elektronik); Copm Soft sp. z o.o. (technik informatyk); Elektromontaż Rzeszów S.A. (technik elektryk); Firma Xerima Jan Szwakop (technik logistyk); P.W. BIBMOT BIK Sp. J. (technik informatyk); R&G PLUS sp. z o.o. (technik informatyk); Raben Logistics Polska sp. z o.o. (technik logistyk); Zakład Elektroniki i Mechaniki Precyzyjnej R&G S.A. (technik elektronik).

Na podkreślenie zasługuje również podejmowanie wspólnie z mieleckim przemysłem oraz z Oddziałem Agencji Rozwoju Przemysłu inicjatyw skierowanych głównie na badanie potrzeb szkoleniowych mieleckich przedsiębiorców oraz organizację praktyk i staży uczniowskich. Przeprowadzone wspólne badania (w związku z eksperymentem pedagogicznym technik robotyki) wskazują na potrzebę rozwijania tych kierunków kształcenia, które obejmują przede wszystkim informatyzację, robotyzację i automatyzację procesów produkcyjnych, stanowiących główne przesłanki czwartej rewolucji przemysłowej – nazywanej, jako „Przemysł 4.0”.

Organizacja zajęć zawodowych

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano w cyklu tygodniowym 488 godzin zajęć dla uczniów oraz słuchaczy w ramach Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych. Zatrudnionych było 29 nauczycieli w pełnym bądź niepełnym wymiarze godzin. W przeliczeniu na etaty przeliczeniowe otrzymujemy liczbę 24,4.

W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano praktyki zawodowe dla 15 uczniów. Praktyki zawodowe odbywały się dla następującego zawodu: Technik mechatronik klasa 3C ZS.

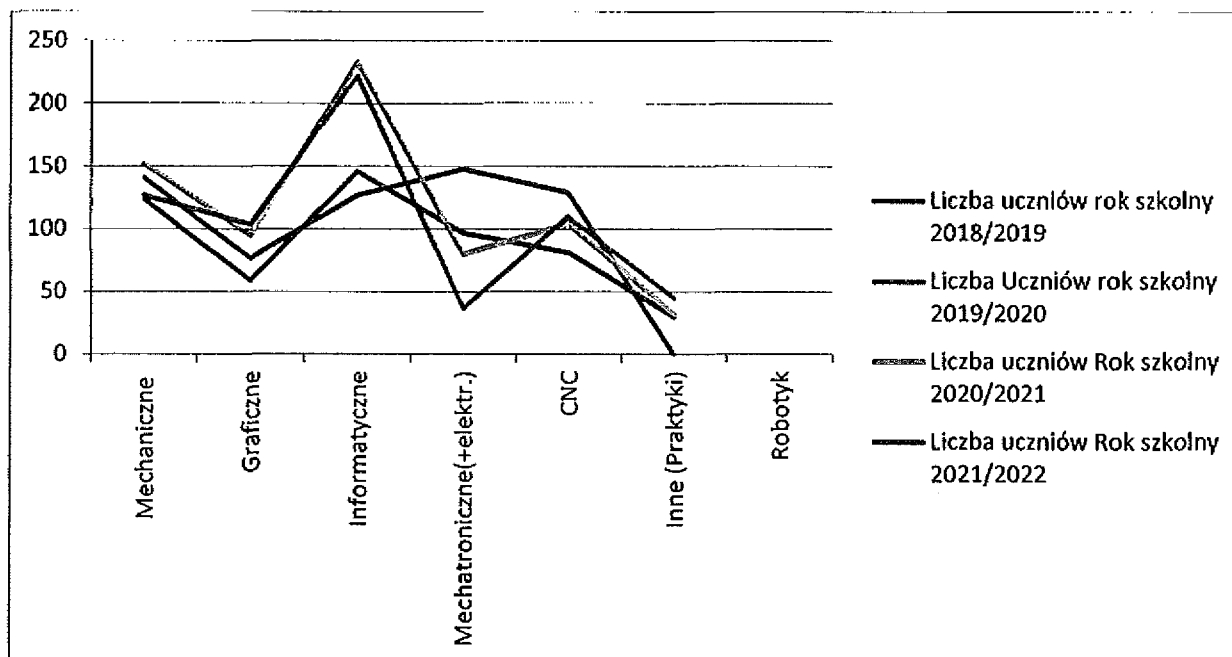
Tabela. Uczniowie wg specjalności

Klasy	Liczba uczniów 2018/2019	Liczba uczniów 2019/2020	Liczba uczniów 2020/2021	Liczba uczniów 2021/2022
Mechaniczne	124	141	152	127
Graficzne	59	77	95	104
Informatyczne	146	127	233	222
Mechatroniczne (+elektr.)	97	148	80	37
CNC	81	129	104	110
Inne (praktyki, ekon.)	30	-	-	-
Robotyk (od 2020r.)			32	45

Razem	537	622	696	645
-------	-----	-----	-----	-----

Tabela. Uczniowie wg szkół

Szkoły	Liczba uczniów 2018/2019	Liczba uczniów 2019/2020	Liczba uczniów 2020/2021	Liczba uczniów 2021/2022
Zespół Szkół Groszkowskiego	113	148	80	37
Zespół Szkół Technicznych	394	474	616	608
Zespół Szkół Ekonomicznych	30	-	-	-
Razem	537	622	696	645



Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe

W roku szkolnym 2021/2022 prowadzone były również Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe dla następujących kwalifikacji:

„Użytkowanie obrabiarek skrawających”:

Kurs MEC.05 1 rok

Stan uczestników na 18.09.2021 24

Stan uczestników na 10.09.2022 16

Liczba zaplanowanych i zrealizowanych godzin: 186

Kurs MEC.05 2 rok

Stan uczestników na 26.09.2020 20

Stan uczestników na 04.09.2021 10

Liczba zaplanowanych i zrealizowanych godzin: 155

Doradztwo i doskonalenie zawodowe nauczycieli (Powiatowy Ośrodek Metodyczny)

Powiatowy Ośrodek Metodyczny przy CKPiDN w Mielcu wspiera nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku szkolnym 2021/2022 Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu realizowało Rozporządzenie MEN z dnia 28.05.2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

W okresie objętym sprawozdaniem w POM pracowali doradcy metodyczni (DM) z przedmiotów na poziomie szkół podstawowych na podstawie umowy o pracę dla nauczycieli:

- języka polskiego – Ewa Arciszewska;
- wychowania przedszkolnego – Beata Wrzesiń;
- historii i wos – Ryszarda Kryczka;
- wychowania fizycznego – Bogumiła Dziekan-Gąbka.

DM realizowali zadania określone dla nich w rozporządzeniu MEN z dnia 28.05.2019 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, które w skrócie można określić:

- opracowanie, dobór i adaptacja programów nauczania;
- rozwijanie umiejętności metodycznych;
- podejmowanie działań innowacyjnych.

Zadania te realizowane są poprzez:

- udzielanie indywidualnych konsultacji;
- organizowanie różnych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli (szkolenia rad pedagogicznych, konferencje, seminaria, warsztaty....);
- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia.

Formy doskonalenia realizowane przez DM zostały udostępniane nauczycielom na podstronach strony www placówki, w Informatorze z ofertą edukacyjną, pocztą elektroniczną do szkół wszystkich gmin powiatu mieleckiego. DM skupiają nauczycieli poszczególnych przedmiotów w sieciach samokształcenia i współpracy, które są prowadzone w przestrzeni wirtualnej na platformie Moodle. Realizujący swoje zadania doradcy metodyczni zostali dobrze oceniani przez Dyrekcję. POM zainteresowany jest przyjęciem nowych doradców z kolejnych przedmiotów dla nauczycieli ze szkół podstawowych. Decyzją Kuratorium Oświaty w Rzeszowie doradcy metodyczni dla nauczycieli ze szkół ponadpodstawowych są przyjmowani do pracy przez placówki doskonalenia nauczycieli. W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano przedsięwzięcia, które zostały wskazane w planie pracy, w tym kierunki realizacji polityki oświatowej określone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo - profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego, jako języka obcego.

W porównaniu do analogicznego okresu sprawozdawczego z ubiegłego roku, liczba zrealizowanych form i liczba uczestników szkoleń utrzymała się na podobnym poziomie, jednak znacząco wzrosła liczba szkoleń w związku z realizacją projektu ORE: *Świat zdalnej edukacji*. Te z zaplanowanych form, które można było zrealizować w formie zdalnej, zostały w ten sposób zrealizowane (również w formie konsultacji on-line). Okazało się, że ta forma realizacji zajęć spotkała z dużym uznaniem nauczycieli i nauczyciele znacznie chętniej w nich uczestniczą niż w zajęciach stacjonarnych. Praktyka działalności POM w okresie pandemii pokazała, że placówka dobrze poradziła sobie z diametralną zmianą formy doskonalenia, zmieniając formę wsparcia nauczycieli ze stacjonarnej na zdalną, a i nauczyciele przyzwyczaili się do innych warunków edukacji. Z uwagi na niepewną sytuację w związku z COVID i wskazania MEBiN, nadal należy przygotowywać aktywności POM również w formie zdalnej, dopracowując narzędzia metodyczne niezbędne dla tej formy edukacji.

W związku z realizowanym Rozporządzeniem MEN z dnia 28.05.2019 w sprawie placówek doskonalenia

nauczycieli w ramach POM działały sieci współpracy i samokształcenia na platformie Moodle, koordynowane przez doradców metodycznych i pracowników POM:

- Wychowanie przedszkolne – doradztwo metodyczne;
- Zabawa w programowanie – wsparcie dla nauczycieli korzystających z gry edukacyjnej Scottie Go! dla nauczycieli korzystających z gry edukacyjnej Scottie Go!™;
- Język polski – doradztwo metodyczne;
- Historia i WOS - doradztwo metodyczne;
- Wychowanie fizyczne - doradztwo metodyczne;
- Sieć współpracy pedagogów, psychologów i wychowawców szkolnych;
- Doradztwo zawodowe w szkole-szkoły podstawowe;
- Doradztwo zawodowe w szkole-szkoły ponadpodstawowe;
- Ocenianie kształtujące w pracy kreatywnego nauczyciela;
- Kultura w sieci – dla nauczycieli przedmiotów artystycznych.

W ramach projektu EFS „Mielec stawia na zawodowców II” działała również sieć współpracy i samodoskonalenia na platformie Moodle: TIK i e-learning w kształceniu zawodowym. Pracownicy POM i doradcy metodyczni zachęcają nauczycieli do aktywnego uczestnictwa w sieciach współpracy i samokształcenia, jednak nie zmienia się znacząco sposób korzystania uczestników sieci: niewielka aktywność nauczycieli na platformie internetowej, częściej – korzystanie z zamieszczonych na platformie zasobów. O ile szkoły, nauczyciele zgłoszą taką potrzebę, doradcy metodyczni i pracownicy POM przygotowani są do prowadzenia kolejnych sieci współpracy i samokształcenia.

Znaczące przedsięwzięcia POM w okresie sprawozdawczym

Wrześniowa konferencja metodyczna (wzięło w niej udział 116 nauczycieli):

- Każdy uczeń ma talent – szkoła, jako miejsce odkrywania i rozwijania uzdolnień uczniów – część dedykowana nauczycielom ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych;
- Zdrowy uczeń w zdrowym środowisku - część dedykowana nauczycielom ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych;
- Zdrowy przedszkolak w zdrowym środowisku - część dedykowana nauczycielom wychowania przedszkolnego,

Cykl spotkań (konferencje, warsztaty) poświęconych budowaniu dobrostanu nauczycieli -wzięło w nim udział 201 nauczycieli:

- Harmonia ciała i umysłu nauczycieli i uczniów;
- Samorozwój, jako źródło dobrostanu;
- Jeść, czy odżywiać się?
- Jak aktywność fizyczna przekłada się na dobre samopoczucie,

Szkolenia modułowe w ramach projektu Świat zdalnej edukacji, dotyczące organizacji i prowadzenia kształcenia na odległość (projekt ORE) – uczestniczyło w nich 169 nauczycieli;

Szkolenia dotyczące pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - uczestniczyło w nich 89 nauczycieli:

- Charakterystyka ucznia w spektrum autyzmu i strategii radzenia sobie z jego trudnościami;
- Praca z dzieckiem w spektrum autyzmu;
- Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na wychowaniu fizycznym,

Szkolenia, warsztaty organizowane w związku ze stosowaniem TI na lekcjach (w tym w związku z Laboratoriami przyszłości) - uczestniczyło w nich 84 nauczycieli:

- Oswoić Genially – Genialne lekcje zdalne;
- STEAM kluczem do zdobywania kompetencji przyszłości;
- Eksperymentarium 3Z – Zobacz! Zbuduj! Zademonstruj!
- Spotkanie z nowoczesną techniką w Laboratorium Przyszłości – przykłady wykorzystania możliwości druku 3D, BECREO Kit – zestaw do nauki programowania mechatroniki z mikrokontrolerem Arduino,

Spotkania wzbogacające warsztat pracy szkolnych doradców zawodowych: uczestniczyło w nich 33 nauczycieli:

- Narzędzia pracy w doradztwie zawodowym, mające zastosowanie w szkole branżowej;
- Dobre praktyki w pracy doradcy zawodowego.

Lekcje otwarte: DM prowadzili lekcje stacjonarnie i on-line, na które zapraszali nauczycieli oraz byli zapraszani do innych szkół na prowadzenie takich lekcji w ramach projektu Zaprosz mnie na swoją lekcję.

Wśród nich można wymienić tematy:

- Oswoić streszczenie – jak pracować nad tekstem popularnonaukowym;
- Zadania egzaminacyjne związane z tekstem popularnonaukowym;
- Płacz w Trenie VIII- analiza i interpretacja utworu;
- Argumentujemy i argumentujemy, czyli co robimy?;
- Oswoić streszczenie – jak pracować nad tekstem popularnonaukowym;
- Wiersz o nas – Joanna Papuzińska Ja;
- Czym jest dyskryminacja?– jakie są jej przejawy i formy;
- „Dni tygodnia” zajęcie w grupie 5 latków;
- „Kocham moją mamę” zajęcie w grupie 5 latków;
- Potyczki słowne dziennikarzy sportowych;
- Wykorzystanie nowoczesnego sprzętu sportowego do aktywności uczniów edukacji wczesnoszkolnej.

DM realizowali również szkolenia rad pedagogicznych szkół z powiatu mieleckiego. Tematyka zamawianych przez szkoły szkoleń dotyczyły głównie analizy wyników egzaminów zewnętrznych, organizacji kształcenia na odległość, Budowanie relacji z uczniem.

Współpraca POM z innymi instytucjami

W okresie sprawozdawczym POM zaprosił przedstawicieli różnych instytucji do prowadzenia form doskonalenia m. in.: Ministerstwo Edukacji i Nauki; Polimedia Rzeszów; BeCreo Poznań; Fizjopomoc Medical Center, Szczecin; Projekt „Zdrowie”, Mielec; Instytut Pamięci Narodowej, oddział w Rzeszowie; Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie; Polskie Towarzystwo Psychoonkologii; Stowarzyszenie Ekoskop, Rzeszów; Urząd Miasta w Mielcu; Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach; Wojewódzka Biblioteka Pedagogiczna w Rzeszowie, filia w Mielcu; Biblioteka Publiczna działająca przy Samorządowym Centrum Kultury w Mielcu; Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie; Stowarzyszenie „Miasta w Internecie”; Młodzieżowe Centrum Kariery w Dębicy; Wydawnictwa edukacyjne; Inne.

Tabela. Statystyka szkoleń zorganizowanych w Powiatowym Ośrodku Metodycznym przy CKPiDN w Mielcu

L.p.	Forma realizacji	Liczba słuchaczy	Liczba spotkań
1.	Kursy, szkolenia w tym „Świat zdalnej edukacji” w tym projekt „Mielec stawia na zawodowców”	429 (169) (35)	26 (13) (6)
2.	Warsztaty	157	12
3.	Konferencje, seminaria	429	15
4.	Szkolenia rad pedagogicznych w tym projekt „Mielec stawia na zawodowców”	72 (23)	5 (2)
5.	Zajęcia otwarte	45	25
	RAZEM	1 132	83

Zewnętrzne egzaminy zawodowe

Na mocy porozumienia z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Krakowie, CKPiDN w Mielcu w roku szkolnym 2021/2022 był ośrodkiem egzaminacyjnym w kwalifikacjach: M.19, MG.19, MEC.05, EE.08, AU.55 (sesja 2022 Zima) oraz MEC.05, INF.02, PGF.04 (sesja 2022 Lato).

W roku szkolnym 2021/2022 w sesja 2022 Zima przeprowadzono egzaminy w kwalifikacjach:

- **M.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających**

Do części pisemnej i praktycznej egzaminu przystąpił 1 słuchacz KKZ.

- **MG.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających**

Do części pisemnej egzaminu przystąpiło 3 słuchaczy KKZ.

- **MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających**

Do części pisemnej i praktycznej egzaminu przystąpiło 7 (na 10 zgłoszonych) słuchaczy KKZ.

- **EE.08 Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci**

Do części praktycznej egzaminu przystąpił 1 (na 4 zgłoszonych) uczniów ZST.

- **AU.55 Drukowanie cyfrowe i obróbka druków**

Do części praktycznej egzaminu przystąpiło 16 uczniów ZST.

W roku szkolnym 2021/2022 w sesja 2022 Lato przeprowadzono egzaminy w kwalifikacjach:

- **MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających**

Do części praktycznej egzaminu przystąpiło 130 (na 134 zgłoszonych) uczniów ZST.

- **INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych**

Do części praktycznej egzaminu przystąpiło 165 uczniów ZST.

- **PGF.04 Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych**

Do części praktycznej egzaminu przystąpiło 14 (na 15 zgłoszonych) uczniów ZST

Promocja nauki oraz rozwijanie zainteresowań technicznych dzieci i młodzieży

Od 2015 roku rozwijana jest Młodzieżowa Akademia Umiejętności Technicznych „Leonardo”. W ramach tej inicjatywy organizowane są zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. W roku szkolnym 2021/2022 w ramach Akademii LEONARDO zrealizowano następujące zajęcia:

- Laboratorium modelarstwa i raket kosmicznych dla uczniów szkół podstawowych (78 godzin – ukończyło 11 osób),
- Laboratorium modelarstwa i raket kosmicznych grupa mistrzowska (zrealizowano 104 godziny – 12 osób)
- Laboratorium nauki programowania poprzez zabawę – gra Scottie Go! oraz roboty Ozobot i Photon – dla uczniów klas II-IV – 40 godzin – ukończyło 9 osób
- Odkrywamy świat algorytmów i programowania w języku Python – dla uczniów klas VI-VIII – 40 godzin – ukończyło 11 osób
- Konstruktorzy Robotów - dla uczniów klas IV-V - grupa podstawowa – 40 godzin – ukończyło 11 osób

W roku szkolnym 2021/2022 odbywał się szereg zawodów modelarskich, na których mielecką modelarnię reprezentowało szerokie grono utalentowanych zawodników.

IV. Kadra nauczycielska i administracyjno-obsługowa

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz podziału oddziałów na grupy, co prezentuje poniższa tabela.

Tabela. Zatrudnienie w szkole 2021/2022 w przeliczeniu na etaty.

nazwa szkoły / placówki	mianowanie- liczba etatów	uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć- liczba etatów	umowa o pracę na czas określony - zawarta na podstawie ustawy KN- liczba etatów	umowa o pracę na czas nieokreślony - zawarta na podstawie ustawy KN- liczba etatów	Liczba etatów nauczycieli - razem	pracowników administracji – liczba etatów
I LO	38,00		8,20	7,67	53,87	8,00
II LO	45,00		4,61	2,71	52,32	9,00
PPP	14,00		2,00	7,00	23,00	4,00
ZS	53,00		10,32	1,00	64,32	12,5
ZSE	34,00	0,29	9,08	6,56	49,93	7,25

ZSB	38,00		2,10	7,40	47,50	6,84
ZST	106,00	0,37	13,35	5,77	125,49	26,75
CKPiDN	11,00		5,34	2,74	19,08	12,37
PZPSW	71,00		11,11	22,00	104,11	38,10
Razem	410,00	0,66	66,11	62,85	539,62	124,81

Źródło: Dane na dzień 25 sierpnia 2021 r.

W roku szkolnym 2021/2022 zadania oświatowe realizowane w takiej samej ilości przeliczeniowych etatów nauczycielskich, co w ubiegłym roku szkolnym. W roku sprawozdawczym najliczniejszą grupę zatrudnionych nauczycieli stanowili nauczyciele zatrudnieni na podstawie mianowania tj. 410 osób na 410 etatach. Kolejna grupa to nauczyciele zatrudnieni na podstawie umowy o pracę na czas określony (na podstawie Karty Nauczyciela) – 116 osób na 66,11 etatach, zaś na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony (na podstawie Karty Nauczyciela) zawarto z 67 osobami (na 62,85 etatach). Z analizy zatrudnienia w prowadzonych szkołach wynika, iż tylko dwóch nauczycieli uzupełniało etat w wymiarze 0,37 etatu.

Również na podobnym poziomie, co w poprzednim roku sprawozdawczym zostało utrzymane zatrudnienie w grupie pracowników administracji i obsługi.

Strukturę zatrudnienia w roku szkolnym 2021/2022 wg stopni awansu zawodowego obrazuje poniższa tabela.

Tabela. Strukturę zatrudnienia w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	razem
I LO	0	9	7	46	62
II LO	0	4	5	48	57
PPP	1	7	4	10	22
ZS	1	6	3	60	70
ZSE	3	8	10	38	59
ZSB	1	9	7	35	52
ZST	4	8	10	115	137
CKPiDN	0	6	6	20	32
PZPSW	2	27	16	60	105
razem	10	84	68	432	596

źródło: Dane wg. SIO na dzień 25 sierpnia 2021r

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła w analizowanym roku szkolnym dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli i stopnie awansu zawodowego. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi nauczyciele, co zapewnia pożądaną, jakość pracy. Z powyższych danych wynika, że największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani ~ 72 % wszystkich nauczycieli. Kolejna grupa to nauczyciele kontraktowi ~ 14 % (było 15%), nauczyciele mianowani stanowią ~ 11 % (było 10%). W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego struktura zatrudnienia uległa zmianie, tzn. pierwszy raz od kilku lat mamy więcej nauczycieli kontraktowych niż mianowanych.

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono 8 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Egzaminacje odbyły się w sierpniu w Starostwie Powiatowym w Mielcu. Komisje egzaminacyjne w skład, których wchodził: eksperci z listy MEN, przedstawiciele Podkarpackiego Kuratora Oświaty, przedstawiciel organu prowadzącego oraz dyrektorzy szkół, przeegzaminowały:

- 1 nauczycieli z Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu,
- 2 nauczycieli z Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Mielcu,
- 1 nauczycieli z Zespołu Szkół Budowlanych w Mielcu,
- 3 nauczycieli ze Specjalistycznej Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej w Mielcu

• 1 nauczyciel z I Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu
Prawie wszystkie egzaminy zakończyły się wynikiem pozytywnym, w efekcie, czego 7 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego tj. stopień nauczyciela mianowanego.

V. Wynagrodzenia nauczycieli

Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę określa w drodze regulaminu:

- 1) wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- 3) wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych określonych w art. 54 KN

w taki sposób, aby średnie wynagrodzenia nauczycieli, składające się ze składników, o których mowa w art. 30 ust. 1 KN, odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego, co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN.

Skutkiem prawidłowej realizacji Regulaminu oraz dobrej polityki oświatowej są średnie wynagrodzenia nauczycieli, ponad średnie ustawowe. Podjęte działania Powiatu, jako organu prowadzącego związane z ustaleniem stawek dodatków funkcyjnych, motywacyjnych i innych spowodowały, że dotychczas w szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki nie były wypłacane jednorazowe dodatki wyrównawcze dla nauczycieli. Oznacza to, iż nauczyciele we wszystkich grupach awansu zawodowego osiągnęli wymagane ustawowo średnie wynagrodzenie.

Od 2009 r. monitorujemy wynagrodzenia korzystając za pomocą aplikacji „*Jednorazowy dodatek uzupełniający Optivum*”. W Powiecie Mieleckim w każdej grupie awansu zawodowego wystąpiła nadwyżka wynagrodzenia w stosunku do wymaganych ustawowo średnich wynagrodzeń., do tej pory nie wypłacaliśmy tzw. dodatków wyrównawczych. Na podstawie danych na dzień 30 września br. można stwierdzić, iż nie istnieje zagrożenie nie osiągnięcia obowiązkowego „minimum placowego” w/w wymienionej grupie zawodowej. Zgodnie z art. 30a ust. 4 i ust. 5 szczegółowa analiza wynagrodzeń nauczycieli za rok kolejny tj. 2022 zostanie przedstawiona w styczniu 2022 r.

VI. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2021/2022, zgodnie z wymogami prawa oraz potrzebami szkół i placówek oświatowych, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Przy podziale środków na doskonalenie zawodowe na rok 2021 uwzględniono sposób i zakres wykorzystania środków w roku poprzednim.

Zgodnie z art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela w budżecie powiatu na rok 2021 przeznaczono na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli wysokości 312 449,00 zł /Uchwała Rady Powiatu Mieleckiego nr XXVII/235/2021 z dnia 22.01.2021 w sprawie uchwały budżetowej Powiatu Mieleckiego na 2021 rok/

Tabela. Planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2021 zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Mielecki.

Lp.	Nazwa szkoły	Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w pełnych zł
1.	I Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	20 000,00 zł
2.	II Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	19 000,00 zł
3.	Zespół Szkół Technicznych w Mielcu	70 000,00 zł
4.	Zespół Szkół Budowlanych w Mielcu	30 000,00 zł
5.	Zespół Szkół Ekonomicznych w Mielcu	12 000,00 zł

6.	Zespół Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu	42 000,00 zł
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mielcu	19 000,00 zł
8.	Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Mielcu	39 000,00 zł
9.	Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu	16 000,00 zł
	Razem szkoły i placówki	267 000,00 zł
10.	Kształtowanie polityki oświatowej organu prowadzącego i szkolenia nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze	35 449,00 zł
11.	Środki na dofinansowanie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	10 000,00 zł
	Ogółem doskonalenie	312 449,00 zł

Wysokość środków przeznaczonych na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli dla kadry kierowniczej w roku 2021 wynosi 35 449, - zł

Tabela. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe kadry kierowniczej w 2021 r.

Nazwa organizatora	Nazwa	Koszt
Simplygrow Renata Tomczyk ul. Kocjana 1b/102 01-473 Warszawa	Szkolenie pt.: "Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku 2021 w aspekcie finansowo-prawnym i praktycznym dla kadry zarządzającej oraz pracowników"	2 000,00 zł
Vulcan Sp z o.o.	Szkolenie wyjazdowe "5xP, czyli pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce, czego potrzebujemy w nowoczesnej edukacji? Różne perspektywy"	30 000,00 zł
RAZEM		32 000,00 zł

W roku 2021 wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli poprawiło się w stosunku do roku poprzedniego.

Tabela. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2021 rok

Nazwa Szkoła	Kwota przyznanej dotacji /zł/	Kwota wykorzystanej dotacji /zł/	Procent wykorzystania
I Liceum Ogólnokształcące	20 000,00 zł	11 549,00 zł	57,75%
II Liceum Ogólnokształcące	19 000,00 zł	18 948,67 zł	99,73%
Zespół Szkół Technicznych	70 000,00 zł	36 149,90 zł	51,64%
Zespół Szkół Budowlanych	30 000,00 zł	25 057,27 zł	83,52%
Zespół Szkół Ekonomicznych	12 000,00 zł	11 895,48 zł	99,13%
Zespół Szkół w Mielcu	42 000,00 zł	41 018,00 zł	97,66%
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	19 000,00 zł	18 999,74 zł	100,00%
Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych	39 000,00 zł	37 449,40 zł	96,02%
Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli	26 000,00 zł	19 360,60 zł	74,46%

<i>Razem</i>	277 000,00 zł	220 428,06 zł	79,58%
--------------	---------------	---------------	--------

Tabela. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2020 roku

nazwa Szkoła	Kwota /zł/	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali dofinansowanie na		Szkolenia rady pedagogicznej
		kształcenie w szkołach wyższych	kursy, szkolenia	
I LO	11 549,00 zł	2	3	5
II LO	18 948,67 zł		4	2
ZST	36 149,90 zł	6	11	6
ZSB	25 057,27 zł	3	24	3
ZSE	11 895,48 zł	2	2	3
ZSwM	41 018,00 zł		7	10
PPP	18 999,74 zł	2	21	2
PZPSW	37 449,40 zł	16	23	
CKPiDN	19 360,59 zł		21	8
<i>Razem</i>	220 428,05 zł	31	116	39

Tabela. Wykaz kierunków kształcenia w szkołach wyższych dofinansowanych w 2021 roku

kierunek	RAZEM	PZPSW	IILO	ILO	SPPP	ZSE	ZSB	ZSwM	CKPiDN	ZST
architektura	1						1			
psychologia	2						1			1
arterapia z muzykoterapią i choreoterapią	1	1								
edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej	1			1						
edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami autyzmu	1						1			
Nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia w zawodzie technik hotelarstwa i pracownik obsługi hotelowej	4	4								
pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	1	1								
informatyka	1									1
edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz zespołem Aspergera	2									2
pedagogika specjalna w pięciu specjalnościach	3				1					2
integracja sensoryczna z terapią ręki	1				1					
edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	4	4								

edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	5	5							
przygotowanie pedagogiczne	2				2				
Nauczanie wychowania do życia w rodzinie	1			1					
wczesne wspomaganie rozwoju	1	1							

VII. Zmiany organizacyjne

W analizowanym okresie sprawozdawczym została przekształcona jedna powiatowa placówka oświatowa oraz były przeprowadzone dwa konkursy na stanowiska dyrektorów powiatowych jednostek oświatowych.

Uchwałą Rady Powiatu Mieleckiego z dniem 1 stycznia 2022 r. na wniosek dyrektora PPP w Mielcu Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Mielcu została przekształcona w Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Mielcu. PPP w Mielcu już od lat realizowała zadania wybiegające poza standardy funkcjonowania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych. Funkcjonująca na terenie powiatu publiczna poradnia zapewniała realizację przez powiat zadania własnego, jakim jest prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, a jednocześnie prowadziła działalność w dużo szerszym zakresie, co kwalifikowało ją w pełni do bycia również poradnią specjalistyczną. Przekształcona Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Mielcu w Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną realizuje ustawowe zadania „poradni rejonowej”, a także udzielała specjalistycznej pomocy dzieciom i młodzieży z trudnościami emocjonalnymi w komunikacji społecznej. Wybór specjalizacji był efektem diagnozy środowiska, opartej na obserwacji prowadzonej przez pracowników poradni, analizie zgłoszeń, opinii, orzeczeń oraz konsultacji z nauczycielami. Wynika z niej, że trudności emocjonalne w komunikacji społecznej wiążą się z wieloma aspektami funkcjonowania dzieci i młodzieży, stanowiąc istotny i wzmagający się problem. Przekładają się one na osiągnięcia szkolne, kontakty rówieśnicze, trudności w zachowaniu, relacje rodzinne, komunikację w środowisku, problemy osobiste i emocjonalne. Pandemia, nauka zdalna oraz izolacja społeczna spotęgowały te problemy, wywołując długofalowe skutki wymagające specjalistycznego wsparcia. Ta sytuacja była bodźcem do ukierunkowania poradni na pracę z osobami o trudnościach emocjonalnych, w szczególności dotyczącymi komunikacji i relacji społecznych.

Z dniem 31 sierpnia 2021 r. upłynął okres powierzenia stanowiska dyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Mielcu Panu Waclawowi Nelcowi. Pani Krystyna Florek dotychczasowa Wicedyrektor PPP w Mielcu, od 1 września 2021 r. do 31 grudnia 2021 r. pełniła obowiązki dyrektora PPP. W związku ze zmianami organizacyjnymi w PPP tj. utworzeniem z dniem 1 stycznia 2022r. Specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Mielcu zaistniała konieczność przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora w/w placówki. W wyniku postępowania konkursowego kandydatem na dyrektora SPPP w Mielcu została Pani Krystyna Florek. Zatem Zarząd Powiatu Mieleckiego powierzył Jej stanowisko dyrektora przekształconej poradni na kolejnych 5 lat szkolnych powierzenia.

W dniu 31 sierpnia 2022 r. upłynął okres powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora PZPSW w Mielcu Pani Krystynie Bajger. W czerwcu br. zostało przeprowadzone postępowanie konkursowe na stanowisko dyrektora PZPSW. Zarząd Powiatu Mieleckiego powierzył stanowisko dyrektora PZPSW w Mielcu Pani Krystynie Bajger, jako kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu, na kolejnych 5 lat szkolnych.

VIII. Baza dydaktyczna. Remonty i modernizacje. Inwestycje.

VIII.1. Baza dydaktyczna.

W roku szkolnym 2021/2022 sale lekcyjne oraz pracownie szkół i placówek oświatowych wzbogacone zostały w nowe wyposażenie i środki dydaktyczne o łącznej wartości prawie 865.000 zł. Szczegółową informację zawiera poniższa tabela.

Tabela: wyposażenie szkół i placówek w środki dydaktyczne w roku szkolnym 2021/2022

lp.	nazwa szkoły	tytuł zadania	krótki opis	kwota	
1.	CKPiDN	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych, książek	Zestawy Lego Minestorms - dla robotyków	14633	
		nowy sprzęt IT zakupiony lub pozyskany	Licencja oprogramowania Adobe - dla grafików	8132,76	
			Komplet 16 laptopów	72727,61	
			Sprzęt niezbędny do przeprowadzenia egzaminów zawodowych: Router TP-LINK Archer A8, Przełącznik zarządzany TP-LINK TL-SG105E, Patchpanel 19" UTP Lanberg Patchpanel 24p 19" 1U UTP 5e, Tester okablowania strukturalnego Tester kabli sieciowych LAN RJ45 + z wyświetlaczem LCD SC8108 NEKU, Gniazdo naścienne 2x RJ45, Zewnętrzny dysk SSD na usb, Samsung T7 500 GB	4150	
			Sprzęt niezbędny do przeprowadzenia egzaminów zawodowych: Przełączniki zarządzane TP-LINK TL-SG108E, Patchcord UTP długość min. 1,5 m, Karta sieciowa WIFI TP-LINK TL-WN781ND PCIe, Pendrive min. 32 GB, Skrętka U/UTP min kat. 5e – typu linka; 305 m KIU5LINKA305, Skrętka U/UTP min kat. 5e – typu drut; 305 m LCU5-10CC-0305-S wtyk 8P8C (RJ45) X-ML-5U-IMP, Moduł keystone kat. 5e przystosowany do montażu w adapterach gniazd naściennych	3078,6	
			Uzupełnienie braków na pracowniach komputerowych, przygotowanie sprzętu do nowego roku szkolnego: 3 zestawy głośników komputerowych, 10 sztuk klawiatur komputerowych usb, 10 sztuk myszy komputerowych usb, 10 sztuk kabli monitorowych dvi-d dvi-d	1147,87	
			razem	103869,84	
2.	ILO	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych, książek	książki, gry edukacyjne i kraty pracy z zakresu pomocy pedagogiczno-psychologicznej 19 szt.	1089,58	
			taśmy do ćwiczeń w różnych kolorach, lekkie obciążniki, piłki do masażu, platforma do balansowania, płotek treningowy - pomoce do pracy z uczniami z niepełnosprawnością ruchową	1614,26	
			karty pracy do nauki j. angielskiego	388	
			stojak-wózek do TV i ekranów multimedialnych 2 szt.	778	
			piłki sportowe na zajęcia wychowania fizycznego	1573	
			nakładki magnetyczne z liniami współrzędnych do pracowni matematyki 2 szt.	351	
			uchwyt do projektora 1 szt.	650	
			radioodtworacze 2 szt.	1039,98	
			sprzęt nagrywający na zajęcia z wychowania muzycznego i chóru - interfejs audio, mikrofony, okablowanie	3003	
			tablice suchościeralne magnetyczne do klas lekcyjnych 2 szt.	1031	
			wyposażenie siłowni szkolnej - sprzęt zakupiony z darowizny przekazanej przez Fundację Lotto im. Haliny Konopnickiej (m.in. atlas, hantle, obciążenia, bieżnie, rowerki treningowe, ławki i stojaki sportowe, skakanki, piłki)	56665,49	
			nowy sprzęt IT zakupiony lub pozyskany	monitory interaktywne 4 szt.	24600
				telewizory 2 szt.	5998
		projektor 1 szt.		2765	
			razem	101546,31	
3.	II LO		Aktywna Tablica - zakup monitorów - 2 szt. ; 3 500 zł - wkład własny, 14 000 zł - kwota dofinansowania	17500	

		wyposażenie z programów rządowych	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 - zakup książek, laptop - 1 szt. 3 000 zł - wkład własny, 12 000 zł dofinansowania,	15000
		nowy sprzęt IT zakupiony lub pozyskany	laptopy - 6 szt., projektory - 5 szt., ekran - 2 szt.	30520,28
			razem	63020,28
4.	SPPP	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych, książek	Drom Diagnoza rozwoju osobowościowego młodzieży niedostosowanej społecznie. Neuropsychologiczną diagnoza dziecka . Karty oceny rozwoju psychoruchowego - KORP . Niewerbalny test inteligencji TONI4. Leiter	20669,58
		nowy sprzęt IT zakupiony lub pozyskany	Laptopy MP 250G7 szt.2	6569,66
			razem	27239,24
5.	PZPSW	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych, książek	Program "Laboratoria Przyszłości " - zakup pomocy do pracowni technicznej, gastronomicznej oraz informatycznej.	60000
		wyposażenie z programów rządowych	Program „Posiłek w szkole i w domu” - wyposażenie kuchni oraz stolówki szkolnej	100000
		nowy sprzęt IT zakupiony lub pozyskany	Program "Aktywna Tablica” wyposażenie i urządzenia do pracowni Uwagi Słuchowej Pro- metoda Tomatisa	43000
			razem	203000
6.	ZS	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych, książek	Tablice interaktywne	14800
			Materiały do prowadzenia zajęć z psychologiem, pedagogiem oraz logopedą szkolnym	1038,68
			Materiały do zajęć z fryzjerstwa - bieżące wydatki	1355,23
			Pomoce dydaktyczne - Automatyka budynkowa - inteligentne sterowanie	258,68
			Pomoce dydaktyczne - Matematyka	456
			Szachy drewniane	440,04
	wyposażenie z programów rządowych	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa - zakup książek, regałów bibliotecznych, oprogramowanie, czytnik kodów kreskowych, kody kreskowe.	15000	
			Dotacja celowa MON - zakup 25 kpl. ubioru dla uczniów klas mundurowych	32000
			Dotacja MON - zakup 28 szt. Kurtek dla uczniów stanowiących wyposażenie wyposażenia specjalistycznego dla OPW.	13440
	nowy sprzęt IT zakupiony lub pozyskany		Centrala telefoniczna	7601,4
			Urządzenie wielofunkcyjne HP	4920
			Klawiatury do komputerów	230,51
			Myszki do komputerów	145,44
			Niszczarki do dokumentów	1732,5
			razem	93418,48
7.	ZSB	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych, książek	stoły do tenisa x2, drobny sprzęt sportowy, książki do biblioteki	3468,89
		wyposażenie zakupione przez /otrzymane od sponsorów	tablica biała oraz przyrządy geometryczne do tablic magnetycznych	1995

		nowy sprzęt IT zakupiony lub pozyskany	komputer stacjonarny do prowadzenia egzaminów zawodowych	7380
			razem	12843,89
8.	ZSE	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych, książek	kasy fiskalne	8450
			projektory	10839,98
			tablica magnetyczna	540,59
			komputery uczniowskie na egzamin zawodowy	10950
			karty graficzne do komputerów	3660
			książki	337,35
			razem	34777,92
9.	ZST	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych, książek	pomoce dydaktyczne na wyposażenie pracowni nauki zawodów; doposażenie biblioteki o 773 książki	36314,69
		wyposażenie zakupione przez /otrzymane od sponsorów	darowizna rzeczowa 20 komputerów stacjonarnych, 10 laptopów - sprzęt używany	2800
		nowy sprzęt IT zakupiony lub pozyskany	monitory (12 szt), laptopy (14 szt), zestawy komputerowe (17kpl), monitory interaktywne (2 szt), notebook (2 szt), czytniki e-book (2 szt)	185974,64
			razem	225089,33

VIII.2. Remonty.

Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Mielecki funkcjonują w 8 budynkach. Powierzchnie nieruchomości gruntowej, jak i infrastruktura w roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nieuległa zmianie. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za zadowalający. Godny podkreślenia jest znaczący wzrost nakładów finansowych przeznaczonych w okresie sprawozdawczym na poprawę bazy oświatowej oraz optymalizację kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym prowadzono liczne działania dla poprawy nie tylko wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne, ale również bazy lokalowej oświaty. W każdej szkole były wykonywane bieżące remonty. Szczegółową analizę wykonanych prac oraz koszt przedstawia poniższa tabela.

Tabela: Remonty w szkołach i placówkach przeprowadzone w roku szkolnym 2021/2022

lp.	nazwa szkoły lub placówki	rodzaj prac remontowych lub krótki opis (np.: malowanie dwóch sal lekcyjnych, remont dachu, drobne prace remontowe, wymiana oświetlenia w dwóch salach, naprawa instalacji elektrycznej, wymiana grzejnika itp.)	koszt remontu	
			ze środków własnych	od sponsorów
1	CKPiDN	Remont dachu - rozpoczęty	15744,00	
		Remont sal laboratoryjnych i korytarza	719,77	
		razem	16463,77	
2	I LO	wymiana kostki brukowej przed wejściem głównym do szkoły	2.700	2.500
		położenie kostki brukowej przy dojeździe do dziedzińca szkolnego	1.000	14.000
		cyklinowanie podłóg w trzech salach lekcyjnych	7.500	
		instalacja elektryczna (główny pion) I i II piętro	17.000	
		założenie 4 klimatyzatorów w 2 salach lekcyjnych i 2 pomieszczeniach administracyjnych	25.000	
		razem	53200,00	16500,00

3	II LO	Remont łazienek - demontaż instalacji, zabudowa, wylewki, prace hydrauliczne, wymiana grzejników wymiana instalacji oświetleniowej, roboty demontażowe (usunięcie starych płytek), położenie nowych nawierzchni, montaż sanitariatów, montaż drzwi, kabin, materiały i wyposażenie	167358,88	
		Wymiana drzwi wewnętrznych z montażem-10 szt.	15950,04	
		Malowanie, tapetowanie sali, materiały	4730,00	
		Malowanie, tapetowanie sali z zapleczem, malowanie sali gimnastycznej drobne prace remontowe dachu, materiały	15116,00	
razem			203154,92	
4	ZS	Materiał na malowanie oraz pracę remontowe w salach lekcyjnych (10, 11, 12, 13, 25, 27a, 36, 37, 37a, 62, bufet, sala gimnastyczna 48) - prace wykonane we własnym zakresie	31933,40	
		Montaż luster na małej sali gimnastycznej	4317,30	
		Materiał na bieżące prace remontowo-naprawcze w toaletach szkoły - prace wykonane we własnym zakresie.	985,41	
		Uszczelnianie połączeń dachu.	1845,00	
		Materiał na bieżące prace remontowo-naprawcze w szkole - prace wykonane we własnym zakresie	3422,87	
razem			42503,98	
5	ZSE	Remont instalacji elektrycznej: w sali 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, korytarzu i łazience, w starej części budynku. Montaż rozdzielni zasilających.	104268,33	
		Tynkowanie, szpachlowanie, malowanie, montaż sufitu podwieszanego oraz cyklizowanie i malowanie parkietu w sali 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, korytarzu i łazience, w starej części budynku.	144608,64	
		Wykonanie robót remontowo - budowlanych polegających na obróbce blacharskiej dachu starej części budynku	22015,63	
razem			270892,60	
6	ZST	Remont sali 305 szpachlowanie, malowanie, wymiana płytek, wymiana oświetlenia	4500,00	
		remont sali lekcyjnej 220 A szpachlowanie, malowanie, wymiana płytek i oświetlenia	4100,00	
		dokończenie remontu centrum multimedialnego, szpachlowanie, malowanie, wymiana oświetlenia	3700,00	
		Remont sali 37, szpachlowanie, malowanie, wymiana oświetlenia i instalacji elektrycznej	2800,00	
		remont sali 302, szpachlowanie, malowanie, wymiana płytek i oświetlenia	4600,00	
		remont radiowęzła, wymiana częściowa głośników i instalacji	1200,00	
razem			20900,00	
7	PZPSW	Wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej	10087,00	
		Wymiana urządzeń, instalacji wifi	21205,00	
		Wymiana kamer w monitoringu, instalacji oraz monitora	26040,00	
		Malowanie 8 pomieszczeń bursy, 7 sal lekcyjnych, malowanie korytarza	4188,00	
		Wymiana nawierzchni podłogi w 2 salach na panele podłogowe	3500,00	
razem			65020,00	

Łączny koszt remontów w naszych powiatowych placówkach oświatowych wyniósł ponad 600.000 zł. W tym od sponsorów pozyskano 16500 zł. Na uwagę zasługuje fakt, iż w wiele prace remontowych było wykonywane przez pracowników obsługi zatrudnionych w danej szkole, co pozwoliło zmniejszyć koszty.

VIII.3 Inwestycje.

W okresie sprawozdawczym było wykonanych kilka inwestycji na kwotę ponad 3,600.000 zł. Dwie sztandarowe inwestycje były w I LO w Mielcu i PZPSW, wartość projektów wyniosła ponad 2.700.000 zł. Powiat Mielecki uzyskał do nich dofinansowanie w wysokości prawie 670.000 zł. Szczegółową informację nt. inwestycji w szkołach i placówkach powiatowych przedstawia poniższa tabela.

Tabela: inwestycje w szkoła i placówkach w roku szkolnym 2021/2022

lp.	nazwa szkoły	tytuł zadania	krótki opis	okres realizacji	wartość projektu	wartość dofinansowania	źródło finansowania
1	I LO	Wybudowanie 2 garaży wolnostojących	przy wejściu do dziedzińca szkolnego wybudowano dwa wolnostojące garaże	kwiecień-sierpień 2022r	140.000,00	80.000,00	80.000 sponsor prywatny 60.000 budżet szkoły
		Odnowa dziedzińca szkolnego wraz z zagospodarowaniem terenu	dziedziniec zyskał nowe chodniki, place zielone i place z płyt betonowych, zieleń, trawniki, nasadzenia, donice z ławkami, stojaki na rowery, brama z furtką	listopad 2021r - zakończenie prac	427.674,00	200.000,00	227.674,00 zł - Starostwo Powiatowe w Mielcu, 200.000 zł Urząd Marszałkowski Woj. Podkarpackiego
		Przebudowa budynku I LO w zakresie dostosowania do osób niepełnosprawnych - II etap realizacji obejmujący remont ciągów komunikacyjnych, klatek schodowych, pomieszczeń lekcyjnych	W dniu 31 sierpnia 2022 roku została zakończona realizacja zadania, które obejmowało następujący zakres: 1) przebudowa pomieszczeń higieniczno-sanitarnych w budynku, 2) remont ciągów komunikacyjnych, klatek schodowych, pomieszczeń lekcyjnych (w tym: wymiana instalacji elektrycznej, ułożenie posadzek PCV na korytarzach, remont schodów, wymiana drzwi, remont ścian).	maj 2022 - sierpień 2022	104.5784,12	31.813,04	budżet Powiatu Mieleckiego, PFRON
Razem I LO					1.613.458,12	311.813,04	

2	ZSE	Roboty budowlane związane z wymianą pokrycia i konstrukcji dachu w zabytkowej części Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mielcu	Wykonanie prac rozbiórkowych polegających na: - demontażu poszycia z blachodachówki, - rozbiórce i utylizacji istniejącej więźby dachowej, - częściowym demontażu górnej części murowanej ścianki kolankowej. Wykonanie następujących prac budowlanych: - wykonanie żelbetowego wieńca spinającego od góry ściankę kolankową, - wykonanie więźby dachowej w układzie jak istniejąca więźba dachowa, - wykonanie paroizolacji i izolacji termicznej z wełny mineralnej, - montaż poszycia z blacho-dachówki wraz z obróbkami blacharskimi kominów, - montaż systemowych elementów umożliwiających wentylację poddasza. Przemurowanie komina.	Wrzesień - grudzień 2021 r.	566 888,05	427 411,63	49 813,01 Wojewódzki Urząd Ochrony Zabytków 89 663,41 Samorząd Województwa Podkarpackiego
3	II LO	Budowa nowej hali sportowo - widowiskowej przy budynku II Liceum Ogólnokształcącego w Mielcu wraz z łącznikiem i niezbędną infrastrukturą techniczną	W kwietniu 2022 roku została odebrana dokumentacja projektowa i kosztorysowa na budowę nowej hali. Przedmiotowa inwestycja będzie realizowana w przypadku pojawienia się zewnętrznego źródła dofinansowania.	wrzesień 2021 - kwiecień 2022	132.928,50	0,00	budżet Powiatu Mieleckiego
4	ZS	Przebudowa budynku warsztatów szkolnych w ZS Mielec	W dniu 21.06.2022 roku podpisano umowę na opracowanie dokumentacji projektowo – kosztorysowej na realizację zadania, które swoim zakresem będzie obejmowało: budowę wentylacji mechanicznej, wymianę i przebudowę instalacji elektrycznej, elementy termomodernizacji oraz remont pomieszczeń budynku. Planowany termin odbioru dokumentacji 24 października 2022 r.	czerwiec 2022 - październik 2022	63.960,00	0,00	budżet Powiatu Mieleckiego
5	ZST	Przebudowa stołówki szkolnej w ZST w Mielcu	W dniu 25 sierpnia 2022 roku została zakończona realizacja zadania, które swoim zakresem obejmowało: 1) wykonanie nowych ścianek działowych, 2) wymianę posadzek, 3) wykonanie okładzin ściennych, 4) roboty tynkarskie i malarskie, 5) wstawienie nowych drzwi (wraz z oknami podawczymi), 6) wykonanie instalacji wewnętrznych w zakresie niezbędnym do funkcjonowania stołówki tj. instalacji wentylacji, instalacji elektrycznych, instalacji wod.-kan.	czerwiec 2022 - sierpień 2022	91.486,59	0,00	budżet Powiatu Mieleckiego

	wyposażenie w sprzęt AGD stolówki szkolnej i pracowni gastronomicznej	zakup urządzeń wraz z montażem, kuchnie gazowe, chłodziarki, piec konwekcyjny, zlewy, stoły szafy i inne urządzenia gastronomiczne	do 25.09.2022	91.266,00	0,00	budżet szkoły
	Razem ZST			182.752,00	0	
6	PZPSW Budowa wielofunkcyjnego oboiska sportowego oraz siłowni zewnętrznej przy Powiatowym Zespole Placówek Szkolno - Wychowawczych w Mielcu	W dniu 27.06.2022 r. została zakończona realizacja inwestycji. W ramach zadania powstała siłownia zewnętrzna z elementami małej architektury oraz wielofunkcyjne boisko sportowe wraz z instalacją oświetlenia i kanalizacją kablową dla monitoringu wizyjnego, wyposażeniem sportowym, trybuną, piłkochwytnymi i małą architekturą.	wrzesień 2021 - czerwiec 2022	1.106.538,08	356.182,00	budżet Powiatu Mieleckiego, Ministerstwo Sportu i Turystyki
RAZEM				3.666.525,34	1.095.406,67	

Źródło: dane przygotowane przez Wydział IG i szkoły i placówki powiatowe.

IX. Zadania zrealizowane w szkołach i placówkach ze środków unijnych w roku szkolnym 2021/2022

Jak co roku szkoły powiatowe realizują część swoich zadań korzystając ze środków unijnych. W roku szkolnym pięć powiatowych szkół realizowało projekty ze środków unijnych. Niektóre projekty są skierowane przede wszystkim do uczniów (ZST, ZSB, ZSE) a dwa są doskonalące umiejętności i kompetencje nauczycieli. Największym oświatowym projektem unijnym realizowanym od trzech lat w powiecie mieleckim jest „Mielec stawia na zawodowców – edycja II” – w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego, Priorytetu IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego – wartość projektu: 2 458 614,90 zł. Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Mieleckim i jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół. Planowane działania do realizacji w ramach projektu:

- **doposażenie szkół** biorących udział w projekcie;
- **doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu** poprzez uczestnictwo w studiach podyplomowych, kursach, szkoleniach, sieciach współpracy i samokształcenia oraz stażach realizowanych w przedsiębiorstwach;
- **podnoszenie umiejętności i kwalifikacji uczniów** poprzez uczestnictwo w specjalistycznych zajęciach, kursach, 300-godzinnych stażach w firmach Partnerów Projektu, a także doradztwo zawodowe;
- **współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym** obejmująca m. in. organizację staży dla uczniów i nauczycieli, promocję szkół prowadzących kształcenie zawodowe, wizyty na uczelniach wyższych w celu poznania przez uczniów i nauczycieli nowoczesnych technologii będących w dyspozycji uczelni.

W rezultacie realizacji projektu, szkoły i placówki kształcenia zawodowego wykorzystują doposażenie zakupione w ramach środków EFS, a przeszkoleni nauczyciele nabywają nowe kwalifikacje i kompetencje związane z nauczaniem przedmiotu. Grupą docelową w projekcie są nauczyciele i uczniowie z 3 szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie powiatu mieleckiego.

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano:

A. Kursy dla nauczycieli:

Forum Nauczycielskie – Wyższa Szkoła Logistyki Poznań (5 nauczycieli) ZSE

Wstęp do administracji systemem Linux (7 nauczycieli) ZST

Lutowanie ręczne w technologii mieszanej (THT i SMT) (2 nauczycieli) ZS

Kurs dla instalatorów paneli fotowoltaicznych (10 nauczycieli) 2 grupy ZS

Kurs kompleksowego projektowania układów elektronicznych PCB w Altium Designer (3 nauczycieli) ZS

Domotyka domowa – inteligentne instalacje przewodowe i bezprzewodowe (10 nauczycieli) ZS

Kurs kosztorysowania z obsługą oprogramowania Norma Pro (3 nauczycieli) ZS

B. Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu:

Dla 23 nauczycieli szkół (ZSE, ZS, ZST) działa sieć pod nazwą „Technologie komunikacyjno – informacyjne i e-learning w kształceniu zawodowym”.

C. Staże dla uczniów:

Opracowano, konsultowano i podpisano umowy trójstronne (pomiędzy Beneficjentem, Partnerem i Stażystą) regulujące sprawy przebiegu i dokumentowania odbywania staży a także regulaminy realizacji stażu wraz z załącznikami. Dokonano zakupu materiałów eksploatacyjnych potrzebnych do organizacji staży w zakładach pracy (u Partnerów projektu) oraz niezbędnej odzieży roboczej. Zorganizowano i przeprowadzono staże wakacyjne dla 65 uczniów szkół biorących udział w projekcie (dla 12 uczniów ZSE, 22 uczniów ZST oraz 31 uczniów ZS Groszkowski). Uczniowie po zrealizowaniu stażu i złożeniu niezbędnych dokumentów potwierdzających ten fakt otrzymali stypendia stażowe, a po spełnieniu określonych wymagań również zwrot kosztów dojazdu na staż.

D. Kursy dla uczniów:

Excel w logistyce – (12 osób) ZSE

Profesjonalny pracownik magazynu – technik logistyk (12 osób) ZSE

Obsługa wózków jezdniowych z wymianą butli gazowych (12 uczniów) ZSE

Tworzenie aplikacji WEB – (10 osób) - ZST

Nauka programowania w Pythonie – (10 osób) - ZST

Wyjazd na XXVI Międzynarodowe Targi Automatyki i Pomiarów w Warszawie (21 osób) ZST

Programowanie robotów w językach graficznych i tekstowych (10 uczniów) ZST

Tworzenie witryn internetowych w oparciu o systemy CMS (11 uczniów) ZST

Administracja i zarządzanie systemem Linux (10 uczniów) ZST

Kurs z matematyki przygotowujący na studia (15 osób) ZST

Kurs z fizyki przygotowujący na studia (15 osób) ZST

Wyjazd na targi branżowe ENERGETAB – Bielsko Biala – (28 osób) - ZS

Lutowanie ręczne w technologii mieszanej (THT i SMT) – 2 grupy (10 osób) - ZS

Kurs dla instalatorów paneli fotowoltaicznych – 3 grupy (14 osób) – ZS

Wyjazd na XXVI Międzynarodowe Targi Automatyki i Pomiarów w Warszawie (31 osób) ZS

Wyjazd na Targi Elektroniki i Automatyki TEiA do Kielc (31 uczniów) ZS

Domotyka domowa – inteligentne instalacje przewodowe i bezprzewodowe 2 grupy (14 uczniów) ZS

Kurs z fizyki w technice przygotowującej na studia 2 grupy (20 osób) ZS

Kurs z matematyki z elementami e-learningu przygotowujący na studia 2 grupy 20 osób ZS

Kurs z kosztorysowania z obsługą oprogramowania Norma Pro (16 osób) ZS

Kurs przygotowujący do egzaminu na uprawnienia elektryczno-energetyczne E (eksploatacja) 2 grupy 31 osób ZS

Analizę kolejnych projektów realizowanych w szkołach i placówkach powiatowych przedstawia poniższa tabela.

Tabela: Realizacja programów i projektów ze środków unijnych w roku szkolnym 2021/2022

lp	Nazwa Szkoły	temat zadania	krótki opis	wartość projektu	wartość dofinansowania		okres realizacji
					zł	%	
1	CKPiDN	Mielec stawia na zawodowców - edycja II	RPO WP 2014 - 2020, oś IX, Działanie 9.4 Poprawa, jakości kształcenia zawodowego. Szczegółowy opis znajduje się w rozdz. III.2 niniejszego sprawozdania.	2.458.614,90	245.925,00	10	06. 2019 - 03.2023

2	PZPSW	Get it! Nowoczesny nauczyciel - nowoczesna szkoła", finansowanie Erasmus+	Szkolenia zagraniczne dla nauczycieli w ramach mobilności kadry szkolnej	133.000,00	0	0	
3	ZSE	"Staż zagraniczne z POWEREM to możliwość zastania europejskim liderem" Nr POWERVET-2019-1-PL01-KA102-063625	Celem projekt jest podnoszenie kwalifikacji w wykształceniu zawodowym, nauka i doskonalenie języków obcych, edukacja międzykulturowa, tworzenie możliwości uznawalności wykształcenia poprzez międzynarodową certyfikację, wdrożenie modelu " uczenie się przez całe życie"	112.704,00	0	0	30.12.202 -29.12.2022
4	ZST	„ZST w Mielcu kształci po europejsku"	W roku szkolnym 2021/2022 realizowany był projekt „ZST w Mielcu kształci po europejsku" Ponadnarodowa Mobilność Uczniów. W projekcie wzięło udział 33 uczniów Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu. Młodzież w ramach projektu wyjechała do Grecji Głównym celem projektu był: ROZWÓJ KOMPETENCJI KLUCZOWYCH w zakresie wielojęzyczności, kompetencji cyfrowych, świadomości i ekspresji kulturalnej, osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się. Przed wyjazdem, każdy z uczestników wziął udział w programie przygotowawczym realizowanym przez kadrę Szkoły. Głównym zadaniem uczestników projektu było stworzenie bloga kulinarnego, który zawiera artykuły, relacje, przepisy w trzech językach, tworzone przez grupy uczniów z dwóch partnerskich szkół ZST w Mielcu oraz szkołę w Leptokarii. Młodzież miała okazję zwiedzić piękne zakątki Riwiery Olimpijskiej oraz poznać kulturę Greków.	247.770,00	247.770,00	100	01.06.2021 -31.05.2022
5	ZSB	Projekt p.n. Wartości UE dla Integracji w Szkole" w ramach projektu europejskiego Erasmus+ Sektor: Edukacja Szkolna Akcja KA229.- "Partnerstwa strategiczne - Współpraca Szkół w latach 2020-2022	Projekt dot. współpracy między nauczycielami i uczniami 4 szkół z Polski, Hiszpanii, Słowenii i Włoch. Projekt ma na celu integrację uczniów i zwalczanie wykluczenia (tolerancja, równość, zrozumienie, miłość, cierpliwość). Umożliwienie uczniom włączenia się w życie szkoły, pokonywanie barier psychologicznych i pomoc uczniom słabszym	136.823,50	136.823,50	100	31.12.2022 -30.12/2022

X. Szkoły i placówki niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Na terenie Powiatu Mieleckiego funkcjonują placówki niepubliczne i szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych oraz szkoła publiczna prowadzona przez osoby prawne niebędące j.s.t. Dotacja dla tych szkół przekazywana jest zgodnie z uchwałą Rady Powiatu Mieleckiego XLII/295/2018 z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Dotacje przekazywane są w miesięcznych transzach według rzeczywistej liczby uczniów, wychowanków czy słuchaczy z uwzględnieniem frekwencji, na koniec każdego miesiąca. W 2021 roku wysokość przekazywanych dotacji ustalana była na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Kwoty dotacji planowane są corocznie w uchwale budżetowej na podstawie prognozowanej liczby uczniów. Jest to, zatem jedynie wielkość szacunkowa dotacji, bowiem przysługuje ona na każdego ucznia, co oznacza, że w razie zmiany faktycznej liczby uczniów zapisanych do placówki dotacja w każdym miesiącu ulega zmianie, zgodnie z comiesięczną informacją o liczbie uczniów i frekwencji tych uczniów na zajęciach. W związku z powyższym planowanie wydatków na oświatę niepubliczną jest trudne do skalkulowania. Dotacja do szkół i placówek przekazywana jest na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej.

Niepubliczne Szkoły Podstawowe wykorzystują dotację celową przyznaną na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych zgodnie z art. 55 oraz art. 114 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. W 2021 r. ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej została przyznana dotacja z tytułu finansowania zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. W 2022 r. szkoły realizują dotację z tytułu wsparcia szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Poniższa tabela przedstawia wysokość udzielonych dotacji z budżetu powiatu w latach 2021 - 2022.

Tabela. Dotacje oświatowe w latach 2021 - 2022.

Nazwa szkoły, placówki	Wydatki	
	2021 rok	2022 rok - plan
<i>Wydatki bieżące na oświatę i wychowanie ogółem</i>	<i>80 767 908,92</i>	<i>89 786 055,45</i>
<i>razem dotacje dla szkół i placówek</i>	<i>13 965 822,53</i>	<i>16 529 678,35</i>
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego	1 070 798,97	1 446 133,30
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Piłkarskie Nadzieje	1 297 534,88	1 300 975,05
Medyczna Szkoła Policealna w Mielcu	110 561,37	0,00
Mielecka Szkoła Biznesu	345 939,27	555 314,00
Niepubliczna Policealna Szkoła w Mielcu	13 523,16	0,00
Policealna Szkoła Zawodowa SIGMA w Mielcu	371 092,51	664 733,00
Niepubliczna Medyczna Szkoła Policealna w Mielcu – Studeo	0,00	67 410,00
Niepubliczna Szkoła Policealna w Mielcu - Studeo	0,00	100 000,00
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące SIGMA w Mielcu	52 114,42	95 964,00
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Mielcu – Fundacja Wspierania Rozwoju INSPIRACJE	497 854,05	796 965,00
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące ul. Biernackiego	139 169,30	184 270,00

Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Mielcu	22 293,39	0,00
Niepubliczne Liceum Mistrzostwa Sportowego	1 399 517,30	1 772 361,00
Niepubliczna Liceum Mistrzostwa Sportowego Piłkarskie Nadzieje	609 887,21	1 132 792,00
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych - Pascal	0,00	14 540,00
Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Wczesnego Wspomagania Rozwoju	664 378,29	794 948,00
Niepubliczna Poradnia – Psychologiczno – Pedagogiczna Wczesnego Wspomagania Rozwoju ZUZIA	79 393,86	104 695,00
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno Wychowawczy	3 048 921,54	2 996 928,00
Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy w Pniu	1 586 520,27	1 683 894,00
Niepubliczna Szkoła Przystosowująca do Pracy w Pniu	941 189,52	1 026 251,00
Zespół Szkół w Radomyślu Wielkim – Stowarzyszenie „Szkoła dla Wszystkich”	1 715 133,22	1 791 505,00

Na podstawie analizy kolejnych lat finansowania oświaty niepublicznej obserwujemy utrzymywanie się tych wydatków na wysokim poziomie. Na dzień 31 grudnia 2021 r. dotacje oświatowe stanowią 17 % wykonania wszystkich bieżących wydatków oświatowych. Na dzień sporządzania informacji, środki zaplanowane w budżecie powiatu z przeznaczeniem na dotacje dla szkół i placówek wynoszą 16 529 678,35,00 zł, co stanowi 18 % wszystkich zaplanowanych wydatków bieżących na oświatę i wychowanie ogółem. Do 30 września tego roku szkołom i placówkom, przekazana została dotacja w wysokości 11 695 343,30 zł, tj. 71 % zaplanowanych środków na ten cel.

XI. Nakłady finansowe na oświatę w Powiecie Mieleckim

Zadania oświatowe realizowane przez powiat w głównej mierze finansowane są ze środków z budżetu państwa. Uzupelnienie tego źródła stanowią wypracowane dochody własne, dotacje oraz środki pozyskane na realizację projektów.

Władze Powiatu Mieleckiego z roku na rok borykają się z problemem zbyt niskich środków, jakie otrzymują w części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań związanych z oświatą i wychowaniem. Natomiast w latach 2021 – 2022 obserwujemy znaczny wzrost wydatków oświatowych w stosunku do wzrostu części oświatowej subwencji ogólnej. Zgodnie z algorytmem „pieniądz idzie za uczniem” powiat otrzymuje subwencję oświatową na poziomie niepokrywającym kosztów związanych z bieżącym utrzymaniem szkół i placówek oświatowych, a w konsekwencji tego musi zadania te finansować z innych dochodów.

Tabela. Udział części oświatowej subwencji ogólnej w wydatkach oświatowych w Powiecie Mieleckim w latach 2021, 2022.

rok	Część oświatowa subwencji	Wydatki oświatowe		
		Wydatki bieżące	Wydatki majątkowe	Wydatki na programy finansowane z udziałem środków unijnych
2021	72 831 884,00	80 767 908,92	2 436 410,82	1 106 185,39
2022 - plan	76 225 106,00	89 786 055,45	3 813 050,33	2 573 642,86

Z powyższej tabeli wynika, że część oświatowa subwencji w 2021 roku stanowiła 86 % wszystkich środków przeznaczonych na oświatę i wychowanie. Wpływy z tytułu subwencji oświatowej w 2022 r. wzrosły o 4,5 % w stosunku do roku poprzedniego. Na dzień sporządzania informacji środki z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej stanowią ok. 79 % wszystkich środków zaplanowanych na realizację zadań z zakresu oświaty i wychowania.

Wydatki ponoszone na oświatę i wychowanie klasyfikowane są głównie w rozdziale 801 – oświata i wychowanie i rozdziale 854 – edukacyjna opieka wychowawcza.

Dział klasyfikacji budżetowej 801 - Oświata i wychowanie obejmuje wydatki związane z funkcjonowaniem publicznych i niepublicznych szkół. Plan wydatków w 2021, roku w tym dziale w wysokości 77 519 175,24 zł został zrealizowany w kwocie 73 813 667,69 zł, co stanowi 95,22% wydatków planowanych, w tym:

Wydatki bieżące - kwota 71 812 540,67 zł

z tego:

1. Wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań - kwota 7 798 530,54 zł

Poniesiono wydatki na utrzymanie i funkcjonowanie placówek oświatowych - w szczególności na zakup materiałów biurowych, wyposażenia, pomocy dydaktycznych, sprzętu komputerowego i sportowego, środków czystości, opłaty za media, naprawy i konserwacje sprzętu, opłaty pocztowe, usługi telekomunikacyjne, ubezpieczenia majątku, szkolenia, odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych. Wydatki w placówkach oświatowych dotyczyły również zakupu maseczek, rękawic, sterylizatorów, płynów dezynfekujących w związku z pandemią COVID-19.

Przeprowadzono bieżące remonty w następujących placówkach oświatowych:

II Liceum Ogólnokształcące w Mielcu - remont łazienek, korytarza oraz sal lekcyjnych,

Zespół Szkół Technicznych w Mielcu - remont sal lekcyjnych, biblioteki szkolnej, archiwum, sali multimedialnej, wymiana oświetlenia, częściowe wykonanie nowej instalacji elektrycznej,

Zespół Szkół Ekonomicznych w Mielcu - montaż rozdzielni głównego włącznika prądu, okucie dachu, remont sieci elektrycznej w starej części budynku oraz remont sal lekcyjnych,

Zespół Szkół Budowlanych w Mielcu - wymiana rozdzielni i opraw oświetleniowych, wymiana kamer i monitoringu, remont łazienki dla personelu oraz kogeneratorsa,

Liceum Ogólnokształcące w Mielcu - malowanie dachu, czyszczenie i malowanie rynien, remont siłowni i łazienek, modernizacja oświetlenia i sieci elektrycznej,

Zespół Szkół im. Groszkowskiego w Mielcu - wymiana stolarki okiennej, orynowania, modernizacja instalacji teleinformatycznej, rozdzielni, okablowania sal, oświetlenia i centrali telefonicznej.

Zespół Szkół im. Groszkowskiego w Mielcu ze środków pochodzących z dotacji celowej Ministra Obrony Narodowej zakupił wyposażenie specjalistyczne oraz umundurowanie dla uczniów rozpoczynających naukę w klasie I w roku szkolnym 2020/2021 w oddziałach przygotowania wojskowego za kwotę 127 380 zł (dotacja 101 904 zł oraz środki własne powiatu 25 476 zł) oraz zrealizował zadanie pn. „Strzelnica w powiecie 2021” polegające na adaptacji pomieszczenia w celu utworzenia wirtualnej strzelnicy oraz zakupie wyposażenia strzelnicy za kwotę 180 000 zł (dotacja 144 000 zł oraz środki własne powiatu 36 000 zł).

Trzy placówki oświatowe tj. Zespół Szkół im. Groszkowskiego w Mielcu, Powiatowy Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Mielcu oraz Zespół Szkół Technicznych w Mielcu realizowały zadania w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025”.

Ponadto Powiatowy Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Mielcu ze środków pochodzących z Funduszu Przeciwdziałania COYID-19 w ramach realizacji zadań polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury „Laboratoria przyszłości” za kwotę 36 421,53 zł zakupił pomoce dydaktyczne doposażając pracownie:

1) gastronomiczną w sprzęt AGD tj. kuchenka, płyta elektryczna, lodówka, robot wielofunkcyjny oraz drobne wyposażenie typu naczynia, garnki, sztuce;

2) techniczną w narzędzia tj. wyrzynarka dwubiegunowa, pilarka, wkrętarki, drobne pomoce typu wkręty, gwoździe, śruby;

3) komputerową w urządzenia tj. roboty edukacyjne, drukarka 3D, filamety do drukarki, laptop, aparat fotograficzny, statyw, mistrz steam, mikrofon, gimbal, zestaw oświetleniowy.

2. Świadczenia na rzecz osób fizycznych – kwota 247 677,59 zł

Wydatki poniesiono na wypłaty pomocy zdrowotnej dla nauczycieli szkół i świadczenia BHP.

3. Wynagrodzenia i składki od nich naliczone – kwota 54 406 942,02 zł

Wydatki poniesiono na wypłatę wynagrodzeń osobowych oraz składek na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy dla nauczycieli, pedagogów oraz pracowników administracji i obsługi.

Ponadto Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu realizowało zadania w ramach organizacji doradztwa metodycznego na kwotę 105 041,83 zł oraz Powiatowy Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Mielcu na kwotę 268 324,97 zł realizował zadania wynikające z projektu pod nazwą „Za życiem”.

4. Wydatki na programy finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 – kwota 1 106 185,39 zł

Tabela. Wydatki na programy finansowane z udziałem środków unijnych w dz. 801 w 2021 r.

Nazwa zadania	Wartość poniesionych wydatków
Starostwo Powiatowe w Mielcu „ Zawody przyszłości - doskonalenie kształcenia zawodowego w powiecie mieleckim”	109 778,40
Zespół Szkół Budowlanych w Mielcu „From Columbus to Atlantis”	33 978,39
Zespół Szkół Budowlanych w Mielcu „ Wartości UE dla integracji w szkole ”	9 108,30
Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu „Mielec stawia na zawodowców - edycja II”	643 298,24
Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia nauczycieli w Mielcu „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”	127 544,35
Powiatowy Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Mielcu „Pszczoły ponad granicami”	72 202,71
Zespół Szkół Technicznych w Mielcu „ZST w Mielcu kształci po europejsku”	110 275,00

5. Dotacje na zadania bieżące – kwota 8 253 205,13 zł
Powiat przekazał dotacje na bieżące funkcjonowanie niepublicznych placówek oświatowych.

Wydatki majątkowe - kwota 2 001 127,02 zł

W ramach wydatków majątkowych zrealizowano następujące zadania inwestycyjne:

Tabela. Wydatki majątkowe w dz. 801 w 2021 r.

Nazwa zadania	Wykonanie	Środki własne	Środki zewnętrzne
Wymiana kotłów centralnego ogrzewania w budynku szkoły w Radomyślu Wielkim ul. Kościuszki 2	99 000,01	99 000,01	0,00
Roboty budowlane związane z wymianą pokrycia i konstrukcji dachu w zabytkowej części Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mielcu i Kaplicy pw. Świętego Stanisława Kostki	566 888,05	427 411,63	49 813,01 Wojewódzki Urząd Ochrony Zabytków 89 663,41 Samorząd Województwa Podkarpackiego
Budowa instalacji grzejnikowej w pomieszczeniach segmentu sportowego Nr 1 oraz rozbudowa monitoringu wizyjnego w budynku Zespołu Szkół Technicznych	249 919,84	249 919,84	0,00
Odnowa dziedzińca szkoły wraz z zagospodarowaniem terenu, budowa dwóch budynków gospodarczo - garażowych przy I Liceum Ogólnokształcącym w Mielcu	290 000,00	290 000,00	0,00
Rozbudowa budynku I LO w Mielcu o platformę pionową zewnętrzną, budowa podjazdu dla osób niepełnosprawnych wraz z przebudową wejścia głównego oraz przebudowa i remont części budynku w zakresie pomieszczeń higieniczno-sanitarnych z dostosowaniem dla osób niepełnosprawnych w ramach likwidacji barier architektonicznych budynku	795 319,12	18 327,00	709 408,06 Rządowy Fundusz Inwestycji Lokalnych 73 584,06 PFORN

Wykonanie robót budowlanych przebudowy części budynku w zakresie pomieszczeń higieniczno- sanitarnych z dostosowaniem dla osób niepełnosprawnych w ramach likwidacji barier architektonicznych budynku, jako I etap			
---	--	--	--

Wydatki w dziale 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza związane są z funkcjonowaniem publicznych i niepublicznych placówek oświatowo- wychowawczych. Plan wydatków w 2021 roku, w wysokości 11 068 079,06 zł został zrealizowany w kwocie 10 496 837,44 zł, co stanowi 94,84% wydatków planowanych, w tym:

Wydatki bieżące - kwota 10 061 553,64 zł
z tego:

1. Wydatki związane z realizacją statutowych zadań – kwota 925 085,45 zł
Wydatki dotyczyły funkcjonowania Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno - Wychowawczych w Mielcu oraz Specjalistycznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Mielcu.
2. Dotacje na zadania bieżące – kwota 5 712 617,40 zł
Wypłacono dotacje na bieżące funkcjonowanie niepublicznych placówek oświatowo- wychowawczych.
3. Świadczenia na rzecz osób fizycznych – kwota 4 065,16 zł
Wypłacono świadczenia wynikające z przepisów BHP.
4. Wynagrodzenia i składki od nich naliczone - kwota 3 419 785,63 zł
Wydatki poniesiono na wypłatę wynagrodzeń osobowych oraz składek na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy dla pracowników zatrudnionych w Powiatowym Zespole Placówek Szkolno - Wychowawczych w Mielcu oraz Specjalistycznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Mielcu.

Wydatki majątkowe - kwota 435 283,80 zł

W ramach wydatków majątkowych zrealizowano następujące zadania:

Tabela. Wydatki majątkowe w dz. 854 w 2021 r.

Nazwa zadania	Wykonanie	Środki własne	Środki zewnętrzne
„Kompleksowa przebudowa Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno - Wychowawczych w Mielcu” - przebudowa podjazdu oraz łazienki dla osób niepełnosprawnych	131 487,00	94 483,94	37 003,06 PFRON
Budowa wielofunkcyjnego boiska sportowego oraz siłowni zewnętrznej wraz z instalacją oświetlenia i kanalizacją kablową dla monitoringu wizyjnego, wyposażeniem sportowym, trybuną, piłko chwytnymi i małą architekturą przy Powiatowym Zespole Placówek Szkolno - Wychowawczych w Mielcu w ramach zadania „Kompleksowa przebudowa Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno - Wychowawczych w Mielcu”	303 796,80	303 796,80	0,00

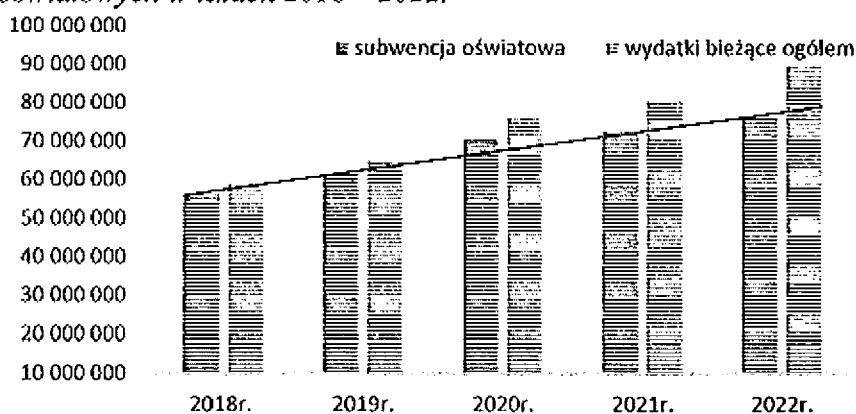
Tabela. Struktura wydatków poniesionych na zadania oświatowe wg. grup klasyfikacji budżetowej w 2021r.

Wykonanie wydatków na oświatę i wychowanie w 2021 r. (bez projektów finansowanych z UE)		w tym wykonanie w grupach:								Projekty fin. z UE
		1100 – wydatki na realizację statutowych zadań	%	1300 – świadczenia na rzecz osób fizycznych	%	1400 – wynagrodzenia i składki	%	1600 – wydatki majątkowe	%	
I LO	6 525 433,23	730 214,39	11,2	75 205,47	1,2	5 430 013,37	83,2	290 000,00	4,4	0,00
II LO	6 399 333,07	812 074,82	12,7	2 120,00	0,0	5 585 138,25	87,3	0,00	0,0	0,00

ZS	8 042 076,89	1 324 843,89	16,4	54 253,81	0,7	6 662 979,19	82,9	0,00	0,0	0,00
ZST	16 031 966,21	1 852 225,10	11,5	45 710,97	0,3	13 884 110,30	86,6	249 919,84	1,6	110 275,00
ZSB	5 549 797,40	596 936,79	12,1	19 633,40	0,3	4 933 227,21	88,9	0,00	0,0	43 086,69
ZE	5 426 554,31	634 423,25	11,7	7 679,59	0,1	4 784 451,47	88,2	0,00	0,0	0,00
PZPSW	14 009 308,21	1 833 221,14	13,1	21 562,58	0,1	12 154 524,49	86,8	0,00	0,0	72 202,71
SPPP	2 279 321,35	437 465,58	19,2	1 815,48	0,1	1 840 040,29	80,7	0,00	0,0	0,00
CKPiDN	2 980 947,03	421 702,50	14,1	11 761,45	0,4	2 547 483,08	85,5	0,00	0,0	770 842,59
Starostwo	1 993 759,51	80 508,53	4,1	12 000,00	0,6	4 760,00	0,2	1 896 490,98	95,1	109 778,40
Razem	69 238 497,21	8 723 615,99	12,6	251 742,75	0,4	57 826 727,65	83,5	2 436 410,82	3,5	1 106 185,39

Struktura wydatków poniesionych przez szkoły i placówki oświatowe w Powiecie Mieleskim pokazuje, że w 2021 roku wynagrodzenia osobowe wraz z pochodnymi, stanowiły 83,5 %, czyli największą część wydatków ogółem poniesionych na realizację zadań związanych z oświatą i wychowaniem.

Rysunek. Analiza wysokości subwencji oświatowej oraz wydatków bieżących ogółem w szkołach i placówkach oświatowych w latach 2018 – 2022.



rok	subwencja oświatowa	wydatki bieżące ogółem
2018	56 432 648,00	59 079 041,42
2019	61 775 246,00	65 180 379,17
2020	70 554 335,00	76 056 275,00
2021	72 831 884,00	80 767 908,92
2022 - plan	76 225 106,00	89 786 055,45

Powyższy wykres przedstawia analizę wpływów z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej oraz wydatków bieżących ponoszonych przez szkoły i placówki oświatowe na przestrzeni pięciu lat. W 2018 roku planowane wpływy do budżetu powiatu z tytułu z subwencji oświatowej wzrosły w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 523 526,00 zł tj. o 2,6%. W 2019 roku subwencja oświatowa w stosunku do poprzedniego roku wzrosła o 8,6% tj. kwotę 5 342 598,00 zł. Natomiast w 2020 roku wzrost subwencji oświatowej jest na poziomie 12% tj. 8 779 089,00 zł. przy wzroście wydatków bieżących o 10 875 895,83 zł. W 2021 r. wzrost subwencji oświatowej wynosi 2 277 549 zł, co stanowi wzrost o 3% w stosunku do roku poprzedniego. W 2022 planowana subwencja oświatowa wzrasta o kwotę 3 393 222,00 zł, co stanowi wzrost o 4,5%. W ciągu ostatnich lat dramatycznie pogłębiła się luka pomiędzy kwotą subwencji oświatowej a wydatkami bieżącymi. Zwiększenie planowanych nakładów na oświatę związane jest ze wzrostem zadań oświatowych realizowanych przez powiat w związku z przeprowadzoną reformą systemu oświaty (likwidacja gimnazjów) oraz skutkami podwyżek wynagrodzeń nauczycieli, podnoszeniem płacy minimalnej, wzrostem cen energii. W poprzednim jak i w bieżącym roku ponoszone były dodatkowe wydatki związane z epidemią koronawirusa oraz w 2022 r. wydatki w związku z przyjęciem do szkół dzieci pochodzących z Ukrainy.

Rosnące wydatki oświatowe corocznie zostają zbilansowane dochodami własnymi powiatu. Zgodnie z art. 167 ust. 2 Konstytucji RP dochodami jednostek samorządu terytorialnego są: dochody własne, subwencje ogólne (w tym część oświatowa tej subwencji) oraz dotacje z budżetu państwa. Subwencja oświatowa stanowi jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok innych dochodów powiatu.

XII. Poziom nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych.

XII.1. Egzamin maturalny.

Zgodnie z Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w 2022 r. pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 23 maja 2022 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 16 czerwca, natomiast maturzystom, którzy nie zdali jednego egzaminu, a przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej – 24 sierpnia. Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników oraz branżowych szkół II stopnia, którzy ukończyli szkołę w 2022 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego

w części pisemnej: z języka polskiego, matematyki, wybranego języka obcego nowożytnego. Tegoroczni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych mieli obowiązek przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a przypadku języków nowożytnych – na poziomie rozszerzonym.

Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2021 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzd ww. rozporządzenia.

W 2022 r, część ustna była przeprowadzana wyłącznie dla zdających, którzy musieli przedstawić wynik uzyskany z egzaminu w części ustnej w postępowaniu rekrutacyjnym.

Poniższa tabela przedstawia statystykę absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego.

Tabela. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym

Liczba zdających	w Polsce	w województwie podkarpackim	w Powiecie Mieleckim
	269 490	16 496	1080
Odsetek sukcesów	85 %	85 %	87%

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

Tabela. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym

Typ szkoły	Liczba zdających			Odsetek sukcesów		
	w Polsce	w woj. podkarpackim	w Powiecie Mieleckim	w Polsce	w woj. podkarpackim	w Powiecie Mieleckim
Licea ogólnokształcące	165 148	9 295	454	89,3 %	92%	97%
Technika	103 953	7179	447	78,3 %	77%	83%
Branżowa szkoła II stopnia	389	22	0	32,1 %	14 %	0

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

Jak co roku matury najlepiej zdawali abiturienti z liceów ogólnokształcących - egzaminy zdało tam 97% przystępujących do nich osób. Słabiej poszło uczniom techników - sukces odniosło tam 83 % uczniów, ale oni zdają jeszcze jeden ważny egzamin zawodowy. W roku sprawozdawczym wyniki egzaminu maturalnego

w szkołach prowadzonych przez Powiat Miecki są wyższe niż w kraju.

Wyniki matur w roku 2022

nazwa szkoły	typ szkoły	liczba absolwentów zdających maturę w 2022r.	zdało w terminie majowym	nie zdało w terminie majowym	nie zdało			zdawalność w %	liczba absolwentów którzy mają możliwość poprawy	poprawiło	zdawalność w % po poprawkach
					matematyka	język polski	j. obcy				
ZSWM	Tech	88	43	45	33	22	5	48,9%	28	10	60,2%
	LO	17	10	7	7	0	0	58,8%	7	1	64,7%
II LO	LO	199	197	2	2	0	0	99,0%	2	0	99,0%
	LO	182	178	4	2	3	0	97,8%	3	3	99,5%
ZSE	Tech	110	70	40	38	9	6	63,6%	29	14	76,4%
	Tech	166	146	20	12	5	4	88,0%	18	11	94,6%
ZST	LO	56	50	6	6	0	1	89,3%	5	1	91,1%
	Tech	83	69	14	12	4	2	83,1%	11	6	90,4%

Tabela. Zdawalność wg. typów szkół

typ szkoły	liczba absolwentów zdających maturę w 2022r.	zdało w terminie majowym	nie zdało w terminie majowym	nie zdało			zdawalność w %	liczba absolwentów którzy mają możliwość	poprawiło	zdawalność w % po poprawkach
				matematyka	język polski	j. obcy				
liceum ogólnokształcące	454	435	19	17	3	1	95,81%	17	5	96,92%
technikum	447	328	119	95	40	17	73,38%	86	41	82,55%
razem	901	763	138	112	43	18		103	46	

źródło: dane CKE i OKR w Krakowie

XII.2. Egzamin zawodowy - egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Od 1 września 2012 r. uczniowie szkół zawodowych zdają egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. Jest to forma oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalone są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód. Wg nowych zasad, aby uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie uczeń musi zdać czasami kilka kwalifikacji.

Egzamin z zawodu może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, w uzgodnieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej. Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 pkt.), oraz
- z części praktycznej - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 pkt.).

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa. Wynik ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny. Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymuje osoba, która posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia.

W dalszej części sprawozdania przedstawiamy wyniki egzaminów uzyskane przez zdających w sesjach egzaminacyjnych przeprowadzonych w 2022 roku. Zgodnie z komunikatem CKE egzaminy z kwalifikacji odbywały się w sesji zimowej tj. styczeń-luty 2022 oraz w sesji letniej tj. czerwiec – lipiec 2022 r. W Powiecie Mieleckim w styczniu i lutym egzaminy przeprowadzono w 23 kwalifikacjach, zaś w sesji letniej w 28 kwalifikacjach. Do egzaminu do obu części, we wszystkich sesjach przystąpiło łącznie 1444 (bez KKZ) zdających w szkołach prowadzonych przez Powiat Mielecki.

Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w naszych szkołach otrzymało 85% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Tabela. Technikum sesja zimowa

nazwa szkoły	oznaczenie kwalifikacji	przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	zdało część pisemną	zdało część praktyczną	otrzymało świadectwo	zdawalność w %
		Liczba				
ZSE	AU.36 Prowadzenie rachunkowości	49	45	38	38	77,55%
	TG.15 Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	28	27	27	27	96,43%
	AU.30 Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	33	33	33	33	100,00%
	EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	61	60	57	56	91,80%
	PGF.07 Wykonywanie przekazu reklamowego	32	32	28	28	87,50%
	SPL.01 Obsługa magazynów	16	16	16	16	100,00%
	HGT.07 Przygotowanie imprez i usług turystycznych	45	45	35	35	77,78%
		264	258	234	233	88,26%
ZS	EE.21. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	23	22	18	18	78,26%
	EE.26. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	11	9	6	6	54,55%
	EE.22. Eksploatacja urządzeń	13	13	5	5	38,46%

	elektronicznych					
	EE.11. Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi	15	14	15	14	93,33%
	AU.26. Projektowanie fryzur	12	12	9	9	75,00%
	TG.13. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	26	26	21	21	80,77%
		100	96	74	73	73,00%
ZST	TG.16 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	20	20	20	20	100,00%
	MG.43 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	26	26	24	24	92,31%
	MG.44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	45	45	43	43	95,56%
	EE.09 Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	60	55	49	48	80,00%
	MG.31 Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej statków powietrznych	13	9	3	3	23,08%
	AU.55 Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	15	15	15	15	100,00%
		179	170	154	153	85,47%
ZSB	BD.21 Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót budowlanych	17	17	7	9	52,94%
	BD.30 Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów.	60	56	50	51	85,00%
	BD.32 Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrami i gospodarką nieruchomościami	15	11	7	10	66,67%
		92	84	64	70	76,09%
	Suma	635	608	526	529	

Tabela. Technikum sesja letnia

nazwa szkoły	oznaczenie kwalifikacji	przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	zdało część pisemną	zdało część praktyczną	otrzymało świadectwo	zdawalność w %
		liczba				
ZSE	PGF.07 Wykonywanie przekazu reklamowego	33	32	32	31	93,94%
		33	32	32	31	93,94%
ZS	ELM.02. Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	11	8	11	8	72,73%
	ELM.03. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	17	17	17	17	100,00%

	INF.07. Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	11	10	10	9	81,82%
	FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich	14	13	14	13	92,86%
	HGT.03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	15	15	15	15	100,00%
		68	63	67	62	91,18%
ZST	PGF.04 Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	14	14	14	14	100,00%
	MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	21	18	21	18	85,71%
	MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających	55	55	55	55	100,00%
	INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	165	157	152	145	87,88%
	HGT.02 Przygotowywanie i wydawanie dań	51	51	51	51	100,00%
		306	295	293	283	92,48%
ZSB	BUD.18 Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	30	25	30	25	83,33%
	BUD.11 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	10	10	10	10	100,00%
	BUD.12 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	129	126	129	126	97,67%
		169	161	169	161	95,27%
	Suma	576	551	561	537	

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

Tabela. Branżowa szkoła I Stopnia – sesja letnia

nazwa szkoły	oznaczenie kwalifikacji	przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	zdało część pisemną	zdało część praktyczną	otrzymało świadectwo	zdawalność w %
		liczba				
ZSE	HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	27	26	27	26	96,30%
	SPL.01 Obsługa magazynów	18	15	10	10	55,56%
		45	41	37	36	80,00%
PZPSW	HGT.02 Kucharz	8	3	8	3	37,50%
	HGT.05 Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	10	9	9	8	80,00%
	BUD.11 Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	7	4	7	4	57,14%
		25	16	24	15	60,00%
ZS	ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	19	11	18	11	57,89%
		19	11	18	11	57,89%
ZST	MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających	75	54	74	53	70,67%
	MOT.05 Obsługa, diagnozowanie	20	16	20	16	80,00%

	oraz naprawa pojazdów samochodowych					
	HGT.02 Przygotowywanie i wydawanie dań	9	6	9	6	66,67%
	SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych	4	3	4	3	75,00%
		108	79	107	78	72,22%
ZSB	BUD.09 Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	3	2	3	2	66,67%
	BUD.11 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	31	20	30	20	64,52%
	BUD.12 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	2	2	2	2	100,00%
		36	24	35	24	66,67%
	Suma	233	171	221	164	70,39%

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

Tabela: Wyniki egzaminów zawodowych słuchaczy KKZ

	Symbol kwalifikacji	Część pisemna			Część praktyczna			Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne
		przystąpiło	zdało		przystąpiło	zdało		
		liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	
CKPiDN	MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających	7	7	100	7	7	100	7

źródło: dane CKE i OKE w Krakowie

XIII. Nadzór pedagogiczny Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w okresie objętym niniejszym sprawozdaniem w czterech szkołach była przeprowadzona kontrola.

W CKPiDN w Mielcu kontrolowano zgodność z przepisami prawa organizacji szkolenia na KKZ KUZ. Zalecono wprowadzić do programu zajęć język obcy zawodowy, co też zostało zrealizowane.

W dwóch szkołach tj. w Zespole Szkół im. prof. J. Groszkowskiego w Mielcu oraz w Zespole Szkół Technicznych w Mielcu zostały przeprowadzone kontrole w zakresie stosowania procedur maturalnych w trakcie trwania matury pisemnej z języka angielskiego. Zaleceń nie wydano.

W I LO w Mielcu w kwietniu była przeprowadzana Kontrola doraźna na temat: Prawdopodobieństwo wykonywanie przez dyrektora szkoły zadań”. Również i w tym przypadku nie wydano zaleceń.

XIV. Programy i projekty realizowane w szkołach w roku szkolnym 2019/2020

I Liceum Ogólnokształcące w Mielcu

Współpraca z zagranicą – realizacja projektu ze szkołą partnerską w Niemczech.

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła współpracowała ze szkołą partnerską w Niemczech realizując przygotowany wspólnie projekt edukacyjny „Mielec – Löhne – Co nas łączy? Co nas różni?” W projekcie uczestniczyło 4 uczniów polskich i 4 uczniów niemieckich, spotkania wszystkich uczestników odbywały się regularnie od stycznia do czerwca 2 razy w miesiącu od na platformie TEAMS. Finałem realizacji projektu był 5 dniowy wyjazd uczniów do Berlina i Wrocławia i wspólna realizacja ustalonego programu edukacyjnego. Na realizację programu szkoła otrzymała dofinansowanie z Polsko – Niemieckiej Współpracy Młodzieży (2.500 zł)

Realizacja działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

1. W zakresie działań profilaktycznych na terenie szkoły odbywały się prelekcje edukacyjne prowadzone przez specjalistów i przedstawicieli różnych instytucji wspierających szkołę w jej działalności wychowawczo-

edukacyjnej. Były to:

- a) dwa spotkania z doradcą zawodowym z WUP w Rzeszowie – *Metody i techniki kontroli stresu* – uczestniczyło w nim 72 uczniów
- b) spotkanie z mediatorem i kuratorem sądowym z Sądu Rejonowego w Mielcu – 47 uczniów
- c) trzy spotkania warsztatowe z psychologiem i doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mielcu – *Depresja-sposoby radzenia sobie*- 49 uczniów
- d) dwa spotkania z psychoterapeutami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mielcu – *Przemoc rówieśnicza. Gdzie szukać pomocy* – 36 uczniów
- e) Spotkanie z terapeutą uzależnień ze *Stowarzyszenia Trzeźwościowego Nowe Życie w Mielcu* - 34 uczniów
- f) trzy spotkania z policjantem *Cyberprzemoc i odpowiedzialność prawna nieletnich-za czyn karalny oraz przejawy demoralizacji* – 52 uczniów
- g) dwa spotkania z policjantem – *Profilaktyka zapobiegania przestępczości nieletnich dotycząca przestępstw przeciwko mieniu*- 68 uczniów
- h) spotkanie z doradcą zawodowym z Ochotniczego Hufca Pracy w Dębicy – *Perspektywy rozwoju zawodowego po liceum*– 27 uczniów
- i) spotkanie z prezesem fundacji *SOS Życie- Profilaktyka raka piersi* – 39 uczniów

2. W ramach współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Mielcu szkoła zrealizowała w roku szkolnym 2021/2022 następujące programy profilaktyczne:

- a) *Znamie! Znam je?* – uczestniczyło 191 uczniów
- b) *Podstępne WZW* – uczestniczyło 378 uczniów
- c) *Wybierz życie – pierwszy krok* – uczestniczyło 291 uczniów
- d) *ARS – czyli jak dbać o miłość* – uczestniczyło 100 uczniów

3. W zakresie działań opiekuńczo-wychowawczych w roku szkolnym 2021/2022 szkoła objęła 175 uczniów indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną. Zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo zorganizowała dla 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. *Nauczanie indywidualne* zapewniła dla 4 uczniów, 5 uczniom umożliwiła korzystanie z *Zindywidualizowanej Ścieżki Kształcenia*. Zajęcia wyrównawcze przydzieliła 5 uczniom (4 z j.polskiego i 1 z matematyki). W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w drugim półroczu roku szkolnego 2021/2022 uczniowie I LO korzystali z dodatkowej oferty zajęć specjalistycznych. Od kwietnia do czerwca 2022r. na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne uczęszczało 17 uczniów, z zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno -społeczne korzystało 30 uczniów, a terapeutycznych -21 uczniów.

4. W roku szkolnym 2021/22 od września do grudnia szkoła zorganizowała i przeprowadziła prawie 300 godzin dodatkowych zajęć wspomagających dla uczniów z przedmiotów: matematyka, j.polski, j.angielski, biologia, chemia, geografia. Zajęcia miały na celu wyrównać zaległości uczniów po okresie pandemii i były zalecane przez Ministra Edukacji odpowiednim rozporządzeniem.

5. W roku szkolnym 2021/2022 szkoła realizowała ogólnopolski program Ministerstwa Sportu i Turystyki „SKS”. Zajęcia pozalekcyjne odbywały się przez cały rok szkolny w dwóch 20-osobowych grupach dwa razy w tygodniu po 60 minut.

6. W ramach rozwijania zainteresowań humanistycznych uczniów w roku szkolnym 2021/2022 zorganizowano dla klas o profilu humanistycznym 5 wyjazdów na sztuki teatralne do Krakowa i Rzeszowa, w których wzięło łącznie udział 162 uczniów.

7. W dwóch spektaklach teatralnych organizowanych przez SCK w Mielcu, będących adaptacją szkolnych lektur uczestniczyło w sumie 5 klas tj. 149 uczniów.

8. W ramach projektu *Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej* uczniowie dwóch klas humanistycznych uczestniczyli w dwóch seansach filmowych w kinie Galaktyka w Mielcu oraz w towarzyszących tym wydarzeniom prelekcjach edukacyjnych.

9. Współpraca z *Klubem Historycznym Prawda i Pamięć* zaowocowała organizacją wykładu historycznego dla uczniów klas z rozszerzoną historią (4 oddziały klasowe). Wykład dla młodzieży wygłosiła dziennikarka: Kinga Hałacińska- wnuczka polskiego Legionisty, poety zamordowanego w Katyniu.

10. Efektem współpracy z *Towarzystwem Miłośników Ziemi Mieleckiej* była prelekcja edukacyjna dla klasy z rozszerzonym programem historii na temat historii Sali Królewskiej w Szkole Muzycznej w Mielcu oraz ważnych osobistości w historii miasta. Wykład dla 32 uczniów wygłosił pan Józef Witek.

11. Dla dwóch klas o profilu biologiczno-chemicznym szkoła zorganizowała wyjazd na warsztaty chemiczne pt. *Wybrane Problemy Chemii*, które zostały zorganizowane przez Politechnikę Rzeszowską.

12. Dzięki współpracy z kadrą naukową *Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego* uczniowie klasy o profilu

biologiczno-chemicznym wzięli udział w warsztatach z zakresu **biotechnologii**, które uczelnia organizuje w ramach promocji nauk przyrodniczych.

13. Promując astronomię, jako dyscyplinę naukową szkoła zorganizowała 5 wyjazdów na zajęcia warsztatowe w Młodzieżowym Obserwatorium Astronomicznym w Niepołomicach. Beneficjentami byli uczniowie klas z rozszerzoną geografią-ok. 150 uczniów.

14. W ramach projektu WSiIZ „Ciekawa Lekeja” uczniowie klasy z rozszerzonym j.angielskim (38 uczniów) wzięli udział w lekcji online pt” The meaning of Britishness”, którą prowadzili wykładowcy Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie.

15. Uczniowie klasy o profilu prawniczym w roku szkolnym 2012/2022 wzięli udział w **rozprawie sądowej w Sądzie Rejonowym w Mielcu** poznając specyfikę pracy w sądzie.

16. W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie 5 klas z rozszerzoną geografią wzięli udział w zorganizowanym dla nich „Spotkaniu z Podróżnikiem”. Tematyką spotkania były osobliwości kulturowe i geograficzne Japonii, a prelegent reprezentował Towarzystwo Turystyczne Trzask.

17. W ramach **działań wolontariackich** w roku szkolnym 2021/2022 na terenie szkoły przeprowadzono **akcje charytatywne:**

- a) zbiórka charytatywna „Szlachetna Paczka”- pomoc rodzinie w potrzebie
- b) akcja przygotowania posiłków wigilijnych dla ubogich z Mielca we współpracy parafią św. Mateusza w Mielcu i Kuchnią Caritas.
- c) zbiórka charytatywna „Kasa dla Tymka” darowizna na pomoc i ochronę życia małego Tymoteusza Foltaka
- d) zakup produktów pierwszej potrzeby dla ubogich wskazanych przez środowisko uczniowskie
- e) dwie zbiórki żywnościowe i produktów pierwszej potrzeby na rzecz uchodźców uciekających przed wojną z Ukrainy
- f) zbiórka darów (produktów pierwszej potrzeby) dla parafii ukraińskiej Bojany, w której od 8 lat pracuje ksiądz –absolwent szkoły

18. W roku szkolnym 2021/2022 **chórzyści I LO tradycyjnie nagrali teledysk**. W tegorocznym projekcie sięgnęli do utworu z musicalu „Metro. Wybrana piosenka nawołuje do budowania wielkiej wspólnoty ludzi, bez podziałów i przemocy. Młodzi artyści nie zapominając o sytuacji na Ukrainie, jedną zwrotkę wykonali w języku naszych wschodnich sąsiadów.

19. W roku szkolnym 2021/2022 szkoła zorganizowała *żywe lekcje języka angielskiego* dla uczniów I LO. W czerwcu gośćmi szkoły byli **żołnierze z 82. Dywizji Powietrznodesantowej USA**, którzy stacjonują w naszym województwie. Podczas czterech jednostek lekcyjnych ok. 90 licealistów miało możliwość do konwersacji w języku angielskim.

20. W ramach przedmiotu *podstawy przedsiębiorczości* ok. 180 uczniów klas drugich uczestniczyło w 4-godzinny projekcie „**Lekcje z ZUS-em**”. Projekt zakończył się Olimpiadą Wiedzy o ZUS-ie, w której udział wzięło 20 uczniów I LO.

21. W roku szkolnym 2021/2022 **Samorząd Uczniowski I LO** w Mielcu aktywnie uczestniczył w życiu społeczności szkolnej wzbogacając ofertę zajęć dodatkowych i imprez szkolnych o następujące wydarzenia: Dzień bez Plecaka, Dzień Postaci z Bajek, Dzień Śmiesznych Skarpetek. Uczniowie prowadzili szkolne konta społecznościowe na Instagramie i Tik Toku.

22. W roku szkolnym 2021/2022 członkowie Samorządu Uczniowskiego we współpracy z **Fundacją Młodych Liderów** zrealizowali projekt przystosowania przestrzeni szkolnego korytarza do potrzeb uczniów. Efektem zaangażowania uczniów są zakupione stoliki wyposażone w specjalną folię, po której można pisać oraz gniazdko elektryczne. Została również zamontowana ścianka dekoracyjna wraz z siedziskami do odpoczynku.

23. W roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele I LO organizowali i przeprowadzali na terenie szkoły liczne **konkursy przedmiotowe**, w których uczniowie liceum oraz innych szkół z powiatu mieleckiego mieli okazję sprawdzić swoją wiedzę i umiejętności. Przykłady konkursów organizowanych przez szkołę: szkolny **Konkurs Fotograficzny** (zakończony wystawą prac nagrodzonych uczniów), **konkurs recytatorski** o zasięgu powiatowym „**Zawsze Wierni**” dla uczniów szkół średnich i podstawowych, konkurs wiedzy z języka hiszpańskiego, konkurs recytatorski z języka niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych, konkurs matematyczny „**Mathematicus**” dla uczniów szkół podstawowych powiatu mieleckiego, olimpiada języka angielskiego „**Master of English**” dla uczniów szkół średnich w powiecie mieleckim. Inne konkursy przeprowadzone na terenie szkoły, których organizatorem są instytucje zewnętrzne: konkurs z j.angielskiego **FOX**, konkurs z matematyki **Kangur**, konkurs z j. angielskiego **The Point**, konkurs ZUS „**Bezpiecznie**,

zdrowo, bezgotówkowo” konkurs krajoznawczy i językoznawczy z j. niemieckiego „Turbolandeskunde”, Powiatowy Konkurs Wiedzy o Prawie Fundacji Rozwoju i Wsparcia Pasieka.

24. Przez cały rok szkolny nauczyciele I LO przygotowywali młodzież do udziału w różnych olimpiadach przedmiotowych oraz konkursach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Niektórzy z nich odnieśli spore sukcesy, zakwalifikowali się do etapów regionalnych, a nawet ogólnopolskich. Oto najważniejsze sukcesy uczniów I LO w Mielcu w roku szkolnym 2021/2022:

- a) XLVIII Olimpiada Historyczna – finalista etapu centralnego,
- b) XV Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1531-1683. Od Obertyna do Wiednia.”- finalista etapu centralnego,
- c) 46. Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego – finalista etapu centralnego,
- d) laureat III edycji Ogólnopolskiego konkursu „Polskie serce pękło. Katyń 1940.”,
- e) laureat etapu centralnego ogólnopolskiego konkursu historycznego ”Polska-Węgry. Historia przyjaźni.”
- f) LII Olimpiada Literatury i Języka Polskiego – trzy finalistki etapu okręgowego
- g) XII ogólnopolski konkurs na miniaturę literacką w języku angielskim pt.: „Mini – Saga competition” – II miejsce
- h) Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego OLIMPUS – I miejsce i dwa III miejsca
- i) Wojewódzki konkurs na recenzję literacką – III miejsce
- j) „Turbolandeskunde, czyli wędrówka po krajach niemieckiego obszaru językowego” etap regionalny –I miejsce
- k) Konkurs wiedzy o Sejmie RP – zasięg powiatowy – II miejsce
- l) Powiatowy konkurs z wiedzy prawnej – I miejsce i dwa III miejsca
- m) VII Turniej Poezji i Prozy ZAWSZE WIERNI –konkurs recytatorski- I miejsce, II miejsce, III miejsce.

II Liceum Ogólnokształcące w Mielcu

Projekty i programy realizowane w II LO:

1. **Narodowe Czytanie „Moralności pani Dulskiej”** - kolejny raz II LO włączyło się w ogólnopolską akcję Narodowego Czytania, organizowaną pod patronatem pary prezydenckiej.
2. **Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta**, w których w II LO wzięło udział 517 uczniów. Przewodniczącą rady została uczennica II LO, która poprowadziła sesję inauguracyjną.
3. **II LO otrzymało tytuł „Złotą Szkołą 2022”** w rankingu XXIV Ogólnopolskiego Rankingu Liceów i Techników „Perspektywy 2022”, w którym wzięto pod uwagę dane 1256 liceów ogólnokształcących. II LO zajęło 132 miejsce w Polsce w kategorii licea, zaś 134 miejsce w rankingu maturalnym. Jednocześnie II LO zajęło 6 miejsce w województwie podkarpackim, czyli w ścisłej czołówce najlepszych liceów w regionie i jako jedyne spośród mieleckich liceów zdobyła tytuł „Złotej Szkoły”.
4. **Udział klas humanistycznych w programie „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej** realizowanym we współpracy z SCK.
5. **Udział nauczycieli i uczniów w projekcie Nadleśnictwa Mielec „Mała retencja - więcej wody dla przyrody”**
6. **Test Coopera** - Ponad 90 uczniów wzięło udział w Ogólnopolskim Teście Coopera organizowanym na naszym mieleckim stadionie.
7. **II LO wzięło udział w ogólnopolskim programie profilaktyki czerniaka.** W ramach projektu oraz edukacji zdrowotnej uczniowie nabyli wiedzę z zakresu profilaktyki, znajomości czynników ryzyka zachorowania oraz jego charakterystycznych cech zawartych w „czerniakowym abecadle”. Program dał także możliwość kształtowania właściwych postaw prozdrowotnych.
8. **Warsztaty dla klas maturalnych „Sposoby na stres”** oraz dla klas drugich **„Emocje: Czuje więc jestem”** – w warsztatach wzięli udział uczniowie wszystkich klas maturalnych oraz klas drugich.
9. **WOLONTARIAT w II LO:**
 - ✓ **Kiermasz Szkolnego Koła Wolontariatu** - 23 września Szkolne Koło Wolontariatu „Kopernik pomaga” zorganizowało kiermasz na rzecz Schroniska dla zwierząt w Mielcu.
 - ✓ **Wielcy sercem!** - Samorząd Uczniowski II LO dołączył do ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Kredkobranie”, której celem była zbiórka przyborów szkolnych dla polskich uczniów mieszkających na Kresach.

- ✓ Pomaganie ma sens - Uczniowie mieleckiego Kopernika postanowili pomóc i sprawić miłą niespodziankę, przygotowując mikołajkową paczkę dla potrzebujących z okolic Mielca. Młodzież zebrała środki czystości, zabawki, książki, artykuły spożywcze, które zostały przekazane potrzebującej rodzinie, w której znajduje się pięcioro dzieci.
- ✓ Dzień na TAK - 30 października Szkolne Koło Wolontariatu zorganizowało w II LO DZIEŃ na TAK. Tego dnia w całej szkole pojawiły się motywujące i optymistyczne hasła, odbył się kiermasz ciast i ciasteczek, a z głośników popłynęła wesoła muzyka.
- ✓ Kopernik pomaga- Szkolne Koło Wolontariatu „Kopernik pomaga” prowadziło bożonarodzeniowe akcje charytatywne. Zorganizowano kiermasze ciast i kiermasz rękodzieła. Dzięki zaangażowaniu uczniów, nauczycieli, rodziców i przyjaciół II LO udało się pomóc dwóm chorym mielczankom- dziewczynkom walczącym o zdrowie oraz kolegom i koleżankom, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji materialnej.
- ✓ Pomagamy - 8 marca 2022 r. członkowie Samorządu Uczniowskiego zorganizowali kiermasz ciast, który miał charakter akcji charytatywnej. Fundusze zebrane ze sprzedaży słodkości przekazano na pomoc Ukrainie.
- ✓ Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną - 5 maja obchodziliśmy Europejski Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych. Uczniowie Kopernika licznie włączyli się w „pomarańczowe” świętowanie.
- ✓ Zbiórka dla zwierząt ze schroniska - Za zebrane w akcji środki, zakupiono 186 kg karmy firmy Rafi Classic.

II LO dla Ukrainy

- ✓ Uczniowie II LO pomagali segregować dary dla obywateli Ukrainy - Licealiści z Kopernika wzięli udział w segregacji darów zgromadzonych w trakcie miejskiej zbiórki dla obywateli Ukrainy. Przegląd zebranych przedmiotów, odzieży, leków prowadzono w punkcie pomocy humanitarnej utworzonym przy ulicy Cyranowskiej w Mielcu, gdzie młodzież pakowała i opisywała kartony oraz wydawała dary potrzebującym. Akcja ta trwała kilka tygodni. Młodzież pracowała w punkcie humanitarnym także w godzinach wieczornych (w miarę potrzeb).
- ✓ Szkolne Koło Wolontariatu „Kopernik Pomaga” zorganizowało zbiórkę darów dla dotkniętej wojną ludności Ukrainy. Na apel wolontariuszy sercem i ofiarnością odpowiedziała cała społeczność szkolna. Zebrane zostały m.in. koce, śpiwory, poduszki, ciepła odzież, czajniki, kubki termiczne, termosy, leki i wiele innych artykułów, które zostały przekazane potrzebującym.
- ✓ Społeczność szkolna naszego liceum aktywnie włączyła się w pomoc dla uchodźców z Ukrainy. W kwietniu odbyła się kolejna zbiórka artykułów żywnościowych i chemicznych, którą koordynowało Szkolne Koło Wolontariatu.

10. SPOTKANIA Z NAUKĄ w II LO:

- ✓ Leonardo da Vinci - artysta czy inżynier? - 22 września 2021 r., w ramach XI Mieleckiego Festiwalu Nauki i Techniki, miało miejsce uroczyste rozpoczęcie roku akademickiego Mieleckiego Uniwersytetu Dziecięcego oraz Młodzieżowej Akademii Umiejętności Technicznych Leonardo. Wykład inauguracyjny w formie argumentacji „Czy Leonardo da Vinci był bardziej artystą, czy inżynierem?” przedstawili p. Małgorzata Ciejka i p. Alfred Ortyl - nauczyciel z mieleckiego Kopernika.
- ✓ Projekt „Wirtualne muzeum wyobraźni” - udział w projekcie ekologiczno-humanistycznym, którego celem jest propagowanie postaw proekologicznych, poznanie lokalnego krajobrazu oraz zwrócenie uwagi na historyczny charakter regionu.
- ✓ W inkubatorze nowych technologii In-Tech 1 odbyły się inauguracyjne wykłady mieleckich Warsztatów Olimpijskich, które zostały zorganizowane przez II LO we współpracy z Agencją Rozwoju Regionalnego MARR.
- ✓ Spotkanie z emerytowanym profesorem II LO, panem Józefem Witkiem. Pan profesor wraz z Towarzystwem Miłośników Ziemi Mieleckiej realizuje projekt, którego celem jest upowszechnienie wiedzy o historii, ważnych osobach i wydarzeniach naszego regionu.
- ✓ Spotkanie z Kingą Hałacińską – wnuczką autora słów pieśni legionowej „My, pierwsza brygada” w Szkole Muzycznej (klasa humanistyczna).
- ✓ W listopadzie jedna z klas uczestniczyła w warsztatach pt. „Chemik na miejscu zbrodni” - zajęcia o tematyce chemiczno-kryminalistycznej prezentowane na Wydziale Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- ✓ Uczniowie mieleckiego kopernika uczestniczyli w dwóch wykładach nt. „Do dna DNA – czyli jak czytać ze zrozumieniem książkę kucharską życia” oraz „Rośliny transgeniczne – nadzieje i obawy” na Wydziale Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii na Uniwersytecie Jagiellońskim.

- ✓ W II LO odbył się wieczór autorski pani Magdaleny Żukowskiej-Bąk, nauczycielki języka polskiego i autorki książki „Różnymi się skrzydłami”.
- ✓ Młodzieżowy Chór II LO w Mielcu odbył warsztaty pod kierunkiem pani dr Katarzyny Sobas – absolwentki Akademii Muzycznej w Krakowie oraz Podyplomowych Studiów Teorii Muzyki w Uniwersytecie Muzycznym Fryderyka Chopina w Warszawie.
- ✓ Młodzież mieleckiego kopernika w ramach projektu Muzeum Historii Żydów Polskich „Polin” obejrzała film pt. „Dowód Tożsamości” w reżyserii Mikołaja Grynberga. Projekcja filmu była okazją do przyjrzenia się, jak ewoluuje nasza pamięć o zagładzie Żydów i jaką rolę pełni w świadomości współczesnych nastolatków.
- ✓ Grupa 72 uczniów II LO wzięła udział w Dniu Otwartym na Wydziale Nauk Ścisłych i Nauk o Zdrowiu KUL w Lublinie. Licealiści uczestniczyli w wykładach, pokazach oraz laboratoriach i wykonywali doświadczenia z chemii, biologii molekularnej, inżynierii genetycznej.
- ✓ Przeprowadzono szkolenie – wystąpienia publiczne - pt. Jak przygotować się do matury ustnej z polskiego i innych wystąpień publicznych (oraz jak je poprowadzić).
- ✓ W Częstochowie, odbyło się „15. Spotkanie Młodych z Biblią”, w którym wzięli udział diecezjalni finaliści Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej. W gronie uczestników znaleźli się: uczennica z kl. 2D oraz katecheta II LO.
- ✓ udział w warsztatach dziennikarskich na Uniwersytecie Rzeszowskim pt. „Uruchom kreatywność, czyli 4 filary tworzenia skutecznych treści”. Uczniowie poznali m.in. techniki kreatywnego pisania i tworzenia kreatywnych grafik oraz zasady copywritingu. Największe zainteresowanie wzbudziły warsztaty instruktazu z kamerą i mikrofonem.
- ✓ w ramach XII Mieleckiego Festiwalu Nauki i Techniki pracownicy naukowcy wyższych uczelni przeprowadzili cykl wykładów w II LO. Dr hab. Marcin Niemiec (AGH Kraków) odpowiadał na pytanie: „Czy jesteśmy bezpieczni w cyberprzestrzeni?”, dr inż. Krzysztof Lalik (AGH Kraków) mówił o „Rozszerzonej rzeczywistości i innych nowoczesnych metodach wspierania produkcji”, dr inż. Józef Grzybowski (Politechnika Rzeszowska) - absolwent naszego LO - opowiadał o „Automatycznym sterowaniu samolotem”, Grzegorz Belica (Podkarpackie Centrum Innowacji) wygłosił wykład pt. „Inspiracja, pomysł, realizacja. Jak przetworzyć problem w unikatowy”.
- ✓ W czerwcu licealiści Kopernika mieli przyjemność gościć żołnierzy 82. Dywizji Powietrznodesantowej z USA. Uczniowie klas z rozszerzonym programem języka angielskiego przygotowali bogaty program warsztatów językowych, prezentując elementy polskiej kultury. Goście mieli okazję nauczyć się przydatnych słów i zwrotów z języka polskiego, spróbować dań polskiej kuchni wykonanych przez społeczność Kopernika i porozmawiać z licealistami.
- ✓ Uczniowie LO uczestniczyli w warsztatach w ramach programu Szkoła Dialogu, którego celem jest zapoznanie uczniów z historią Żydów w Polsce oraz ich wkładem w społeczny, kulturalny i ekonomiczny rozwój kraju i ich własnych miejscowości.
- ✓ Uczniowie II LO uczestniczyli w wykładach „Chemia i światło” zorganizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Było to niezwykle i pouczające, doświadczenie, które utwierdziło część licealistów w przekonaniu, że chcą swoją przyszłość związać właśnie z Instytutem Chemii.
- ✓ W czerwcu odbyła się 3. edycja Mieleckich Warsztatów Matematycznych. W wydarzeniu uczestniczyli uczniowie mieleckich szkół ponadpodstawowych. Pierwszy wykład na temat "Metoda Monte Carlo" wygłosił Jan Wanatowicz, uczeń II LO. Drugi wykład poprowadził pan Paweł Dobrowoński, nauczyciel matematyki w I Społecznym Liceum Ogólnokształcącym w Tarnobrzegu.

Zespół Szkół Ekonomicznych

- 1) Program profilaktyczny „Znamie, znam je”. W programie uczestniczyło 124 uczniów. Celem była profilaktyka zachowań ryzykownych, upowszechnienie wiedzy na temat zapadalności na raka skóry oraz skuteczne sposoby zapobiegania zachorowaniom na raka skóry.
- 2) Program profilaktyczny „Wybierz życie pierwszy krok” W programie uczestniczyło 122 osób. Celem było:
 - uczeń dowiaduje się, jakie czynniki zwiększają ryzyko rozwoju raka szyjki macicy,
 - uczeń poznaje dane epidemiologiczne na temat zapadalności i umieralności na raka szyjki macicy,
 - uczeń potrafi wymienić objawy zakażenia wirusem HPV oraz raka szyjki macicy,
 - uczeń poznaje działania profilaktyczne ograniczające ryzyko rozwoju raka szyjki macicy i zakażenia wirusem HPV

3) XVII i XVIII Edycja Programu Insta.Ling dla Szkół – klasy: 2c i 3cp Technikum

Cel: skuteczna nauka słownictwa z języka angielskiego.

4) „Tydzień dbania o relacje” Projekt „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo” ogólnopolski projekt edukacyjny. Celem jest łączenie szkół, dla których zachowanie równowagi między światem cyfrowym i analogowym jest wartością oraz umożliwienie wymiany dobrych praktyk między szkołami i innymi instytucjami. Udział w projekcie miał na celu podniesienie świadomości o bezpiecznym i higienicznym korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnych, wesprzeć szkoły w procesie tworzenia szkolnej profilaktyki e-uzależnień, przestrzeni relacji oraz bogatej alternatywy dla świata cyfrowego. 3. Działania podejmowane w Projekcie promowały inicjatywy podkreślające ważność relacji osobistych w świecie cyfrowym. Wzbudzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli występowanie zachowań prospołecznych oraz wesprzeć uczniów w ich rozwoju i przygotowaniu do wyzwań współczesnego świata. W ramach projektu przeprowadzono w ostatnim tygodniu października tydzień dobrych relacji w klasie Ib, IIIap i IIIcp

5) Projekt OSEhero, klasa Ib. Celem projektu jest zbudowanie społeczności nauczycieli szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, którzy wyposażeni przez ekspertów OSE w wiedzę i narzędzia będą przewodnikami po cyfrowym świecie dla uczniów, innych nauczycieli i rodziców. Dzięki projektowi OSEhero zwiększy się świadomość dotycząca cyberzagrożeń w szkołach oraz umiejętność bezpiecznego korzystania z Internetu. Uczniowie, nauczyciele i rodzice będą wiedzieli, jak reagować na niebezpieczne sytuacje w sieci, jak im zapobiegać oraz gdzie szukać pomocy w przypadku zagrożenia. Udział w projekcie pozwoli nauczycielom i całej społeczności szkolnej wspierać pozytywne zachowania online oraz rozwijać kompetencje cyfrowe w procesie nauczania, w tym umiejętność krytycznego myślenia i refleksyjnego wykorzystywania zasobów znajdujących się w Internecie. Uczestnicy projektu OSEhero organizują inicjatywy dotyczące bezpieczeństwa oraz aktywnie korzystają z materiałów edukacyjnych. Organizatorem i wykonawcą projektu OSEhero jest NASK-PIB. Projekt jest realizowany w ramach programu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.

6) Projekt „Kultura Bezpieczeństwa” „Kultura bezpieczeństwa” jest programem edukacyjnym realizowanym przez Państwową Inspekcję Pracy w środowisku uczniów szkół ponadpodstawowych oraz studentów. Celem programu było podniesienie wśród młodzieży szkolnej i akademickiej poziomu wiedzy z zakresu prawnej ochrony pracy oraz bezpiecznych i higienicznych warunków pracy.

Kształtowanie świadomości zagrożeń zawodowych występujących w środowisku pracy wśród uczniów powyżej 15 roku życia oraz studentów (w szczególności kształcących się w zawodach branż podwyższonego ryzyka, np. w budownictwie) oraz studentów (w szczególności kształcących się w zawodach branż podwyższonego ryzyka, np. w budownictwie). Popularyzacja zagadnień związanych z przestrzeganiem prawa pracy, zwłaszcza problematyki zawierania umów o pracę, w tym cywilnoprawnych, podejmowania pracy sezonowej i wakacyjnej oraz problematyki legalności zatrudnienia.

7) Udział w programie „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej” w SCK w Mielcu. Film „Komunia”; liczba uczestników – 214 osób, cele: uwrażliwienie młodzieży na problemy innych ludzi, rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów, wzbogacenie wiedzy uczestników, urozmaicenie godzin wychowawczych poprzez realizację scenariuszy zajęć opartych na filmie.

film „Green Book”; liczba uczestników – 248 osób, cele: rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów, budowanie postawy tolerancji, wzbogacenie wiedzy uczestników, urozmaicenie godzin wychowawczych poprzez realizację scenariuszy zajęć opartych na filmie.

8) W roku szkolnym 2021/2022 wdrożono w czterech klasach Technikum Nr 1 innowację pedagogiczną „Kształcenie ogólnopolicyjne”. Innowacja obejmuje kształcenie z zakresu prawa karnego i cywilnego, samoobrony, pierwszej pomocy przedmedycznej i zajęć strzeleckich. W pozostałych klasach Technikum Nr 1 kontynuowana jest wyżej opisana innowacja pedagogiczna.

Zespół Szkół Budowlanych

Realizowane programy i projekty:

- udział młodzieży w programie edukacyjnym Państwowej Inspekcji Pracy „Kultura bezpieczeństwa”,
- udział w projekcie „Szkoła Liderów – Lider Samorządu Uczniowskiego”,
- organizacja Europejskiego Dnia Języków – quizy, plakaty, zadania dla uczniów, propagowanie wielojęzyczności w ZSB,
- realizacja projektu „COP26 - szczyt klimatyczny”,
- organizacja Konkursu biologiczno - geograficznego o parkach narodowych,

- organizacja akcji „Narodowe Czytanie 2021 dzieła Gabrieli Zapolskiej „Moralność pani Dulskiej”- szkoła otrzymała pamiątkową pieczęć, podziękowanie od Prezydenta RP i specjalne wydanie książki,
- zorganizowanie wykładu *Beksiński nieznany* dla klas architektonicznych przeprowadzonego przez Fundację Beksiński – wykładowca Ewa Barycka,
- włączenie się w akcję MEN #Szkoła Pamięta - październik 2021,
- organizacja zbiórki nakrętek dla podopiecznych Lubelskiego Hospicjum dla dzieci im. Małego Księcia w ramach akcji „*Nie wykręcaj się pomóż chorym dzieciom*”,
- zbiórka pieniędzy, produktów spożywczych, środków higienicznych dla rodzin z Ukrainy,
- włączenie się w akcję MEN „*Razem na święta*”
- Akcja „*Sprzątanie świata*” - okoliczności szkoły i ul. Kolejowej z klasą 2TAp z okazji Światowego Dnia Ziemi - 22.04.2022r.,
- budowanie karmników i wykonanie plakatów owadów przez uczniów
- spotkanie z absolwentem Wojskowej Akademii Technicznej wolontariuszem misyjnym w Zambii, który pracował na placówce salezjańskiej w Kazembe w ramach akcji „*Szkoła z misją*”,
- 18.05.2022r. przygotowanie audycji o życiu Jana Pawła II z okazji 102 rocznicy urodzin
- udział w projekcie pn. „Branża budowlana: technik budownictwa i technik geodeta motorami rozwoju lokalnego rynku pracy”.

PZPSW - programy i inicjatywy

1. Europejska Odznaka Jakości za projekt eTwinning „Coding class”.

PZPSW otrzymała Europejską Odznakę Jakości eTwinning za wspaniałą pracę w projekcie eTwinning "Coding class", Praca uczniów biorących udział w projekcie międzynarodowym oraz naszej placówki została oceniona jako reprezentująca najwyższy europejski poziom

2. Europejski Tydzień Kodowania - główną ideą stojącą za wydarzeniem jest promowanie programowania poprzez pokazywanie młodzieży i dorosłym sposobów na realizację pomysłów przy pomocy kodu, rozwiewanie wątpliwości i mitów otaczających te umiejętności oraz gromadzenie zmotywowanych jednostek w celu wspólnej nauki. W ramach tego wydarzenia uczniowie PZPSW brali udział w realizacji działań organizowanych we współpracy z uczniami innych szkół i placówek.

3. Projekt eTwinning „Magia ukryta w kuchennych szafkach - zabawy sensoplastyczne”, w którym aktywnie brały udział 2 grupy przedszkolne Motylków i Sówek. Projekt polegał na rzucaniu wyzwań partnerom do stworzenia przestrzeni i działań sensoplastycznych z wykorzystaniem różnorodnych składników spożywczych, które często są bazą do przygotowywania posiłków (kasza, ryż, makaron, różne rodzaje mąki). Poprzez tworzenie z wykorzystywaniem materiałów sensorycznych dzieci rozwijały kreatywność i twórcze myślenie, pobudzały swoje zmysły jak węch, smak, zapach, wzrok i dotyk, dzięki użyciu łatwo dostępnych produktów spożywczych i pełnej palety barw. Zajęcia w ramach projektu opierały się na materiałach ekologicznych (kolorina, kaszolina, ryżolina). Dzieci tworzyły palcami, rękami, stopami. Zabawa masami pachnącymi, sypkimi, mokrymi, szorstkimi, twardymi, suchymi, lepкими, kleistymi wywoływała niezwykle doświadczenia tym samym wspomagała funkcje poznawcze dziecka, a także jego rozwój sensomotoryczny.

4. Akcja „CZYTANIE NA TRAWIE - CZTERY ŻYWOŁY”, którego inicjatorem było „Stowarzyszenie DLA WAS” działające przy PZPSW w Mielcu. Projekt był dofinansowany ze środków Powiatu Mieleckiego, które „Stowarzyszenie DLA WAS” otrzymało w ramach wsparcia realizacji zadań. Cykl 12 spotkań, podczas których cztery żywioły znane tradycji europejskiej – woda, ziemia, powietrze i ogień – były kolejno przedmiotem refleksji w gronie badaczy literatury i książki dziecięcej, którymi zostali uczestnicy projektu. Podczas tych wydarzeń czytanie połączone było z sensorycznym i doświadczalnym poznaniem świata żywiołów z wykorzystaniem bajkoterapii, sensoplastyki, arteterapii, integracji sensorycznej, pedagogiki Marii Montessori oraz wzbogacone mini piknikami. Udział w powyższym wydarzeniu miał dla uczestników duże znaczenie terapeutyczne, integrujące i edukacyjne. Zajęcia prowadzili doświadczeni terapeuci, nauczyciele PZPSW, członkowie „Stowarzyszenia DLA WAS”.

5. NARODOWE CZYTANIE 2021 - Narodowe czytanie to ogólnopolska akcja, która od kilku lat jest organizowana w PZPSW. Uczniowie starszych klas szkoły podstawowej oraz klas branżowych wzięli udział w X jubileuszowej akcji „Narodowego Czytania” pt. „Moralność pani Dulskiej”.

6. **Miejskie obchody Dnia Sybiraka** - uczniowie PZPSW wraz z instruktorami ZHP NS reprezentowali PZPSW w miejskich uroczystościach organizowanych przez mielecki oddział Związku Sybiraków.

7. **WSPÓLNE GŁOŚNE CZYTANIE** Uczniowie klas VII i VIII oraz klas Szkoły Branżowej wspólnie z nauczycielami języka polskiego brali udział w akcji Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania.

8. **XI ŚWIATOWY DZIEŃ TABLICZKI MNOŻENIA** -1 października 2021 PZPSW po raz kolejny organizował działania związane z tym dniem konkursy, gry dydaktyczne, stwarzając możliwość uzyskania certyfikatu.

9. W XI edycji Powiatowego Konkursu Poezji i Piosenki „Barwy Mojej Ojczyzny”. w kategorii szkół ponadpodstawowych powiatu mieleckiego naszą placówkę reprezentowała czwórka uczniów, z których jeden zdobył wyróżnienie.

10. **VI OGÓLNOPOLSKA AKCJA „PRZERWA NA CZYTANIE – BICIE REKORDU W CZYTANIU NA PRZERWIE”**

11. Akcja - zbiórka darów dla domu dziecka w skopaniu.

12. Przedświąteczna pomoc dla schroniska - uczniowie Szkoły Przystosabiającej do pracy odwiedziły Miejskie Schronisko PIES I KOT w Mielcu, aby przekazać zebrane przez uczniów w ramach akcji „Paka dla zwierzaka” karmę, miski, maskotki, ręczniki i drapaki dla kotów. Udało się zebrać około 85 kg karmy.

13. **"ACH! CO ZA NOC" - JASEŁKA 2021.** Okres Bożego Narodzenia to czas radosnego świętowania – kolędowania, łamania się opłatkiem i składania sobie życzeń, ale również czas wystawiania Jasełek ukazujących wydarzenia z Betlejem. Jasełka wystawiane w ubiegłym roku szkolnym były w obsadzie aktorskiej: nauczycieli, rodziców i uczniów. Inscenizacja to forma aktywności, która najmocniej angażuje wszystkie zmysły. Wiedza, umiejętności wyniesione z realizacji takiej inscenizacji, kształtują osobowość młodego człowieka i pozostają w nim na zawsze.

14. **AKCJA - PODZIEL SIĘ DOBRYM SŁOWEM NA ŚWIĘTA.** W tym roku po raz pierwszy w naszej Placówce została zainicjonowana akcja pt: "Podziel się dobrym słowem na święta". Uczniowie wraz z Nauczycielami własnoręcznie przygotowali Bożonarodzeniowe kartki ze świątecznymi życzeniami, które następnie zostały wysłane do placówek opiekuńczych, wychowawczych i leczniczych w całej Polsce.

Dziękujemy Uczniom i Nauczycielom za tak ogromne zaangażowanie w akcję. Dzięki Wam w Polskę poleciało prawie 90 kartek z dobrym słowem na święta.

15. **ZBIÓRKA CHARYTATYWNA „OD SERCA DLA POTRZEBUJĄCYCH”.** W dniu 22 grudnia nastąpił finał świątecznej charytatywnej zbiórki pod hasłem „Paka dla Dzieciaka na Kresach” na rzecz dzieci z polskich rodzin na Kresach z terenu Naddniestrza, organizowanej przez Krąg Instruktorów ZHP NS. W akcji brali udział nauczyciele, pracownicy, rodzice i uczniowie. W zebranych podczas akcji darach znalazły się głównie: słodycze, maskotki, zabawki, skarpetki świąteczne, książki i bajki oraz artykuły plastyczne i przybory szkolne. Społeczność szkolna po raz kolejny udowodniła, że w tym szczególnie trudnym czasie dzielenie się z potrzebującymi jest podstawową wartością, tak jak niesiona bezinteresowna pomoc

16. **XXII edycja akcji Góra Grosza.** Tradycją wieloletnią Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno - Wychowawczych jest udział w akcji „Góra Grosza”, organizowanej przez Towarzystwo Nasz Dom. Celem XXII edycji akcji „Góra grosza” było zebranie funduszy na pomoc dzieciom wychowujących się poza własną rodziną, w tym na tworzenie takich programów, które pozwolą dzieciom wrócić do domu bądź tworzenia takich miejsc, które będą w miarę swoich możliwości zbliżone do domu rodzinnego oraz programów, które pozwolą im spokojnie dorastać.

17. **DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU.** PZPSW po raz piąty przystąpił do obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu 08 lutego 2022 roku. Głównym celem DBI jest inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocja pozytywnego wykorzystywania internetu. Ideą DBI jest podkreślanie siły współdziałania w dbaniu o cyfrowe bezpieczeństwo, zarówno na poziomie międzynarodowym, jak również lokalnym, łącząc zaangażowanie wielu instytucji, ale także rodziny, czyli najbliższego otoczenia dziecka. DBI 2022 odbywa się pod hasłem „Dzień Bezpiecznego Internetu: Działajmy razem!”.

18. **NARODOWY DZIEŃ PAMIĘCI ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH.** W 1 marca Powiatowy Zespół Placówek Szkolno Wychowawczych w Mielcu wziął udział w obchodach Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych. Bieg odbył się na symbolicznym dystansie 1963m, w którym wzięli udział nasi uczniowie.

19. **AKCJA CHARYTATYWNA SOLIDARNI Z UKRAINĄ.** W dniu 4 marca 2022 r. w PZPSW była organizowana charytatywna zbiórka na rzecz polskich rodzin i mieszkańców Ukrainy ogarniętej wojną. Na

apel o zbiórkę odpowiedziała duża grupa nauczycieli, pracowników oraz uczniów i przedszkolaków. Wśród zebranych artykułów znalazły się środki opatrunkowe, lekarstwa, artykuły spożywcze dla dzieci, środki higieniczne, środki czystości, kosmetyki, ręczniki, koce i wiele innych najbardziej potrzebnych artykułów.

20. WYJĄTKOWI UCZNIOWIE - ŚWIATOWY DZIEŃ ZESPOŁU DOWNA. Dzień 21 marca jest kolorowy nie tylko z powodu pierwszego dnia wiosny! To właśnie tego dnia obchodziliśmy Światowy Dzień Zespołu Downa. 21 dzień trzeciego miesiąca roku został wybrany, dlatego, że osoby z zespołem Downa, w 21. parze chromosomów, zamiast dwóch chromosomów, mają trzy. W tym roku zorganizowano integracyjne warsztaty kulinarne i sportowe z uczniami szkoły z ZST w Mielcu.

21. PHO3NIX ACTIVE SCHOOL. Szkoła Podstawowa w PZPSW w Mielcu brała udział w największym sportowym konkursie Pho3nix Active School. W ramach konkursu od 30 kwietnia do 15 maja 2022r. odbyły się różnorodne inicjatywy sportowe.

22. ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU. W dniu 2 kwietnia na całym świecie społeczność PZPSW w Mielcu solidaryzuje się z osobami ze spektrum autyzmu i ich rodzinami. W PZPSW "Niebieskie Serce" zabiło na gazetkach w pracach plastycznych, zostało przypięte do naszych ubrań przez członków SU. W tym dniu wszyscy uczniowie wraz z nauczycielami przyszedli do szkoły ubrani w kolorze niebieskim. Na drzwiach każdej klasy, pracowni, gabinetach zawisły niebieskie balony z przewodnim hasłem akcji. Uczniowie na zajęciach obejrżeli film będący wprowadzeniem do tematyki autyzmu. Głównym celem tego wyjątkowego dnia jest uświadamianie naszym uczniom, że takie osoby są wśród nas. Zorganizowano konkurs plastyczny „Niebieski Balonik” w ramach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu przez Oddziały Przedszkolne.

23. AKCJA "SADZIMY LAS". W dniu 6 kwietnia 2022 r. uczniowie klas VIII i Szkoły Przystosowanej do Pracy wraz z wychowawcami brali udział w akcji sadzenia lasu w leśnictwie Malinie. Wiosenna pogoda sprzyjała posadzeniu 200 drzewek dębów. Akcja "sadzenie lasu to forma aktywizacji społeczeństwa, dzięki której otwieramy naszych uczniów na kontakt z naturą i przywracamy do niej szacunek. Od wielu lat uczniowie PZPSW biorą udział w akcji. Organizatorem akcji było Szkolne Koło Ligi Ochrony Przyrody.

24. GALA POWIATOWEGO KONKURSU "ZAPOBIEGAJMY POŻAROM"

Podczas tegorocznej Gali Powiatowego Konkursu „Zapobiegajmy Pożarom” odbyło się odczytanie przez Vice prezesa Zarządu Oddziału Wojewódzkiego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP – Eugeniusza Rybę, Aktu nadania Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno – Wychowawczemu im. św. Jadwigi Królowej w PZPSW srebrnego Medalu za „Zasługi dla Pożarnictwa” i udekorowanie sztandaru w/w Medalem, którego dokonał prezes Zarządu Oddziału Powiatowego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP – Franciszek Augustyn

25. DZIEŃ ZIEMI 2022 - 21 KWIECIEŃ. Tegorocznym motywem przewodnim było hasło „Inwestujmy w naszą Planetę”. Celem edukacji ekologicznej, prowadzonej w mieleckim Ośrodku jest ukształtowanie w uczniach poczucia odpowiedzialności, za jakość otaczającej nas przyrody a także uczenie właściwych postaw ekologicznych, które mają wpływ na nasz klimat, dlatego musimy być przyjaciółmi przyrody - ekologami i dbać o środowisko. Uczniowie brali udział w wydarzeniu na terenie placówki.

26. ŚWIATOWY DZIEŃ GODNOŚCI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

5 maja- Światowy Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną jest szczególnym dniem, który ma przypomnieć społeczeństwu, że niepełnosprawni są jego integralną częścią. Dzień ten ustanowiony został po to, abyśmy wszyscy pamiętali o tym, że godność jest rzeczą niezbywalną bez względu na stan zdrowia, status materialny czy indywidualne cechy człowieka, ale także po to, aby osoby z niepełnosprawnością intelektualną miały okazję pokazać całemu światu, że są zdolne do rzeczy wielkich! W tym roku w ramach Dni Otwartych 5.05-13.05.2022r. PZPSW zorganizował uroczyste obchody tego święta. Uczniowie brali udział w warsztatach, które przybliżały tematykę godności, tolerancji, zrozumienia, z czym borykają się osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności. A podczas obchodów Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Jaśle uczniowie mieleckiej placówki odebrali dyplomy i nagrody za udział w XIII Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Szkół Specjalnych pod hasłem "Zawsze niech będzie niebo, niech będzie słońce". W ramach tych obchodów uczniowie uczestniczyli również w warsztatach plastycznych. Dominował kolor pomarańczowy - kojarzy się on z witalnością, ale również z życzliwością i ciepłem. Ten kolor jest znakiem solidarności z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie...

28. WOJEWÓDZKI TURNIEJ WIEDZY O BEZPIECZEŃSTWIE RUCHU DROGOWEGO

W maju 2022 r w PZPSW odbył się kolejny XXXIII Wojewódzki Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego. Jego celem jest działanie na rzecz poszerzania wiedzy o ruchu drogowym, w tym bezpieczeństwa dzieci i młodzieży szkolnej. Organizowanie tej imprezy jest naszą wieloletnią tradycją. Corocznie biorą w

niej udział uczniowie niepełnosprawni intelektualnie z placówek kształcenia specjalnego województwa podkarpackiego. Turniej jest nie tylko zabawą, ale okazją do poszerzania umiejętności i nauki zdrowej rywalizacji. Jak co roku impreza uzyskała wsparcie od lat tych samych darczyńców, którzy ufundowali wartościowe nagrody. Konkurs organizowany jest we współpracy Powiatowej Komendy Policji w Mielcu oraz WORD RZESZÓW.

29. AKCJA „W ŚWIECIE DOBRZYCH SŁÓW ”

Proszę..Przepraszam..Dziękuję.. Wzorem lat ubiegłych w PZPSW odbyła się akcja o charakterze wychowawczym pod hasłem „ W świecie dobrych słów”. Uczestnikami byli uczniowie klas szkoły podstawowej. Celem akcji jest przypomnienie formuł grzecznościowych oraz zasadności ich użycia w różnych okolicznościach życia codziennego. Uczestnicy brali udział w warsztatach z wykorzystaniem bajek psychoedukacyjnych, których bohaterowie doświadczają mocy słów: „ dziękuję”, „ proszę”, „ przepraszam”. Konkursy tematyczne wzbogaciły wiedzę naszych uczniów na temat zwrotów grzecznościowych oraz słuszności ich zastosowania w określonych sytuacjach.

30. UDZIAŁ W IGRZYSKACH BEZ BARIER. Wychowankowie PZPSW MIELEC brali udział w OGÓLNOPOLSKICH IGRZYSKACH BEZ BARIER. Igrzyska odbyły się w Krakowie w dniach 3 maja - 5 maja 2022 Reprezentacja Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno Wychowawczych pod opieką nauczycieli wychowania fizycznego rywalizowała w 3 dyscyplinach: lekkoatletyka (skok w dal, bieg na 100m, sztafeta, rzut piłeczką palantową), ergometr wioślarski oraz badminton. Celem zawodów było zachęcenie uczniów do aktywności, integracja młodych oraz promocja i upowszechnianie sportu wśród osób z niepełnosprawnościami. W igrzyskach udział wzięło ponad 200 zawodników z terenu całej Polski, reprezentantów 26 szkół, klubów i ośrodków.

31. UDZIAŁ W XXXIII OGÓLNOPOLSKIEJ AKCJI EKOLOGICZNEJ „FLOREK”,

Uczniowie PZPSW pod opieką opiekunów LOP realizowali działania na terenie naszej placówki.

33. XIV Ogólnopolski Biwak Drużyn Harcerskich Nieprzetartego Szlaku pod hasłem „ Pracowity jak pszczoła”. W dniach 10 - 12.06.2022 w PZPSW drużyna z PZPSW zorganizowała biwak na terenie placówki dla drużyn z województwa we współpracy z ZHP MIELEC

34. KSZTAŁTOWANO POSTAWY PROEKOLOGICZNE WŚRÓD UCZNIÓW. Udział uczniów w:

konkursach plastycznych: „ Jesienne leśne spotkania z przyrodą”, Wojewódzkim Konkursie „ Mój las”,

„Kwiaty Podkarpacia” w rękodziele artystycznym,

akcjach: „Sprzątanie Świata– myślę, więc nie śmieję”, „Pomóżmy kasztanowcom”, „Sadzimy las”,

obchodach „Światowego Dnia Drzewa”, obchodach Dnia Ziemi, projekcie „Tradycyjny sad”, zbiórkach

makulatury, baterii, telefonów, nakrętek, zorganizowanie zbiórki karmy na rzecz Schroniska dla Bezdomnych

Zwierząt w Mielcu, pielęgnowanie terenów zielonych, prowadzenie kroniki LOP, aktualizację gazetek

ściennych, V Szkolnym Turnieju Wiedzy Ekologicznej, spotkanie z edukatorem leśnym, pszczelarzem i

ratownikiem medycznym.

35. Działania służące integracji społeczności Ośrodka organizując i angażując uczniów do udziału w

imprezach, apelach, akademiach takich jak: Święto Pieczonego Ziemniaka, Piknik integracyjny dla

uczniów Szkoły Branżowej, Dzień Chłopaka, Dzień Życzliwości, Dzień Edukacji Narodowej, Rocznica

Odzyskania Niepodległości, Andrzejki w klasach , Mikołajki w klasach, wigilie klasowe, Jasełka,

Betlejemskie Światelko Pokoju, zabawę karnawałową w klasach, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Kundelka,

akcją „Bezpieczny na drodze”, Dzień Bezpiecznego Internetu, Droga Krzyżowa, Święto Konstytucji 3 Maja,

Obchody Dnia Godności, Obchody Dnia Autyzmu, Dzień Dziecka, Dzień Patrona,

konkursach:

- wiedzy: „Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Złote Lilie Jadwigi Andegaweńskiej”, „Rocznica Chrztu Polski”, „Konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii”, „ Wojewódzki Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego”, egzamin na Kartę Rowerową,

- matematycznych: „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”, „Kangurek”, „Rummicub”,

- literackim „ Znajdź powód do uśmiechu”,

- recytatorskim w Jaśle i Leżajsku,

- językowym „ List do św. Mikołaja – A letter to Santa Claus”,

- fotograficznym „Jesień w obiektywie”,

- technicznym „Magiczna budowla”,

- bibliotecznym na najładniejszy zeszyt. „Mój zeszyt świadczy o mnie”,

- zawodowych: „Być hotelarzem”, Najsprawniejszy w zawodzie hotelarz”, „Najsprawniejszy w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie”, „ Najsprawniejszy w zawodzie kucharz”.

Uczniowie SOSW brali udział w imprezach sportowych: Mikołajkowy Turniej Tenisa Stołowego, Turniej Piłki Nożnej w Jarosławiu, Jesiennych Rozgrywkach Sportowych Przedszkolaków, W zdrowym ciele zdrowy duch. Turniej Piłki Siatkowej z okazji Dnia Wiosny w Mielcu, Turnieju Badmintona, Turnieju Strzelania z Łuku, Wojewódzkim Turniejem Halowej Piłki Nożnej, Wojewódzkim Wieloboju Lekkoatletycznym we Frysztaku, Podkarpackim Mityngu Lekkoatletycznym w Stalowej Woli, Ogólnopolskich Igrzyskach bez Barrier w Krakowie, Turnieju Gier i Zabaw, Zawodach „Mistrz Deski”, Biegu Tropem Wilczym, Konkursie Phoenix Active School.

Rozwijano zainteresowania i uzdolnienia uczniów przez udział w konkursach plastycznych m. in.:

„W barwach jesieni”, Szopka Bożonarodzeniowa”, „Pszczoly ponad granicami”, „Mój las”, „Bombka choinkowa”, „Dyniowe stworki”, „EKO świat za 100 lat”, „Zapobiegajmy pożarom”, „Pomocnicy świętego Mikołaja”, „Tajemnica Świąt Bożego Narodzenia”, „Maska karnawałowa”, „Piątka dla natury”, „Komputer moich marzeń”, „W jurajskim świecie”, „Podkarpackie kwiaty w rękodziele artystycznym”, „Marzanna Prześliczna Panna”, „Plastykon 2022”, „Z pędzlem Przez Świat- Na Dalekim Wschodzie”, „Moja Mama, Mamusia, Mamunia”, „Mieszko I – pierwszy władca Polski”, „Co nowego mój kolego”, „Skarpetki nie do pary”, „Niebieski balonik”, „Ja i moja rodzina”.